

HİSAR OKULLARI BİLİŞİM STRATEJİLERİ MERKEZİ RAPORU

2021- 2022

2. DÖNEM RAPORU



BSM Raporu 1. Çeyrek Dönem

BSM Raporu 2. Çeyrek Dönem

İ Ç İ N D E K İ L E R

Bilişim Stratejileri Merkezi	4
Sürdürülebilirlik ve Standartlar	4
Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık	6
Süreç	6
Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası	7
Teknoloji Yol Haritası & Yazılım Politikası	7
HyFlex Ders Tasarım Stratejileri	10
Öğretmenlerin Desteklenmesi	13
Öğrencilerin Desteklenmesi	18
Velilerin Desteklenmesi	19
Geri Bildirimler	19
Teknik Alt Yapı	20
Durum Analizi	21
Güçlü Alanlar	21
Gelişime Açık Alanlar	22
Fırsatlar	22
Tehditler	22
Sonuç ve Değerlendirme	22
Hedefler: 2021 - 2022	23
Ekler	
Ek 1: Donanım Listesi 2021 - 2022	23
Ek 2: Ölçme Değerlendirme Sistemleri	25
Ek 3: Online Sınav Standartları 2021 - 2022	26

Bilişim Stratejileri Merkezi

Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Merkezi, okulun misyonunu destekleyecek şekilde “Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, eğitim sürecinin doğal bir parçası olarak yer almasını sağlamak” misyonu ve okulun vizyonunu destekleyecek şekilde “Hedefimiz, bilişim stratejilerinin öğrenme ortamlarını destekleyecek şekilde belirlenmesi, değişen şartlara ve ihtiyaçlara hızla adapte olabilen sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir ekosistemin K12 bütünlüğünde yapılandırılmasıdır.” vizyonu ile çalışmalarını yürütmektedir.

Sürdürülebilirlik ve Standartlar

ISTE Standartları

Bilişim stratejilerinin öğrenme ortamlarını destekleyecek şekilde belirlenmesi, değişen şartlara ve ihtiyaçlara hızla adapte olabilen sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir ekosistemin K12 bütünlüğünde yapılandırılması amacı ile **International Society for Technology in Education** (ISTE) tarafından belirlenen uluslararası eğitim teknolojileri standartları doğrultusunda öğrenci ve öğretmenlerin rolleri tanımlanmıştır.

Tablo 1: ISTE Öğretmen ve Öğrenci Standartları

ÖĞRETMENLER İÇİN ISTE STANDARTLARI ¹	ÖĞRENCİLER İÇİN ISTE STANDARTLARI ²
Öğrenen	Güçlü Öğrenen
Lider	Dijital Vatandaş
Dijital Vatandaş	Bilgiyi Yapılandıran
İşbirlikçi	Yenilikçi Tasarımcı
Tasarımcı	Bilişimsel Düşünen
Kolaylaştırıcı	Yaratıcı İletişimci
Analist	Global İşbirlikçi

Hisar Okulları tarafından, belirtilen rol ve standartları destekleyen teknoloji alt yapısı ve desteği sağlanmıştır.

¹“ISTE Standards for Educators | ISTE.” <https://www.iste.org/standards/for-educators>. Accessed 16 Jun. 2020.

²“ISTE Standards for Educators | ISTE.” <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students>. Accessed 16 Jun. 2021.

Tablo 2: ISTE Standartları Açıklamalar

	ISTE ÖĞRETMEN STANDARTLARI ³	ISTE ÖĞRENCİ STANDARTLARI ⁴
Güçlü Profesyonel Empowered Professional	Öğrenen / Learner Eğitimciler, öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak amacı ile teknolojiyi kullanır ve bu konuda kendilerini sürekli geliştirirler.	Güçlü Öğrenen Empowered Learner
	Lider / Leader Eğitimciler, öğrencilerin etkin ve başarılı olmalarını sağlamak, öğrenme ve öğretmeyi iyileştirmek için liderlik fırsatlarını araştırır ve kullanırlar.	Dijital Vatandaş Digital Citizen
	Dijital Vatandaş / Citizen Eğitimciler, öğrencilerin dijital dünyaya olumlu yönde katkı sağlamalarını, dijital etik ve sorumluluk sahibi olmalarını teşvik ederler.	Bilgiyi Yapılandırıcı Knowledge Constructor
Öğrenme Katalizörü Learning Catalyst	İşbirlikçi / Collaborator Eğitimciler, keşfetmek, kaynakları ve fikirleri paylaşmak, problemlere birlikte çözüm üretmek amacıyla hem meslektaşları hem de öğrencileri ile iş birliği halinde çalışırlar.	Yenilikçi Tasarımcı Innovative Designer
	Tasarımcı / Designer Eğitimciler, öğrenci farklılıklarını dikkate alan, özgün, esnek ve öğreneni merkeze alan öğrenme etkinlikleri ve ortamları tasarlarlar.	Bilişimsel Düşünen Computational Thinker
	Kolaylaştırıcı / Facilitator Eğitimciler, öğrencilerin ISTE standartları ile belirlenen öğrenci standartlarına ulaşmalarını sağlamak için öğrenme ortamlarını teknoloji ile desteklerler.	Yaratıcı İletişimci Creative Communicator
	Analist / Analyst Eğitimciler, öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşmalarını sağlama konusunda onlardan gelen verileri dikkate alır, anlar ve kullanırlar.	Global İşbirlikçi Global Collaborator

¹ "ISTE Standards for Educators | ISTE." <https://www.iste.org/standards/for-educators>. Accessed 16 Jun. 2020.

² "ISTE Standards for Educators | ISTE." <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students>. Accessed 16 Jun. 2021.

Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık

Common Sense tarafından akredite edilmiş bir okul olarak, öğrencilerimizden dijital vatandaşlık, etik ve farkındalık konusunda hassasiyet göstermeleri ve kurallara uymaları beklenmekte ve her türlü senaryo kapsamında süreç titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda önemle üzerinde durulan başlıklar aşağıdaki gibidir.

- Dijital Gizlilik ve Güvenlik
- Kendini İfade Etme ve Dijital Kimlik
- İnternet Kültürünün Bir Parçası Olmak
- **Akademik Dürüstlük İlkeleri** Doğrultusunda Davranmak

Akademik içerikler

Hisar Okulları tarafından paylaşımına açık olan materyaller web sitemiz üzerinden tüm kullanıcıların erişebileceği şekilde yayınlanmaktadır. Google Classroom üzerinden paylaşılan tüm malzemeler ise; ilgili ders, öğretmen ve öğrenci arasındaki akademik süreçleri kapsamaktadır. **Fikri mülkiyet hakları kapsamında sunumlar, videolar, çalışma kağıtları, dokümanlar, sınavlar ve derse ait tüm malzemelerin üçüncü kişilerle paylaşılması** konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmiştir.

