



Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük; objektif, özgün, doğru, ilkeli bir yöntemle bilgiye ulaşılması ve bu bilginin sunulmasını esas alır. Hisar Okulları, ait olduğu topluma ve dünyaya, tüm akademik çalışmalarında bilimsel yöntemi takip eden bireyler kazandırma amacıyla; Akademik Dürüstlük ilkelerinin önemini farkındadır ve aynı zamanda bu farkındalığın ve akademik etiğin oluşturulması misyonunun taşıyıcılarından. Hisar Okulları'nın tüm öğretmen ve öğrencilerinden Akademik Dürüstlük Politikası'na uymaları beklenir.

Hangi Durumlarda Akademik Dürüstlük İlkeleri İhlal Edilmiş Olur?

İntihal

- Başkasının çalışmasını kopyalamak.
- Başkasının çalışmasını izinsiz kopyalamak.
- Başkasının çalışmasını referans belirtmeden kopyalamak.
- Başkasının fikirlerini kendi fikriymiş gibi göstermek.
- Kendi yapması istenen bir çalışmayı ücretli/ücretsiz bir başkasına yaptırmak.
- Çalışmasında kullandığı kaynakları belirtmemek, yanlış belirtmek.
- Bir çalışmadaki alıntı ve aktarmaları belirtmemek.

Hile

- Bilimsel yöntemin aşamalarına uygun davranmamak.
- Bilimsel verileri değiştirmek.
- Farklı dersler için aynı çalışmayı sunmak.
- Geçmiş döneme ait çalışmalarını yeniymiş gibi sunmak.
- Bir çalışmadan alıntı yapma kriterlerine uygun olmayan şekilde alıntı yapmak.
- Grup halinde yaptığı bir çalışmayı sadece kendisi yapmış gibi sunmak.
- Kendisinin de dahil olduğu bir grup çalışmasında, kendisinin de yer aldığını kabullenmemek.
- Başkasının yapması gereken bir çalışmayı ücretli/ücretsiz yapmak.
- Kanıtlanmamış bilgileri, kanıtlanmış bilgi gibi sunmak.
- Kanıtlanmış bilgileri inkâr, reddetmek.
- Başkalarının çalışmalarına saygı duymamak.
- Başkalarını bilerek yanlış yönlendirmek.
- Başkalarının çalışmalarını sabote etmek, karalamak, yok etmek.
- Başkalarının çalışmalarını kasıtlı olarak tarafı değerlendirmek.

Hata ve İhmal

Yukarıda yer alan "İntihal" ve "Hile" başlıkları altında belirtilen maddelerin;

- Yapılmasına uygun ortam hazırlamak, yardımcı olmak.
- Yapan kişileri saklamak, korumak.
- Okulun akademik dürüstlük ilkelerini reddetmek, yok saymak.
- Okulun adını lekelemek.

Yapay Zekâ ve Eğitim

Yapay zekâ (YZ), insanlar tarafından tanımlanan bir dizi hedef verildiğinde, gerçek veya sanal ortamları etkileyen tahminlerde ve önerilerde bulunabilen veya kararlar verebilen makine tabanlı sistemleri ifade eder. (UNICEF, 2021)¹ Hisar Okulları, YZ teknolojilerinin, eğitim ortamlarında kişiselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğrenmeyi destekleme ve geliştirme potansiyeline sahip olduğunu kabul etmekle birlikte, bu teknolojilerin kullanımının etik hususlarla tutarlı olmasını sağlamanın öncelikli olduğuna inanmaktadır.

"Kabul edilebilir kullanım kuralları" YZ araçlarının öğrenmeyi destekleyecek, etik, sorumlu ve amaçlandığı şekilde kullanılmasını ifade eder.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zekâ

YZ aracılığı ile ulaşılan içeriğin her zaman doğru ve güvenilir olmayabileceğinin bilinmesi gerekir. Üretken YZ (Generative AI) araçlarının kullanıcılara zaman zaman yanlış bilgi verdiğini, gerçek olmayan profesyonel görünümlü alıntılar ve çelişkili ifadeler oluşturduğunu, telif hakkıyla korunan materyalleri uygun atıf olmadan kullandığını ve ön yargılı kavramları sonuçlara dahil edebildiğini göz önünde bulundurmak son derece önemlidir.

