

# HİSAR OKULLARI ÜCRETSİZ OKUMA, MALİ YARDIM, BURS VE ÖDÜL YÖNETMELİĞİ

## Bölüm I Genel Hükümler

### Amaç

**Madde 1-** Bu Yönetmeliğin amacı Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar İlkokul, Ortaokul ve Lise öğrencilerine verilen Burs, Ödül ve Mali Yardım ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

### Tanımlar

**Madde 2-** Bu yönetmelikte geçen;

"Vakıf", Hisar Eğitim Vakfı'nı,

"Vakıf Yönetim Kurulu", Hisar Eğitim Vakfı ve Hisar Okulları Yönetim Kurulunu,

"Vakıf Kurucu Temsilcisi", Hisar Eğitim Vakfı Hisar Okulları Kurucu Temsilcisini,

"Hisar Okulları" ve "Okul", Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi'ni

"Hisar İlkokulu", Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar İlkokulu'nu

"Hisar Ortaokulu", Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar Ortaokulu'nu

"Hisar Lisesi", Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar Lisesi'ni

"Ders Yılı", derslerin başladığı günden, derslerin kesildiği güne kadar geçen ve dört kanaat dönemini kapsayan süreyi,

"Mali Yardım", MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği md.57-58'de yer alan başarılı ancak mali durumu yetersiz öğrencilerin eğitim ücretinin tamamının veya bir kısmının karşılandığı "Ücretsiz Okuma" yı

"Üstün Başarı Bursu", belirlenmiş kriterlere göre üstün başarılı öğrencilere eğitim ücretinin tamamını veya bir kısmını karşılamak üzere verilen Başarı Bursunu,

"Ödül", belirlenmiş kriterlere göre başarılı öğrencilere verilen ödül, plaket veya sertifikayı,

"Değerlendirme Kurulu", Okulun Burs, Ödül ve Mali Yardım Değerlendirme Kurulunu,

"BÖMAY Komitesi", Vakfın Burs, Ödül ve Mali Yardım Komitesini,

"Eğitim Ücreti", içinde bulunulan öğretim yılı için belirlenen okul eğitim ücreti tutarını,

"Şube Öğretmenler Kurulu", Aynı şubede ders okutan öğretmenlerden oluşan kurulu,

"Disiplin Kurulu", Ortaokul için "Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu" nu, Lise için

"Disiplin Kurulu "nu

Lise Geçiş Sınavı (LGS) Sonucu (Puanı): Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sisteminde yapılan merkezi sistem ortak sınavlarından bazıları veya tamamı esas alınarak okul yönetimince ilan edilecek taban puanı,

### Yetki ve Sorumluluklar

#### Madde 3-

**Değerlendirme Kurulu;** Hisar Okulları Genel Müdürü, Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise Müdürleri, Mali ve İdari İşler Direktörü, Finansal Planlama ve Analiz Sorumlusu, iki eğitim personelinden (rehberlik/öğretmen) oluşur.

### **Değerlendirme Kurulunun Görevleri;**

- Okul Yönetimi tarafından hazırlanan süreç takvimi doğrultusunda velilere mali yardım talebi duyurularının yapılması,
- Belirlenen usul ve esaslara göre velilerden gerekli görülen belgelerin alınması,
- Başvuru dosyaları ile ilgili olarak gerektiğinde ev ve/veya işyeri ziyareti ile araştırma yapılması,
- Başvuru dosyalarının tasniflenmesi, hesaplama tablolarının oluşturulması, ön değerlendirmenin yapılması ve BÖMAY Komitesine sunulması,
- HEV Yönetim Kurulu tarafından onaylanan sonuçların velilere duyurulmasından sorumludur.

**BÖMAY Komitesi;** Hisar Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun belirleyeceği temsilciler ile birlikte, Vakıf Kurucu Temsilcisi, Hisar Okulları Genel Müdürü, Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise Müdürleri, Mali ve İdari İşler Direktöründen ve Finansal Planlama ve Analiz Sorumlusu'ndan oluşur.

### **BÖMAY Komitesi Görevleri**

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda Ücretsiz Okuma, Mali Yardım, Burs ve Ödül Yönetmeliğinin değerlendirilmesi ve revizyonu
- Değerlendirme Kurulu tarafından, bu yönetmelikte belirtilen hükümler ve yönetmelik ile bütünlük teşkil eden ek talimat ve tablolar ile oluşturulan burs, ödül ve mali yardım imkanlarının, her yıl Hisar Okulları' nın bir sonraki yıl için hazırlanan gelir-gider, yatırım bütçesi dikkate alınarak uygulanmasının sağlanması,
- Hesaplanan mali yardım oranlarının toplamı, yıllık bütçede ayrılmış bulunan oran ile karşılaştırıldığında bütçe aşımı olması halinde tüm mali yardım oranlarının, o yıl için geçerli koşullara göre belirlenecek bir katsayı ile çarpılarak yeniden düzenlenmesi,
- Görüşülen konular ve yapılan değerlendirmeler sonrası oluşan tüm sonuçların Vakıf Yönetim Kurulu onayına sunulmasından sorumludur.

### **Vakıf Yönetim Kurulu;**

Bu yönetmelik kapsamında okulda okuyan veya okuyacak olan öğrencilere verilecek olan mali yardım, burs ve ödüller Vakıf Yönetim Kurulunun takdirine bağlıdır ve Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile geçerlilik kazanır.

Vakıf Yönetim Kurulu, hangi öğrenciye hangi oranda burs, ödül veya mali yardım vereceği konusunda ve hatta burs, ödül veya mali yardımı verip vermemekte yetkili ve serbesttir. Verilecek burs, ödül ve mali yardımın sayısını, tutarını, kriterlerini, uygulama koşullarını ve diğer hükümlerini, gereksinim ve zorunluluk duyulması durumunda önceden duyurmak kaydıyla tek taraflı olarak değiştirilebilir.