Süreç

Bilişim Stratejileri Merkezi üyeleri her hafta düzenli olarak toplanmış, farklı seviyelerde farklı eğitim modelleri ile devam eden akademik süreci aşağıdaki başlıklar aracılığı ile desteklemiş ve belirtilen adımları hayata geçirmiştir. Genel Müdür ve Okul Müdürleri gerçekleşen BSM toplantıları ve icra kurulu bilgilendirme raporları ile süreci yakından takip etmiştir.



Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası

Hisar Okulları Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası, eğitimin çok kanallı bir yaklaşım ile gerçekleştirilmesi ve teknolojinin eğitim ortamlarına entegrasyonu konusunda bakış açımızı ve yaklaşımlarımızı yansıtan, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin rol ve sorumluluklarını tanımlayan bir dokümandır. Bu doküman, sürecin takip edilebilir, yönetilebilir ve sürdürülebilir olması açısından referans noktası olarak düzenli olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir.

Bakış açımızı yansıtmak ve tüm paydaşlar için bir yol haritası oluşturmak amacı ile Uzaktan Eğitim Politikası 2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında 6. kez güncellenmiş ve bu güncelleme sonrasında Hisar Okulları **Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası** olarak yayınlanmıştır.

Değişen koşullara uyum sağlayan ve esnek bir yapıya imkan veren HyFlex, modeller ve senaryolar (yüz yüze, uzaktan, hibrit) arasında geçişler yaşanabilen dinamik bir süreci ifade etmekte olup, hibrit (Hybrid) ve esnek (Flexible) kelimelerinin birleşiminden oluşmaktadır. HyFlex kapsamında teknoloji eğitim sürecinin doğal bir parçasıdır; bu yaklaşım, öğrencilere derse nerede, nasıl veya ne zaman katıldıklarına bakılmaksızın esneklik ve kesintisiz bir katılım/takip sağlar.

Teknoloji Yol Haritası & Yazılım Politikası

2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında akademik süreçlerin efektif bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacı ile kullanılacak cihazları ve uygulamaları kapsayan detaylı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında **Hisar Okulları Yazılım Politikası** oluşturulmuş ve akademik kadro ile paylaşılmıştır. Bu politika kapsamında akademik süreçleri desteklemek için kullanılacak yazılımların seçimi ve teknoloji yol haritasının belirlenmesi konusunda aşağıda belirtilen genel prensipler dikkate alınmıştır.

Genel Prensipler

2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında akademik süreçlerin efektif bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacı ile kullanılacak cihazları ve uygulamaları kapsayan detaylı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında Hisar Okulları Yazılım Politikası oluşturulmuş ve akademik kadro ile paylaşılmıştır. Bu politika kapsamında akademik süreçleri desteklemek için kullanılacak yazılımların seçimi ve teknoloji yol haritasının belirlenmesi konusunda aşağıda belirtilen genel prensipler dikkate alınmıştır.

- Yazılımın/uygulamanın okulun teknik altyapısı ve sistemlerine uyumu.
- **ISTE/Common Sense Standartları**'na uyumu.
- **KVKK** sürecine uyumu.
- Sürdürülebilirlik.
- Kullanılan uygulamaların K12 seviyesinde devamlılığının sağlanması.
- **Öğretmenler için Teknoloji Yol Haritası**'nda belirtilen uygulamaların tercih edilmesi.
- Benzer amaca yönelik uygulamaların ortaklaşması.
- Yazılımın/uygulamanın eğitim kurumları için uyguladığı lisans politikası.

Teknoloji Yol Haritasının Belirlenmesi

BSM tarafından, her akademik yılın sonunda bir sonraki akademik yıl için, Hisar Okulları Yazılım Politikası kriterleri doğrultusunda, Hyflex Ders Tasarım Stratejilerini destekleyen ve bölümlerden gelen ihtiyaçları dikkate alan bir süreç yürütülmüştür.

Hyflex Ders Tasarım Standartları'nı destekleyen, bölüm başkanları/öğretmenler tarafından yukarıdaki kriterler doğrultusunda iletilen ve BSM tarafından önerilen uygulamaları içeren liste icra kurulunun onayına sunulmuştur. Bu liste oluşturulurken ISTE/Common Sense uluslararası kurumlar tarafından yayınlanan uygulamalar öncelikli olarak değerlendirilerek aşağıdaki kategoriler doğrultusunda bir dağılım yapılmıştır.

- Operasyonel
- Öğretim
- İçerik
- Üretkenlik
- Değerlendirme

İcra kurulunun onayladığı Teknoloji Yol Haritası: A ve B listeleri akademik kadro ile paylaşılmıştır.

Ayrıca **Hisar Okulları Yazılım Politikası**'nda belirtilen detaylar akademik kadro ve bölüm başkanları ile paylaşılmıştır.

Teknoloji Yol Haritası:A & B Listeleri Lisans Talep Formu

Tablo 3: Teknoloji Yol Haritası A

TEKNOLOJİ YOL HARİTASI: A 2021-2022			
Uygulama Adı	Tip	Öncelikli Kullanım Amacı	Seviye
Adobe CC	Operational	Creation	K12
Baamboozle	Instructional	Interactive Learning	Okulöncesi & İlkokul
Canva Edu	Productivity	Creation	K12
Cisco WebEx	Operational	Communications	K12
Edpuzzle	Instructional	Interactive Learning	K12
Flipgrid	Productivity	Creation	K12
Genially	Instructional	Interactive Learning	Ortaokul
Google Calendar	Operational	Communications	K12 K12
Google Classroom	Operational	Classroom Management / LMS	K12
Google Docs	Productivity	Creation	K12

