



HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

REHBERİN AMACI	1
HİSAR OKULLARI MİSYON VE VİZYONU	2
HİSAR OKULLARI'NDA SOSYAL SORUMLULUK	3
GÖNÜLLÜLÜK NEDİR? SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNDE ODAK NOKTALARIMIZ NELERDİR?	4
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI	5
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNDE HANGİ BECERİLERİ KULLANIRIZ?	6
HANGİ ALANLARDA PROJE ÜRETİLEBİLİR?	7
TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMA ALANLARI	8, 9
SOSYAL SORUMLULUK PROJE ADIMLARI NELERDİR?	10, 11, 12, 13, 14
SIKÇA SORULAN SORULAR	15
PROJELERİMİZDEN ÖRNEKLER	16, 17, 18

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI



Rehberin Amacı

Bu rehber, Hisar Okulları'nın vizyonu/misyonundan yola çıkarak Hisar'ın her bir paydaşının sosyal sorumluluk bilinci kazanmasını ve toplumu iyileştirmeye yönelik bireysel ve kolektif eylemlerde bulunmasını hedeflemektedir. Toplumsal farkındalığı olan her birey, toplumu oluşturan tüm paydaşların ihtiyaçlarını gözetererek bu ihtiyaçların karşılanması adına harekete geçer ve kapsayıcılığı mümkün kılarak insanları birleştirip bireyselliği kucaklayan bir anlayışla çeşitlilikten yararlanır. Bu doğrultuda sosyal sorumluluk projeleri geliştiren ya da varolan projelere dahil olan Hisarlı her bir öğrenci, toplumsal sorunlara çözüm bularak toplumu ileriye götürür. Parçası olduğu topluluklarda aktif bir birey olan Hisar Lisesi öğrencisinin, toplumu ileriye götürmek ve topluma liderlik etmek için izlemesi gereken adımlar ise bu rehberde yer almaktadır.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Hisar Okulları



Misyonumuz

Misyonumuz gerçek potansiyelimizi, eleştirel düşünme ve etkin işbirliği ile dünyaya anlamlı katkılar sunarak keşfedip geliştirmektir.

Vizyonumuz

Titiz bir özveriyle gelişmeye ve yeniliklere daima açık bir okul olarak, nitelikli ve her yerde fark edilen çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve çevremizle tanınan ve tercih edilen bir kurum olmayı amaçlıyoruz. Hisar Okulları, başarıları ve eğitime olan katkıları ile dünya çapında örnek bir kuruluş olmayı hedeflemektedir.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI



Hisar Okulları'nda Sosyal Sorumluluk

Sosyal sorumluluk bilinci olan öğrenci, parçası olduğu toplumların ihtiyaçlarının ve sorunlarının farkındadır ve toplumu iyileştirmeye yönelik bireysel ve kolektif eylemlerde bulunur. Hisar Okulları'nda toplumsal öğrenme (service learning) eğitim felsefesini benimseyerek, akademik programlarımızı sosyal sorumluluk çalışmaları ve toplum hizmetleri projeleri ile zenginleştirmekteyiz. Hisar Lisesi'nde öğrencilerin her akademik yılda en az 50 saat sosyal sorumluluk amacıyla topluma hizmet çalışmalarında yer alması beklenir ve teşvik edilir. Bu uygulama ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk, aktif yurttaşlık ve kolektif değişim değerlerini mezuniyet sonrası yıllarına da taşımalarını hedefliyoruz.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI



Gönüllülük Nedir?

Gönüllülük, herhangi bir maddi karşılık ve çıkar beklemeksizin topluma fayda sağlamak amacıyla, kendi isteği ile veya bir ihtiyaç doğrultusunda, bir sivil toplum kurumunda ya da başka bir kurumda sürdürülen faaliyetlerdir. Birleşmiş Milletler, gönüllüğü “bireyin topluma dâhil olmasının bir ifadesi” olarak tanımlıyor ve özgür irade ile yapılması, maddi bir karşılığın olmaması ve başkalarına fayda sağlaması olmak üzere üç kriterle tarif ediyor.

Sosyal Sorumluluk Projelerinde Odak Noktalarımız Nelerdir?

Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan her bireyin odak noktası; hak temelli, kapsayıcılık, onarıcılık ve sürdürülebilirliğin dahil olduğu bütünsel bir yaklaşım olmalıdır. Her bir proje doğa ile uyum, çevresel sürdürülebilirlik ve ekosistemlerin bütünlüğüne odaklanarak, canlı ve cansız tüm çeşitliliği destekleme ve insanlığın çevresel, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarını adil bir şekilde sağlama çevresinde şekillenmelidir.



HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI



Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; çevrenin korunması, yoksulluğun sonlandırılması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve barışı hedefliyor. Birbiri ile bağlantılı 17 amaç doğrultusunda, insanların karşı karşıya kaldığı sorunlara çözümler bulmak için adımlar atılıyor. Tüm dünya ve Türkiye’de, bu amaçlara 2030 yılına kadar ulaşabilmek adına çalışmalar sürdürülüyor.

Harekete Geç

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için harekete geçmeniz konusunda size yardımcı olur. Bu hedefler doğrultusunda değişime ihtiyaç duyulan alanları belirleyerek bir eylem planı oluşturabilir ve sosyal sorumluluk projeleri tasarlayabilirsiniz.



BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Sosyal Sorumluluk Projelerinde Hangi Becerileri Kullanırız?

Toplumsal öğrenme (service learning) felsefesi, en güçlü öğrenme deneyimlerinin toplum için anlamlı bir katkıda bulunduğumuzda gerçekleştiğini savunur. Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrencilerimiz, bireysel ve takım olarak, öğretmenlerinin de desteğiyle, var olan çeşitli becerilerini geliştirir ve yeni beceriler kazanır. Toplumsal öğrenme ile geliştirilen beceriler, lise akademik ve sosyal gelişimin yanı sıra, mezuniyet sonrası öğrenim hayatında ve kariyerimizde sürekli olarak kullanacağımız yetkinlik ve becerilerdir.

Toplumsal Öğrenme ile Geliştirilen Beceriler

Empati: Sosyal sorumluluk projelerinde çalıştığınız süre boyunca toplumu ve çevreyi etkileyen birçok sorun hakkında farkındalığınız artacak ve bu problemleri saygı ve anlayış temelli yollarla ele alacaksınız.

İletişim: Farklı ortamlarda, farklı bireylerle çalışmak, iletişim becerilerinizi geliştirecek ve sağlıklı iletişim kurma yeteneğinizi güçlendirecek.

İşbirliği: Farklı projeler üzerinde bir takım halinde çalışarak, kolektif halde fikir üretme, organize olma ve problem çözebilme yönlerinizi geliştireceksiniz.

Dayanıklılık: Okul içinde ve dışında, dünyamızı etkileyen gerçek sorunlarla yüzleşirken, hedef belirleme, öz motivasyon ve dayanıklılık yönlerinizi geliştireceksiniz.

Problem Çözme: Uygulayarak ve deneyimleyerek, sorun belirleme ve belirlediğiniz sorunlara yaratıcı çözümler üretebilme konusunda pratik kazanacaksınız.

Sorumluluk Alma: Bir sorunu onarma amacıyla, yerine getirilmesi gereken görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlayarak, sorumlulukları takip etme ve yerine getirme yetkinliklerini geliştireceksiniz.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI



Hangi Alanlarda Proje Üretilebilir?

Hisar Okulları'nda bütün öğrencilerin sosyal sorumluluk saatlerini tamamlaması bir mezuniyet koşuludur. Toplum hizmetleri uygulamasında, öğrencilerimiz iki seçeneğe sahiptir. AP dersi alan öğrenciler, AP with We Service programına dahil olarak, aldıkları AP dersiyle ilişkili bir proje geliştirebilir ve bu projelerini College Board'a teslim ederek AP skor raporlarıyla birlikte AP with WE Service programını tamamladıklarını gösteren bir belge almaya hak kazanabilirler. Sosyal sorumluluk hizmetlerini AP with We Service ile tamamlamak isteyen öğrencilerimizin programın detaylarını içeren el kitabını incelemelerini tavsiye ederiz.