Bu yönetmelik kapsamındaki hususların uygulanması, takip edilmesi ve işlemlerin zamanında gerçekleştirilmesinden Vakıf Kurucu Temsilcisi sorumludur.

## **Bölüm II**

### **Ücretsiz Okutulacak Öğrenciler (Mali Yardım)**

**Madde 4-** Hisar Okulları, Millî Eğitim Bakanlığı'nın "Özel Eğitim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre öğrenci sayısının en az %3'ü kadar tamamı ücretsiz veya kısmi oranlı mali yardım olmak üzere ücretsiz öğrenci okutur.

### **Ücretsiz Okutulacak Öğrencilerin Başvuru Koşulları**

**Madde 5-** Mali yardım kapsamında;

- 1) Okul yönetiminin belirlediği süreç takvimine göre velilere duyuru yapılır.

- 2) Mali yardım için başvuruda bulunan veliler başvuru formunu doldurarak müracaat ederler. (Ek: 1 Başvuru Formu)
- 3) Özel Öğretim Kurumları Kanununun 13. maddesinde belirtilen harp veya vazife malulü sayılanların ilk ve orta öğrenim çağındaki çocukları ile haklarında koruma, bakım veya barınma kararı verilen çocuklardan, ayrıca harp veya vazife malulü sayılanların mensubu olduğu kurumdan alınacak harp veya vazife malulü olduğunu gösterir belge istenir.
- 4) Öğrenciye verilecek mali yardım hakkı bir yıllıktır. Süresiz ya da birden fazla yıl için mali yardım verilmesi Vakıf Yönetim Kurulunun yetkisindedir. Mali yardım alan öğrencinin velisi bir sonraki yıl için yeniden başvuruda bulunabilir.
- 5) Gerçek dışı bildirimde bulunduğu tespit edilen öğrencinin, mali yardımı iptal edilir. Mali yardım aldığı dönemlere ait ücretler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda kanuni faizi ile birlikte ödettirilir.  
Öğrencinin, Disiplin Kurulu tarafından bir yaptırım uygulaması almaması gerekir.
- 6) Değerlendirme Kurulu yapılan beyanı doğrulamak amacıyla gerekli gördüğü durumlarda mali yardım başvurusunda bulunan kişilerden EK 1'de belirtilen beyanlarla ilgili belgeleri talep eder.

### **Başvuruların Değerlendirilmesi**

#### **Madde 6-**

Belirli bir ders yılı için yapılan tüm başvurular;

- Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir ve Mali Yardım Kriterler Tablosunda belirtilen kriterlere göre hesaplamaları yapılır. Gerek görülürse ev ve/veya işyeri ziyaretleri gerçekleştirilir.
- Hesaplama tabloları, BÖMAY komitesinin görüşüne sunulur, değerlendirilir.
- BÖMAY Komitesinin değerlendirme sonuçları, Vakıf Yönetim Kurulunun onayına sunulur, Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır.
- Başvuru sonuçları veliye, Değerlendirme Kurulu tarafından sözlü ve yazılı olarak bildirilir.

### **Bölüm III**

#### **Üstün Başarı Bursu**

#### **Hisar Ortaokulunu Bitiren Öğrencilere Verilen Üstün Başarı Bursu**

**Madde 7-** Her ders yılı sonunda, Hisar Ortaokulu son sınıfını bitiren öğrenciler arasından ve en başarılı bulunan öğrencilere, Hisar Lisesi'ndeki tüm eğitimleri süresince 9. maddedeki şartları yerine getirmek koşuluyla Üstün Başarı Bursu verilir. Bu Üstün Başarı Bursu, Hisar Ortaokulu son sınıfını bitiren öğrenciler arasından, 100'lük sisteme göre 5.- 8. sınıflardaki yıl sonu ağırlıklı not ortalamaları dikkate alınarak ilk %10 diliminde olan öğrencilere okul eğitim ücreti üzerinden ilk üç öğrenciye tam burs olarak, sonraki iki öğrenciye %75 geri kalanı ise %50 burs olarak verilir.

Üstün Başarı Bursu verilme koşulları;

- a) Öğrencinin, 5.- 8. sınıflardaki yıl sonu ağırlıklı not ortalamasının 100 üzerinden 95 ve üzerinde olması,
- b) Öğrencinin, 5.- 8. sınıflarda ders yılı sonu itibarıyla Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not almış olması,
- c) Öğrencinin, MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması,
- d) Öğrencinin lise hazırlık sınavını geçerek doğrudan 9. sınıfa kayıt olması,

- e) Ara sınıflardan giriş yapan öğrencilerin üstün başarı bursundan yararlanması için en az iki yıl Hisar Ortaokulu'nda öğrenim görmüş olması,
- f) Ara sınıflardan giriş yapan öğrencilerin Hisar Ortaokulu'nda geçirdiği tüm yılların yıl sonu ağırlıklı not ortalamalarının dikkate alınması, önceki okulundaki ortalamaların dikkate alınmaması,
- g) Eşitlik halinde birinci öncelikle öğrencinin doğum tarihine göre yaşı küçük olana, ikinci olarak da okula özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısının azlığına göre değerlendirme yapılır.

**Madde 8-** Akademik ortalamaya göre sıralanan ve ilk %10 diliminde olan öğrencilerden herhangi birinin Hisar Lisesi'ne kayıt yaptırmaması halinde; BÖMAY Komitesinin değerlendirmesi ve Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile;

- a) Kullanılmayan akademik başarı bursu, madde 7/ a, b, c, d, e, f ve g kriterlerini sağlayan öğrenciler arasında, akademik başarı sıralamasına göre ilk %10 dilimden sonra sıralanan öğrencilere dağıtılır.
- b) Dağıtımda her bir öğrenciye %25 sabit oranı uygulanır.
- c) Dağıtım, Eylül ayında yeni akademik dönemin başlamasıyla son bulur.
- d) Beden Eğitimi ve Spor, Müzik, Görsel Sanatlar, Teknoloji ve İnovasyon Ödülü, Sınıf veya Nevra Okman Onur Ödülü bursunu alan ve Hisar Lisesi'ne devam etmeyen öğrencilerin bursları diğer öğrencilere kaydırılmaz.