Google Drawing	Productivity	Creation	K12
Google Drive	Operational	Storage	K12
Google Forms	Operational	Survey / Assessment	K12
Google Jamboard	Productivity	Collaboration	K12
Google Meet	Operational	Communications	K12
Google Sheets	Productivity	Creation	K12
Google Sites	Productivity	Creation	K12
Google Slides	Productivity	Creation	K12
Kahoot	Assessment	Formative Assessment	K12
Mentimeter	Instructional	Interactive Learning	K12
Microsoft Teams	Operational	Productivity / LMS / Communication	K12
MindMeister	Productivity	Creation	K12
Miro	Operational	Collaboration	K12
Nearpod	Instructional	Interactive Learning	K12
Notability	Operational	Creation	Otaokul & Lise
Seesaw	Operational	Classroom Management / LMS	Okulöncesi
Padlet	Productivity	Collaboration	K12
PearDeck	Instructional	Interactive Learning	K12
Quizlet	Assessment	Formative Assessment	K12
QuickTime Player	Productivity	Productivity	K12
Socrative	Assessment	Formative Assessment	K12
Teacher X	PG	Supplementary	K12
Urkund	Plagiarism	Plagiarism	K12
Wordwall Pro	Instructional	Interactive Learning	K12
YouTube	Productivity	Productivity	K12
Zoom	Operational	Communications	Kurumsal

Tablo 4: Teknoloji Yol Haritası B

TEKNOLOJİ YOL HARİTASI: B 2021-2022			
Uygulama Adı	Tip	Öncelikli Kullanım Amacı	Seviye
Achieve 3000	Content	Supplementary	Lise
Gizmos	Content	Supplementary	Ortaokul
Morpa	Content	Supplementary	İlkokul & Ortaokul
MozaWeb	Content	Supplementary	Ortaokul
Okuvaryum	Content	Supplementary	İlkokul
Razkids	Content	Supplementary	İlkokul
School History	Content	Supplementary	Lise
V Cloud	Content	Supplementary	Ortaokul

2021 - 2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında aşağıda belirtilen içerikler güncellenmiştir.

- **Hisar Okulları Teknoloji Standartları**
- **Web 101 Hisar Okulları Kullanılan Programlar ve Uygulamalar**
- **Video 101 Ders Videoları ve Sunumlar İçin Önemli Hatırlatmalar**

HyFlex Ders Tasarım Stratejileri

Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim sürecinde standartları, politikaları ve yol haritalarını takip etmek, akademik süreçlerin içinde doğal olarak yer alan öğrenme stratejilerini görünür kılmak, bu stratejiler için uygun teknik altyapı, araç ve kaynakları sunmak ve bu kapsamda Hisar Okulları öğretmenleri tarafından farklı seviye ve branşlarda hazırlanan ders tasarımlarını paylaşmak amacı ile **HyFlex Ders Tasarım Stratejileri** çalışması yürütülmüştür.

Bu çalışma kapsamında Tasarım Yolu ile Anlama (UbD) yaklaşımının 3. aşaması olan öğrenme planı aşamasında öğrenme deneyimlerinin ve etkinliklerinin planlaması için kullanılan WHERETO, öğrenmenin yapı taşları olarak belirtilen strateji ve yaklaşımlarla (The Building Blocks of an Online Lesson' Catlin Tucker) nasıl örtüştüğü aşağıdaki tablolar aracılığı ile açıklanmıştır.

Tablo 5: UbD ve HyFlex Ders Tasarım Stratejileri

	UbD "WhereTo"	HyFlex "Ders Tasarım Stratejileri"
W	Öğrencilerin nereye doğru ve neden gittiklerini bilmelerini nasıl sağlayacaksınız?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma
H	Öğrencilerin dikkatini temel fıkirlere, temel sorulara ve performans ödevlerine işaret eden ilginç ve merak uyandırıcı deneyimlerle nasıl çekeceksiniz?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma
E	Öğrenciler, fikirleri ve meseleleri gerçek kılmak için, gerçek ya da simülasyon, hangi olayları tecrübe edebilirler? Hangi öğrenme etkinlikleri öğrencilerin temel soruları keşfetmelerine yardımcı olacaktır? Öğrencilere, nihai performans için beceriler kazandırmak üzere hangi yönergeler gereklidir?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma
R	Öğrencilerin fikir yürütmelerini, tekrar düşünmelerini, ana fikrin daha derinlerine inmelerini nasıl sağlarsınız? Öğrencileri, geribildirim ve öz-değerlendirme yoluyla kendi çalışmalarını tekrarlama, gözden geçirme ve geliştirme konusunda nasıl yönlendireceksiniz?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma

E	Öğrenciler, nihai performanslarına ve ürünlerine dair anladıklarını nasıl sergileyecekler? Onları çalışmalarındaki güçlü ve zayıf yönleri belirleyip gelecek için hedefler koymak üzere öz-değerlendirme yapmaları konusunda nasıl yönlendireceksiniz?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma
T	Öğrencilerin bireysel öğrenme tarzlarına ve ilgilerine göre desteklemek için içerik, süreç ve ürün nasıl farklılaştırılacak?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma
O	Etkinlikler, öğrencilerin derse katılmalarını ve etkin olmalarını en üst düzeye çıkartmak üzere düzenlenmiş ve sıralanmıştır. Öğrenme etkinliklerinizin en iyi sıralaması nasıldır?	Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma

Tablo 6: Çevrim içi Öğrenmenin Yapı Taşları

Çevrim içi Öğrenmenin Yapı Taşları / The Building Blocks of an Online Lesson' Catlin Tucker	
Öğretim ve Modelleme	Ders içeriğiniz ile ilgili kavramları açıklayınız, temel bilgileri ve yönergeleri veriniz.
İletişim, Tartışma ve Konuşma	Öğrenciler için metinler, videolar, güncel olaylar ve dersinize özgü konular hakkında konuşacak, görüşlerini yansıtacak fırsatlar yaratınız.
Araştırma ve Keşif	Öğrencileri bir konuyu veya sorunu araştırmaya, derinlemesine keşfetmeye, birbirlerinden öğrenmeye ve buldukları bilgileri paylaşmaya teşvik edecek ortamlar yaratınız.
İşbirliği ve Ortak Görevler	Öğrencileri çevrim içi olarak gruplandırınız, paylaşılan görevler üzerinde çalışmalarını isteyerek iş birliğini ve yaratıcılığı teşvik eden fırsatlar yaratınız.
Alıştırma ve Gözden Geçirme	Öğrencilerinize bilgi ve becerilerini uygulama, düşünme ve yeniden gözden geçirme olanağı veriniz. Kavramları anlamalarını güçlendirmek ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için öğrencileri uygulama ve inceleme etkinlikleriyle buluşturunuz.
Değerlendirme	Öğrencilerinizin öğrenmesini değerlendiriniz.
Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma	Öğrencileri öğrenmeleri üzerinde düşünmeye teşvik ediniz. Ne öğrendiler? Nasıl öğrendiler? Hangi soruları var?

Her bir aşamaya ait detaylı açıklamalar, öneriler ve kullanılacak uygulamalar ile birlikte **HyFlex Ders Tasarım Stratejileri** aracılığı ile belirtilmiştir.

Akademik Öncelikler

Geleceğe Bakış: Akademik Süreçler çalışması ile okul müdürlerinin onayı ile akademik öncelikler belirlenmiş, 2021-2022 çalışmaları kapsamında ilgili okul yönetimleri tarafından akademik kadro ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerin Desteklenmesi

MEB tarafından yayınlanan açıklamalar dikkate alınarak öğretmenlerin sürece adaptasyonlarını sağlayacak açıklamalar ve bilgilendirme metinleri düzenli olarak akademik kadro ile paylaşılmıştır. Bilgilendirme metinleri aşağıdaki başlıkları içeren açıklama ve önerileri içermektedir.

- Hisar Okulları Hibrit & Uzaktan Eğitim Süreci
- Politika Gereklilikleri
- Teknoloji Gereklilikleri
- Ders Gereklilikleri
- Öneriler

Yıl boyunca öğretmenler ile aşağıdaki bilgilendirme mektupları paylaşılmıştır;

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 1 - Genel Bilgilendirme

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 2 - Lise/Uzaktan Eğitim Dönemi

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 2 - Ortaokul/Uzaktan Eğitim Dönemi

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 2 - İlkokul/Uzaktan Eğitim Dönemi

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 2 - Okulöncesi / Uzaktan Eğitim Dönemi

Öğretmen Bilgilendirme Mektubu 3 - Genel Bilgilendirme/Hibrit Eğitim Dönem

Kontrol Çizelgesi - Genel Bilgilendirme/Hibrit Eğitim Dönem

Destek Öğretmen Portalı aracılığı ile öğretmenler, düzenli bir biçimde desteklenmeye devam edilmiştir. Portal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmeye devam etmektedir.

IT ve Bilgisayar Eğitimi bölümleri tarafından, 2020-2021 Akademik Yılı hibrit ve uzaktan eğitim süreçlerini desteklemek amacı ile destek@hisarschool.k12.tr mail adresi aracılığı ile öğretmenlere teknik destek verilmeye devam edilmiştir.

Geçtiğimiz Mart ayından bu yana yaşanan acil durum uzaktan eğitim süreci ile başlayan ve devam eden dijital dönüşüm kapsamında öğretmenlere verilen destekler aşağıdaki başlıklar doğrultusunda yürütülmüştür.

- Politika, Rapor ve Yol Haritaları
- Eğitimler
- Eğitim Dokümanları
- Eğitim Videoları
- Destek Öğretmen Portalı
- TeacherX Dijital İçerik Platformu
- Birikte Güçlüyüz Oturumları
- Online 21 Eğitim Programı
- Destek Hesabı

Yukarıda verilen başlıklar ile ilgili detaylara **Eğitimde Dijital Dönüşüm Destekleri** dosyası aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

TeacherX Dijital İçerik Platformu

Öğretmenlerimiz için **Destek Öğretmen Portalı**nın yanı sıra teknolojinin eğitim ortamlarına entegrasyonu konusunda farklı ihtiyaçlar dikkate alınarak profesyonel bir içerik havuzunun oluşturulması için yapılan çalışmalar sonucunda **TeacherX** platformu kullanıma açılmıştır.

Amacımız;

- Dijital dönüşüm kapsamında, tüm öğretmenimiz ile aynı dili konuşmak,
- Tüm öğretmenlerin yararlanabileceği bir eğitim teknolojileri içerik havuzu oluşturmak,
- Öğretmenlerin eğitim teknolojileri konusunda farklı ihtiyaçlarına cevap vermektir.

Platformda bulunan modüller aşağıdaki gibidir;

1. Öğrenmenin Temel Prensipleri
2. Eğitimde Oyun, Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyun Tasarımı
3. Ters Yüz Öğrenme
4. Uzaktan Eğitimde Geri Bildirim ve Etkileşimli Ders Tasarımı
5. Eğitimde Hikayeleştirme
6. Öğrenme Süreçlerine Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu
7. Uzaktan Eğitime Dair İpuçları
8. Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Etkili Öğretim Tasarımı
9. Anlamaya Dayalı Tasarım UbD
10. Çocuklar için Felsefe Eğitimi

TeacherX ile ilgili olarak tüm öğretmenlerden geri bildirimler alınmış, sonuçlar okul müdürleri ile paylaşılmıştır.

Birlikte Güçlüyüz Oturumları

Son dönemde edindiğimiz tecrübe, bilgi ve becerileri sahip olduğumuz teknik alt yapı ile destekleyerek gerekli planlama ve çalışmaları yürütürken deneyimlerimizi birbirimiz ile paylaşmanın önemine ve değerine inanıyoruz. "Birlikte Güçlüyüz Oturumları" aracılığı ile gerçekleştirilen bu paylaşımlara aşağıda listelenmiştir;

1. Online Eğitsel Araçlar
2. Pear Deck İle Etkileşimli Ders Tasarımı
3. Uzaktan / Hibrit Eğitimde Öğrencilerin Nabzını Tutmak
4. Apple Uygulamaları ile Etkili Ders Tasarımları
5. Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Aracı Olarak Videolar
6. Uzaktan Eğitimde Süreç Değerlendirme
7. Etkileşimli Ders Tasarımı
8. Dijital Öğrenme Araçları: Geri Bildirim ve İletişim
9. Hibrit Eğitim Modelinde Araç, Yöntem ve Değerlendirme Süreçleri
10. Nearpod ile İnteraktif Dersler
11. İşbirlikli Çalışma ve Farklılaştırmaya Yönelik Örnek Ders Tasarımı
12. Bilişim Teknolojileri Ders Tasarım Stratejileri ve Proje Örnekleri
13. Students Teaching Students: A Jigsaw Group Activity
14. Uzaktan ve Hibrit Eğitim Döneminde Uygulamalı Derslerin Dönüşümü: Beden Eğitimi
15. Dijital Dönüşümde Lise BT Dersleri ve Proje Örnekleri

2021-2022 hazırlıkları kapsamında planlamalar yapılmıştır, detaylar bağlantıda bulunan dosyada açıklanmıştır: **Birlikte Güçlüyüz Oturumları 21-22**

Online 21 Eğitim Programı

Sürece uygun ders tasarımlarının geliştirilmesi amacı ile bölüm başkanlarından oluşan katılımcı grubu Online 21 eğitimleri aracılığı ile ders tasarımları üzerinde detaylı çalışma fırsatı bulmuşlardır. Eğitimler sonunda katılımcılardan alınan **geri bildirimler** okul müdürleri tarafından değerlendirilmiştir.

Bu eğitimler sonunda ortaya çıkan ders tasarımları **HyFlex Ders Tasarım Stratejileri** dokümanına eklenerek tüm akademik kadro ile paylaşılmıştır.

2021-2022 hazırlıkları kapsamında aşağıdaki mesaj akademik kadro ile paylaşılmıştır.

Sevgili arkadaşlar,

Son dönemde edindiğimiz tecrübe, bilgi ve becerileri sahip olduğumuz teknik alt yapı ile destekleyerek gerekli planlama ve çalışmaları yürütürken HyFlex Ders Tasarım Stratejileri dokümanını da güncelliyoruz.

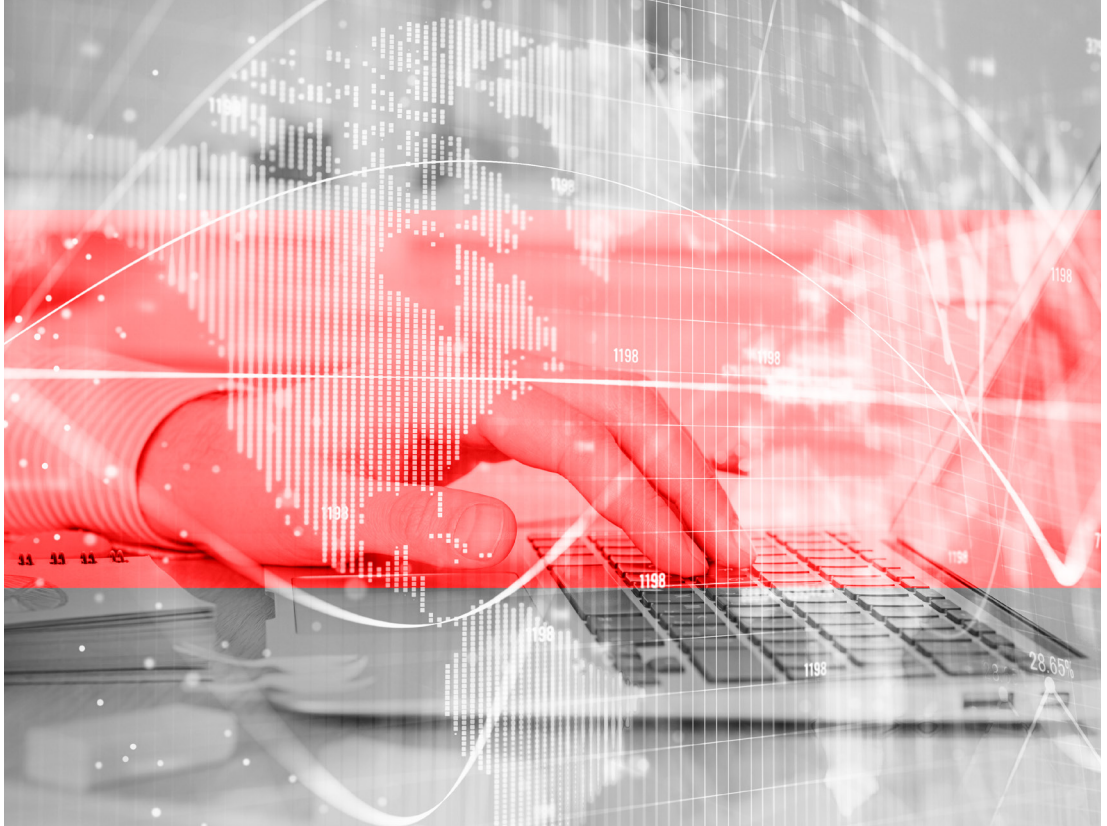
HyFlex Ders Tasarım Stratejileri dokümanı aracılığı ile sizlerden gelecek ders planlarını tüm akademik kadro ile paylaşmak birbirimizden öğrenmek adına çok kıymetli olacaktır. Bu sebeple sizler için de uygunsa, bölümünüze ait ya da eğitimlerde (Online 21 Eğitimleri) grup olarak hazırlamış olduğunuz ders planlarını bizlerle 25 Haziran 2021 Cuma gününe kadar kadar (PDF ya da Google Docs olarak) paylaşmanızı rica ediyoruz.

Birlikte Güçlüyüz!

Desteğiniz için teşekkürler, sağlıklı bir hafta diliyoruz.

Bu çağrı sonrasında akademik kadrodan gelen ders planlarının dağılımı aşağıdaki gibi olmuştur:

1. Okulöncesi Ders Planı
2. Okulöncesi Ders Planı 2
3. Okulöncesi Ders Planı 3
4. PreK English Hyflex Plan Example
5. 1. Sınıf Matematik Ders Planı
6. 1. Sınıf Türkçe Ders Planı & Ekler
7. 3. Sınıf İngilizce Ders Planı
8. 3. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Ders Planı
9. 3. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Ders Planı 2
10. 7. Sınıf Matematik Ders Planı
11. 9. Sınıf Fizik Ders Planı
12. 9. sınıf Fizik Ders Planı 2
13. 9. Sınıf Bilgisayar Bilimi Ders Planı
14. 10. Sınıf Kimya Ders Planı
15. Bilgisayar Bölümü 2021 - 22 HyFlex Ders Planları (İlkokul - Ortaokul - Lise)



Öğrencilerin Desteklenmesi

2020-2021 akademik yılı eğitim sürecinin belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülmesi için, öğrenciler çeşitli şekillerde desteklenmiştir.

- Bilgisayar derslerinin içeriği ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiş ve 2020-2021 Akademik Yılı'nın ihtiyaçlarına göre adapte edilmiştir.
- 2020-2021 Akademik Yılı'nda ilk kez, 1. Sınıf öğrencileri için Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi hayata geçirilmiştir.
- 2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında alınan kararlar birlikte okulöncesi grubu ile kulüp çalışmaları da başlatılacaktır.
- Okulöncesi ve ilkökul öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecini takip edebilmeleri konusunda evde kullanılacak cihaz iPad olarak belirlenmiş ve önerilmiştir. Cihazlar uzaktan MDM ile yönetilmiş ve gerekli program ve güncellemeler yapılmıştır.
- 2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında;
 - İlkokul 4. Sınıf öğrencileri sahip oldukları iPad cihazlarını eğitim ortamlarında kullanacaklardır.
 - İlkokul 1. - 2. ve 3. Sınıf öğrencileri okulun gezici iPad laboratuvarını kullanacaklardır.
 - Okulöncesi 4-5 yaş grubu öğrencileri okulun gezici iPad laboratuvarını kullanacaklardır.
 - Ortaokul öğrencileri 1:1 iPad projesi kapsamında sahip oldukları iPad cihazlarını eğitim ortamlarında kullanmaya devam edeceklerdir.
 - Lise öğrencileri BYOD projesi kapsamında sahip oldukları MacBook cihazlarını eğitim ortamlarında kullanmaya devam edeceklerdir.
- **Destek Öğrenci Portalı** hayata geçirilmiş hazırlanan videolar öğrencilerle bir yandan bilgisayar dersleri aracılığı ile düzenli olarak paylaşılırken bir yandan da portal aracılığı ile erişime açılmıştır. Oluşturulan destek@hisarschool.k12.tr mail adresi aracılığı ile öğrencilere IT ve Bilgisayar Eğitimi bölümleri tarafından teknik destek verilmektedir.