Öğrencilerimiz üzerinde çalışmak istedikleri alanları HisarNet üzerinden "Toplum Hizmeti Çalışma Alanı Seçimi" formunu doldurarak bildirirler. Alan seçimleri yaparken farklı kriterleri düşünebilirsiniz: Seçtiğiniz alan zaten ilgi duyduğunuz bir alan olabilir, sizi veya içinde bulunduğunuz toplulukları etkileyen bir sorunu çözmeye yönelik olabilir, veya hakkında çok fazla bilgiye sahip olmadığınız ama merak ettiğiniz bir alan olabilir. "Toplum Hizmeti Çalışma Alanı Seçimi" formunda sizin için listelediğimiz alan örneklerini diğer sayfada görebilirsiniz. Bu başlıkları oluşturmaktaki amacımız, ilginizi çekebilecek ve keşfetmek isteyebileceğiniz alanları görmek ve sizinle benzer alanlarda çalışmak isteyen takım arkadaşlarıyla sizi bir araya getirmektir. Aşağıdaki çalışma alanı başlıkları dışında da başlıklar üretme ve hizmet alanları keşfetme özgürlüğüne her zaman sahibsiniz.



İklim için Kampanyacılık Rehberi



100 Maddede Sürdürülebilirlik Rehberi

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Toplum Hizmeti Çalışma Alanları

EKOLOJİ - PERMAKÜLTÜR ÇALIŞMASI	Okulumuzda bahçe tasarımları oluşturup hayata geçireceğiz. Devam eden ekoloji belgesellerinin yapım sürecine hem içerik oluşturma hem de kurgu montaj aşamalarına katkı sunacağız.
NEFRET SUÇLARI YENİ/SOSYAL MEDYA TARAMASI	Grupların, toplulukların birbirlerine karşı nefret duygusu üretmesini tetikleyen medya haberleri tespit ve raporlanma çalışması yapabiliriz. Nefret suçunu anlatan sergi veya benzeri etkinlik ve paneller düzenleyebiliriz.
EĞİTİME DESTEK	Devlet okullarında eğitim gören ve desteğe ihtiyacı olan çocuklarla Türkiye Eğitim Gönüllüleri gibi kuruluşlarla işbirliğiyle çalışmalar yapabiliriz. Okul içinde sürdürdüğümüz, akademik akran destek programına katılabilirsiniz.
ENGELLİLERLE DAYANIŞMA	Engellilerle çalışan sivil toplum kuruluşlarında, gönüllü çalışma programı oluşturulabiliriz ve süreli olarak düzenli şekilde ziyaretler yapabiliriz. Engelliler yararına çalışan sivil toplum kuruluşlarına bağış toplayabiliriz. Okulumuza davet ederek spor müsabakaları düzenleyebiliriz.
SANATTA İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ	Sanatçıların karşılaştıkları sanatsal hak ihlalleri, örnek vakalar üzerinden incelenerek hak sahiplerinin haklarını nasıl arayabileceklerine dair fikirler yürüterek farkındalık çalışmaları yapacağız.
DOĞAL VE TARİHSEL KÜLTÜREL MİRAS ÇALIŞMALARI	Doğal ve tarihsel kültürel mirasımızın korunamaması sorunu üzerine raporlama ve savunuculuk çalışmaları yapabiliriz. Bu alanı seçen öğrencilerimizle bir eğitim çalışması yapıp ardından bir eylem planı çıkaracağız