**Madde 9-** Üstün Başarı Bursu kazanmış bir öğrenci;

- a) Ders yılı sonu ağırlıklı not ortalamasının 100 üzerinden tüm lise eğitimi süresince her sene sonunda en az 90, veya sınıfının ilk %10 diliminde yer alması,
- b) Ders yılı sonu itibarıyla Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması,
- c) Davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması kaydıyla Hisar Lisesi'ndeki öğrenimi süresince Üstün Başarı Bursu almaya devam eder.

### **Lise Geçiş Sınavı (LGS) ile dışarıdan Hisar Lisesine alınacak öğrencilere verilen Üstün Başarı Bursu**

**Madde 10- Değerlendirme Kurulu;** Lise Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, iki eğitim personeli (rehberlik/öğretmen), Mali ve İdari İşler Direktörü ve Finansal Planlama ve Analiz Sorumlusundan oluşur.

**Madde 11-**MEB tarafından yapılan Lise Geçiş Sınavı'nda (LGS) Hisar Lisesi'nin açıkladığı Üstün Başarı Bursu (ÜBB) puanını ve üzerini alan öğrenciler bu bursa başvurabilir. Açıklanan burs kontenjanı dahilinde, başvuruda bulunan öğrenciler, puan sıralamasına göre Hisar Lisesi'ndeki tüm eğitimleri süresince Üstün Başarı Bursu almaya hak kazanır. Üstün Başarı Bursu, okul eğitim ücreti üzerinden ilgili yılın bütçe uygunluk durumuna göre toplam sekiz adet tam burs ilk üç öğrenciye %100, sonraki iki öğrenciye %75, geri kalan öğrencilere ise %50 burs olarak dağıtılır.

**Madde 12-** Madde 11 kapsamında Üstün Başarı Bursu kazanabilmek için; Öğrencinin 5., 6., 7. ve 8. Sınıflarda davranış notunu düşürecek bir davranış değerlendirme kurulu yaptırım uygulaması almamış olması gerekir.

**Madde 13-** Hisar Ortaokul son sınıf öğrencileri, Hisar Lisesi'nin açıkladığı ÜBB puanına göre, Hisar Ortaokulu'ndaki yıl sonu ağırlıklı not ortalaması en az 95 olması koşuluyla madde 12'deki

kriter doğrultusunda LGS puanına göre Hisar Lisesi'ne gelmek isteyen aday öğrencilerle birlikte yapılan sıralamada yerini alır ve değerlendirilir.

**Madde 14-** stn Başarı Bursu kazanmış bir öğrencinin bursunun devam edebilmesi için;

- Ders yılı sonu ağırlıklı not ortalamasının 100 üzerinden – Hazırlık ve 9. Sınıftan başlayarak tüm sınıflarda ise en az 90 olması veya sınıfının ilk %10 diliminde yer alması,
- Ders yılı sonu itibarıyla şube ğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması,
- Davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması kaydıyla, Hisar Lisesi'ndeki öğrenimi süresince stn Başarı Bursu almaya devam eder.

## **Bölüm IV**

### **Ödül**

#### **Hisar Ortaokulu Son Sınıf ğrencilerine Verilecek dller**

**Madde 15-** Her ders yılı sonunda, Hisar Ortaokulu Son Sınıfını bitiren ğrencilere Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Bölümü, Görsel Sanatlar Bölümü, Bilişim Teknolojileri Bölümü, Sınıf ve Nevra Okman iek Onur dl, plaket veya sertifikaları verilir. Ödül kriterleri EK: 2'de belirtilmektedir.

- Ödül alan ğrenciler, Hisar Lisesi'ndeki tüm eğitimi süresince %25 dl Bursu kazanırlar. (Sınıf dl ve Nevra Okman Onur dlnn %25 ödül bursu desteği 2020-21 döneminden geçerli olmak üzere kaldırılmıştır.)
- Aynı ğrencinin yukarıda belirtilen ödüllerden birden fazlasını alması durumunda, sadece bir ödüle ait %25 dl Bursu uygulanır. Ancak dl alan öğrencinin aynı zamanda stn Başarı Bursu da alması halinde maddi burs oranları birleştirilir.
- %100 burs oranını aşan durumlarda, ğrenci sadece %100 burs oranından faydalanır, aşan miktar lise öğrenimi boyunca başka alanlara (ulaşım, yemek, kırtasiye, gezi, seminer, kurs..) aktarılamaz.

#### **Hisar Lisesi Mezunlarına Verilecek dller**

**Madde 16-** Her ders yılı sonunda, Hisar Lisesi Son Sınıf ğrencileri arasından, alanların tamamında veya bazılarında üstün başarılı öğrencilere ödül, plaket veya sertifika verilir. Verilecek dller ve kriterleri EK: 3'te belirtilmektedir.

#### **Diğer dller**

**Madde 17-** Madde 15 ve 16 kapsamı dışında verilecek ödüller ve kriterleri EK : 4'te belirtilmektedir.

## **Bölüm V**

### **Özel Hükümler**

**Madde 18-** stn Başarı Bursu, ara sınıflardaki yıl sonu ortalamasına veya ara sınıf sınavı sonuçlarına göre verilmez.

**Madde 19-** Üstün Başarı veya Ödül Bursu verilen öğrencinin belirlenmesinde ailesinin gelir durumu dikkate alınmaz.

**Madde 20-** Lise için Üstün Başarı veya Ödül Bursuna ait varsa vergi sorumlulukları okul tarafından karşılanır. İhtiyaç halinde öğrencinin velisi okul eğitim ücreti, ulaşım, yemek, ders kitabı, yurtiçi ve yurtdışı okul gezileri konularında mali yardım talep formu doldurarak müracaat eder, yapılan talep Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek sonuçlandırılır.

