

# HyFlex: Hibrit & Esnek Ders Tasarım Stratejileri

2021-2022

Bilişim Stratejileri Merkezi  
TEMmuz' 2021 V2.0





# İ Ç İ N D E K İ L E R

<b>GİRİŞ</b>	<b>4</b>
Önceliklerimiz	5
Politika Gereklilikleri	6
Müfredat Gereklilikleri	7-11
Teknoloji Gereklilikleri	12-13
<b>Öğrenmenin Yapı Taşları: Temel Strateji ve Yaklaşımlar</b>	<b>14-21</b>
Öğretim ve Modelleme	14-15
İletişim, Tartışma ve Konuşma	16
Araştırma ve Keşif	17
İşbirliği ve Ortak Görevler	18
Alıştırma ve Gözden Geçirme	19
Değerlendirme	20
Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma	21
<b>Birlikte Güçlüyüz</b>	<b>22-23</b>
Birlikte Güçlüyüz: Ders Planları	22
Birlikte Güçlüyüz: Öğretmen Sunumları	23
<b>Destek</b>	<b>24-27</b>
<b>Kaynakça</b>	<b>28</b>

# GİRİŞ

Hisar Okulları olarak, güçlü akademik programımızı her durumda sürdürülebilir kılmak ve akademik sürecin tüm paydaşlarımız tarafından erişilebilir ve takip edilebilir olmasını sağlamak en önemli hedefimizdir.

Bu süreçte standartları, politikaları ve yol haritalarını takip etmek, yaratıcı ve esnek düşünebilmek kolaylık sağlayacaktır. Bu çalışma kapsamında; akademik süreçlerin içinde doğal olarak yer alan öğrenme stratejilerini görünür kılmak, bu stratejiler için uygun teknik altyapı, araç ve kaynakları sunmak ve bu kapsamda Hisar Okulları öğretmenleri tarafından farklı seviye ve branşlarda hazırlanan ders tasarımlarını paylaşmak amaçlanmıştır.

Değişen koşullara uyum sağlayan ve esnek bir yapıya imkan veren **HyFlex, modeller ve senaryolar (yüz yüze, uzaktan, hibrit) arasında geçişler yaşanabilen dinamik bir süreci ifade etmekte olup, hibrit (Hybrid) ve esnek (Flexible) kelimelerinin birleşiminden oluşmaktadır.** HyFlex kapsamında teknoloji eğitim sürecinin doğal bir parçasıdır; bu yaklaşım, öğrencilere derse nerede, nasıl veya ne zaman katıldıklarına bakılmaksızın esneklik ve kesintisiz bir katılım/takip sağlar.

## Önceliklerimiz

Hisar Okulları, misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyarlanabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan yaklaşımlara öncelik vermiştir. Bu öncelikler, **tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirmek amacı ile yüz yüze, çevrim içi, senkron ve asenkron öğrenme araç ve stratejilerinin bir bütün halinde planlanmasını ve kullanılmasını** gerektirir.

Son dönemde edindiğimiz tecrübe, bilgi ve becerileri sahip olduğumuz teknik alt yapı ile destekleyerek gerekli planlama ve çalışmaları yürütürken önem verdiğimiz bir diğer konu **tüm paydaşlarımızın iyi oluş hallerini desteklemeye** devam etmektir.

2021-2022 eğitim öğrenim yılı hazırlıkları kapsamında, akademik süreçler ile ilgili önceliklerimiz sonraki sayfada bulunan tabloda belirtildiği gibidir.

Tablo1: Önceliklerimiz 2021-2022

ÖNCELİKLERİMİZ
1. Öğrenci ve öğretmenlerimizin iyi oluş hallerini korumak ve desteklemeyi sürdürmek
2. Öğrencilerimizin sosyal duygusal öğrenme ihtiyaçlarını desteklemeyi sürdürmek
3. Farklılaştırılmış öğrenme stratejilerini kullanmak ve yaygınlaştırmak
4. İşbirlikli öğrenme stratejilerini kullanmak ve yaygınlaştırmak
5. Öğrencilerimizin öğrenme sorumluluklarını geliştirmelerini desteklemek
6. Kalıcı öğrenme ve üst düzey bilişsel becerileri desteklemek
7. Süreç odaklı değerlendirme sonuçlarını öğrenmeyi destekleyecek şekilde kullanmak

Hisar Okulları, Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası'nda, Öğretmenlerin Rol ve Sorumlulukları, Politika Gereklilikleri ve Müfredat Gereklilikleri detayları ile belirtilmiştir. Buna göre;



# Politika Gereklilikleri

1. 2021 - 2022 Hisar Okulları Yol Haritasını takip ediniz.
2. Hyflex: Hibrit & Esnek Eğitim Politikası'nı takip ediniz.
3. Bu dokümanda belirtilen **HyFlex Ders Tasarım Stratejilerini** takip ediniz.
4. **Teknoloji Yol Haritası** aracılığı ile belirtilen standartları takip ediniz.
  - a. **Standartlar:** Hisar Okulları Teknoloji Standartları
  - b. **Web 101:** Hisar Okulları Kullanılan Programlar ve Uygulamalar
  - c. **Video 101:** Ders Videoları ve Sunumlar İçin Önemli Hatırlatmalar
5. Uzaktan, hibrit ve yüz yüze eğitimin hangi teknolojik alt yapıları kullanarak gerçekleştiğini görmek için aşağıdaki bağlantıda verilen posterleri inceleyiniz.
  - a. **Uzaktan Eğitim "Öğretmen Evde"**
  - b. **Uzaktan Eğitim "Öğretmen Okulda"**
  - c. **Hibrit Eğitim**
  - d. **Okullar Açık "Yeni Normal"**
6. Öğrencilerin rol ve sorumluluklarının belirtildiği posterleri öğrencileriniz ile paylaşınız.
  - a. Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Posterleri - **Okulöncesi**
  - b. Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Posterleri - **İlkokul**
  - c. Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Posterleri - **Ortaokul**
  - d. Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Posterleri - **Lise**

# Müfredat Gereklilikleri

Okulumuzda tüm kademelerde ve derslerde, **Tasarım Yoluyla Anlama (Understanding by Design, UbD)** anlayışına uygun bir şekilde öğrenim tasarımı yapılır, bu süreç üç aşamadan oluşur.

1. Hedeflenen Sonuçlar
2. Ölçme Değerlendirme Kanıtları
3. Öğrenme Planı

## UbD Ders Tasarım Şablonu

Tasarım Yolu ile Anlama (UbD) yaklaşımının 3. aşaması olan öğrenme planı aşamasında öğrenme deneyimlerinin ve etkinliklerinin planlaması için kullanılan **WHERE TO**, öğrenmenin yapı taşları olarak belirtilen strateji ve yaklaşımlarla <sup>1</sup>(**The Building Blocks of an Online Lesson** Catlin Tucker) aşağıdaki gibi örtüşür.

Tablo 2: UbD ve HyFlex Ders Tasarım Stratejileri

	UbD "WhereTo"	HyFlex "Ders Tasarım Stratejileri"
<b>W</b>	Öğrencilerin nereye doğru ve neden gittiklerini bilmelerini nasıl sağlayacaksınız?	<b>Öğretim ve Modelleme</b> <b>Tartışma</b> Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler Alıştırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma

<sup>1</sup> The Building Blocks of an Online Lesson, 17 July 2021, <https://catlintonline.com/2020/05/building-blocks-of-an-online-lesson/>.

# Müfredat Gereklikleri

<b>H</b>	<p>Öğrencilerin dikkatini temel fıkirlere, temel sorulara ve performans ödevlerine işaret eden ilginç ve merak uyandırıcı deneyimlerle nasıl çekeceksiniz?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme <b>Tartışma</b> <b>Araştırma ve Keşif</b> <b>İşbirliği ve Ortak Görevler</b> Alistırma ve Gözden Geçirme Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</p>
<b>E</b>	<p>Öğrenciler, fikirleri ve meseleleri gerçek kılmak için, gerçek ya da simülasyon, hangi olayları tecrübe edebilirler?</p> <p>Hangi öğrenme etkinlikleri öğrencilerin temel soruları keşfetmelerine yardımcı olacaktır? Öğrencilere, nihai performans için beceriler kazandırmak üzere hangi yönergeler gereklidir?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme Tartışma <b>Araştırma ve Keşif</b> <b>İşbirliği ve Ortak Görevler</b> <b>Alıştırma ve Gözden Geçirme</b> Değerlendirme Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</p>
<b>R</b>	<p>Öğrencilerin fikir yürütmelerini, tekrar düşünmelerini, ana fikrin daha derinlerine inmelerini nasıl sağlarsınız?</p> <p>Öğrencileri, geribildirim ve öz-değerlendirme yoluyla kendi çalışmalarını tekrarlama, gözden geçirme ve geliştirme konusunda nasıl yönlendireceksiniz?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme Tartışma Araştırma ve Keşif İşbirliği ve Ortak Görevler <b>Alıştırma ve Gözden Geçirme</b> <b>Değerlendirme</b> <b>Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</b></p>



<b>E</b>	<p>Öğrenciler, nihai performanslarına ve ürünlerine dair anladıklarını nasıl sergileyecekler?</p> <p>Onları çalışmalarındaki güçlü ve zayıf yönleri belirleyip gelecek için hedefler koymak üzere öz-değerlendirme yapmaları konusunda nasıl yönlendireceksiniz?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme</p> <p>Tartışma</p> <p>Araştırma ve Keşif</p> <p>İşbirliği ve Ortak Görevler</p> <p><b>Alıştırma ve Gözden Geçirme</b></p> <p><b>Değerlendirme</b></p> <p><b>Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</b></p>
<b>T</b>	<p>Öğrencilerin bireysel öğrenme tarzlarına ve ilgilerine göre desteklemek için içerik, süreç ve ürün nasıl farklılaştırılacak?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme</p> <p>Tartışma</p> <p><b>Araştırma ve Keşif</b></p> <p><b>İşbirliği ve Ortak Görevler</b></p> <p><b>Alıştırma ve Gözden Geçirme</b></p> <p><b>Değerlendirme</b></p> <p><b>Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</b></p>
<b>O</b>	<p>Etkinlikler, öğrencilerin derse katılmalarını ve etkin olmalarını en üst düzeye çıkartmak üzere düzenlenmiş ve sıralanmıştır. Öğrenme etkinliklerinizin en iyi sıralaması nasıldır?</p>	<p>Öğretim ve Modelleme</p> <p>Tartışma</p> <p><b>Araştırma ve Keşif</b></p> <p><b>İşbirliği ve Ortak Görevler</b></p> <p><b>Alıştırma ve Gözden Geçirme</b></p> <p><b>Değerlendirme</b></p> <p><b>Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma</b></p>

# Müfredat Gereklilikleri

Çevrim içi öğrenmenin yapı taşları olarak bilinen stratejileri tüm derslerinizde kullanabilirsiniz. Aşağıdaki tabloda her bir strateji için açıklamaları görebilirsiniz.

*Tablo 3: Çevrim içi Öğrenmenin Yapı Taşları*

Öğrenmenin Yapı Taşları	
Öğretim ve Modelleme	Ders içeriğiniz ile ilgili kavramları açıklayınız, temel bilgileri ve yönergeleri veriniz.
İletişim, Tartışma ve Konuşma	Öğrenciler için metinler, videolar, güncel olaylar ve dersinize özgü konular hakkında konuşacak, görüşlerini yansıtacak fırsatlar yaratınız.
Araştırma ve Keşif	Öğrencileri bir konuyu veya sorunu araştırmaya, derinlemesine keşfetmeye, birbirlerinden öğrenmeye ve buldukları bilgileri paylaşmaya teşvik edecek ortamlar yaratınız.
İşbirliği ve Ortak Görevler	Öğrencileri çevrim içi veya çevrim dışı olarak gruplandırınız, paylaşılan görevler üzerinde çalışmalarını isteyerek iş birliğini ve yaratıcılığı teşvik eden fırsatlar yaratınız.
Alıştırma ve Gözden Geçirme	Öğrencilerinize bilgi ve becerilerini uygulama, düşünme ve yeniden gözden geçirme olanağı veriniz. Kavramları anlamalarını güçlendirmek ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için onları uygulama ve inceleme etkinlikleriyle buluşturunuz.
Değerlendirme	Öğrencilerinizin öğrenmesini süreç ve sonuç odaklı yöntemlerle değerlendiriniz.
Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma	Öğrencileri öğrenmeleri üzerinde düşünmeye teşvik ediniz. Ne öğrendiler? Nasıl öğrendiler? Hangi soruları var?

Belirtilen stratejileri kullanmanın yanı sıra, derslerinizin verimliliğini artırmak amacı ile aşağıdaki önerileri sizlerle paylaşmak isteriz;

1. Öğrencilerin sadece bilişsel değil sosyo duygusal ihtiyaçlarının da dikkate almak, akademik ve bireysel programları bu doğrultuda hazırlamak, **Hisar Okulları SELF (Social Emotional Learning) Platform**
2. Yüz yüze, çevrim içi, senkron ve asenkron öğrenme araç ve stratejilerinin bir bütün olduğunu dikkate almak,
3. Öğrencileri kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluklarını almaya teşvik eden ders tasarımları yapmak,
4. Dersinize ait tüm kaynak, materyal ve videoların kolaylıkla ulaşabilir ve kullanılabilir olduğundan emin olmak,
5. Öngörülemeyen durumlar için öğrencinin bireysel olarak, zaman ve mekandan bağımsız öğrenmesine ve dersi takip etmesine imkan sağlamak,
6. İletişim ortamının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öğrencilerle rol ve sorumluluklarının neler olduğunu açıklıkla paylaşmak,
7. Etkili bir dijital öğrenme ortamı için hedef ne ise ona odaklanmak, her şeyi tek seferde vermeye ya da kullanmaya çalışmamak,
8. Dersler sırasında katılımı artırmak için iletişim, tartışma ve konuşma başlatmak, düşünceleri görünür kılmak için beraber çalışma araçlarından ve stratejilerinden yararlanmak,
9. Dersinizin sonunda, tüm dersi gözden geçirmek, öğrencilerden geri bildirim almak ve bir sonraki adım için "el sıkışmak".

# Teknoloji Gereklilikleri

- 1. Teknoloji Yol Haritası** aracılığı ile belirtilen standartları takip etmek,
- 2.** Bilgisayarınızın işletim sisteminin güncel olduğundan emin olmak,  
*\*Ekranın sol üst köşesindeki (elma) simgesine tıklayarak "Bu Bilgisayar Hakkında"/"About This Mac" seçeneğini kullanarak işletim sisteminizi öğrenebilirsiniz.*
- 3.** Evde kullandığınız internet hızının "indirme/download" en az 10.0 Mbps, "yükleme/upload" ise 2.0 Mbps olduğundan emin olmak,  
*\*Internet hızınızı <https://hiztesti.turktelekom.com.tr/> sitesi üzerinden kontrol edebilirsiniz.*
- 4.** Çizim tabletinizi (wacom) bilgisayarınıza bağlayıp kalemin istediğiniz gibi çalıştığından emin olmak,  
*\* Kalemınız "fare/mouse" modunda çalışıyor ise IT Destek ile iletişime geçiniz.  
\*Fare/Mouse modunda olup olmadığınızı anlamak için kalemi tabletin farklı iki noktasına dokundurun. Ekrandaki mouse simgesi aynı oranda yer değiştiriyorsa fare/mouse modunda değilsinizdir. Eğer mouse iki nokta arasında atlamak yerine konumunu koruyor ya da çok az kayıyorsa fare/mouse modundasınızdır.*



# Öğrenmenin Yapı Taşları: Temel Strateji ve Yaklaşımlar

Öğrenmenin yapı taşları <sup>2</sup> olarak isimlendirilen (The Building Blocks of an Online Lesson' Catlin Tucker) temel strateji ve yaklaşımlar yüz yüze derslerde de çevrim içi derslerde olduğu gibi kullanılabilir. Her bir aşamaya ait detaylı açıklamalar, öneriler ve kullanılabilecek uygulamalara aşağıdaki tablolar aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

## 1. Öğretim ve Modelleme

Ders içeriğiniz ile ilgili **kavramları açıklayınız, temel bilgileri ve yönergeleri veriniz**. Bu amaçla sonraki sayfada belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.



2 "The Building Blocks of an Online Lesson - Catlin Tucker." 11 May. 2020, <https://catlintucker.com/2020/05/building-blocks-of-an-online-lesson/>. Erişim tarihi: 16 Eyl. 2020.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Achieve 3000	Dijital içerik platformları
Activinspire	İnteraktif beyaz tahta uygulaması
Adobe Spark	İnfoğrafik, poster, sunum, video ve görsel tasarımlar
Canva Edu	İnfoğrafikler & posterler & sunumlar
EdPuzzle	Etkileşimli videolar ve içerikler
Genially	Etkileşimli içerikler
Gizmos	Dijital içerik platformları
Google Classroom	Duyuru, kaynak, materyal ve yönergelerin paylaşımı
Google Docs	Ders notu, dokümanlar, raporlar, içerikler
Google Sheets	Elektronik tablolar & grafikler
Google Sites	Web siteleri ve içerikler
Google Slides	Sunumlar ve içerikler
iMovie	Ders videoları
Morpa	Dijital öğrenme platformları
Mozaweb	Dijital içerik platformları
NearPod	Etkileşimli sunumlar
Padlet	Dijital pano: yönergeler, kaynaklar ve içerikler
Pear Deck	Etkileşimli sunumlar ve içerikler
Pressreader	Dijital içerik platformları
QuickTime Player	Ders videoları
RazKids	Dijital içerik platformları
VCloud (Vitamin)	Dijital öğrenme platformları



## 2. İletişim, Tartışma ve Konuşma

Öğrenciler için metinler, videolar, güncel olaylar ve dersinize özgü konular hakkında **konaşacak, görüşlerini yansıtacak ve tartışacak fırsatlar yaratınız**. Böylece öğrencilerin düşünme, soru sorma ve ifade etme becerilerini destekleyiniz.

Bu amaçla aşağıda belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Flipgrid	Video tabanlı geri bildirimler, video ile düşüncelerini paylaşma
Google Classroom	Sınıf yorumları ve sorular ile düşünce ve görüşlerini paylaşma
Google Docs	Dokümanlar üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Google Jamboard	Beyaz tahta üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Google Meet	Video konferans uygulaması üzerinde grup odalarında çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Mentimeter	Etkileşimli sunumlar/ortamlar üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Mindmeister	Zihin-kavram haritaları, organizasyon şemaları üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma
Padlet	Dijital panolar üzerinde düşünce ve görüşlerini paylaşma



### 3. Araştırma ve Keşif

Öğrencileri bir konuyu veya sorunu araştırmaya, derinlemesine keşfetmeye, birbirlerinden öğrenmeye ve buldukları bilgileri paylaşmaya teşvik edecek ortamlar yaratınız.

Bu amaçla aşağıda belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Adobe Spark	İnfografik, poster, sunum, görsel tasarımlar hazırlama
Canva Edu	İnfografik, poster, sunum, görsel tasarımlar hazırlama
Flipgrid	Videolar üzerinde araştırma ve keşif sürecini paylaşma
Google Docs	Dokümanlar üzerinde çalışma
Google Jamboard	Beyaz tahta uygulaması üzerinde çalışma
Google Sheets	Elektronik tablolar üzerinde çalışma
Google Sites	E portfolyo/web sitesi üzerinde çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde çalışma
Mindmeister	Zihin ve kavram haritaları, organizasyon şemaları üzerinde çalışma
Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde araştırma ve keşif sürecini paylaşma
Padlet	Dijital pano uygulaması üzerinde araştırma ve keşif sürecini paylaşma





#### 4. İş birliği ve Ortak Görevler

Öğrencilerden paylaşılan görevler üzerinde çalışmalarını isteyerek **işbirliğini ve yaratıcılığı teşvik eden fırsatlar yaratınız.**

Bu amaçla aşağıda belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Canva Edu	İşbirliği ile infografik, poster, sunum, görsel tasarımlar hazırlama
Google Docs	Dokümanlar üzerinde işbirliği halinde çalışma
Google Jamboard	Beyaz tahta uygulaması üzerinde işbirliği halinde çalışma
Google Meet	Video konferans uygulaması üzerinde grup odaları aracılığı ile işbirliği halinde çalışma
Google Sheets	Tablolar, grafikler ile işbirliği halinde çalışma
Google Sites	E portfolyo/web sitesi üzerinde işbirliği halinde çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde işbirliği halinde çalışma
Mindmeister	Zihin haritaları, organizasyon şemaları ile işbirliği halinde çalışma
Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde işbirliği halinde çalışma
Padlet	Dijital pano uygulaması üzerinde işbirliği halinde çalışma

## 5. Alıştırma ve Gözden Geçirme

Öğrencilerinize **bilgi ve becerilerini uygulama, düşünme ve yeniden gözden geçirme olanağı** veriniz. Kavramları anlamalarını güçlendirmek ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak ortamlar oluşturunuz.

Bu amaçla aşağıda belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Baamboozle	Etkileşimli içerikler, oyunlaştırma
Flipgrid	Geri bildirim ve yansıtma videoları oluşturma
Genially	Etkileşimli içerikler, oyunlaştırma
Google Classroom	Ödevler, rubrik ve geri bildirimler
Google Docs	Dokümanlar üzerinde çalışma
Google Form	Quizler, geri bildirimler, anketler
Google Jamboard	Beyaz tahta uygulaması üzerinde çalışma
Google Sheets	Elektronik tablolar üzerinde çalışma
Google Sites	E portfolyo/web siteleri üzerinde çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde çalışma
Kahoot	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
Mentimeter	Etkileşimli içerikler, geri bildirimler
Mindmeister	Zihin-kavram haritaları, organizasyon şemaları üzerinde çalışma
Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde işbirliği halinde çalışma
NearPod	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Padlet	Dijital panolar üzerinde çalışma
Pear Deck	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Quizlet	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
Socrative	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
WordWall	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar



## 6. Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenmesini ve kavram ve becerilere hakimiyetini ve öğrenci çalışmalarını değerlendiriniz. Bu verileri kullanarak ders tasarınızda değişiklik yapınız ve öğrencilerin bireysel öğrenme tarzlarını da göz önünde bulundurarak öğrenmelerini destekleyiniz.

Bu amaçla aşağıda belirtilen süreç ve sonuç değerlendirme yöntem ve araçlarını kullanabilirsiniz.

- Öz değerlendirme formları
- Çoktan seçmeli sınavlar
- Yazma etkinlikleri (günlük, mektup vs)
- Çıkış kartı
- Quiz
- Araştırma ve raporlama çalışmaları
- Modelleme çalışmaları
- Video tabanlı geri bildirimler (drama, deney, konuşma, enstrüman çalma, konuşma yapma...)
- Gözlem formları
- Akran değerlendirme formları
- Deney raporları
- Sunum
- Grup ve bireysel çalışma raporları
- Anket
- Poster hazırlama
- Oyunlaştırma
- Kavram haritası
- Grup - bireysel proje temelli çalışmalar
- Örnek olay çalışması
- Dijital portfolyo
- Ürün kontrol listesi (ürün değerlendirme)
- Film hazırlama

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Flipgrid	Geri bildirim ve yansıtma videoları oluşturma
Google Classroom	Ödevler, rubrik ve geri bildirimler
Google Docs	Dokümanlar üzerinde çalışma
Google Form	Sınavlar, quizler, geri bildirimler, anketler
Google Sheets	Elektronik tablolar üzerinde çalışma
Google Sites	E portfolyo / web siteleri üzerinde çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde çalışma
Kahoot	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar

Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde işbirliği halinde çalışma
NearPod	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Padlet	Dijital panolar üzerinde çalışma
Pear Deck	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Quizlet	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
Socrative	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
WordWall	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar

## 7. Yansıtma ve Üstbilişsel Beceri Oluşturma

Öğrencileri öğrenmeleri üzerinde düşünmeye teşvik ediniz.

- Ne öğrendiler?
- Nasıl öğrendiler?
- Hangi/ne soruları var?

Bu şekilde yansıtma yapmalarına imkan verin ve üst düzey bilişsel becerilerinin gelişimini destekleyin, bu amaçla aşağıda belirtilen uygulamaları kullanabilirsiniz.

Uygulama Adı	Kullanım Amacı
Flipgrid	Geri bildirim ve yansıtma videoları oluşturma
Google Classroom	Ödevler, rubrik ve geri bildirimler
Google Docs	Dokümanlar üzerinde çalışma
Google Form	Sınavlar, quizler, geri bildirimler, anketler
Google Sheets	Elektronik tablolar üzerinde çalışma
Google Sites	E portfolyo/web siteleri üzerinde çalışma
Google Slides	Sunumlar üzerinde çalışma
Kahoot	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
Miro	Beyaz tahta/zihin-kavram haritaları üzerinde işbirliği halinde çalışma
NearPod	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Padlet	Dijital panolar üzerinde çalışma
Pear Deck	Etkileşimli sunumlar & anlık geri bildirimler
Quizlet	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
Socrative	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar
WordWall	Quizler, geri bildirimler, etkileşimli uygulamalar

# Birlikte Güçlüyüz

Son dönemde edindiğimiz tecrübe, bilgi ve becerileri sahip olduğumuz teknik alt yapı ile destekleyerek gerekli planlama ve çalışmaları yürütürken deneyimlerimizi birbirimiz ile paylaşmanın önemine ve değerine inanıyoruz.

Geçtiğimiz dönemlerde akademik kadromuz tarafından hazırlanan ders planları ve sunumlara aşağıdaki bağlantılar aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

Örnek olarak paylaşılan Hyflex ders planı şablonuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Birlikte Güçlüyüz: Ders Planları
<a href="#">Okulöncesi Ders Planı</a>
<a href="#">Okulöncesi Ders Planı 2</a>
<a href="#">Okulöncesi Ders Planı 3</a>
<a href="#">PreK English Hyflex Plan Example</a>
<a href="#">1. Sınıf Matematik Ders Planı</a>
<a href="#">1. Sınıf Türkçe Ders Planı &amp; Ekler</a>
<a href="#">3. Sınıf İngilizce Ders Planı</a>
<a href="#">3. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Ders Planı</a>
<a href="#">3. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Ders Planı 2</a>
<a href="#">7. Sınıf Matematik Ders Planı</a>
<a href="#">9. Sınıf Fizik Ders Planı</a>
<a href="#">9. Sınıf Fizik Ders Planı 2</a>
<a href="#">9. Sınıf Bilgisayar Bilimi Ders Planı</a>
<a href="#">10. Sınıf Kimya Ders Planı</a>
<a href="#">Bilgisayar Bölümü 2021 - 22 HyFlex Ders Planları (İlkokul - Ortaokul - Lise)</a>

## Birlikte Güçlüyüz: Öğretmen Sunumları

Online Eğitsel Araçlar

Pear Deck İle Etkileşimli Ders Tasarımı

Uzaktan/Hibrit Eğitimde Öğrencilerin Nabzını Tutmak

Apple Uygulamaları ile Etkili Ders Tasarımları

Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Aracı Olarak Videolar

Uzaktan Eğitimde Süreç Değerlendirme

Etkileşimli Ders Tasarımı

Dijital Öğrenme Araçları: Geri Bildirim ve İletişim

Hibrit Eğitim Modelinde Araç, Yöntem ve Değerlendirme Süreçleri

Nearpod ile İnteraktif Dersler

İşbirlikli Çalışma ve Farklılaştırmaya Yönelik Örnek Ders Tasarımı

Bilişim Teknolojileri Ders Tasarım Stratejileri ve Proje Örnekleri

Students Teaching Students: A Jigsaw Group Activity

Uzaktan ve Hibrit Eğitim Döneminde Uygulamalı Derslerin Dönüşümü: Beden Eğitimi

Dijital Dönüşümde Lise BT Dersleri ve Proje Örnekleri



# Destek

Okulumuzun bilişim stratejileri ile ilgili temel politika ve bilgilendirmelerine [destek.hisarschool.k12.tr](https://destek.hisarschool.k12.tr) üzerinden ulaşabilirsiniz. Hisar Okulları Teknoloji Standartları kapsamında Google Workspace ile ilgili hazırlanmış içerikler destek öğretmen portalında düzenli olarak yayınlanmakta ve güncellenmektedir.