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

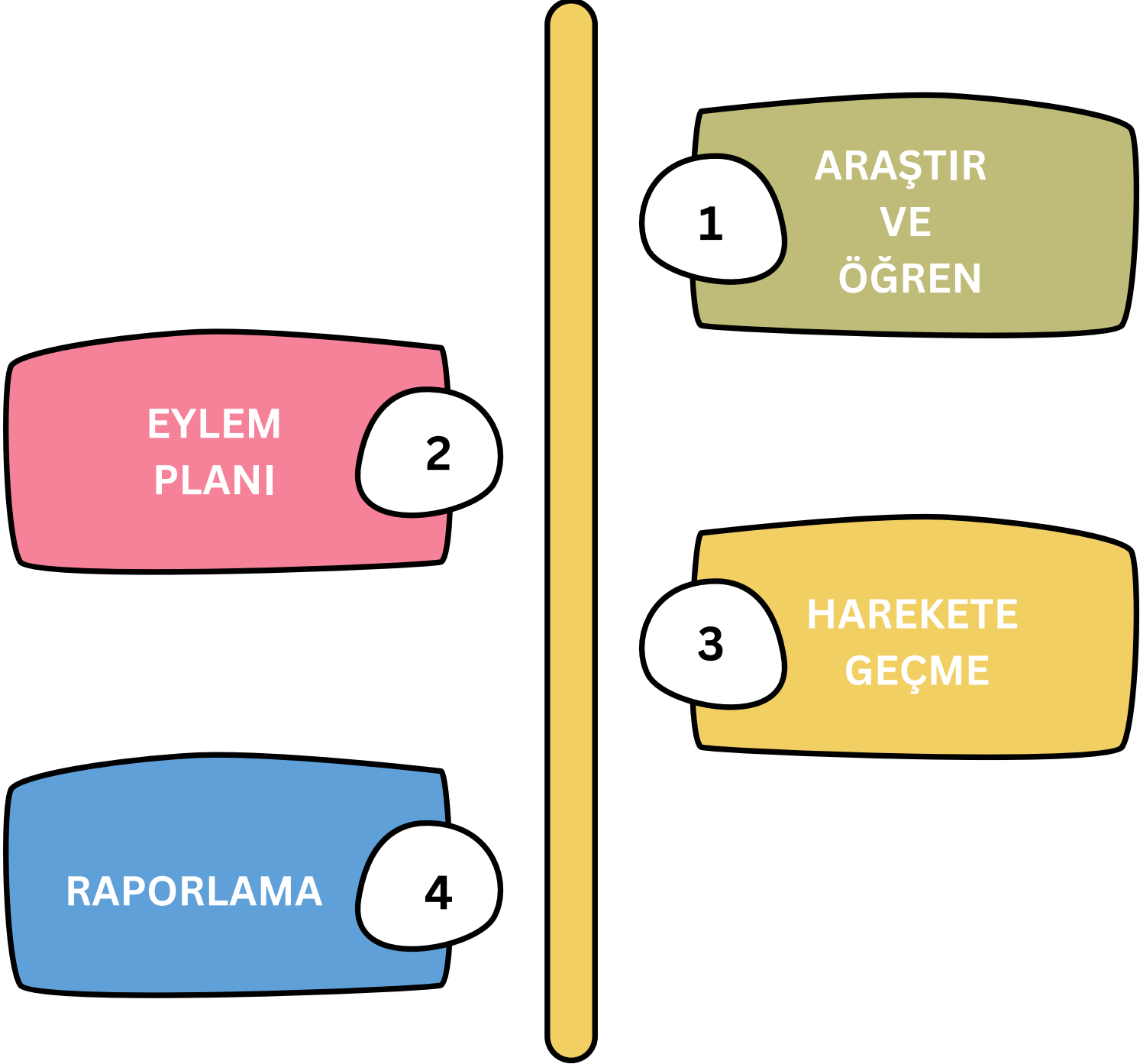
Toplum Hizmeti Çalışma Alanları

HAYVANLAR YARARINA ÇALIŞMA	Köpek barınaklarını düzenli ziyaret edip destek olabiliriz. Adalara bırakılan sahihsiz hayvanlarla ilgili derneklerle iletişim kurarak önleme çalışmaları yapacağız.
İNSAN / ÇOCUK HAKLARI YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMASI	İnsan / çocuk hakları yaygınlaştırma çalışması yapacak olan grubumuzla öncelikle bir eğitim çalışması yapacağız ve bir eylem planı çıkaracağız. Bu eylem planı kendi okulumuzda, devlet okullarında, çocuk esirgeme yurtlarında atölyeler sürdürmeyi kapsayabilir. Dezavantajlı gruplara Çocuk koruma politikası oluşturulabilir.
AYRIMCILIK YASAĞI VE DUYARLILIK	Tarihsel süreçte ya da günümüzde ötekileştirilen, ayrımcılığa maruz kalan topluluklar ya da bireyler üzerine analizler yaparak bunları önleyebilmek adına adımlar atacağız ve tarih sahnesinde insan hakkı ihlali yapılmış olan yerlere ziyaretler düzenleyeceğiz.
ZORUNLU GÖÇ / MÜLTECİLER	Mültecilerle ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına destek olabiliriz. Çocuklarla eğitimler yapabiliriz, çocuklara ve kadınlara istanbulu tanıtan kültür turları düzenleyebiliriz, maddi destek olmak için fon geliştirebiliriz.
TOPLUMSAL CİNSİYET	Toplumsal cinsiyet hakkında farkındalık yaratmaya yönelik çalışmalar yapılabilir. Medya okuryazarlığı / ders kitapları ve materyalleri çerçevesinde toplumsal cinsiyet rolleri hakkında eleştirel düşünüp analiz çalışmaları yapabiliriz.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Sosyal Sorumluluk Proje Adımları Nelerdir?



HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

1. Araştır ve Öğren

Proje tasarlarken ilk adımımız, üzerinde çalışmak istediğimiz sorunu belirlemek ve bu sorunun toplumu ve çevreyi nasıl etkilediğini derin bir şekilde araştırmaktır. Bu aşamada düşünürken ve proje alanınızı keşfederken, aşağıdaki sorulardan yararlanabilirsiniz.

- Belirlediğiniz sorun toplumu veya çevreyi yerel ve küresel olarak nasıl etkiliyor?
- Bu sorunun etkilediği belirli gruplar, bireyler veya coğrafi bölgeler var mı?
- Hisar'da edindiğiniz bilgi ve becerileri bu sorunu çözmeye yönelik nasıl kullanabilirsiniz?
- Bu sorun üzerine çalışan sivil toplum kuruluşları, organizasyonlar ve bireyler var mı? Var ise ne gibi projeler üzerinde çalışmışlar?
- Araştırmanız sırasında ne gibi bilgiler sizi şaşırttı? Seçtiğiniz alanla ilgili ne gibi zorluklar karşınıza çıkabilir?
Belirlediğiniz sorunun neden ve sonuçları nelerdir?

2. Eylem Planı

Sosyal sorumluluk projeleri tasarlarken öğrencilerimizin ikinci adımı bir eylem planı oluşturmaktır. Harekete geçmeden önce bir plan oluşturmamız önemlidir çünkü süreç boyunca, eylem planımız bize hedeflerimize ulaşma yolunda rehberlik eder ve öz değerlendirme sürecimizi kolaylaştırır. Bu aşamada AP with We Service programına dahil olmayan öğrenciler HisarNet üzerinden "Proje Başvuru Formu"nun tamamlamış olmalıdır ve "Takip Formu"nun "Araştır ve Öğren" ve "Eylem Planı" kısımlarını doldurmuş olmalıdır. Eylem planı oluştururken üzerinde düşünmeniz gereken ve planlamanıza yardımcı olacak başlıkları bir sonraki sayfada inceleyebilirsiniz.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

- Grup oluşturma ve görev dağılımı (proje bireysel değilse)
- Hedef belirleme
- Hedef kitle belirleme
- Proje yer ve aktivite tarihleri
- Belirlenen görevler için zaman çizelgesi oluşturma. (Projenin başlangıç ve bitiş tarihi belirlenmelidir. Proje günlüğünün Sosyal Sorumluluk Projeler danışmanı tarafından analiz edilebilmesi için gereken süre de göz önünde bulundurularak bir planlama yapılmalıdır)
- Bir STK ile çalışılacaksa, organizasyon veya bireylerle iletişime geçme
- İhtiyaç duyulacak kaynakları ve bütçeyi belirleme
- Projede uygulanacak hizmet türünün belirlenmesi (doğrudan hizmet, dolaylı hizmet, savunuculuk)

3. Harekete Geçme

Detaylı bir eylem planı oluşturduktan sonra, öğrencilerimiz harekete geçmeye hazırdır. Harekete geçme farklı formatlarda ve boyutlarda olabilir. Bu aşamada önemli olan nokta, seçtiğimiz eylem türünün belirlediğimiz hedeflere yönelik olmasıdır. Örneğin, sokak hayvanlarının yaşam koşullarıyla ilgili okul çapında farkındalık yaratma amacı belirleyen bir öğrencinin, bir barınakta haftada bir gün gönüllü çalışması, amacını doğrudan gerçekleştirecek bir yöntem değildir. Diğer sayfada yer alan tabloda farklı eylem türleri örneklerini inceleyebilirsiniz.