**Madde 21-** Bu yönetmelikte belirtilen koşulları sağlayarak lise için Üstün Başarı ve Ödül Bursu kazanmış öğrencilerin, bu burstan yararlanabilmeleri için, okul tarafından belirlenen tarihler içerisinde liseye kesin kayıt yaptırmaları gerekmektedir.

**Madde 22-** Öğrenci, lise için Üstün Başarı veya Ödül Bursu kazanmış olduğu yıl içinde disiplin cezası aldığı takdirde BÖMAY Komitesi görüşü Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile bursunu o yıldan geçerli olmak üzere kaybedebilir.

**Madde 23-** Yangın, deprem gibi doğal afetler yüzünden veya ana, baba, kardeş gibi yakınlarından birinin ağır hastalığı, ölümü gibi önemli nedenlerle ya da tedavi yahut ameliyatı gerektiren bir hastalıktan dolayı, okula özürü olarak devam edemeyen ya da sosyal veya ruhsal uyum güçlüğü gösteren öğrencilerin başarısızlıkları durumunda burs ve mali yardımlarının devamı konusu özürlerini belgelemek suretiyle ve okulun Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi'nin görüşü alınarak BÖMAY Komitesi'nde değerlendirilir.

**Madde 24-** Vakıf dışından, özel ve tüzel kişi ya da kuruluşlardan gelen burs, ödül ve ücretsiz okuma-mali yardım verme talepleri, işbu yönetmelik koşulları dâhilinde, BÖMAY Komitesinin görüşü alınarak Vakıf Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir.

## **HİSAR OKULLARI ORTAOKUL ÖDÜLLERİ TANIM VE KRİTERLERİ**

### **"Müzik Bölümü Ödülü"**

**Müzik Bölümü Ödülü;** Ortaokul öğrenimi boyunca Müzik dalında rol model olmuş, branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya istekli ve okulunu temsil etme yeteneğine sahip öğrenciye verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci Hisar Lisesi eğitim-öğrenim hayatı boyunca %25 Başarı Bursuna hak kazanır. Bursun Hisar Lisesi'ndeki öğrenimi boyunca devamı için öğrencinin ders yılı sonu itibarı ile Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması, davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması ve lise yıllarında müzik alanında katkıda bulunması beklenir.

**Nasıl seçilir:** Müzik Bölümü Ödülünü alacak öğrenci Müzik Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Ortaokul Bölüm Koordinatörleri Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir:

Çaldığı müzik aletine hakimdir.

Sadece uğraştığı tarz müziğe değil, diğer tarz müziklere de açıktır.

Müzik çalışmalarına ve aktivitelerine özveriyle katılır.

Müzik aletlerinin, müzik ortamlarının kullanımında amacına uygun davranır. Bireysel müzisyenliğinin yanında toplu halde müzik yapabilecek uyumu gösterebilir.

Birlikte müzik yaparken liderlik özelliklerine sahiptir.

İçindeki müzikal heyecanı sahneye yansıtabilir.

Sanat kültürü ve ahlakına uygun davranır, başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Branşının akademik hedeflerine ulaşmıştır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür. Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

### **“Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ödülü”**

**Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ödülü;** Ortaokul öğrenimi boyunca Beden Eğitimi ve Spor dalında liderlik vasıflarına sahip, bireysel veya takım sporlarında görev alarak okulunu temsil eden öğrenciye verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci Hisar Lisesi eğitim-öğretim hayatı boyunca %25 Başarı Bursuna hak kazanır. Bursun Hisar Lisesi’ndeki öğrenimi boyunca devamı için öğrencinin ders yılı sonu itibarı ile Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması, davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması ve lise yıllarında spor alanında katkıda bulunması beklenir.

**Nasıl seçilir:** Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ödülünü alacak öğrenci, Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Ortaokul Bölüm Koordinatörleri Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir:

Branşının akademik hedeflerine ulaşmıştır.

Kendi branşı dışındaki diğer spor branşlarıyla da ilgilidir. Fair play ruhuna sahiptir.

Spor çalışmalarına ve aktivitelerine düzenli olarak katılır.

Kendisine verilen görevi eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir.

Spor salonları ve malzemelerini amacına uygun kullanır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür. İyi bir rol modelidir. Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

### **“Görsel Sanatlar Bölümü Ödülü”**

**Görsel Sanatlar Bölümü Ödülü;** Ortaokul öğrenimi boyunca görsel sanatlar alanında özgün projeler üreten, uygulayan, sanatı iletişim aracı olarak kullanan ve ürün sunabilen öğrenciye verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci Hisar Lisesi eğitim-öğretim hayatı boyunca %25 başarı bursuna hak kazanır. Bursun Hisar Lisesi’ndeki öğrenimi boyunca devamı için öğrencinin ders yılı sonu itibarı ile Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması, Davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması ve lise yıllarında Görsel Sanatlar alanında katkıda bulunması beklenir.

**Nasıl seçilir:** Görsel Sanatlar Bölümü Ödülünü alacak öğrenci Görsel Sanatlar Bölümü’nün aday gösterdiği öğrenciler arasından Ortaokul Bölüm Koordinatörleri Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir:

Sanat kültürü ve ahlakına uygun davranır, başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Ürün oluşturmaya yönelik, düşünsel ve materyal süreci hazırlar, ürünün kullanan ve izleyen üzerindeki etkisini kurgular.

Sanatla günlük hayatı birleştirir, yaratıcılığını her alanda kullanabilir.

Plastik Sanatların tüm dallarında bilgiye açıktır.

Atölye ortamının gerektirdiği şekilde çalışır, ortamı ve materyalleri amacına uygun kullanır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Branşının akademik hedeflerine ulaşmıştır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar. Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür. İyi bir rol modelidir. Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

### **“Bilişim Teknolojileri Bölümü Ödülü ” Kriterleri**

**Bilişim Teknolojileri Bölümü Ödülü;** Ortaokul öğrenimi boyunca Bilişim Teknolojileri alanında rol model olmuş, branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya istekli ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahip öğrenciye verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci Hisar Lisesi eğitim-öğretim hayatı boyunca %25 Başarı Bursuna hak kazanır ve lise yıllarında Bilişim alanında katkıda bulunması beklenir.

**Nasıl seçilir:** Bu ödülü alacak öğrenci ortaokul öğretmenleri tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir:

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir. Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Branşının akademik hedeflerine ulaşmıştır.

Bilişim teknolojilerinin tüm dallarında sürekli gelişime açıktır.

Dijital etik konusunda farkındalık sahibidir ve bilişim etiğine uygun davranır.

Bilişim Teknolojileri derslerinde sınıf içerisinde liderlik özellikleri gösterir.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

5. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 8. Sınıf öğrencisine verilir.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

### **“Sınıf Ödülü” (Ödül bursu desteği 2020-21 döneminden geçerli olmak üzere kaldırılmıştır)**

**Sınıf Ödülü;** Sınıf Ödülü Ortaokul öğrenimi boyunca rol model olmuş bir öğrenciye verilir.



**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci 8. Sınıf töreninde sınıf adına konuşma yapar.ve Hisar Lisesi eğitim-öğrenim hayatı boyunca %25 başarı bursu almaya hak kazanır. Bursun Hisar Lisesi'ndeki öğrenimi boyunca devamı için öğrencinin ders yılı sonu itibarı ile Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması, Davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması gerekmektedir.

**Nasıl seçilir:** Bu ödülü alacak öğrenci 8. Sınıf arkadaşları tarafından aşağıdaki kriterlere göre kapalı oy sistemiyle seçilir:

Arkadaşları tarafından sevgi ve saygı görür.

Okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Okulun eğitim-öğrenim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Akademik hedeflere ulaşmıştır.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

**“Nevra Okman Çiçek Onur Ödülü” (Ödül bursu desteği 2020-21 döneminden geçerli olmak üzere kaldırılmıştır)**

**Nevra Okman Çiçek Onur Ödülü;** Ortaokul öğrenimi boyunca rol model olmuş bir öğrenciye verilir.

**Ödülün Karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenci Hisar Lisesi eğitim-öğrenim hayatı boyunca %25 başarı bursu almaya hak kazanır. Bursun Hisar Lisesi'ndeki öğrenimi boyunca devamı için öğrencinin ders yılı sonu itibarı ile Şube Öğretmenler Kurulu Kararı olmaksızın bütün derslerden geçer not alması, Davranış notunu düşürecek Disiplin Kurulu yaptırım uygulaması almaması gerekmektedir.

**Nasıl seçilir:** Bu ödülü alacak öğrenci Ortaokul öğretmenleri tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir:

Okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine sahiptir.

Okulun eğitim-öğrenim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Akademik hedeflere ulaşmıştır.

MEB yönetmeliğine göre e-okulda kayıtlı DDK (Davranış Değerlendirme Kurulu) yaptırımı olmaması gerekmektedir.

## **Hisar Lisesi Ödülleri Tanımı ve Kriterleri**

### **“Türk Dili ve Edebiyatı Ödülü”**

**Türk Dili Edebiyatı Ödülü;** Lise yaşamı süresince, okumayı bir gereksinim ve yaşamsal katma değer olarak benimseyen, yazma edimini, ilkeli ve düzeyli bir iletişim aracı olarak yetkin kullanma becerisi kazanan, sahip olduğu anadilini, uygar dünyanın gelişen süreçlerini kavramada, anlamlandırmada ve ifade etmekte etkili bir araç olarak kullanan, 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm

Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Okumayı bir gereksinim ve yaşamsal değer olarak benimser.  
Yazma edimini, ilkel ve düzeyli bir iletişim aracı olarak yetkin kullanma becerisine sahiptir.  
Sahip olduğu ana dilini, uygar dünyanın gelişen süreçlerini kavramada, anlamlandırmada ve ifade etmekte etkili bir araç olarak kullanır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.  
Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.  
İyi bir rol modelidir.  
Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.  
Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.  
Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.  
Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.  
Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.  
9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmalarını gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Matematik Ödülü”**

**Matematik Ödülü;** Lise yaşamı süresince, matematik ile ilgili proje çalışmalarına etkin bir şekilde katılan, matematik bilgisini arkadaşlarıyla paylaşan, okul içi ve dışı matematik etkinliklerine ve uluslararası matematik yarışmalarına katılmaya ve okulunu temsil etmeye istekli olan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Matematik Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Matematik ile ilgili proje çalışmalarına etkin bir şekilde katılır ve matematik bilgisini arkadaşlarıyla paylaşır.

Okul içi ve dışı matematik etkinliklerine ve uluslararası matematik yarışmalarına katılmaya ve okulunu temsil etmeye isteklidir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.  
Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.  
İyi bir rol modelidir.  
Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.  
Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.  
Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.  
Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.  
Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.  
Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.  
9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmalarını gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Fen Bilimleri Ödülü”**

**Fen Bilimleri Ödülü;** Lise yaşamı süresince, Fen Bilimleri ile ilgili proje çalışmalarına etkin bir şekilde katılan, bilgisini arkadaşlarıyla paylaşan, okul içi ve dışı fen bilimleri etkinliklerine ve uluslararası fen bilimleri yarışmalarına katılmaya, okulunu temsil etmeye istekli ve okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimseyen ve sahip çıkan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Fen Bilimleri Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Fen Bilimleri ile ilgili proje çalışmalarına etkin bir şekilde katılır.