Standartlar: Hisar Okulları Teknoloji Standartları
Web 101: Hisar Okulları Kullanılan Programlar ve Uygulamalar
Video 101: Ders Videoları ve Sunumlar İçin Önemli Hatırlatmalar
Destek Öğretmen Portalı Eğitim Dokümanları
Destek Öğretmen Portalı Eğitim Videoları

Ayrıca bu dokümanda adı geçen uygulama ve platformların kullanımı ile ilgili video ve dokümanlara aşağıdaki bağlantılar aracılığı ile de ulaşabilirsiniz.

Google Classroom
Classroom Giriş ve Genel Arayüz Tanımı
Sınıfa Başka Öğretmenleri Davet Etme
Classroom ile Öğrenci Paylaşım İzinlerini Düzenleme
Duyuru Yayınlama
Ödev Ekleme
Notlandırma ve Özel Yorum Yapma Seçeneği
Soru Sorma ve Forum Ortamı Yaratma
Google Meet Bağlantısını Classroom ile Paylaşma
İleri bir Tarihe Google Meet Planlama ve Classroom ile Paylaşma
Ödev için Puan Tablosu Oluşturma (Rubric 1)
Ödevin Puan Anahtarını Düzenleme (Rubric 2)
Puan Tablosunu Yeniden Kullanma (Rubric 3)
Notlandırma (Rubric 4)



<b>Google Meet</b>
Google Meet'e Giriş
Meet ile Toplantıya Davet Etme
Meet Özellikleri Bölüm 1
Meet Özellikleri Bölüm 2
Toplantıyı Kayıt Etme
Google Takvim Uygulaması ile Meet Daveti
Google Meet ile Canlı Yayın (Live Stream)
Google Meet Ekranımda Sunum Yaparken Öğrencileri Nasıl Görebiliriz?
Google Meet Grup Odaları (Breakout Room) Oluşturmak
Google Meet Grup Odalarını Yönetme
Google Meet Yeni Özellikler 1 Tr
Google Meet Yeni Özellikler 2 Tr
Google Meet Grup Odaları (Breakout Room) Oluşturma (Tr & En)
Video-Google Meet Grup Odaları (Breakout Room) Oluşturma Tr
<b>Google Form</b>
Yeni Bir Form Oluşturma
Soru Tipleri Belirleme
Formu Ön İzleme
Formu Nasıl Paylaşıyorum.
Doldurulan Formun Yanıtlarını Nasıl Görürüm?
Classroom Üzerinden Form Oluşturma
Formu Klasöre Taşıma
Formun Kopyasını Oluşturma
<b>Google Slides</b>
Google Slides ile Soru Cevap Oturumu
Soru Cevap Oturum Linkini Paylaşma
Soruları Slides Üzerinden Yansıtma
<b>Google Jamboard</b>
Jamboard Uygulamasını Nereelerde Kullanabiliriz?
Jamboard Uygulamasına Giriş
Jamboard Araçlarının Kullanım
Jamboard ile Ortak Çalışma
Jamboard ile Çalışmayı Kaydetme Ve Paylaşma
Jamboard ile Kullanım Örnekleri

# Destek

<b>iMovie</b>
<a href="#">iMovie Arayüzünü Tanıma</a>
<a href="#">Footage Ekleme Ve Zaman Çizelgesi Ayarları</a>
<a href="#">Videoyu Ortadan Kesme</a>
<a href="#">Video Düzenleme Araçları - 1</a>
<a href="#">Video Düzenleme Araçları - 2</a>
<a href="#">Geçiş Efektleri</a>
<a href="#">Ses Ayarları</a>
<a href="#">Yazı Seçenekleri</a>
<a href="#">Videoyu Kaydetme Ve Paylaşma</a>
<b>QuickTime Player</b>
<a href="#">QuickTime'a Giriş</a>
<a href="#">QuickTime İle Video Kaydı</a>
<a href="#">Videoyu Kısaltmak</a>
<a href="#">Videoyu Ortadan Kesmek Ve Kaydetmek</a>
<a href="#">QuickTime İle Ses Kaydı</a>
<a href="#">QuickTime İle Yeni Ekran Kaydı</a>
<a href="#">QuickTime İle Tüm Videoları Açma Ve Düzenleme</a>
<b>Youtube</b>
<a href="#">Youtube Uygulaması Giriş</a>
<a href="#">Youtube'a Videomuzu Güvenli Bir Şekilde Nasıl Ekleriz?</a>
<a href="#">Youtube Videomuzu Classroom'da Nasıl Paylaşırız?</a>
<a href="#">Youtube Kanalımızı Yönetme</a>
<a href="#">Youtube Video Ayarlarını Nasıl Düzenleriz?</a>
<b>Web Uygulamaları</b>
<a href="#">Etkileşimli Sunumlar Ve Geri Bildirimler İçin Web 101: Peardeck (Tr&amp;En)</a>
<a href="#">Öğrencilerden Video Tabanlı Geri Bildirimler Almak İçin Web 101: Flipgrid (Tr&amp;En)</a>
<a href="#">Etkileşimli Videolar Hazırlamak İçin Web 101: Edpuzzle (Tr&amp;En)</a>

Grup Çalışmaları Yapmak, Ders İçerikleri Hazırlamak, Yönerge Hazırlamak & Kaynak Oluşturmak İçin Web 101: Padlet (Tr&En)
Canva Edu Hesabını Aktive Etmek (Tr&En)
Canva Uygulamasına Giriş
Canva Edu Hesabını Aktive Etme
Şablonların Kullanımı
Uzaktan Eğitim Sürecinde Ölçme Değerlendirme Araçları (Tr&En)
Uzaktan Eğitim Sürecinde Beraber Çalışma Araçları (Tr&En)

### Promethean Tahta Kullanımı

Promethean tahta kullanımı ile ilgili eğitim dokümanları ve videolarına aşağıdaki bağlantılar aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

Tahtayı açmak ve login olmak
Tahtadan G Suite hesabına login olmak
Tahtadan Google Meet oturumu başlatmak
Tahtadan ekran paylaşmak
Tahtadan Google Slides paylaşmak
Tahtada yazılanların öğrencilerin ekranında görünmesi
Tahtada doküman üzerine yazılanları kaydetmek & paylaşmak
Activinspire Kullanımı: Beyaz Tahta Olarak Kullanmak
Activinspire Kullanımı: PDF/Sunum Üzerine Yazmak & Öğrenciye Göndermek
Promethean Tahta & Google Meet & Ses Yankılanmaları

### Wacom Tablet Kullanımı

Wacom Tablet kullanımı ile ilgili eğitim dokümanları ve videolarına aşağıdaki bağlantılar aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

- **Notability & Wacom Kullanımı**

Teknolojik altyapıda beklenmedik bir arıza nedeniyle internet bağlantısının kesilmesi durumunda derslerinize devam edebilmeniz için cep telefonları aracılığı ile bilgisayarlarınız ya da sınıflardaki akıllı tahtalar üzerinden internet erişimini nasıl sağlayacağınızı aşağıdaki videoyu izleyerek görebilirsiniz.

- **İnternet erişimi için telefon kullanımı**

Web sitesi, ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir, bu sebeple belli aralıklarla kontrol etmenizi öneririz.

Teknik destek ihtiyacınız ve sorularınız için [destek@hisarschool.k12.tr](mailto:destek@hisarschool.k12.tr) adresi ile iletişime geçebilirsiniz.

# Kaynaklar

Education Reimagined: The Future of Learning

What Students Learn Matters

The Hisar School Comprehensive Report And Recommendations

New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology

Framework for 21st Century Learning

MEB Dijital Çağda Ölçme Değerlendirme

Back to school: A framework for remote and hybrid learning amid COVID-19

A Guide to Hybrid and Blended Learning in Higher Education

Course Models At-a-Glance

Getting Started with Designing a Hybrid Learning Course

Hybrid/HyFlex Teaching & Learning

The Building Blocks of an Online Lesson

Unesco Uzaktan Eğitim Çözümleri

Google Uzaktan Eğitim Önerileri

# Kaynaklar

Education Reimagined: The Future of Learning

What Students Learn Matters

The Hisar School Comprehensive Report And Recommendations

New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology

Framework for 21st Century Learning

MEB Dijital Çağda Ölçme Değerlendirme

Back to school: A framework for remote and hybrid learning amid COVID-19

A Guide to Hybrid and Blended Learning in Higher Education

Course Models At-a-Glance

Getting Started with Designing a Hybrid Learning Course

Hybrid/HyFlex Teaching & Learning

The Building Blocks of an Online Lesson

Unesco Uzaktan Eğitim Çözümleri

Google Uzaktan Eğitim Önerileri





Göktürk Merkez Mahallesi  
İstanbul Caddesi No:3  
Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye

Tel: +90 212 364 00 00  
Fax: +90 212 322 03 07