Bu aşamada, öğrencilerimiz takip formunun eylem kısmını aktivite tarihleri ve dokümantasyonları ile doldurur. Dokümantasyon projelere göre farklı olabilir. Fotoğraflar, içerik üretme, organizasyonlarla iletişimi belgeleme, araştırma raporları bazı dokümantasyon örneklerindedir.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Eylem Türleri

Savunuculuk / Farkındalık Yaratma (Advocacy)	Toplumu etkileyen sorunlar hakkında çevrenizdekileri bilgilendirip farkındalık yaratabilirsiniz. Güçlü bir eylem alma çağrısıyla kolektif değişim için ilham yaratabilirsiniz.
Fon /Bağış Toplama	Amaçlarınız doğrultusunda, bağış kampanyaları düzenleyebilirsiniz. Büyük çaplı düşünüp, farklı organizasyonlar ve özel /devlet kurumlarıyla iletişime geçebilirsiniz.
Gönüllü Çalışma	Zamanınızı ayırıp gönüllü çalışarak, başkalarının hayatlarında doğrudan ve anlamlı bir etki yaratabilirsiniz.
İçerik Üretme	Bir topluluğun ihtiyaçlarına yönelik içerik (video, el kitabı, bilgilendirici metinler vb.) üretebilirsiniz.
Eğitim Verme / Öğrenimi Kolaylaştırma	Hedef kitlenizin ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve bilgilendirme programları düzenleyerek öğrenimlerini kolaylaştırabilirsiniz.
Diğer	Aklınızda farklı bir proje fikri varsa, hayata geçirebilirsiniz.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

4. Raporlama

Öğrencilerimiz proje süreçleri boyunca başarılarını ve karşılaştıkları problemleri raporlar ve sürekli olarak öz değerlendirmede bulunurlar. Bu son aşamada proje bitimindeki raporlama ve değerlendirme kriterlerine değineceğiz. Proje bitiminde öğrencilerimiz çalışmalarını derleyip sergileyerek çevreyle paylaşırlar. Bu paylaşım hem öğrencilere başarılarını kutlamak için bir fırsat verir hem de çevrede merak ve ilgi uyandırarak yeni projelere kapı açar. Proje bitiminde raporlama / portfolyo farklı şekillerde yapılabilir:

- Çevrimiçi veya yüz yüze yapılan bir sunum
- Blog / web sitesi
- Video veya belgesel
- Kitapçık / Fiziksel portfolyo
- Proje Fuarı
- Sosyal Medya

Proje sonunda, proje süreci ile ilgili değerlendirmemiz gelişimimiz ve ileriye dönük hedeflerimiz açısından çok önemlidir. Öğrencilerimiz HisarNet üzerinden “Öğrenci Değerlendirme Formu”nu doldurarak farklı kriterler hakkında düşünürler:

- Projenin güçlü yanları ve eksik kalan tarafları
- Proje sürecinde başardıklarımız ve gurur duyduklarımız
- Projenin bize kattığı beceriler ve bizi nasıl değiştirdiği / etkilediği
- Proje baştan tasarlınsaydı değiştirilecekler ve eklenecekler
- Projeyi ilerletmek için alınabilecek adımlar



HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Sıkça Sorulan Sorular

● Sosyal sorumluluk projelerini hangi zamanlarda yapabilirim?

Sosyal sorumluluk projesinin yeri ve zamanı proje türüne göre değişecektir. Okul zamanında üzerinde çalışacağımız ve planlayacağımız projeler olabildiği gibi, okul sonrası saatlerde ve hafta sonlarında da zamanımızı ayırmamız gereken projeler var.

● Okulda devam eden çalışmalarını nasıl öğrenebilirim?