Okul içi ve dışı fen bilimleri etkinliklerine ve uluslararası fen yarışmalarına katılmaya ve okulunu temsil etmeye isteklidir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Sosyal Bilimler Ödülü”**

**Sosyal Bilimler Ödülü;** 9. Sınıftan 12. Sınıfa kadar, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Sosyoloji ve Psikoloji alanlarında (Sosyal Bilimler) gelişme göstermiş, eleştirel düşünme becerisi olan, sorgulayan ve düşüncelerini gerek sunumlarında gerekse yazılarında ifade edebilen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Sosyal Bilimler Bölümünün aşağıdaki kriterlere uygun olarak aday gösterdiği öğrenciler arasından, Lise Bölüm Başkanları Kurulunun onayı ile seçilir.

Sosyal Bilimlerden ilgi duyduğu alanda, bireysel veya bir takım üyesi olarak okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir.

Sosyal Bilimlerden ilgi duyduğu alanda, akademik hedefine ulaşmıştır.

İlgi duyduğu Sosyal Bilimlerin herhangi bir dalında kitap, makale vb. kaynakları okur ve bu alandaki önemli araştırmacılar hakkında fikri vardır. İhtiyaç duyduğunda hangi kaynaklara ulaşabileceğini bilir.

Sosyal Bilimlerle ilgili herhangi bir alanda (Tarih, Coğrafya, Felsefe, Psikoloji, vb.) proje yarışmalarına katılarak, sosyal bilimler araştırma yöntemlerinin gereklerini yerine getirir.

Sosyal Bilimler derslerinde öğrendiklerini, Dünya’da ve ülkesinde yaşanan toplumsal ve siyasal alandaki gelişmeleri; evrensel değerler çerçevesinde sorgulayarak ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak yansıtır.

Okuduğu kitap yada makalelerde, Sosyal Bilimler derslerinde öğrendiklerini kullanarak analiz

yapabilir.

İlgi duyduğu Sosyal Bilimlerin herhangi bir alanında, düşüncelerini destekleyen kaynaklardan alıntılar yaparak, akademik anlayışa uygun makale yazabilir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Ödül Kriterlerine ulaşmak adına, sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“İngilizce Ödülü”**

**İngilizce Ödülü;** Lise hayatı boyunca, İngilizce derslerinin yapısını ve çerçevesini oluşturan edebiyat müfredatı kapsamında sürekli kendini geliştirerek bu konuda üstün başarı göstermiş; okuma, anlama, dinleme ve konuşma alanlarında yetkinlik kazanmış, özellikle akademik yazma alanında üstün gelişme göstermiş, bilgisini ve öğrendiklerini hayata geçirerek; kendini ifade etme, dili anlamlandırma ve kavrama alanlarında kendini kanıtlamış; öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi hiçbir zaman bırakmayan, İngilizce Bölümünün düzenlediği okul içi ve dışı etkinliklere katkıda bulunabilen ve İngilizce ile ilgili her türlü faaliyette okulu temsil edebilen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** İngilizce Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

İngilizce alanındaki gelişiminde üstün başarı gösterir.

İngilizce derslerine ve okul içi-dışı İngilizce etkinliklerine yaptığı katkıyla öne çıkar.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Modern Diller Ödülü”**

**Modern Diller Ödülü:** Lise yaşamı süresince, öğrendiği yabancı dili her türlü ortamda hayata geçirebilen ve her alanda iletişimi sağlayabilen, öğrendiği yabancı dilde kendini sürekli olarak geliştirmeye hevesli, yabancı dille ilgili her türlü aktiviteye özveriyle katılan, öğrendiği yabancı dilin kültürünü yakından tanıyan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Modern Diller Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Öğrendiği yabancı dili her türlü ortamda hayata geçirebilir ve her alanda iletişimi sağlayabilir.  
Öğrendiği yabancı dilde kendini sürekli olarak geliştirmeye heveslidir.  
Yabancı dille ilgili her türlü aktiviteye özveriyle katılır.  
Öğrendiği yabancı dilin kültürünü yakından tanır.  
Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.  
Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.  
İyi bir rol modelidir.  
Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.  
Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.  
Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.  
Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.  
Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.  
9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. sınıf öğrencisine verilir.

### **“Bilgisayar Bilimi Ödülü”**

**Bilgisayar Bilimi Ödülü:** Lise yaşamı süresince, bilişim teknolojilerinin tüm dallarında sürekli gelişime açık, bilişim teknolojileri alanında verilen derslerde öğrendiklerini günlük hayatıyla birleştiren, bilgisayar becerilerini her alanda kullanabilen ve bilişim etiğine uygun davranan, bilgisayar derslerinde sınıf içerisinde liderlik özellikleri gösteren, Bilişim Teknolojileri ile ilgili okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya istekli ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahip 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Bilgisayar Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Bilişim teknolojilerinin tüm dallarında sürekli gelişime açıktır.

Bilişim teknolojileri alanında verilen derslerde öğrendiklerini günlük hayatıyla birleştirir, bilgisayar becerilerini her alanda kullanabilir ve bilişim etiğine uygun davranır.  
Bilgisayar derslerinde sınıf içerisinde liderlik özellikleri gösterir.