Velilerin Desteklenmesi

2020-2021 Akademik Yılı eğitim sürecinin belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülmesi için, veliler de çeşitli şekillerde desteklenmiştir.

- Uzaktan eğitim politikasında, iletişim kanalları, velilerin rolleri ve sorumlulukları açık bir şekilde belirlenmiş ve paylaşılmıştır.
- Veliler, süreç ile ilgili olarak düzenli bir şekilde bilgilendirilmiştir.
- Velilerinin desteğine ihtiyaç duyulan yaş grupları için, sistemi takip etmeye yönelik yardımcı dokümanlar yayınlanmıştır.
- 2020-2021 Akademik Yılı eğitim sürecine yönelik olarak hazırlanan web sitesinde **"Sıkça Sorulan Sorular"** bölümü oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.
- Oluşturulan **destek@hisarschool.k12.tr** mail adresi aracılığı ile öğretmenlere IT ve Bilgisayar Eğitimi bölümleri tarafından teknik destek verilmiştir.

2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında, yüz yüze ve çevrim içi eğitim birbirini bütünleyen unsurlar haline gelmiştir. Öğrencilerimizin, akademik süreçlerinin doğal bir parçası olarak evlerinde kullanacakları teknolojik cihazlar önemini korumaktadır. Okulumuzun bilişim stratejileri konusunda planlamalarını, öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini, velilerimizden aldığımız geri bildirimleri dikkate aldığımızda kullanılacak cihaz iPad olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri / velileri için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır;

- Okulöncesi Veli Yazısı iPad
- İlkokul 1-2-3 Veli yazısı iPad
- İlkokul 4 Veli Yazısı iPad
- Ortaokul Veli Yazısı iPad
- Lise Veli Yazısı BYOD

Geri Bildirimler

Geri Bildirim Anketleri

Okulöncesi, ilkokul, Ortaokul ve Lise düzeyinde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak hazırlanan anketler sürecin değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılına ait geri bildirim formları öğretmen, öğrenci ve velilerimizle paylaşılmış, sonuçlar ilgili okul müdürleri ile birlikte değerlendirilmiştir.

- Öğretmen Geri Bildirimleri Şubat 2021
- Öğrenci Geri Bildirimleri Şubat 2021
- Veli Geri Bildirimleri Şubat 2021
- Veli Geri Bildirimleri 3 Mayıs 2021

Teknik Alt Yapı

Hisar Okulları teknoloji altyapısı, okulda veya okul dışında gerçekleşen tüm öğrenme aktivitelerini ve öğrenme ortamlarını destekleyen, öğrenmenin zamandan ve mekandan bağımsız bir şekilde devam etmesine olanak veren bir alt yapıyı kullanıcılarına sunacak şekilde yapılandırılmıştır.

Hisar Okulları 1 GB simetrik internet bağlantısı, 2 adet 300 MB simetrik yedek hatları ve Cisco ağ alt yapısı ile kullanıcılarının, Apple, Google, Microsoft, Cisco ürünlerinden oluşan Google Workspace, MS Teams, Cisco WebEx gibi öğrenme ve içerik yönetim, erişilebilir bulut ve video konferans sistemlerini kullanmasına olanak sağlar. Yüz yüze ve çevrim içi/senkron ve asenkron çalışmaları destekleyecek şekilde kullanılan, sınıf seviyelerinin ve branşların ihtiyaçlarına göre farklılık gösteren dijital araç ve platformlar teknik alt yapımıza ve eğitim sistemimize entegre edilmiştir.

Tablo 7: Teknik Alt Yapı: 2021-2022

TEKNİK ALT YAPI: 2021-2022	
Erişilebilir Bulut Sistemler	Öğrencilerin ve öğretmenlerin dosya ve e-posta erişimi için Google Workspace hizmetleri kullanılmaktadır. Her öğrenci ve öğretmenin sınırsız e-posta ve dosya alanı vardır. Öğrenciler ve öğretmenler Google Workspace platformunu kullanarak kolaylıkla iletişim kurar, kaynaklara ulaşır, ödev ve proje teslimi yaparlar.
LMS: Öğrenme Yönetim Sistemleri	Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS: Learning Management System) öğretmenlere içerik oluşturmak, içeriği öğrenciye sunmak, öğrenci katılımını takip etmek ve öğrenci performansını değerlendirmek için çevrim içi (online) bir sistem sunar. Hisar Okulları, içerik yönetim sistemi olarak, okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve lise seviyesinde Google Workspace: Google Classroom kullanır ve böylece ders materyalleri ve içerikleri öğrenciler ile düzenli olarak paylaşılır.
MacBook Bilgisayarlar	Hisar Okulları'nda tüm öğretmenler için, 4 yılda bir yenisi ile değiştirilen MacBook bilgisayarlar kullanılmaktadır.
Video Konferans Sistemleri	Video konferans yöntemi, öğrencilerle bağlantıda olmak ve her durumda akademik sürece devam etmek için güçlü ve etkili bir araçtır. Hisar Okulları K12 düzeyinde uzaktan eğitim sürecinde çevrim içi (online) dersler için Google Workspace: Google Meet kullanır. Ayrıca Microsoft Teams ve Cisco Webex gerekli durumlarda kullanılabilecek diğer video konferans programı olarak okulun teknik alt yapısına dahil edilmiştir.
Akıllı Tahta Sistemleri	Tüm sınıflarda Promethean Titanium ActiveBoard 75" veya 86" Dokunmatik tahta sistemi mevcuttur.

Kamera Sistemleri	Pre-K12 bütünlüğü içinde tüm sınıflarda Promethean Titanium ActiveBoard 75" veya 86" Dokunmatik Akıllı Tahta sistemi ile birlikte sınıflardan yayın yapılmasına olanak sağlayan kamera sistemleri mevcuttur. Tüm sınıflarda bulunan standart kamera sistemlerinin yanı sıra bazı sınıflarda ve atölyelerde Mix Type Kamera Sistemleri kurulmuştur. Bu kameralar, sınıf içinde önceden belirlenen farklı noktalar arasında geçiş yapabildiği gibi zoom in-out özelliğine de sahiptir.
Wacom Tabletler	Tüm öğretmenler için, kullanım kolaylığı ile birlikte bilgisayar üzerinde kullanılan tüm programları, dokümanları, sunumları yazı yazılabilir, çizim yapılabilir ve dokunmatik hale getiren Wacom tabletler kullanıma sunulmuştur.
Lightroom Video Çekim Alanı	Sınıf içi kamera, ses ve video kayıt sistemleri aracılığı ile sınıf içinden canlı yayın yapabildiği gibi ders videoları hazırlanması da mümkündür. Profesyonel videolar hazırlamak için ise özel ışıklandırma, LightBoard ve çift yön kamera sistemine sahip ayrı bir kayıt odası olarak LightBoard Studio kurulmuştur.

Durum Analizi

Covid-19 salgını, yaşamın her alanında etkisini gösterirken okullarda da büyük bir dönüşümü başlatmış, dünyanın hemen hemen her yerinde eğitim kurumlarını 21. Yüzyılın paradigmaları doğrultusunda yeni bir eğitim tasarımına doğru harekete geçirmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılına yönelik olarak güçlü alanlarımız, gelişime açık alanlarımız, fırsatlar ve zorluklar başlıkları doğrultusunda aşağıdaki gibi değerlendirebiliriz.

Güçlü Alanlar

Zaman ve mekandan bağımsız olarak akademik süreçlerin kesintisiz bir şekilde devam edebilmesi için gerekli teknik altyapı ve destek sağlanmakta ve eğitim, öğretim çok kanallı bir yaklaşım ile sürdürülmektedir. Dijital dönüşüm süreçlerinin, bütünsel ve sürdürülebilir bir anlayış içinde uluslararası standartlar baz alınarak yapılandırılması ve yönetilmesi güçlü olduğumuz alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır.

Bu kapsamda alt maddeler aşağıdaki gibidir;

- Politikaların, standartların ve yol haritalarının titizlikle oluşturulması/güncellenmesi
- Gelişmiş bilgi ve iletişim alt yapısı & desteğin sağlanması
- Öğretmenlerin teknoloji entegrasyonu konusunda farklı ihtiyaçlarının dikkate alınarak desteklenmesi
- Öğretmen ve öğrencilerin teknik yeterlilikleri ve hazır bulunuşlukları
- Tüm paydaşlardan düzenli olarak alınan geri bildirimler & değerlendirme

Gelişime Açık Alanlar

İçinde bulunduğumuz sürecin dinamikleri doğrultusunda öğrenme süreçlerimiz için esnek, destekleyici ve yenilikçi çözümler geliştirilmeye devam edilmelidir. Bu kapsamda geliştirilmesi gereken alt maddeler aşağıdaki gibidir;

- Sürece uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi
- Sürece uygun ders tasarımlarının geliştirilmesi

Fırsatlar

Hisar Okulları, misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyulanabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan yaklaşımlara öncelik vermiştir. Bu öncelikler, tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirmek amacı ile yüz yüze ve çevrim içi/senkron ve asenkron öğrenme araç ve stratejilerinin bir bütün halinde planlanmasını ve kullanılmasını gerektirir.

Son dönemde edindiğimiz tecrübe, bilgi ve becerileri sahip olduğumuz teknik alt yapı ile destekleyerek gerekli planlama ve çalışmaları yürütürken sürdürülen **HyFlex Ders Tasarım Stratejileri** kapsamında yapılan çalışmalar fırsat olarak değerlendirilmelidir. Hisar Okulları'nın dijital adaptasyon sürecinden dijital transformasyon sürecine doğru ilerlemekte olduğu açıktır.

Tehditler

Hisar Okulları değişen ve zorlu koşullarda dahi sürdürülebilir, paylaşılabılır ve yönetilebilir bir eğitim ortamını tüm paydaşlarına sunmak konusunda kararlıdır. Bu kapsamda tehdit oluşturabilecek alt maddeler aşağıdaki gibidir;

- MEB kararları ve uygulamaları ile ilgili zorunlu gelişmeler
- Pandemi sürecindeki gelişmeler sebebi ile yaşanan belirsizlikler
- İnternet/Google'a bağlı olarak yaşanabilecek teknik problemler
- Pandemi sebebi ile tedarik ağlarında yaşanan sorunlar sebebi ile hardware/teknik alt yapı ile ilgili yaşanabilecek problemler

Sonuç ve Değerlendirme

Geçtiğimiz yıl acil durum uzaktan eğitim süreci ile başlayan ve 2021-2022 Akademik Yılında farklı seviyelerde farklı eğitim modelleri ile devam eden süreçte Bilişim Stratejileri Merkezi pek çok çalışmaya imza atmıştır. Yukarıda ilgili başlıklarda detayları ile verilen çalışmalar okulun içinde bulunduğu dijital dönüşüm sürecini yansıtmaktadır.

Hedefler. 2021-2022

2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları kapsamında; güçlü akademik programımızı her durumda sürdürülebilir kılmak ve bu sürecin tüm paydaşlar (akademik kadro, öğrenciler, veliler) tarafından erişilebilir ve takip edilebilir olmasını sağlamak önemli bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmaktadır. Bilişim Stratejileri Merkezi bu ihtiyaç doğrultusunda gerekli dijital dönüşüm süreçlerini (teknik alt yapı, platform ve uygulamalar) uluslararası standartlar doğrultusunda yürütecektir.