Okulda devam eden projeler hakkında bilgi almak için Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörümüzle her zaman iletişime geçebilirsiniz. Yeni proje duyuruları ve çağrılarını HisarNet ve Google Classroom üzerinden öğrencilere duyurulacaktır. Her seviye için açılan Sosyal Sorumluluk Google Classroom'ları sosyal sorumluluk alanlarıyla ilgili paylaşımlar ve öğrencilerin tamamlaması gereken dokümantasyon duyuruları için kullanılacaktır.

● Devam eden projelere nasıl dahil olabilirim?

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörümüzle konuşarak devam eden projelerin öğrenci liderleri ve danışman öğretmenleri konusunda bilgi edinebilirsiniz. Projeden sorumlu ekiple iletişime geçerek, projeye nasıl katkıda bulunabileceğinizi konuşabilirsiniz.

● Projelerim için mutlaka sizi bilgilendirmem ve onay almam gerekiyor mu?

Yeni projelerin aktif bir şekilde sistemde yer alması için "Proje Başvuru Formu"nun tamamlanması gerekmektedir. Öğrenci, formu tamamladıktan sonra Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörüyle görüşme yapmalıdır. Projenin ilerleyen süreçlerinde ise öğrencilerin "Proje Takip Formu"nu tamamlaması gerekir.

● Eş zamanlı olarak farklı projelerde yer alabilir miyim?

Öğrencilerimiz birden fazla çalışmada yer alabilir.

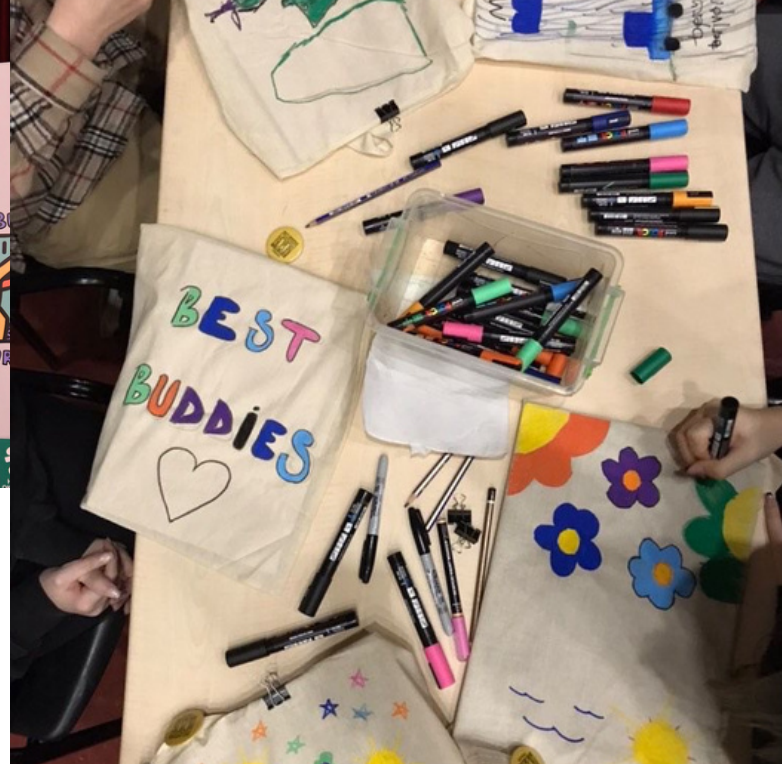
● Bir projem olduğunda nasıl takım oluşturabilirim?

Proje duyurularımız ve çağrılarımız HisarNet ve Classroom üzerinden yapılacaktır ve ilgilenen öğrencilerin cevap vermesi istenecektir. Sene başında dolduracağımız "Alan Seçim Form"u sayesinde de benzer alanlara ilgi duyan öğrencilerin bir listesi elimizde olacak. Öğrenciler, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörüyle görüşerek Classroom üzerinden duyuru yapabilir veya alana ilgi duyan öğrencilerle iletişime geçebilir.

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Projelerimizden Örnekler



Best Buddies



Hisar
Interact



HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Projelerimizden Örnekler



OkuYORUM



Deprem Destek

HİSAR OKULLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ LİSE ÖĞRENCİ REHBERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

Projelerimizden Örnekler



Technovation



Pakette Bilim