Bilişim Teknolojileri ile ilgili okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.  
Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.  
Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.  
İyi bir rol modelidir.  
Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.  
Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.  
Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.  
Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.  
Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.  
9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

## “Görsel Sanatlar Ödülü”

**Görsel Sanatlar Ödülü:** Lise yaşamı süresince; özgün projeler üretip, uygulayan, sanatı iletişim aracı olarak kullanan, sanatla günlük hayatı birleştiren, ürün oluşturmaya yönelik, düşünsel ve materyal süreci hazırlayan, Plastik Sanatların tüm dallarında bilgiye açık 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Görsel Sanatlar Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Sanat kültürü ve ahlakına uygun davranır, başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Özgün projeler üretir, uygular, sanatı iletişim aracı olarak kullanarak ürününü sunar. Ürün oluşturmaya yönelik, düşünsel ve materyal süreci hazırlar, ürünün kullanan ve izleyen üzerindeki etkisini kurgular.

Sanatla günlük hayatı birleştirir, yaratıcılığını her alanda kullanabilir.

Plastik Sanatların tüm dallarında bilgiye açıktır.

Atölye ortamının gerektirdiği şekilde çalışır, ortamı ve materyalleri amacına uygun kullanır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

## “Spor Ödülü”

**Spor Ödülü:** Lise yaşamı süresince, bireysel veya takım sporlarında görev alarak okulunu temsil eden, branşının akademik hedefine ulaşmış, kendi branşı dışındaki diğer spor branşlarıyla da ilgili, fair play ruhuna sahip 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Spor Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Bireysel veya takım sporlarında görev alarak okulunu temsil eder.

Kendi branşı dışındaki diğer spor branşlarıyla da ilgilidir.

Fair play ruhuna sahiptir.

Spor çalışmalarına ve aktivitelerine düzenli olarak katılır.

Kendisine verilen görevi eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir.

Spor salonları ve malzemelerini amacına uygun kullanır.

Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir ve liderlik vasıflarına sahiptir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Müzik Ödülü”**

**Müzik Ödülü:** Lise yaşamı süresince, bireysel veya bir grup/orkestra üyesi olarak okulunu temsil eden, branşının akademik hedefine ulaşmış, çaldığı müzik aletine hâkim, sadece uğraştığı tarz müziğe değil, diğer tarz müziklere de açık, müzik çalışmalarına ve aktivitelerine özveriyle katılan, bireysel müzisyenliğinin yanında toplu halde müzik yapabilecek uyumu gösterebilen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Müzik Bölümünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Çaldığı müzik aletine hâkimdir.

Sadece uğraştığı tarz müziğe değil, diğer tarz müziklere de açıktır.

Müzik çalışmalarına ve aktivitelerine özveriyle katılır.

Müzik aletlerinin ve müzik ortamlarının kullanımında amacına uygun davranır.

Bireysel müzisyenliğinin yanında toplu halde müzik yapabilecek uyumu gösterebilir.

Birlikte müzik yaparken liderlik özelliklerine sahiptir.

İçindeki müzikal heyecanı sahneye yansıtabilir.

Sanat kültürüne uygun davranarak başkalarının çalışmalarına saygı gösterir, korur ve yorumları yapıcıdır.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir grup/orkestra üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Branşının akademik hedefine ulaşmıştır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Mehpare Taki Edin Sosyal Sorumluluk Ödülü”**

**Mehpare Taki Edin Sosyal Sorumluluk Ödülü:** Lise yaşamı süresince, sosyal sorumluluğun ne demek olduğunu bilen ve sosyal sorumluluklarını içselleştirmiş, yaptığı çalışmalarda kendisini eko sistemin bir parçası olarak gören, herkesle eşit ilişki kuran ve bunun gerektirdiği gibi davranan, dil, din, ırk, renk, cins ayrımcılığına ve her türlü ayrımcılığa karşı duruşu olan, bunun için savunuculuk yapan, okul hayatında şiddete karşı ve barışçıl tavrıyla bilinen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Sosyal Sorumluluk Koordinatörünün aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Sosyal sorumluluğun ne demek olduğunu bilir ve sosyal sorumluluklarını içselleştirmiştir.

Yaptığı çalışmalarda kendisini eko sistemin bir parçası olarak görür, herkesle eşit ilişki kurar ve bunun gerektirdiği gibi davranır.

Dil, din, ırk, renk, cins ayrımcılığına ve her türlü ayrımcılığa karşıdır, bunun için savunuculuk yapar.

Okul hayatında şiddete karşı ve barışçıl tavrıyla bilinir.

İnsan ve çocuk haklarının evrensel düzeyde korunması ve yaygınlaştırılması gerektiğini bilir,

bunun için üstüne düşeni yapar.

Gönüllü olduğu çalışmalarda üstüne aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirir.

Taşıdığı duyarlılığı okul içinde ve dışında yaygınlaştırmaya çalışır.



Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Branşında okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

Kriterlere ulaşmada sürekli gelişim gösterir.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir

### **“Sınıf Ödülü”**

**Sınıf Ödülü:** Lise yaşamı süresince, okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimseyen ve sahip çıkan, çevresi ve arkadaşları tarafından sevgi ve saygı gören, davranışlarıyla rol modeli olan, akademik hedeflerine ulaşmış 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Sınıf arkadaşları tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Akademik hedeflere ulaşmıştır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Ayfer Yeniçağ Onur Ödülü”**

**Ayfer Yeniçağ Onur Ödülü:** Lise yaşamı süresince, okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve

kurallarını benimseyen ve sahip çıkan, çevresi ve arkadaşları tarafından sevgi ve saygı gören, davranışlarıyla rol modeli olan, akademik hedeflerine ulaşmış 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Bölümlerin aday gösterdiği öğrenciler arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.

Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.

İyi bir rol modelidir.

Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.

Okul içi ve dışındaki etkinliklere katılmaya isteklidir ve okulunu temsil etme yeteneğine ve isteğine sahiptir.

Bireysel veya bir takım üyesi olarak okulunu temsil eder ve katkı sunar.

Akademik hedeflere ulaşmıştır.

Başkalarının çalışmalarına saygılıdır, korur ve yorumları yapıcıdır.

