

Please Click For English

## Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Yaşam Becerileri



**Duygu AYDOĞAN**  
Sınıf Öğretmeni

Dijital dönüşüm eğitim ortamlarında bir bütün olarak ele alındığında, öğrenme süreçlerinin zenginleştirilmesini ve kesintisiz devam etmesini mümkün kılan geleneksel öğrenme yöntemlerine göre etkileşimin artarak yürütülmesini ve öğrencilerin yeni dünya düzeninde ihtiyaç duyacakları yaşam becerilerinin kazandırılmasına destekler.

[Daha fazla oku ...](#)



## Tasarım Yolu ile Anlama (Ubd) ve Teknoloji



**Selçuk DOĞAN**  
Ph.D. | Assistant Professor of Curriculum & Instruction  
Georgia Southern University

Tasarım yolu ile anlama (Ubd) yaklaşımının her bir aşamasında teknolojinin kullanımını konusunda öne çıkan ilkeler hedefe uygun teknoloji seçmek ile başlıyor, ardından seçtiğimiz teknolojileri, kanıtları toplamak, açık uçlu problemler yazmak, performans görevlerini desteklemek, farklılaştırmak, zenginleştirmek, keşfe dayalı etkinlikler uygulamak, yanıtma ve öz değerlendirme yapmak amacı ile ders planlarına dahil etmek ile devam ediyor. Konuyla ilgili örneklerle ve ipuçlarına ulaşmak için Dr. Selçuk Doğan'ın hazırladığı [infografik](#) inceleyebilirsiniz.

Ubd zaman ve emek isteyen bir süreç, bu süreçte işbirliği ve ekran desteği oldukça önemli bir yere sahip, bu kapsamda Ubd ve Teknoloji başlığı altında sevdiğim Dr. Selçuk Doğan'ın Hisar Okulları öğretmenlerine yönelik olarak hazırladığı [videoyu](#) izleyerek konu ile ilgili sorularınıza cevap bulabilirsiniz.



## Öğretim Tasarımında Bir Motivasyon Yöntemi: ARCS Modeli



**Okan UZELLİ**  
Lise Müdürü

Öğretim tasarımcıları ve öğrenme psikologları tarafından yapılan çalışmalar, öğretimde motivasyona dair farklı teori ve modellerin ortaya çıkmasını sağlıyor. Bu modellerden birisi de 1979 yılında eğitim psikoloğu John Keller tarafından geliştirilen ARCS Modeli.

ARCS, İngilizce "Attention (Dikkat), Relevance (İlgi / Uyum), Confidence (Güven) ve Satisfaction (Tatmin / Doyum) kelimelerinin baş harfleri kullanılarak isimlendirilmiş bir model. Bu modelin aşamalarına geçmeden önce Keller'e göre motivasyonun tanımını kısaca aktarmak isterim.

[Daha fazla oku ...](#)



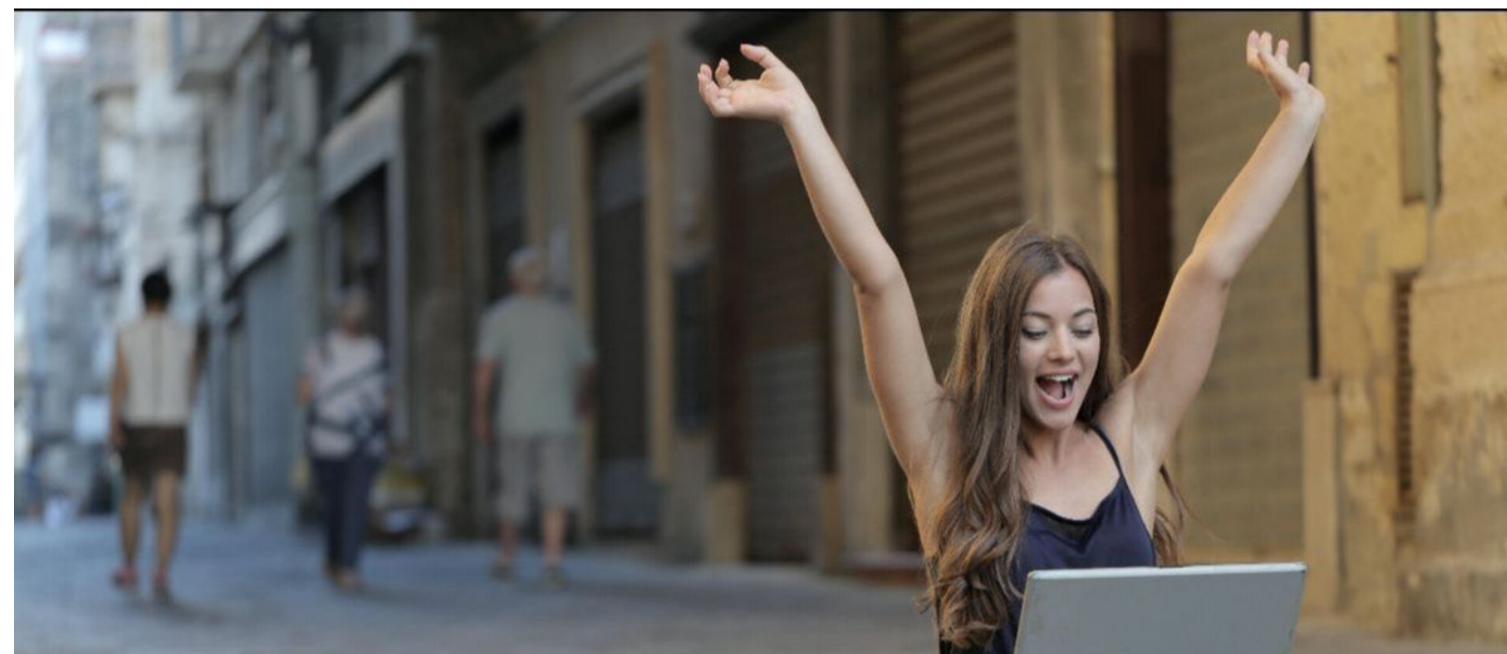
## Dijital Uçurum: Teknolojiye Erişim mi Teknolojiyle Mesafelenme mi?



**Özge KÜÇÜKOSMAN**  
Ortaokul Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

1900'lerden itibaren yaşanan hızlı teknolojik dönüşüm 2000'li yıllara geldiğinde daha sık duymaya başladığımız bir kavramı hayatımıza soktu: "Dijital Uçurum". Eğitimde fırsat eşitsizliğine yönelik çalışmalar özellikle pandemi sürecinden itibaren dijital kaynaklara erişim ile ilişkilendirildi. ERC'nin hazırladığı "Türkiye'de Koronavirüsün Eğitime Etkileri" adlı raporlar dizisinde dijital uçurumun uzaktan eğitime etkileri tartışılıyor.

[Daha fazla oku ...](#)



## Teknolojinin Okulöncesi Eğitim Ortamlarına Entegrasyonu



**Gökçe Behice YILMAZ ASLAN**  
Okulöncesi Öğretmeni

Son yıllarda öğrencilerin farklı hazır bulunuşluk düzeyleri, gelişim seviyeleri ve öğrenme hızları gibi farklılıklar eğitimcilerin gündemindeki olgulardır. Teknolojinin kullanımı belirlenen müfredat doğrultusunda her öğrenciyi kişiselleştirilmiş bir içerik oluşturma ve farklılaştırma konusunda oldukça önemli bir rol oynamaktadır. Bir müfredatı teknolojiyle bütünleştirmek, teknolojiyi çok disiplinli bir ortamda etkili bir araca dönüştürmeyi içerir.

[Daha fazla oku ...](#)



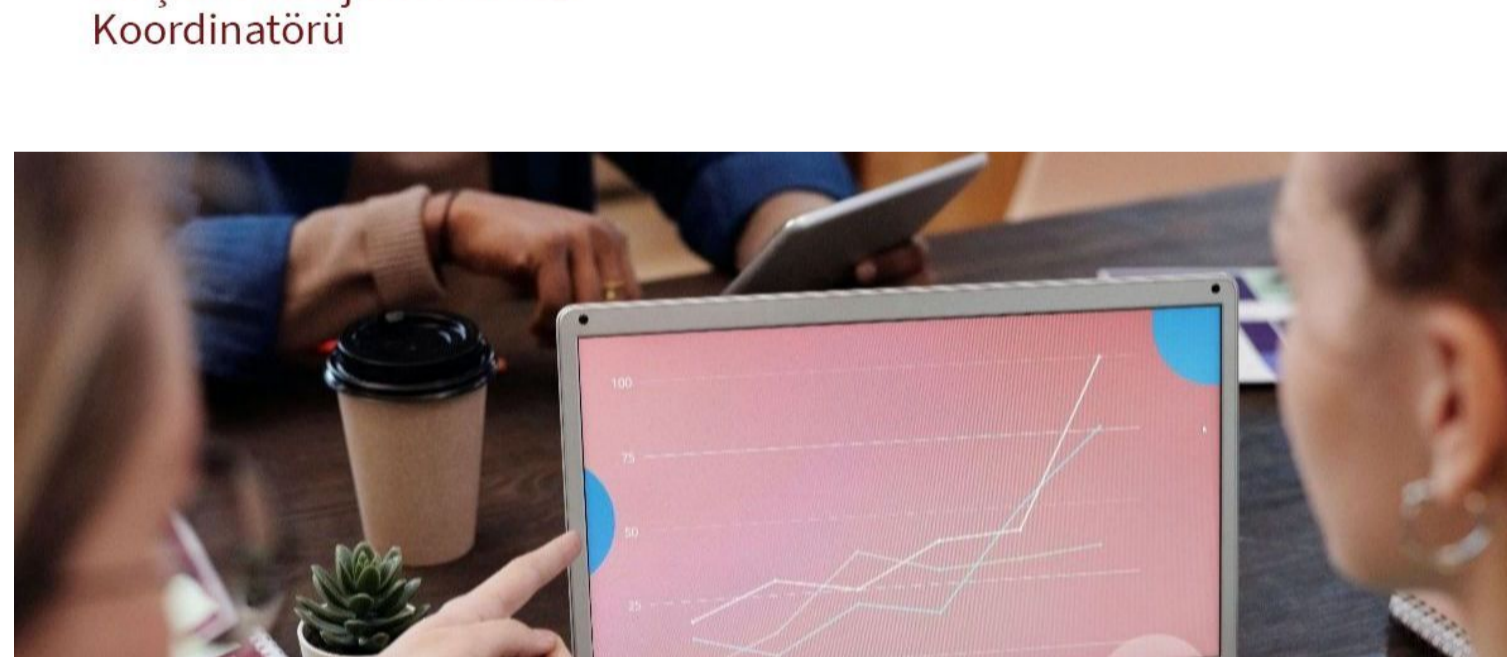
## Rapor: Öğretmen Geri Bildirimleri 2021 - 2022



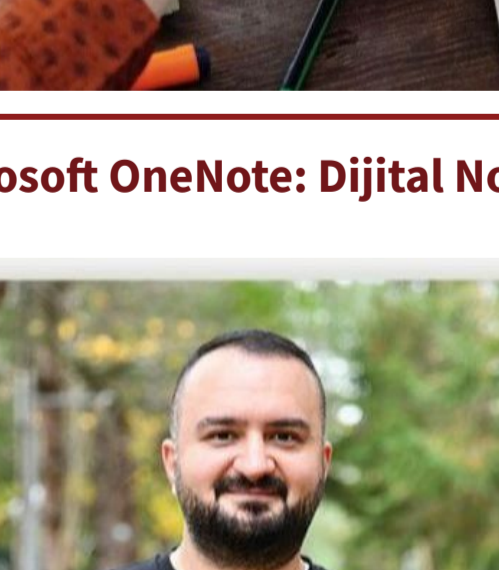
**Dilara VARDAR**  
Bilişim Stratejileri Merkezi Koordinatörü

Dünya Bankası, eğitim teknolojileri konusunda yatırım yaparken şu beş temel ilkeye dikkat edilmesini öneriyor: nedenini sor, herkes için ölçekte, öğretmenleri güçlendir, ekosistemi oluşturun, veri tabanlı çalışın (*Technology And Innovation In Education At The World Bank*). Bu kapsamda, öğretmenlerimizin teknik altyapı, platform ve uygulamalar konusunda geri bildirimlerini içeren rapora buradan ulaşabilirsiniz. Bu rapor, katılım sağlayan 130 öğretmenimizin görüşlerini yansıtmaktadır.

[Daha fazla oku ...](#)



## Microsoft OneNote: Dijital Not Defteri



**Fatih YILDIZ**  
Görsel İşitsel Destek Sorumlusu

PDF dokümanlarınızın üzerine yazmak, çizimler yapmak ve notlar eklemek için *ActivInspire* uygulamasına alternatif olarak *OneNote* uygulamasını kullanabilir, okul mail hesabınız ile giriş yaptığınız tüm cihazlardan bulut sistemi *Microsoft OneDrive* üzerinden dosyalarınıza erişebilirsiniz ve düzenleyebilirsiniz. Böylece çalışmalarınızı anlık olarak bilgisayardan akıllı tahtaya aktararak üzerinde değişiklikler yaparak kaydedilmesini sağlayabilirsiniz.

[Daha fazla oku ...](#)



HİSAR OKULLARI  
Gökürk Merkez Mahallesi İstanbul Caddesi No:3  
Eyüp Sultan/İstanbul 34077 Türkiye

Tel: +90 212 364 00 00

CIS



Want to change how you receive these emails?  
You can update your preferences or unsubscribe from this list.

Hisar Okulları - Gökürk Merkez Mahallesi İstanbul Caddesi No:3 Eyüp - İstanbul 34077 - Türkiye