

Hisar Okulları

Toplumsal Etki Merkezi Yönergesi

Haziran 2023

İçindekiler

1. Yönergenin amacı
2. Merkezin amacı
3. Merkezin yönetimi
4. Merkezin görevleri
5. Toplumsal Etki merkezinin programlama yaklaşımı.
6. İşleyiş ve karar alma
7. Yürürlük
8. Yürütme

Madde 1: Yönergenin Amacı

Bu yönergenin amacı Hisar Okulları Toplumsal Etki Merkezini kurmak, merkezin amacını, temel hedeflerini, faaliyet alanını, görev ve sorumluluklarını, işleyişini ve çalışma yöntemini belirlemektir.

Madde 2: Toplumsal Etki Merkezinin Amacı

Toplumsal Etki Merkezinin amacı, Hisar Okulları ekosistemine sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilincini güçlendirmek, dünyadaki ve ülkemizdeki sosyal sorunsallara duyarlılık geliştirmek, yürütülen çalışmalar arasında eşgüdüm sağlayarak, öğrenci, öğretmen, çalışan, veli, mezun ve okul çevresini, sosyal fayda sağlamak üzere, harekete geçirmektir. THM geliştirdiği çalışma programlarıyla, okulun tüm paydaşlarını, toplum ve doğa odaklı düşünen, sürdürülebilir ekosisteme uyumlu, kapsayıcı pratikler geliştiren, etkin birer dünya yurttaşı olmaya teşvik edecektir.

Sosyal sorumluluk bilinci olan birey, parçası olduğu ekosistemin ihtiyaçlarının ve sorunlarının farkındadır ve çözüm üretmeye yönelik bireysel ve kolektif eylemlerde bulunur. Toplumsal Etki Merkezi, sosyal sorumluluk bilincinin öğrenme hedefleri ile

toplumsal öğrenme (service learning) eğitim felsefesini benimseyerek, akademik programları sosyal sorumluluk çalışmaları ile zenginleştirir bütünleştirir, okulun tüm paydaşlarının soran, sorgulayan, eleştirel düşünen, üretken dünya vatandaşları olarak gelişmesine katkı sağlar.

Madde 3: Merkezin Yönetimi:

Merkez, Genel Müdür ve İcra Komitesi tarafından seçilen ve atanan bir koordinatör tarafından yönetilir.

3.1. Merkez yürütme kurulu, Genel Müdüre bağlı olarak, İcra Kurulu tarafından onaylanan aşağıdaki üyelerden oluşur:

- Merkez Koordinatörü
- Okulların TEM çalışma gruplarından sorumlu müdür yardımcıları
- Mali ve İdari İşler Direktörü

(EK 1: Üye Listesi)

Merkez yürütme kurulu üyeleri, bağlı oldukları okullarda oluşturulacak, çalışma gruplarına, merkez koordinatörü işbirliğinde liderlik ederler.

Yürütme Kurulu, gündeme bağlı olarak yukarıda belirtilen üyeler dışında kurum içi ve kurum dışı farklı katılımcıları da toplantıya davet edebilir.

3.2. Toplumsal Etki Merkezi Çalışma Grupları:

Okul öncesi TEMER çalışma grubu

Müdür Yardımcısı

Zümre başkanları

İlkokul TEMER çalışma grubu

Müdür Yardımcısı

Zümre başkanları

Ortaokul TEMER çalışma grubu

Müdür yardımcısı

Her bölümden en az bir kişi.

Lise TEMER çalışma grubu

Lise THP Koordinatörü

Lise İdaresi

Her bölümden en az bir kişi.

Madde 4: Merkezin Görevleri

Toplumsal Etki Merkezinin görevi, aşağıdaki konularda ilgili okul paydaşları ve sivil toplum kuruluşları işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmek, Genel Müdür ve İcra kuruluna sunulmak üzere öneriler geliştirmektir.

4.1. Yürütme Kurulunun Görevleri

- A. Sosyal sorumluluk çalışmalarında, Hisar Okullarının misyon vizyonuna uygun stratejik planların geliştirilmesini sağlar.
- B. Sosyal sorumluluk çalışmalarının, okulun tüm paydaşlarını kapsamaları için çalışır.
- C. TEM çalışma gruplarının oluşturulmasını, gruplar arası iletişim ve işbirliğini sağlar.
- D. Çalışma gruplarının çalışmalarını takip eder.
- E. TEM çalışmalarının, tüm okul seviyelerinde bütüncül ve kapsayıcı perspektifle devamlılığını sağlamak için çalışır.
- F. PÖMER işbirliği ile öğretmenlere ve çalışanlara, sosyal sorumluluk alanında ihtiyaç duyulan alanlarda farkındalık eğitimleri ve atölyeleri organize edilmesini sağlar.
- G. Okulun çevre okullar ve okul çevresi toplumu ile temasının geliştirilmesine katkı sağlar.
- H. Uluslararası sivil toplum kuruluşları ve okullarla işbirliği geliştirilerek, öğrenci ve öğretmen katılımlı projeler oluşturur.
- I. Proje fonları geliştirmek için gerekli temasları sağlar ve takip eder.

4.2. Merkez Koordinatörünün görevleri

- A. Merkezin görev sorumluluklarının yerine getirildiğinden, tüm okul düzeylerinde etkili eylem planları yapıldığından, hayata geçirildiğinden emin olur.
- B. Merkez üyelerinin yükümlülüklerinin farkında olduğundan ve merkezin sorumluluklarına uyduğundan emin olacak şekilde merkeze liderlik eder.
- C. Hisar Okullarının, TEMER çalışmalarının bütünlüğünü ve devamlılığını takip etmeyi sağlayacak düzenli raporlamalar yapar. Hisar Okul Yönetimi ve Hisar Okulları toplumuyla paylaşır.
- D. Okulun diğer merkezlerle bir araya gelerek ortak tema ve konularda çalışma takvimi hazırlar ve TEM yürütme kurulu ile paylaşarak, programların hayata geçmesi için

işbirliği yapar.

- E. Okulun misyon, vizyon ve değerlerine uygun ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarıyla işbirlikleri geliştirir ve çalışma protokolleri oluşturulmasını sağlar.
- F. Merkez gündemleri ve eylemleri ile ilgili olarak Genel Müdür ve İcra Kurulunu bilgilendirir.
- G. Genel Müdür ve İcra Kurulu ile etkin iletişim ve koordinasyonu sağlar.
- H. Toplantıları düzenler ve yönetir. Toplantı davetlerinin ve düzenlemelerinin kanunlara, okulun tüzük ve hükümlerine uygun olduğundan emin olur.
- I. Toplantıların profesyonel ve verimli bir ortamda düzenlendiğinden emin olur.
- J. Olağanüstü durumlarda Merkez üyelerini acilen toplar, Genel Müdür ve İcra Kurulunu bilgilendirir.

TEM Koordinatörü görev ve sorumlulukları yukarıdakileri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir;

Madde 5: Toplumsal Etki Merkezinin Programlara Yaklaşımı

- ❖ TEP, okulöncesi ve ilkokul müfredatına paralel olarak, öğrencinin sosyo duygusal gelişimine uygun proje tasarımlarıyla, öğrencilerin toplumsal duyarlılık alanlarında, bilişsel düzeyde farkındalık kazanmasını hedefler.
- ❖ TEP ortaokul planlamasında, toplumsal duyarlılık alanında, seviye/sınıf bazlı proje tasarımı ile çalışılan konularda derinleşme, eylem planlamalarına katılım için okul içi ve okul dışı paydaşlarla daha fazla diyalog geliştirme hedeflenir.
- ❖ TEP lise proje tasarımı, okulöncesi, ilkokul ve ortaokul seviyelerinde bilişsel düzeyde farkındalık ve deneyim kazanan öğrencilerin, kendilerini gerçekleştirecekleri, sosyal etki yaratacakları ulusal ve uluslararası projelerde yer alması ve projeler geliştirmesi hedeflenir.
- ❖ Belirli gün ve hafta etkinliklerinin tüm okulda, yaş seviyelerine uygun şekilde planlanması hedeflenir.
- ❖ Akademik ve idari çalışanları gönüllü çalışmalara katılımı desteklenir.
- ❖ Hisar Okulları mezunlarının, gönüllü çalışmalara katılımı hedeflenir.
- ❖ Hisar Okulları velilerinin, yapılan sosyal sorumluluk çalışmaları hakkında bilgilendirilmesi, öğrencileri desteklemesi ve gönüllü katılımı hedeflenir.

Madde 6: Toplumsal Etki Merkezinin İşleyişi ve Karar Alma

1. Merkez haftada bir kez toplanır. Gerekli durumlarda olağan takviminin dışında da toplanabilir.
2. Merkeze bağlı çalışma grupları, oluşturdukları takvime ve ihtiyaçlarına göre toplanır.
3. Toplantı, ancak üye salt çoğunluğunun katılımıyla gerçekleşir.
4. Merkez Koordinatörü toplantıya başkanlık eder.
5. Merkez Koordinatörü tarafından toplantı gündemi oluşturularak toplantı daveti yapılır.
6. Toplantı tutanakları üyelerin dönüşümlü olarak görev almasıyla kayıt altına alınır ve arşivlenir.
7. Toplantı kararları üyelerin fikir ortaklığı ile çoğulculuk gözetilerek alınır.
8. Merkezde alınan kararlar hakkında Merkez Koordinatörü tarafından İcra Kuruluna bilgi verilir.
9. Merkez talep ve önerileri Hisar Okulları İcra Kurulunda değerlendirilerek sonlandırılır.

Madde 7 : Yürürlük

Bu yönerge Hisar Okulları İcra Komitesi onayı ile yürürlüğe girer, Merkez çalışmalarına başlar.

Madde 8 : Yürütme

Yönerge hükümlerini Hisar Okulları İcra Komitesi yürütür, Merkez Koordinatörü yönergedeki tüm hükümlerde İcra Komitesine karşı sorumludur.

EK 1: ÜYE LİSTESİ

1. Nurcan Sonuç
2. Göker Avcı
3. Füsun Toparlak
4. Yıldız Ayyıldız
5. Ezgi Çebi
6. Gizem Aksoy