9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 12. Sınıf öğrencisine verilir.

### **“Feyyaz Berker Ödülü”**

**Feyyaz Berker Ödülü (okul birincisi ödülü):** Hisar Okulları lise diploma notuna göre diploma notu en yüksek olan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Hisar Okulları diploma notuna göre, disiplin kurulunun da görüşü alınarak Lise öğretmenler kurulu tarafından ödülü alacak öğrenci tespit edilir.

### **“Akademik Başarı Ödülleri”**

**Okul İkincisi Ödülü:** Hisar Okulları lise diploma notuna göre diploma notu sıralamasında ikinci olan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Hisar Okulları diploma notuna göre, disiplin kurulunun da görüşü alınarak Lise öğretmenler kurulu tarafından ödülü alacak öğrenci tespit edilir.

**Okul Üçüncüsü Ödülü:** Hisar Okulları lise diploma notuna göre diploma notu sıralamasında üçüncü olan 12. Sınıf öğrencisine verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye okul tarafından hazırlanan plaket verilir.

**Nasıl seçilir:** Hisar Okulları diploma notuna göre, disiplin kurulunun da görüşü alınarak Lise öğretmenler kurulu tarafından ödülü alacak öğrenci tespit edilir.

## **DİĞER ÖDÜLLER TANIMI VE KRİTERLERİ**

### **ECIS Uluslararası Anlayış Ödülü**

Her ders yılı içinde, başkalarının yaşam ve kültürlerine karşı olumlu davranan, okul yaşamına pozitif katkıları olan, farklı insanları toplum duygusu içinde bir araya getirme becerisine sahip, böylece uluslararası barış ve işbirliğini daha da ileriye götürebilecek **bir 11. Sınıf öğrencisine** ECIS Uluslararası Anlayış Ödülü verilir.

**Ödülün karşılığı:** Ödülü kazanan öğrenciye ECIS tarafından hazırlanan sertifika verilir.

**Nasıl seçilir:** Aday gösterilen 11. Sınıf öğrencileri arasından Lise Bölüm Başkanları Kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre seçilir.

#### **Ödül Kriterleri:**

- Okulun eğitim-öğretim değer, ilke ve kurallarını benimser ve sahip çıkar.
- Çevresi tarafından sevgi ve saygı görür.
- İyi bir rol modelidir.
- Davranışları ve tutumları okul içinde ve dışında tutarlıdır.
- Okulunu ve ülkesini iyi temsil eder.
- Başkalarının yaşam ve kültürlerine karşı olumlu davranır.
- En az iki dil konuşur.
- Okul yaşamına pozitif katkıları vardır.
- Farklı insanları toplum duygusu içinde bir araya getirme becerisine sahiptir.
- Uluslararası barış ve işbirliğini daha da ileriye götürebilecek yeteneğe ve isteğe sahiptir.
9. Sınıftan itibaren katkıları ve çalışmaları gözlemlenen 11. Sınıf öğrencisine verilir.

### **Feyyaz Berker Sportmenlik Ödülü**

Her ders yılı içinde, okulda sosyal, kültürel, sportif ve akademik hayata üst düzey katkıda bulunmuş ve/veya örnek olabilecek davranışta bulunmuş; yaşamında etik davranışları benimsemiş ve içselleştirmiş **bir 7. Sınıf ve 11. Sınıf öğrencisine** Sportmenlik Ödülü verilir.

#### **Ödül Kriterleri:**

- "Örnek insan" olmak için çaba sarf ettiğimiz kişidir. Özellikleri arasında kesin sınırlarla tanımlanmış nitelikler, not ortalaması veya sınav sonuçları yoktur. Bu ödülü, doğasında örnek insan standartlarına uygun bir yaşam tarzı olan kişiye sunuyoruz.

*"Örnek insan; her hareketinin çıkış noktasında iyi niyetin yattığı, güçlü adalet ve dürüstlük duygusuna sahip ve karşılaştığı acil durumların hepsine aynı soğukkanlılıkla yaklaşmayı başarabilen; karşılaştığı insanları kesinlikle fiziksel özelliklerine ya da içinde buldukları duruma göre değerlendirmeyen, onları öncelikle insan olarak gören; alçakgönüllü, başkalarının tevazuu karşısında kendisi daha da büyük bir alçakgönüllülük gösteren; maddi varlığa itibar etmeyen, güç karşısında eğilmeyen, kendi varlığı ve başarılarını abartmayan; her zaman açık*

*sözlülükle, içten ve anlayışla konuşan; söyledikleriyle yaptıkları bir olan; başkalarının haklarını ve duygularını kendininkilerin önünde tutan; toplum içinde düzgün bir duruş sergileyen; onuru kutsal gören ve erdemi koruyan kişidir.” John Walter Wayland*

- b) Feyyaz Berker Ödülü'ne her yıl Hisar Okulları öğrencileri arasından aday gösterilir.
- c) Akademik başarı adaylık için bir kıstas değildir ancak aday öğrencilerin sınıflarını doğrudan geçiyor olmaları gerekir.
- d) Adayların herhangi bir disiplin cezası almamış olmaları gerekir.
- e) Adaylar kişisel bütünlük ve olgunluğa sahiptir.
- f) Davranışlarında yüksek standartlar sergiler.
- g) Topluma, çıkar beklentisi olmadan katkılarda bulunur.
- h) Sosyal sorumluluk duygusu güçlüdür.
- i) Pozitif bir okul ruhuna sahiptir.
- j) Karakterinde; öz-denetim, cesaret sahibi olma, adil olma ve istikrarlı davranma gibi olumlu nitelikleri barındırır.
- k) Okul çevresi tarafından sevilir ve saygı duyulur.
- l) Diğer öğrencileri koruyan, gözeten ve onlara iyi rol modeli olan bir öğrencidir.