



ÖZEL HİSAR İLKOKULU ÖĞRENCİ EL KİTABI

2018 – 2019 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

HİSARLI OLMAK	2
DAVRANIŞ POLİTİKAMIZ	3
OKUL KURALLARIMIZ	3
SERVİS	3
KIYAFET	3
ÖDEV	4
NASIL ÇALIŞMALIYIM?	4
REVİR	4
OKULDA İLETİŞİM	5
ÖĞRENCİ İŞLERİ	5
KAYIP EŞYA	6
KULÜPLER	6
REHBERLİK	6
KÜTÜPHANE	6
BİLGİSAYAR	6
TENEFFÜSTE NELER YAPILABİLİR?	7
ZİL YOK NELER VAR?	7
NEDEN SIRA OLURUZ?	7
PAYLAŞIM SAATİ	7
ETÜT	7
GEZİLER	8
DEĞERLERİMİZ	8

HİSARLI OLMAK

Benim için hisarlı olmak mutluluk içinde olmak. Hisar'ın bana neler kattığını sorarsanız: Hisar bana ilk olarak iyi insan olmayı öğretti. Sevgi ve saygıyı öğretti. Benim için Hisarlı olmak gittiğin yerde güzel bir iz bırakmak demek. Hisar ailesine katıldığım için gerçekten çok ama çok mutluyum.

İpek Sayiner, 4E

Hisarlı olmak benim için eğitimden fazlası demek, Hisarlı olmak benim için iyilik, mutluluk, dostluk demek. Yeni şeyler öğrenmek, yeni arkadaşlar edinmek ve eğlenmek demek. Benim için Hisarlı olmak demek iyi ve kötüyü, mutlu ve mutsuzu ayırmak demek.

Defne Bahar, 4E

Hisarlı olmak; eğlenceyi dolu dolu yaşamak, arkadaşlarla güzel vakit geçirmek, sanat ve sporla iç içe olmak, teknolojiyi en iyi şekilde öğrenmek ve en iyisi başarılı öğretmenlerimizle bilgiler öğrenip o güzel seneyi geçirmektir.

Defne Aras, 4D

Hisarlı olmak bence ders yaparken bile eğlenebileceğin, iyi dostlar edinebileceğin, özgür ama disiplinli bir okulda okumak demek. Hisarlı olmak benim için; güven, eğlence, arkadaşlık ve her gün yeni şeyler öğrenmek demektir.

Lara Krespi, 3D

Hisarlı olmak bence mutluluktur. Hisarlı olmak bence özgürlüktür, her dersin başındaki heyecandır, bilgiye adım atmaktır, eğlenmektir. Hisar benim ailemdir. Hisar benim yuvamdır.

Elif Şahbudak, 4C

Hisarlı olmak benim için; hayat boyu başarılı olmak, güvenli olmak, yaratıcı olmak ve topluma duyarlı olmak demektir.

Zeynep Kırım, 4B

Hisarlı olmak bana birçok artı kazandırdı. Burada, duygularımı yönetmeyi, hayatı tanımayı, araştırmayı, sorgulamayı, sorunları çözmeyi, hayatı programlamayı, tutumlu olmayı (hem parada, hem kaynaklarda), milletimi sevmeyi ve daha aklıma gelmeyen bir çok bilgi öğrendim. Açıkçası burası benim ikinci ailem gibi... gülüyoruz, ağlıyoruz, kavga ediyoruz. Tıpkı bir aile gibi... Ders çalışıyoruz, teneffüste eğleniyoruz. Kendimi evimde gibi hissettiğim tek yer burası. Bazen üzgün, bazen mutlu, bazen de kızgın oluyorum. Hisar Okulları bence bir numara... Buradaki anılarım hayatımdaki en güzel zamanlar olacak.

Avi Molina, 3B

Hisarlı olmak; dilediğiniz her şeyi bir anda olmaktır. Hisarlı olmak; başarıya, gurura, saygıya ve sevgiye sahip olmaktır.

Hisardadır benim dileklerim
İyilik dolar birden içim
Söyleyerek anlatamam bu sevgiyi
Alışmış sevmeye benim içim
Razıyım burada olmaya
Lazım olduğunda hemen yanında
Işığımıdır o benim... Hisar!

Eda Gümrah, 4B

DAVRANIŞ POLİTİKAMIZ

Okulumuzda ortak yaşamı kolaylaştıracak kurallara uymaya çok dikkat ederiz. Verimli ve güvenli bir eğitim ortamı için herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir. Öğretmenlerimiz, bizlerin sorumlu davranabilme yeteneğimize inanır ve bizim bu yeteneğimizi geliştirmek için yardımcı olurlar. Olumlu davranışlarımızı cesaretlendirir, kurallara uymakta zorlandığımızda ve sorumluluklarımızı yerine getiremediğimizde bu durumun sonuçlarını açıklarlar. Mesela, çöplerimizi yerlere atarak sınıfımızı kirlettiğimizde sınıfımızı temizlemek bizim sorumluluğumuzdur.

Okulumuzda;

- Her sene başında sınıflarımızda kuralları beraber belirleriz.
- Okulumuza zamanında gelir ve gün içinde zamanımızı verimli kullanmaya dikkat ederiz.
- Arkadaşlarımızla yaşadığımız sorunları konuşarak çözeriz.
- Ortak kullanım alanlarında belirlenen kurallara uyarız.

OKUL KURALLARIMIZ

1- Okulda bulunduğumuz alanın gerektirdiği kurallara uyarız. Sınıfta, bahçede, koridorda, spor salonunda, kütüphanede ve diğer alanlarda farklı kurallar olabileceğini biliriz.

2- Oyun oynarken birbirimize saygılı davranırız. Arkadaşlarımıza zarar verecek, hareketlerden kaçınırız.

3- Cep telefonu, oyuncak, telefon özelliği olan saat, para gibi okul yaşantısı ile ilişkili olmayan malzemeleri evde bırakırız. Okul sonrasında cep telefonu ihtiyacımız için getirdiğimiz telefonları kapalı şekilde sabah okula gelince öğretmenimize teslim ederiz.

4- 15.35'de okuldan çıktıktan sonra servislerimizde oturarak kalkış saatini bekleriz.

5- Nöbetçi öğretmenlerin bulunduğu alanlarda oyun oynarız.

SERVİS

Bizlerin okula ulaşımı servis firması tarafından sağlanmaktadır. Tüm servis araçlarında güvenliğimizi sağlamak amacıyla emniyet kemeri, telefon ve bir hostes bulunmaktadır. Servisimizi bekletmeyiz, servisimize zamanında bineriz. Güvenliğimiz için araca biner binmez emniyet kemerimizi takmayı ve hostesin uyarılarını dikkatle yerine getirmeyi unutmayız.

KIYAFET

Aşağıda belirtilen kıyafetlere uyma konusunda gereken özeni göstermemiz çok önemlidir.

Kız arkadaşlarımız:

Etek, tayt, şort (bahar aylarında) okul tişört ya da gömleği, hırka (istenirse), uygun çorap ve ayakkabı giyer.

Erkek arkadaşlarımız:

Kanvas pantolon, şort (bahar aylarında), okul tişört ya da gömleği, papyon (özel ve resmi günlerde), hırka (istenirse), uygun çorap ve ayakkabı giyer.

Beden Eğitimi ve Kulüp Günlerinde Kıyafet :

O gün tören günü olsa bile, beden eğitimi, hareket eğitimi ve kulüp çalışmalarında (spor aktivitelerini seçmişlerse) okula spor kıyafetleriyle gelirler.

ÖDEV

Gün içinde öğrendiklerimizi tekrar etmek, sonraki güne hazırlıklı gelmek için ödevlerimizi dikkatli ve özenli yaparız. Ödevlerimiz yaparken öğretmenlerimize gelişimimiz hakkında bilgi verir. Bu yüzden ödevlerimizi bir yetişkinden yardım almamız. Böylece öğretmenlerimiz çalışmalarımızı daha sağlıklı değerlendirebilir.

NASIL ÇALIŞMALIYIM?

- Ödev yapmak herkesin kendisine ait bir sorumluluktur.
- Günlük ödevler o gün okulda öğrendiklerimizi tekrarlamak içindir. Bu nedenle zamanında yapmamız önemlidir.
- Gün içinde yapacaklarımızı önceden planlayarak ödevlerimize ve ders dışı aktivitelerimize yeteri kadar zaman ayırabiliriz.
- Öğretmenlerimizden ve Rehberlik Servisinden yardım alarak kendimize bir çalışma programı oluşturabiliriz.
- Ders çalışırken sakın, televizyonun açık olmadığı, aydınlık bir odada olmak konsantre olmamızı kolaylaştırır.
- Ders çalışmaya oturmadan önce tüm gerekli materyalleri hazırlayarak çalışmamızın bölünmemesini sağlayabiliriz.
- Zorlandığımız konuları işaretleyerek öğretmenimizden yardım isteyebiliriz.
- Uzun süreli proje ödevlerinde ödevi basamaklara ayırmak ve günlere bölmek gibi yollardan faydalanabiliriz.

REVİR

Okul revirimiz sağlıkla ilgili sorunlarımız için başvurduğumuz birimdir. Revirimizde okul hemşirelerimiz ve doktorumuz sağlık sorunlarımıza yardımcı olurlar.

Herhangi bir rahatsızlık esnasında revire gitmek için aşağıdaki yolu izleriz; Önemli yaralanma, kanama gibi acil durumlarda hiç beklemeden ya da arkadaşlarımız veya öğretmenlerimizden yardım alarak en yakında bulunan revirimize başvurabiliriz.

Hafif yaralanma, kendimizi kötü hissetme gibi çok acil olmayan ancak tıbbi yardıma ihtiyaç duyduğumuz durumlarda ise sınıf öğretmenimiz ya da nöbetçi öğretmenlerimizden bir revir kağıdı alarak revirimize başvurabiliriz.

Kullanmamız gereken ilaçlar için, ailemizin bu ilaçları nasıl ve ne zaman kullanmamız gerektiğine dair bilgileri doldurduğu İlaç Kullanım Formunu okul revirimize getiririz. İlaçlarımızı almamız gereken saatleri sınıf öğretmenimize bilgi vererek bu saatlerde revirimize geliriz.

Bir arkadaşımız veya herhangi bir kişinin acil olduğunu düşündüğümüz bir sağlık sorunu varsa öğretmenlerimiz veya revir hemşirelerimize haber vererek bu kişiye yardımcı olabiliriz.

Revirimizi gerçek anlamda ihtiyaç duyduğumuz durumlar dışında meşgul etmemeye çalışarak gerçekten yardıma ihtiyaç duyan hasta ve yaralılara yardımcı olabiliriz.

OKULDA İLETİŞİM

Karşılama Masası: Okul girişinde bulunan karşılama masası herhangi bir konuda bilgi almak için bize yardımcı olur.

TV: Okulumuzun giriş katında bulunan ekranlarda önemli duyurular yayınlanmaktadır. Bunları takip etmek bizlerin sorumluluğundadır.

Telefon (okul saatleri içinde): Okulumuzdaki telefonlar acil durumlarda velimizle iletişim kurmamızı sağlar.

Internet sitesi: www.hisarschool.k12.tr adresinden okulumuzla ilgili en son haberlere, okulda yapılan etkinliklere, bizimle ilgili bazı bilgilere ulaşabiliriz.

E-posta ve Sms: Önemli ve genel duyurular ailelerimize e-posta ve sms yoluyla bildirilir.

Anketler: Yıl içerisinde belirli zamanlarda uygulanan anketler bizim ve velilerimizin okul hakkındaki görüşlerimizi, okuldan beklentilerimizi paylaşmamızı sağlar.

Bayrak Törenleri: Bayrak törenlerimizde idarecilerimiz öğrenci ve öğretmenlerimizle çeşitli konularda paylaşım yapar.

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Okul ile veli arasında iletişimin etkin sürdürülebilmesi için başvurulması gereken ilk birimdir.

Servis kullanmayıp okuldan kendi çıkan öğrenciler için "Öğrenci Pasosu", okuldan yetişkin gözetiminde çıkan öğrenciler için "Öğrenci Alım Pasosu" düzenler. Bu pasoların düzenlenebilmesi için velimizin okul yönetimine dilekçe ile başvurusu gerekir.

Her gün kullandığımız servisten farklı bir servis ile okuldan çıkacağımız durumlarda, ulaşım firması ile iletişime geçerek bize yardımcı olmaya çalışır. Ancak servis değişikliği isteğimizin yerine getirilebilmesi, kullanılmak istenen servis aracında yer olmasına bağlıdır. Servis değişikliği isteğimizin saat 13.00'a kadar velimiz tarafından Öğrenci İşlerine bildirilmesi önemlidir.

Okula gelemediğimiz durumlarda öğretmenlerimiz ödevlerimizi Öğrenci İşleri aracılığı ile bizlere ulaştırır. Kayıp eşya dolaplarını açtırabilmek için Öğrenci İşlerine başvurmamız gerektiğini biliriz.

Velimiz tarafından Öğrenci İşlerine bırakılan eşyalarımızı buradan alırız. Acil durumlarda velimize telefon edebilmek için öğrenci İşleri'ne başvururuz. Telefon edebilmek için geçerli bir nedenimizin olması gerektiğini biliriz.

KAYIP EŞYA

Kaybolan eşyalarımızı kayıp eşya dolaplarında ararız. Sahibini bilemediğimiz bir eşyayı önce çevremizde sahibini arar, bulamazsak kayıp eşya dolabına bırakırız. Önceliğimiz eşyalarımızı isim etiketiyle etiketleyip kaybolmasının önüne geçmektir.

KULÜPLER

Hisar Okulları kulüp programı, bizlerin yaş özelliklerimize uygun, ilgi alanlarımıza yönelik, farklı deneyimler kazanmamızı sağlayacak çeşitlilikte hazırlanır. 2-3-4. Sınıftaki arkadaşlarımız çeyrek dönem, yarım dönem ve yıllık kulüplerden seçim yapabilirler. 1. Sınıftaki arkadaşlarımız 3'er haftadan dokuz farklı kulüp çalışmasına dönüşümlü olarak katılırlar. Okulöncesi ise 4'er haftadan sekiz farklı kulüp çalışmasına katılırlar.

REHBERLİK

Teneffüslerde arkadaşlarımızla bazen resim çizmeye bazen oyun oynamaya, bazen de sadece sohbet etmeye Rehberlik Ofisine gideriz. Aklımızdaki konuları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümüyle paylaşabiliriz. Konuştuklarımızın başkasıyla paylaşılmayacağına ve bize yardım edileceğine güveniriz.

İhtiyaç duyduğumuz zamanlarda PDR Bölümü arkadaşlık ilişkilerimizi, sorun çözme, dinleme, kendini ifade etme ve planlama becerilerimizi geliştirmemize yardımcı olur.

Psikolojik Danışmanlarımız derste yaptığımız çeşitli etkinliklerle ve sohbetlerle, anne-babalarımız ve öğretmenlerimizle yaptıkları görüşmelerle bizi tanır, bilgi ve becerilerimize göre bizi yönlendirirler.

KÜTÜPHANE

Kütüphanemizde Türkçe ve İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde, farklı ihtiyaçlara hitap eden birçok bilgi kaynağımız var. Aklımıza takılan her türlü sorunun yanıtını kütüphanemizden araştırarak bulabiliriz. Bunun yanında, boş zamanlarımızı verimli bir şekilde değerlendirmek için kitap okuyabilir, ödevlerimizi yapabilir veya ödünç kitap almak için kütüphanemizi kullanabiliriz. Kütüphane derslerinde kitapları ve kitap türlerini tanır, okuma kültürümüzü geliştirir ve iyi bir okuma alışkanlığı ediniriz. Aynı zamanda, 1. Sınıftan itibaren bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılacağını adım adım öğrenmeye başlarız. Hangi tür bilgilerin hangi kaynaklardan bulunabileceğini görür, interneti de doğru ve sorumlu bir biçimde kullanmaya başlarız.

Kütüphanemiz sayesinde doğru ve güvenilir bilgiye istediğimiz zaman, kolaylıkla ulaşabiliriz.

BİLGİSAYAR

Hisar Okullarında, Bilgisayar Laboratuvarı eğitim amaçlı kullanılmaktadır. Bilgisayarları kullanabilmek için kendi kullanıcı adımız ve şifremiz vardır. Şifrelerimizi Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz her yılın başında bize hatırlatır. Okul içinde bilgisayarları kullanırken aşağıda belirtilen kurallara uymalıyız.

Bilgisayar Laboratuvarı Kullanım Kuralları:

- Bilgisayarlara kendi kullanıcı adımız ve şifrelerimizle giriş yaparız.
- Güvenliğimiz için hiçbir bilgisayarın düzenini, bilgisayara bağlı çevre birimlerinin (fare, klavye, monitör, ekran koruyucu) yerini ve bağlantılarını değiştirmeyiz.

- Bilgisayar Laboratuvarına yiyecek ve içeceklerle girmeyiz.
- Çalıştığımız alanı temiz ve iyi durumda bırakmalıyız.
- Güvenli internet kullanım kurallarına uygun bir şekilde internetten faydalanmalıyız.

Bu kurallar kütüphanedeki bilgisayarlar için de geçerlidir. Kütüphanedeki bilgisayarlardan çeşitli amaçlar için faydalanırız. İhtiyacımız olduğunda kütüphane görevlilerinden yardım isteyebiliriz.

TENEFFÜSTE NELER YAPILABİLİR?

Teneffüslerde önce ihtiyaçlarımızı karşılar sonra bahçeye çıkmak için bize hava durumunu bildiren bayrağımıza bakarız. Bayrak çiçek resimli ise bahçeye çıkarız. Bayrak şemsiye resimli ise bahçeye çıkmak sağlığımız için uygun değildir. Bu durumda okul içinde vakit geçiririz.

ZİL YOK NELER VAR?

Zaman sorumluluğumuzu küçük yaşlarda kazanmak için bizi uyanan bir zil çalmaz. Biz zamanımızı sınıflarda, koridorlarda, bahçede yada kolumuzdaki saate bakarak kendimizi programlarız.

NEDEN SIRA OLURUZ?

Beden Eğitimi dersine geldiğimiz zaman spor sırasına (Öğretmenimizin sene başında belirlediği bir erkek, bir kız öğrenci olarak dizildikleri sıra) geçeriz. Spor sırası Beden Eğitimi dersinde, branş derslerine giderken, yemeğe giderken kullandığımız bir sıradır.

PAYLAŞIM SAATİ

Okulda güne başladığımız ilk yirmi dakikadır. Kendimizi, ailemizi, okulumuzu, ülkemizi, dünyayı içeren güncel olayları paylaştığımız gibi ödevlerde anlamadığımızı sordığımız ve o günün planlamasını yaptığımız zaman dilimidir.

ETÜT

Okulların açılmasından ve bir miktar konu işledikten sonra etütlere başlarız. Kendimizi eksik hissettiğimiz konularda, öğrendiğimiz bir konuda kendimizi daha ileriye götürmek için veya öğretmenlerimizin bizim gelişimimiz için katılımımızı uygun gördüğü konularda haftada bir gün, okul sonrası 40 dakika ek olarak etüt saatine kalırız.

Etüt sonrası ulaşımımız ailelerimiz tarafından sağlanır.

GEZİLER

Eğitim öğrenim yılı içinde işleyeceğimiz tema konularına göre yaparak, yaşayarak öğrenmemizi sağlayacak, öğretmenlerimizce önceden planlanan ya da fırsat eğitimi olarak değerlendirilen gezilere gideriz.

Bu geziler;

1. Gezi öncesi
2. Gezi anı
3. Gezi sonrası

gibi üç aşamadan oluşan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış gezi kitapçıkları ile yapılır. Her sınıf seviyesinde yılda 8-15 arası gezi düzenler, gezilere okul servislerimiz ile zorunluluk halinde özel otobüslerle gideriz.

DEĞERLERİMİZ

Dürüstüz; çünkü

Böylece iyi insan oluruz. Herkes bize güvenir.

Elif Düz, 4E

Dürütlük insanı insan yapan şeydir. Dürütlük bizi yalandan uzak tutan ve her zaman doğruyu söyleten değerdir. Eğer dürütlük olmasaydı herkes herkese yalan söyler düşman olurdu. Bu nedenle dürütlük bizim en önemli olan değerlerimizdendir.

Defne Erelçin, 4A

Saygılıyız; çünkü

İnsanlara değer veriyoruz, onları önemsiyoruz.

İpek Sayiner, 4E

Her zaman her şeyin bizim istediğimiz gibi olmayacağını dinleyip anlamaya çalışmayı, fikirlere saygı duymayı insanların fiziksel özelliklerine doğal farklılıklarına saygılı olmayı biliriz.

İris Gormezano, 4C

Yardımseveriz; çünkü

Yardımlaşma değerinin ne kadar önemli olduğunu hayat boyu bize ne kadar yardım edeceğini biliyoruz. Hisar'ın bize öğrettiği bu değer sayesinde koridorda düşmüş arkadaşımızın karşısında ne yapacağımızı biliyoruz. Bunun bize geçmişte ne kattığını şu anda ne kattığını ve gelecekte ne katacağını biliyoruz.

Defne Eker, 4A

Sorumluluk sahibiyiz; çünkü

Öğretmenlerimizin ve okulumuzun bizden beklediklerini yerine getiriyorum.

Ece Deniz Doğramacı, 4C

Sorumluluk büyüdüğümüzün göstergesidir. Sorumluluk bizi biz yapar.

Defne Bahar, 4E

Barışseveriz; çünkü

Sevgi ve mutluluğun olduğu bir dünyada yaşamak istiyoruz.

İpek Sayiner, 4E