Ekler

Ek 1: Donanım Listesi 2021-2022

	2020 - 2021	Kullanıcılar	Açıklama	2021 - 2022
Teknik Alt Yapı	Okul internet altyapısı (700 Mbps/700Mbps) 1. Yedek Hat (300 Mbps/300 Mbps) 2. Yedek Hat (300 Mbps/300 Mbps)	Tüm Okul	Sistemin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması/Satın Alma & Bakım & Yenileme	
Donanım	MacBook Laptop	Tüm Öğretmenler	4 yaşına gelen cihazlar değiştiriliyor/yeni gelenlere yeni cihaz veya satın alınmamış cihazlar	
Donanım	Wacom Tablet	Tüm Öğretmenler	4 yaşına gelen cihazlar değiştiriliyor/yeni gelenlere yeni cihaz veya satın alınmamış cihazlar	
Donanım	Akıllı Tahta	Tüm Sınıflar	6 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni tahta alınıyor.	Lise: 2 akıllı tahta/ Ortaokul 1 akıllı tahta
Donanım	Kamera Sistemi Standart	Tüm Sınıflar	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni tahta alınıyor.	Lise: 2 kamera sistemi
Donanım	Kamera Sistemi Aver	Okulöncesi (tüm sınıflar) + 1.Sınıf (1 adet)	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor.	İlkokul: 4 kamera (1. sınıflar)
Donanım	Kamera Sistemi Masa Üstü	Görsel Sanatlar K12	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni kamera alınıyor.	
Donanım	Kamera Sistemi Tripod	Müzik & Beden Eğitimi K12	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni kamera alınıyor.	
Donanım	Kulaklık	Okulöncesi (tüm öğretmenler)/İlkokul 1. ve 2. Sınıf tüm öğretmenler		İlkokul 1.-2. sınıf (yeni öğretmenler) 4 kulaklık
Donanım	Lightboard Room	Tüm okulun yararlanabileceği video çekim odası	Sistemin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması/Satın Alma & Bakım & Yenileme	

Teknik Alt Yapı	Okul internet altyapısı (700 Mbps/700Mbps) 1. Yedek Hat (300 Mbps/300 Mbps) 2. Yedek Hat (300 Mbps/300 Mbps)	Tüm Okul	Sistemin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması/Satın Alma & Bakım & Yenileme	
Donanım	MacBook Laptop	Tüm Öğretmenler	4 yaşına gelen cihazlar değiştiriliyor/yeni gelenlere yeni cihaz veya satın alınmamış cihazlar	
Donanım	Wacom Tablet	Tüm Öğretmenler	4 yaşına gelen cihazlar değiştiriliyor/yeni gelenlere yeni cihaz veya satın alınmamış cihazlar	
Donanım	Akıllı Tahta	Tüm Sınıflar	6 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni tahta alınıyor.	Lise: 2 akıllı tahta/ Ortaokul 1 akıllı tahta
Donanım	Kamera Sistemi Standart	Tüm Sınıflar	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni tahta alınıyor.	Lise: 2 kamera sistemi
Donanım	Kamera Sistemi Aver	Okulöncesi (tüm sınıflar) + 1.Sınıf (1 adet)	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor.	İlkokul: 4 kamera (1. sınıflar)
Donanım	Kamera Sistemi Masa Üstü	Görsel Sanatlar K12	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni kamera alınıyor.	
Donanım	Kamera Sistemi Tripod	Müzik & Beden Eğitimi K12	4 yaşına gelmiş cihazlar değiştiriliyor/yeni sınıf açılırsa yeni kamera alınıyor.	
Donanım	Kulaklık	Okulöncesi (tüm öğretmenler) / ilkokul 1. ve 2. Sınıf tüm öğretmenler		İlkokul 1.-2. Sınıf (yeni öğretmenler) 4 kulaklık
Donanım	Lightboard Room	Tüm okulun yararlanabileceği video çekim odası	Sistemin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması/Satın Alma & Bakım & Yenileme	
Donanım	High Tech Room	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.
Donanım	iPad	Öğretmenler	MacBook'larda iPad'lerde çalışan uygulamalar çoğunlukla çalışabildiği için yeni iPad alınmıyor.	İlkokul zümreleri için 5 iPad (4. Sınıf TR & EN: 2 Adet + 3 Adet (opsiyonlu))
Donanım	Ekran ihtiyacı/ Bilgisayarın Performansı	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.	Bir sonraki planlamaya dahil edildi.
BYOD	Şarj istasyonları	Öğrenciler	Lise: her kata şarj istasyonu konulması planlanıyor.	Lise: her kata şarj istasyonu
1:1 iPad		Öğrenciler	Ortaokul: her kata şarj istasyonu konulması planlanıyor.	Ortaokul: her kata şarj istasyonu

Gezici iPad I - II		Öğrenciler	İlkokul: şarj istasyonu yok	
Donanım	MacBook Laptop	Tüm Öğretmenler	Okulöncesi	Okulöncesi 4-5 yaş grubu için 12-18 iPad

Ek 2: Ölçme Değerlendirme Sistemleri

Hisar Okulları **Teknoloji Yol Haritası A&B listelerinde** detayları ile paylaşılan platform ve uygulamalar aşağıda belirtilen yöntemleri desteklemektedir.

- Öz değerlendirme formları
- Grup ve bireysel çalışma raporları
- Çoktan seçmeli sınavlar
- Anket
- Yazma etkinlikleri (günlük, mektup vs)
- Poster hazırlama
- Çıkış kartı
- Oyunlaştırma
- Quiz
- Kavram haritası
- Araştırma ve raporlama çalışmaları
- Grup/Bireysel Proje temelli çalışmalar
- Modelleme çalışmaları
- Örnek olay çalışması
- Video tabanlı geri bildirimler (drama, deney, konuşma, enstrüman çalma, konuşma yapma...)
- Dijital portfolyo
- Gözlem formları
- Ürün kontrol listesi (ürün değerlendirme)
- Akran değerlendirme formları
- Film hazırlama

Sonuç Değerlendirme

- Çift cihaz yöntemi/şu an kullandığımız yöntem
- Öğretmen gözetimli veya gözetmen olmadan (ekranların öğretmenler tarafından izlenebilmesi/KVKK endişeleri)
- Sınav sırasında öğrenci ile iletişime geçme
- Kimlik kontrolünü yapay zekanın yapması
- Sınav sırasında başka sayfalara geçiş yapılıp yapılmadığı
- Gerçek zamanlı kameradan ses ve görüntü kaydı
- Öğrenci ekranının sınav süresince kaydı
- Öğrenci davranışlarının yapay zeka ile analiz edilmesi gibi özelliklere sahip en beğenilen programlardan bazıları:

○ Talview Proview

○ think exam

○ Surpass

○ SpeedExam

○ TaoTesting

○ Examroom.ai

○ Spiky.ai

Ek 3: Online Sınav Standartları 2021-2022

BSM tarafınan **Online Sınav Standartları 2021-22** çalışması yürütülmüş, Kayıt Kabul Sınavlarına dair ilke, prensip ve öneriler bu çalışma aracılığı ile tüm okul yönetimleri ile paylaşılmıştır.



Göktürk Merkez Mahallesi
İstanbul Caddesi No:3
Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye

Tel: +90 212 364 00 00
Fax: +90 212 322 03 07