- Hisar Okulları, YZ araçlarının kullanımı konusunda "kabul edilebilir kullanım kuralları"na dikkate alır. Bu yaklaşım, YZ teknolojilerinin öğrenmeyi destekleyecek etik, sorumlu ve amaçlandığı şekilde kullanılmasını ifade eder ve öğrencilerin kendi özgün çalışmalarını üretmelerini temel alır.
- YZ aracılığı ile ulaşılan bilgiler, (kişiler, tarihler, olaylar ve bağlam) her zaman doğru ve güvenilir olmayabilir; bilimsel atıflar ve referanslar hatalı olabilir. Bu sebeple, YZ araçları ile ulaşılan bilgilerin doğruluğu mutlaka araştırılmalıdır.
- Sunulan herhangi bir YZ çıktısının (ödev, proje, sunum, rapor vs.) geçerliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirmek öğrencinin sorumluluğundadır.



- Doğruluğu ve geçerliliği araştırılan bilgilerin çalışmalarda kullanılması durumunda, “MLA” standartlarına uygun şekilde alıntı olarak gösterilmesi gereklidir.
- Belirli bir ders veya ödev için neyin izin verildiğine ve neyin izin verilmediğine ilişkin sorular için ders öğretmeni ile iletişime geçilmelidir.
- Yukarıdaki yönergelerden sapmalar, “Hisar Okulları Akademik Dürüstlük Politikası”nın ihlali olarak değerlendirilecektir.
- YZ kullanımı ile ilgili kabul edilebilir kullanım kuralları, her akademik yılın başında güncellenerek tekrar paylaşılacaktır.

Hisar Okulları Akademik Dürüstlük Politikasının Özümzenmesi

Hisar Okulları, akademik dürüstlük politikasının özümzenmesi ve öğrencilerinin akademik etiğe uygun davranış modelini geliştirmeleri, bu evrensel değere gereken saygıyı göstermeleri için belirtilen tutumları sergiler:

- İntihal, hile, kopyalama, sabotaj vb. akademik dürüstlük ilkelerini bozan davranışlar öğrencilere açıklanır. Bu eğilimlerin çalışmaları değersizleştirdiği örneklendirerek öğrenciler bilgilendirilir.
- Hisar Okulları'nın tüm öğretmenleri, akademik etiğin değerinin farkındadır ve aynı farkındalık öğrenciler için istenir.
- Öğrencilerin çalışmalarında dürüstlük, özgünlük, adalet, doğruluk vb. değerleri esas almaları vurgulanır. Çalışmaların yönergeleri akademik dürüstlük ilkelerini içerecek şekilde öğrenciye bildirilir.
- Öğrencilerin çalışmaları en hızlı şekilde değerlendirilir ve geribildirim yapılır. Bu çalışmaların değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin kendi çalışma sonuçlarının sorumluluğunu alması beklenir.
- Hiçbir değerlendirme, öğrencinin çalışmasını aşağılar nitelikte olamaz. Öğrencilerin her türlü özgün çalışmaları hem öğretmenler hem de öğrenciler tarafından saygı duyulur.
- Bilgiye ulaşmada teknolojinin önemi vurgulanır. Teknoloji kullanımı becerileri ve bu becerilerle kaynaklara ulaşma konusunda öğrenciler bilgilendirilir. Sanal ortamdan edinilecek bilgileri kullanmada doğru ölçütlerin neler olduğu belirtilir.
- Kaynaklara ulaşma konusunda, öğrenciler etkin bir şekilde kütüphaneden yararlanmaya teşvik edilir ve bu kaynaklardan nasıl yararlanılacağı konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılır.