



Hisar Okullari



CIS WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL



CollegeBoard



Distinguished School



Global
Schools
Program



1996 yılından beri araştırmacı,
sorgulayan, çözüm üreten, değişime
uyum gösteren, özgüveni tam ve
kendini ifade edebilme yeteneği
yüksek öğrenciler yetiştiriyoruz.



O'nun idealindeki
çağdaş Türkiye için...



İÇİNDEKİLER

Giriş	4
Hisar Eğitim Vakfı	6
Tarihçe	8
Biz Kimiz?	10
Değerler	12
Akademik Kadro / Profesyonel Mükemmellik	14
Akademik Mükemmeliyet / Yüksek Kaliteli Eğitim	16
Dünya Vatandaşlığı	18
Sorumlu İletişim / Yabancı Dil	20
Dijital Okuryazarlık	22
Yapay Zekâ ve Eğitim	24
Çocuk Koruma Politikası	26
Oluşturmacı Yaklaşım: HighScope Eğitim Felsefesi	28
Okullar	30
Okulöncesi	32
İlkokul	34
Ortaokul	36
Lise	38
Advanced Placement Programı	40
Merkezler	42
Profesyonel Öğrenme Merkezi	44
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi	46
Bilişim Stratejileri Merkezi	48
Yazma Becerileri Merkezi	52
İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezi	54
İnovasyon Merkezi	56
İnovasyon Etkinlikleri	58
Toplumsal Etki Merkezi	60
Üniversite Danışmanlık Kariyer Merkezi	62
Hisar Okulları Kütüphaneleri	66
Hisar'da Sanat	68
Hisar'da Spor	70
Kulüpler	72
Hisar Okulları Kültür Merkezi	74
Hisar Akademi	76
Hisar Topluluğu	78
Kampüs	80

GİRİŞ

Hisar Okulları, evrensel ve çağdaş değerlere inanan, aynı zamanda Atatürk'ün ilke ve inkılâpları ışığında ilerleyen, hem dünyaya hem de kendi çevresine örnek bir eğitim kurumudur.

27. yılını gururla geride bırakan Hisar Okulları, Türkçe ve İngilizce dillerinde sağladığı yetkin eğitimle, öğrencilerinin Okulöncesinden Lise son sınıfa kadar geçen öğrenim hayatlarında, içlerindeki gerçek potansiyeli keşfedip açığa çıkarmakta ve yaşadıkları toplumdaki rollerini fark eden genç liderler olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Hisar'da sunulan güçlü akademik programın yanı sıra, pek çok alanda oluşturulan farklı deneyim fırsatlarıyla öğrencilerin yeni ilgi alanlarına yönelmeleri ve tutkularını beceriye dönüştürülmeleri desteklenmektedir.

Hisar Okulları olarak hedeflerimiz doğrultusunda ilerlerken önceliğimiz, öğrencilerimizin kampüsümüzde başlayan ve hayatları boyunca devam edecek öğrenme süreçlerini keyifli bir deneyim haline getirmektir. Ancak yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen gençler ve toplum liderleri bizleri 21. yüzyılın ötesine taşıyabileceklerdir.



Türkiye'de çağdaş eğitimi ileriye götürmeyi amaçlayan, kendini sürekli gelişim ve inovasyona adanmış, uluslararası bakış açısına sahip, PreK-12 bütünlüğünde seçkin bir okul.



HİSAR EĞİTİM VAKFI

Hisar Eğitim Vakfı, bir grup eğitim gönüllüsünün girişimiyle ülkemizde çağdaş ve en ileri eğitim sistemlerinin uygulanmasını desteklemek için 1970 yılında kurulmuş bir eğitim vakfıdır. Hisar Eğitim Vakfı katkılarını ülkemizin iki çağdaş eğitim kurumu olan Robert Kolej ve 1996'da kurduğu Hisar Okulları üzerinde yoğunlaştırmaktadır. Hisar Okulları, Vakfın tek iktisadi işletmesidir.

Hisar Eğitim Vakfı, ülkemizde eğitim standartlarının yükseltilmesine ve topluma yararlı, yurtsever bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.





TARİHÇE

1996'DAN GÜNÜMÜZE

Hisar Okulları, 19 öncü öğretmenden oluşan seçkin kadrosu ve 98 kişilik Okulöncesi ve 1. Sınıf öğrencisi ile eğitim hayatına başladı.

1996

2001

Hisar Okullarında Ortaokul eğitime başlandı. İlk Öğrenci Birliği seçimleri gerçekleşti.

Hisar Okulları ilk kez "Eko-Okul" olmaya hak kazandı.

2003

2004

Hisar Okullarında Lise eğitimine başlandı.

Hisar Okulları NEASC (New England Association of Schools and Colleges) ve CIS (Council of International Schools) tarafından akredite edildi.

2007

2008

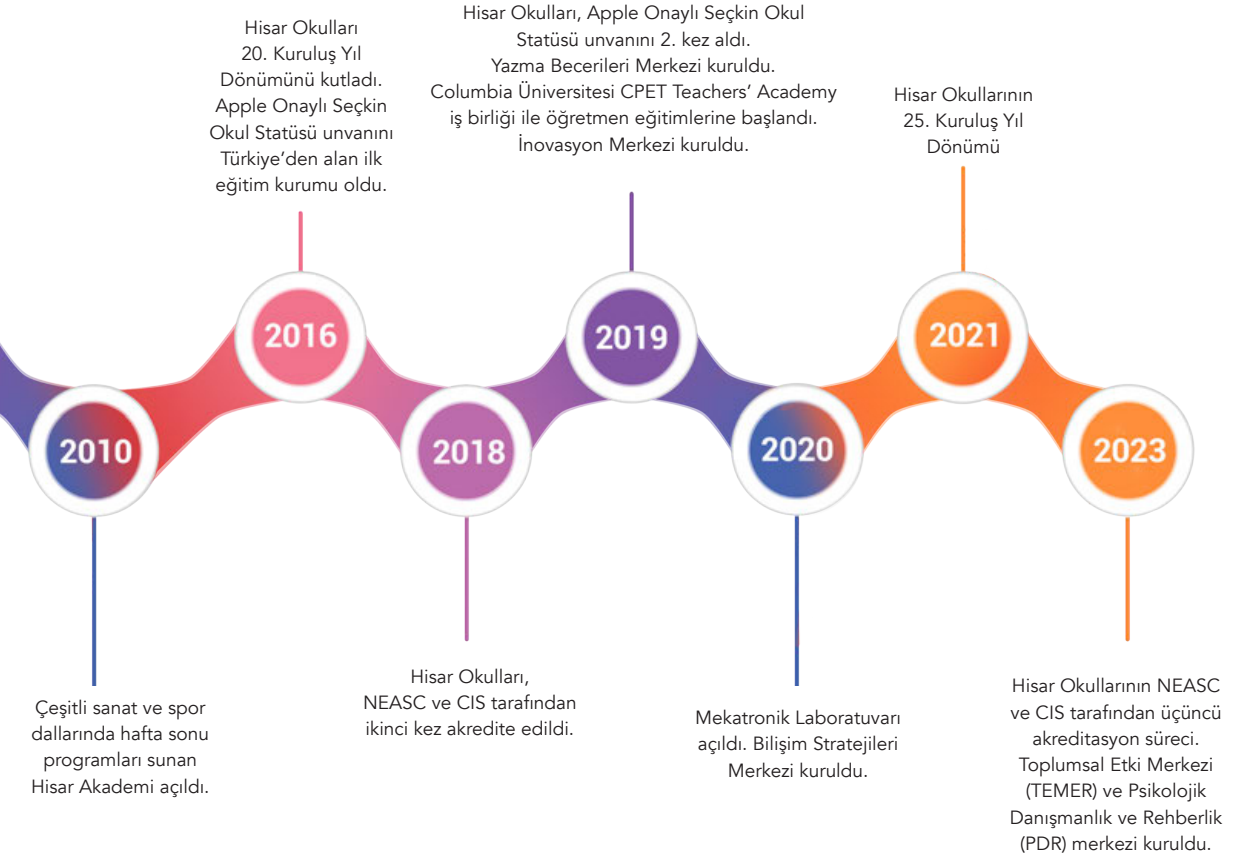
Hisar Lisesi, 23 öğrenciden oluşan ilk mezunlarını uğurladı. Hisar Spor Kulübü kuruldu.

9200 metrekarelik bir alanda sanat, performans ve spor alanı olarak tahsis edilmek üzere Hisar Okulları Kültür ve Spor Merkezi açıldı. Hisar Mezunlar Derneği kuruldu.

2009

Hisar Okulları kampüsü İstanbul'un hızla gelişen bölgelerinden Göktürk'te 43.500 m²'lik alan üzerine kurulu 5 ana binadan oluşmaktadır. 200'den fazla öğretmeniyle seçkin akademik

kadromuz, laboratuvarlar, kütüphaneler, spor salonları, atölyeler ve teknolojik donatılarla 1600'ü aşkın öğrencimizi en iyi şekilde geleceğe hazırlamaktadır



BİZ KİMİZ?

Hisar Okulları, tüm faaliyetlerini, öğrencilerinin içlerindeki yaratıcı potansiyeli keşfedip açığa çıkarma amacına hizmet etmek üzere yapılandırmaktadır.

MİSYONUMUZ - YAPTIKLARIMIZ

Gerçek potansiyelimizi, eleştirel düşünce ve etkin işbirliği ile dünyaya anlamlı katkılar sunarak keşfedip geliştirmek.

VİZYONUMUZ - HEDEFLERİMİZ

Titiz bir özveriyle gelişmeye ve yeniliklere daima açık bir okul olarak, nitelikli ve her alanda fark edilen çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve çevremizle tanınan ve tercih edilen bir kurum olmayı amaçlıyoruz. Hisar Okulları olarak başarıları ve eğitime olan katkılarıyla dünya çapında örnek bir kuruluş olmayı hedeflemekteyiz.



EĞİTİMDE SÜREKLİ GELİŞİM

Hisar Okulları sürekli gelişim ilkesine bağlı olarak öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin beceri, kaynak ve yeterliliklerine inanır.

FARKLILIKLARA SAYGI DUYMA

Hisar Okulları farklılıkları kucaklar ve bu farklılıkların tanındığı, takdir ve teşvik edildiği bir öğrenme ortamı yaratılmasına önem verir. Hisar'ın eğitim felsefesine göre, her öğrencinin kendisine sunulan fırsatlar yoluyla gerçek potansiyelini keşfetme ve gerçekleştirme hakkı vardır.

ANLAYARAK ÖĞRENME

Hisar Okullarında anlayarak öğrenme, günlük yaşamın doğal bir parçasıdır. Öğrencilerin, öğrendikleri bilgiden ve onun altında yatan ilkelerden bilinçli bir anlam çıkartmaları ve yerinde kullanmaları beklenir.

ETİK DEĞERLERE SAYGI

Değerlere ve güçlü bir karaktere sahip, sosyal yönden sorumlu ve katılımcı bireyler yetiştirmenin akademik başarıyla bir bütünlük içerisinde olması gerektiğinin bilincinde olarak hareket edilir.

DEMOKRATİK VE LAİK

Hisar Eğitim Vakfı tarafından kurulan Hisar Okulları, Atatürk'ün ilkeleridoğrultusunda kurulmuş; demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'nin örnek bir eğitim kurumudur.

DEĞERLER

Hisar Okullarının “birey ve gelişim odaklı” vizyon ve misyonu aşağıda belirtilen değerler üzerinde yükselir. Tüm paydaşların (öğrenci, çalışan, mezun, veli) katılımı ile belirlenen ve yaşatılan bu değerler, Hisar Okullarının kültürüne, eğitim anlayışına ve uygulamalarına rehberlik eder.





Hisar Okulları demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde kurulmuş, evrensel ve çağdaş değerlere inanan, çevresine ve dünyaya örnek bir eğitim kurumudur.

Azim

Hisar Okulları öz farkındalığı, çalışma disiplini ve uyum becerisi yüksek, esnek, çevik, dayanıklı ve dirençli, gelişim odaklı bakış açısına sahip öğrenciler, öğretmenler ve çalışanlardan oluşan bir topluluktur.

Kapsayıcılık

Tüm paydaşlarının güvende ve değerli hissettiği bir öğrenme ve çalışma ortamı sunan Hisar Okullarında, demokratik ve hak temelli kültür, eşitlik ilkeleri ve barış dili içselleştirilmiş, fırsat eşitliği ve özgür düşüncenin hakim olduğu yaklaşım benimsenmiştir. Hisar Okulları, empati duygusu yüksek, etik değerlere sahip, başkalarına ve çeşitliliğe saygılı paydaşlardan oluşan bir topluluktur.

İş Birliği

Hisar Okulları, kültürlerarası yeterliliklere sahip dünya vatandaşları yetiştirmek amacı ile karşılıklı saygı ve güvene dayalı, çatışma çözümünde uzlaşma kültürünün hakim olduğu, şeffaf ve hesap verilebilir bir ortam sunar. Hisar Okulları, etkin iletişim ve birlikte çalışma yeteneği gelişmiş, ortak bir hedef için dayanışma içinde çalışan paydaşlardan oluşan bir topluluktur.

Yaratıcılık ve İnovasyon

Dönüşüm ve değişimde öncü olan Hisar Okulları, yaratıcı düşünme becerilerini destekleyerek inovasyon ve yeniliklerin uygulanmasına imkan veren ortamlar sunar. Hisar Okulları, sorgulayan, eleştirel ve özgün düşünen, girişimci paydaşlardan oluşan bir topluluktur.

Toplumsal Sorumluluk

Hisar Okulları, toplumu ileriye götürecek olumlu değişim hareketlerinde yer almayı ve liderlik etmeyi hedefler. Sivil katılım ve sosyal vatandaşlık ilkesini benimseyen Hisar Okulları, insanlığa, doğaya, yerel ve küresel sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünde sorumluluk üstlenen, gönüllülük esası ile hareket eden ve fark yaratan etkin paydaşlardan oluşan bir topluluktur.

AKADEMİK KADRO PROFESYONEL MÜKEMMELLİK

Hisar Okulları farklı yetenek ve ilgi alanlarını öğrenme ortamlarına kazandırmayı başaran güçlü bir akademik kadroya sahiptir.

Akademik kadromuz alanlarında yetkin, büyük çoğunluğu yüksek lisanslı ve iki dile hakim 200'ü aşkın eğitimciden oluşmaktadır.

Hisar Okulları olarak sadece en iyi ve donanımlı öğretmenlerle değil, vizyonumuzu ve kurumumuzun sorumluluklarını anlayacak ve benimseyecek bireylerle çalışmayı tercih etmekteyiz.

Akademik kadromuzun Hisar'daki çalışma süreleri uzundur; öğretmenlerimizin çoğunluğu 5 yıldan fazla süredir Hisar'da çalışmaya devam etmektedir.

Profesyonel Gelişim

Hisar Okulları, kurulduğu günden bu yana eğitim alanındaki en iyi uygulamaları benimseyerek, müfredatı uygulayacak olan öğretmenlerin profesyonel gelişimini zengin içeriğe sahip eğitimlerle düzenli bir şekilde desteklemektedir. Tasarım Yolu ile Anlama (UbD), EdTech, Olumlu Disiplin Yöntemleri gibi eğitim felsefemizi destekleyen konularda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

State University of New York (SUNY) Çok Disiplinli Çalışmalar Master Programı ve MEF Üniversitesi Öğrenme Bilimleri Master Programı gibi seçkin iş birliklerimiz bulunmaktadır.

Tasarım Yolu ile Anlama (Ubd); müfredat planlama, öğretim ve değerlendirme süreçlerimize rehberlik eden bir planlama sistemidir. Bu sistem, öğrencinin anlama sürecindeki gelişiminin, öğrenmenin odağında tutulmasına yardımcı olmaktadır. Öğretmenlerimiz, uzmanlar tarafından sunulan bu eğitim programları yanında koçluk ve mentorluk desteği almaktadırlar.

Ayrıca, tüm çalışanlarımız için Boğaziçi Üniversitesi tarafından okulumuz bünyesinde sürdürülen İngilizce kursları, Bilgisayar Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen EdTech eğitimleri yanında, Üst Düzey Düşünme Becerileri, Soru Sorma Eğitimi devam etmektedir. Tüm Bölüm Başkanlarımız ise Koçluk ve Etkili Okul Liderliği eğitimlerine katılmaktadırlar.

Bu eğitimlerin yanında Okul Yöneticilerimiz, Principals' Training Center tarafından sunulan "Uluslararası Okul Yöneticiliği" ve Harvard Graduate School of Education tarafından sunulan Certificate of Advanced Education Leadership (CAEL) eğitim programlarını tamamlamaktadırlar.

Daha önce komite olarak çalışmalarını sürdüren Profesyonel Eğitim ve Gelişim topluluğu 2021 yılında Profesyonel Öğrenme Merkezine (PÖMER) dönüşmüş, öğretmenlerin gelişimlerine yönelik tüm eğitim ve projeler PÖMER çatısı altında toplanmıştır.



AKADEMİK MÜKEMMELİYET YÜKSEK KALİTELİ EĞİTİM

Hisar Okulları, akademik, sosyal ve kültürel programları ile, öğrencilerimize içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği becerileri kazandırarak, onları eleştirel düşünebilen, liderlik özelliklerine sahip, yaratıcı, özgüvenli; aynı zamanda sağlam bir bilimsel, sosyal ve entelektüel alt yapıya sahip dünya vatandaşları olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Hisar Okulları, öğrencilerinin dünya vatandaşı bireyler olarak gelişimlerini sürdürmeleri hedefiyle yüksek standartlarda öğretim ve öğrenme sisteminin tüm bileşenlerini aşağıdaki ilkeler çerçevesinde tasarlar ve yürütür.



CIS & NEASC AKREDİTASYONLARIMIZ

Uluslararası köklü akreditasyon kurumları NEASC ve CIS'ten 2008 yılında Türkiye'de ilk kez alınan ve 2018'de yenilenen akreditasyonlar, Hisar Okullarının dünyanın önde gelen okulları ile aynı standartlara sahip olduğunun göstergesidir. Akreditasyon sürecindeki tüm değerlendirmelerin odağında, öğrencinin gelişimine olumlu katkı sağlanması bulunmaktadır. Akreditasyonlar, dünyanın önde gelen akademik çevreleri tarafından tanınmanın yanı sıra, öğrenimine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerim için üniversite başvurularında aldıkları eğitimin niteliği hakkında da önemli bir gösterge sunmaktadır.



DÜNYA VATANDAŞLIĞI

Bilim, teknoloji, kültür, iletişim, ekonomi, uluslararası politika ve ekoloji gibi alanlarda yaşanan dönüşümlerin neticesinde dünya, küresel ve birbiriyle bağlantılı ilişkiler etrafında bütünleşmiş ve küçülmüş, “dünya vatandaşlığı” bilincinin, rolünün ve sorumluluğunun önemi artmıştır.

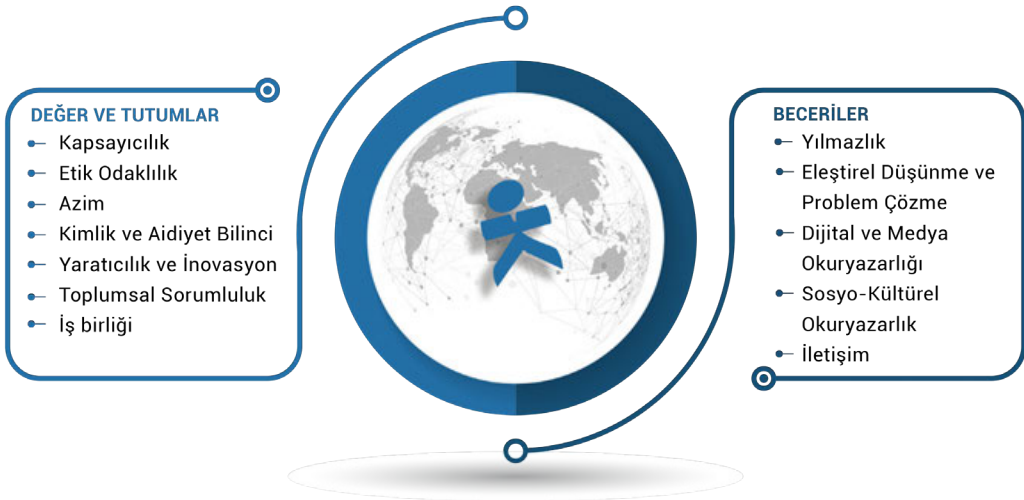
Bireylerin karar ve eylemleri, kurumların, devletlerin ve ulusal, uluslararası kuruluşların ve sivil örgütlenmelerin politika ve çalışmaları neticesinde yaşanan küresel dönüşüm ile birlikte coğrafi, kültürel ve toplumsal sınırların yeniden tanımlanması gündeme gelmiş; bu dönüşüm, insanlık, gezegen, ortak kaynaklar ve tüm sosyal sistemler üzerinde tarihte daha önce görülmemiş bir etki yaratmıştır. Bahsi geçen küresel dönüşüm, eğitimcilere yeni, özgün ve önemli bir sorumluluk getirmiş, eğitim politikaları, müfredat ve öğrenim deneyimlerinin dünya vatandaşlığı eğitimi kapsayacak şekilde dönüştürülmesini zorunlu hale gelmiştir.

Bu gelişmeleri yakından izleyen Hisar Okulları, dünya okulu olma vizyonu ile kuruluşundan bugüne, dünya vatandaşlığı bilincinin geliştirilmesini, öğrencilerinin ve mezunlarının birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmelerini hedeflemiştir. Bu doğrultulda, eğitim kurumlarında yüksek akademik standartları geliştirmeyi hedefleyen ve dünya vatandaşlığını çalışmalarının odağına yerleştiren CIS (Council of International Schools) tarafından ilk kez 2007 yılında akredite edilmiş olan Hisar Okulları, CIS dünya vatandaşlığı eğitim ilke ve standartlarını benimseyerek, içinde yaşadıkları küresel gerçekliğin farkında olan ve eşitlikçi, adil, sürdürülebilir bir dünya kurma bilincine sahip, sorumluluk alan, aktif bireyleri yaşama hazırlamıştır.

Okul topluluğunun her bir üyesi, yerel ve küresel sorunlara yönelik çözümler üreten, bunun için eleştirel düşünme ve toplumsal sorumluluk ilkeleri çerçevesinde başkaları ile uyumlu çalışabilen, açık fikirli, üretken ve sorumlu vatandaşlardır. Okulda tüm paydaşlar için, insan hakları ve sosyal fayda anlayışının içselleşmesi ve kapsayıcı bir dünya için sorumluluk alma teşvik edilir. Yüksek akademik standartlar ve akademik başarı, yerel ve küresel sorunlar karşısında çözüm bulma, toplumun iyi olma hali için farkında ve etkin olma ile ilişkilendirilir. Böylece, Hisar Okullarının öğrenen merkezli, bilgiyi işbirliğine ve anlamlandırmaya dayandıran oluşturmacı yaklaşımı, aktif dünya vatandaşlığı vizyonu ile bütünleşir.

Hisar Okulları, dünya vatandaşlığı eğitiminin bir süreç ve yolculuk olduğuna inanır. Bu süreç, öğrendiğimiz üzerine yeniden düşünmeye, sürekli sorgulamaya, özdeğerlendirmeye, yereli ve dünyayı çok iyi anlamaya ve eylem halinde olmaya dayanır.

Hisar Okulları, öğrencilerinin dünyayı anlamalarına, farklılıkları aşarak etkin işbirlikleri kurabilmelerine, yerelden küresel ölçeğe kadar parçası oldukları toplulukları geliştirebilmelerine olanak sağlayacak beceri ve yetkinlikleri kazanabilecekleri bir eğitim ortamı sunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda Okulumuzun “Dünya Vatandaşlığı Eğitim” vizyonu, politika ve stratejileri, bu küresel yetkinliği sağlayacak değer ve kazanımlar çerçevesinde modellenmiştir.



Bu değer ve becerileri kazanan öğrencilerimiz, sürdürülebilirlik hedeflerinin ve uygulamalarının savunuculuğunu yaparak, insanoğlunun iyi oluş haline ve refahına katkı sağlayacak, yerel ve küresel sorunlara çözüm geliştirebilme sürecinde inisiyatif alacak ve liderlik edecektir.

SORUMLU İLETİŞİM YABANCI DİL

Öğrencilerimiz öncelikli olarak İngilizce dilinde ve seçecekleri ikinci yabancı dilde, akıcı konuşma ve dil kullanma becerilerini, edebi eleştiri, yaratıcı yazarlık ve bilgiye dayalı konuşma çalışmalarıyla kazanmaktadırlar. Bu beceriler, öğrencilerimizin içinde bulundukları dünyayı doğru şekilde yorumlamalarını, fikirlerini iyi ifade etmelerini ve yaşam hakkında derin bir görüş kazanmalarını sağlamaktadır.

ANA DİL SEVİYESİNDE İNGİLİZCE

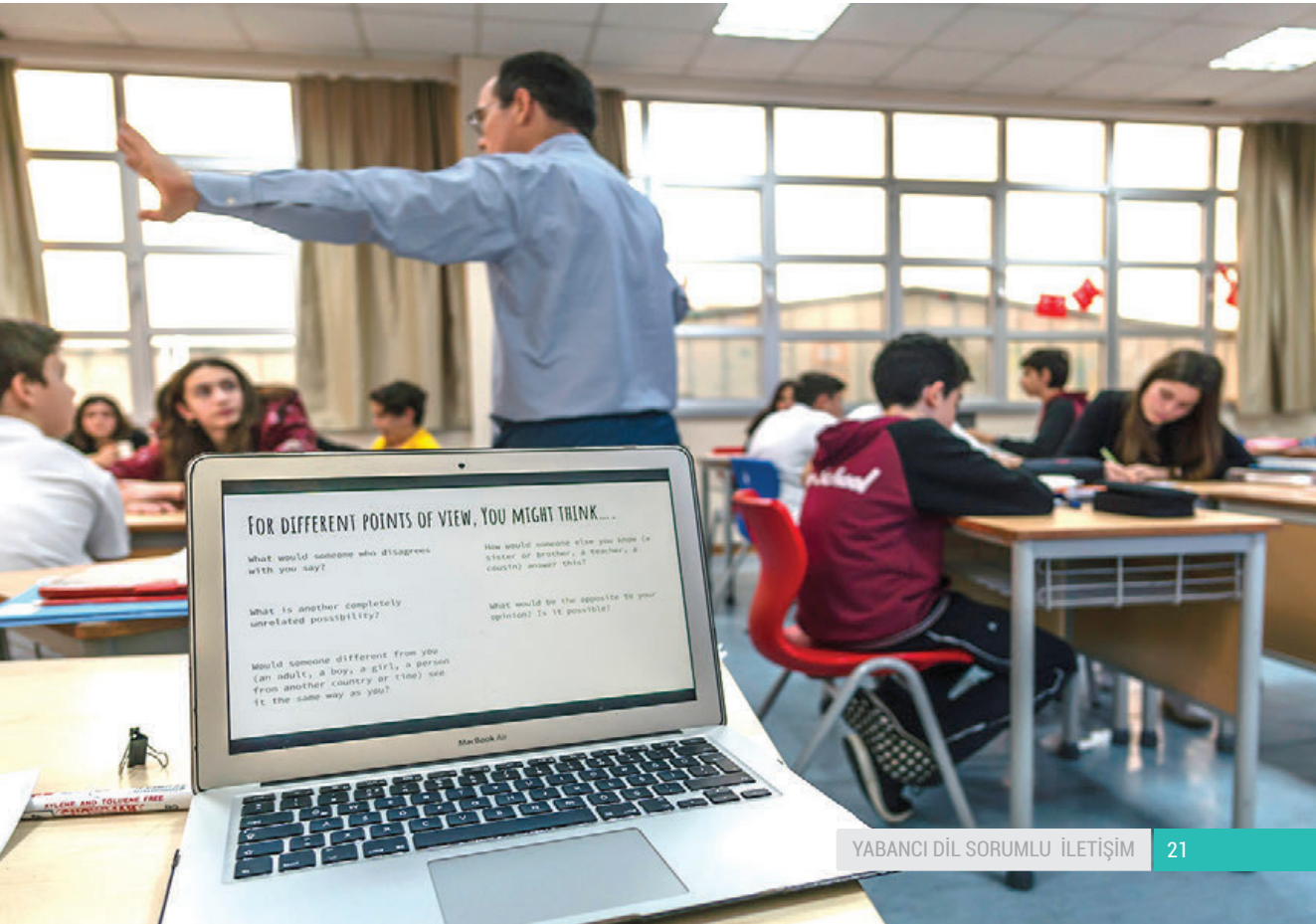
Hisar Okullarında sürdürülen Türkçe ve İngilizce dillerini kapsayan Çift Dilli Eğitim Programı, öğrencilerimizin İngilizceyi ana dilleri gibi konuşabilmelerini sağlamaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı dersleri yanında Fen, Matematik ve bazı seçmeli dersler de İngilizce olarak uygulanmaktadır. Hazırlık seviyesinde haftada 24 ders saati verilen İngilizce eğitimi, 21. yüzyılın vazgeçilmez temelleri olan liderlik ve işbirliği, bağımsız çalışma ve yaşam becerileriyle birlikte öğrenci merkezli bir öğrenim sunmaktadır. Özel Hisar Ortaokulu ya da farklı okullardan mezun olan ve Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden Özel Hisar Lisesi 9. Sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrenciler, Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavına girmekle yükümlüdürler. Sınav, öğrencilerin İngilizce dilindeki yetkinliklerini değerlendirerek Hisar Lisesinde ihtiyaç duyacakları akademik üretkenlik becerilerine odaklanmayı amaçlamaktadır.

İngilizce Yeterlilik Sınavı ve bu kapsamdaki ilgili tüm deneme sınavları, Hisar Okulları İcra Komitesi tarafından oluşturulan bir komisyonca “Common European Framework B2” kriterlerine göre hazırlanır. Hisar Okulları İngilizce Bölümü öğretmenleri İngiltere, Amerika, Kanada ve Avustralya’dan gelen, lisans ve yüksek lisans derecesine sahip yetkin öğretmenlerdir. İngilizce Programımız CIS (Council of International Schools) ve NEASC (New England Association of Schools and Colleges) tarafından onaylanmıştır. Her yıl öğrencilerimiz, uluslararası okullar için tasarlanmış, İngilizce ve Matematik becerilerini ölçmek üzere uygulanan çeşitli sınavlara katılmaktadırlar. Lise programında yer alan AP İngilizce Dili ve Kompozisyon ile AP İngiliz Edebiyatı ve Kompozisyon dersleri, öğrencilerimize uluslararası sınavlara katılma olanağı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin bu sınavlarda elde ettikleri başarılar dünyadaki en iyi okulların ortalamalarının üzerindedir.

İKİNCİ YABANCI DİL PROGRAMLARI

Sınırların giderek kalktığı günümüz dünyasında, İngilizcenin yanı sıra başka yabancı dilleri de kullanabilmek, kişilere yaşamlarında önemli avantajlar sağlamaktadır. Hisar Okulları olarak bu bağlamda öğrencilerimize Fransızca, Almanca ve İspanyolca dil dersleri sunmaktayız. Ortaokulda 5. Sınıfta başlayarak, 12. Sınıfın sonuna kadar süren ikinci yabancı dil programımızda, Avrupa Ortak Dil Öğretim Çerçevesi kapsamında, modern dünyaya uyum sağlayabilen, hedef dilin kültürel ve sosyal hayatı hakkında bilgi sahibi olan, 21. yüzyıl becerilerine hâkim, eleştirel düşünebilen ve ikinci bir dilde yeterlilik kazanmış öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Öğrencilerimiz Ortaokul ve Lise eğitimlerinin sonunda ülkemizde yetkili kurumlarca yürütülen Almanca için “Fit”, Fransızca için “DELF” ve İspanyolca

için “DELE” dil yeterlilik sınavlarına yönlendirilmekte ve geldikleri (A2 + / B1) dil seviyesinin somut göstergesi olan, uluslararası boyutta geçerliliğe sahip dil sertifikalarını almaktadırlar.



DİJİTAL OKURYAZARLIK

Hisar Okulları, misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyulanabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan yaklaşımlara öncelik vermiştir. Bu öncelikler, tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirmek amacı ile yüz yüze, çevrim içi, senkron ve asenkron öğrenme araç ve stratejilerinin bir bütün halinde planlanmasını ve kullanılmasını gerektirir.

Hisar Okullarında bilgisayar bilimleri, eğitim sürecinin önemli bir parçasıdır. Hedefimiz öğrencilerimizin dijital anlamda gereken becerilere sahip, etkin, üretken ve hızla değişen şartlara adapte olabilen bireyler olmalarını sağlamaktır. Müfredatımız, içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği yaklaşım ve uygulamalar aracılığı aşağıdaki başlıkları destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve uygulanmaktadır.

- Yaratıcılık ve Yenilikçilik,
- İletişim ve İşbirliği,
- Araştırma ve Eleştirel Düşünme,
- Problem Çözme ve Karar Verme,
- Algoritmik Düşünme,
- Dijital Vatandaşlık ve Farkındalık,
- Tasarım ve Üretim

DİJİTAL VATANDAŞLIK, ETİK ve FARKINDALIK

Okulumuz, Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık konusunda yaptığı çalışmalar ile Common Sense tarafından akredite edilerek Common Sense School statüsünü almıştır. Common Sense, öğrencilerin iyi birer dijital vatandaş olarak medya ve teknoloji dünyasında başarılı olmalarına yardımcı

olan kar amacı gütmeyen dünyanın önde gelen kuruluşlarından biridir. Common Sense tarafından akredite edilmiş bir okul olarak, öğrencilerimizden dijital vatandaşlık, etik ve farkındalık konusunda hassasiyet göstermeleri ve kurallara uymaları beklenmekte ve süreç titizlikle takip edilmektedir.

Bu kapsamda önemle üzerinde durulan başlıklar aşağıdaki gibidir.

- Dijital Gizlilik ve Güvenlik
- Kendini İfade Etme ve Dijital Kimlik
- İnternet Kültürünün Bir Parçası Olmak
- İntihal ve Başkalarının Çalışmalarına Saygı Duymak

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ DERSLERİ

Bilgisayar Eğitimi Bölümü, tüm öğrencilerimiz için uluslararası standartlarda güçlü bir akademik program sunmaktadır.

Öğrencilerimizin potansiyellerini gerçekleştirebilecekleri pek çok kulup, seçmeli ders, proje ve etkinlik fırsatının yaratıldığı bu dersler esnek bir yaklaşım ile oluşturulan öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmektedir.

Her seviyede verilen, Bilgisayar Bilimi derslerinin yanı sıra seçmeli dersler



Okulumuz, Apple tarafından örnek öğrenme ortamları vizyonunu gösteren okullara verilen Apple Onaylı Seçkin Okul statüsünü 2016 yılında ilk kez Türkiye'ye kazandırmış; 2019 yılında bu statüyü ikinci kez almıştır. Okulumuzun yenilikçi ve etkileyici öğrenme ortamları, öğrencilerimizin ilgisini cezbetmekle kalmayıp, somut akademik başarı ile kendini kanıtlamaktadır.



öğrencilerimizin belirtilen alanlarda derinlemesine çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır.

- Grafik Tasarım
- Multimedya
- CAD (3B Tasarım)
- Tasarım Odaklı Düşünme ve Girişimcilik
- Yapay Zekaya Giriş
- Pre AP Bilgisayar Bilimi
- AP Bilgisayar Bilimi A
- AP Bilgisayar Bilimi CSP
- CS Capstone

Her seviyede verilen kulüpler aracılığı ile öğrencilerimiz belirtilen alanlarda pek çok proje ve etkinliğe imza atmaktadır.

- Çocuklar için Programlama I
- Çocuklar için Programlama II
- Programlama ve Robotik I
- Programlama ve Robotik II
- Girişimcilik
- Uygulama Geliştirme ve Technovation
- Bilgisayar Bilimleri Proje Geliştirme

ESNEK ÖĞRENME ORTAMLARI: IDEALAB

Daha iyi bir öğrenme deneyimi için, öğretim stratejileri, müfredat ve öğrenme ortamları güçlü bir kombinasyon oluşturmaktadır. Bu doğrultuda esnek kelimesi anahtardır; esnek müfredat, esnek öğrenme ortamları ve esnek öğrenme yaklaşımları ile öğretmenler ve öğrenciler daha fazla keşfetme ve daha fazla öğrenmeye odaklanma şansı

bulabilmektedir. Bu ortamlar, grup ve bireysel çalışma alanları, depolama alanları, seminer ve eğitim alanları ile birlikte şeffaflık ve doğal bir akış içinde yapılandırılmıştır, organik bir yapıya sahip olan öğrenme alanlarımız her gün gelişmeye ve dönüşmeye devam etmektedir.

ideaLab, öğrencilerin ve öğretmenlerin öğrenme, problem çözme ve birlikte çalışma becerileri etrafında şekillenen bir öğrenme alanıdır. ideaLab, kendi öğrenmesinin sahibi olan tüm öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kullanımına sürekli olarak açıktır. Yurt içi ve yurt dışı birçok proje, konferans ve hackathona da düzenli olarak katılım gösteren ve ev sahipliği yapan öğrencilerimiz, burada kendi potansiyellerini ve hayallerin gerçekleştirme fırsatı buluyor.

Öğrenciler, ideaLab'i "küçük fikirlerin daha büyük fikirlere dönüştüğü bir ortam" olarak tanımlıyorlar.



YAPAY ZEKA VE EĞİTİM



Eğitimciler olarak etik ilkeleri, yapay zekânın eğitimdeki rolü hakkındaki çalışmaların ana odağı haline getirerek, eğitimde yapay zekâ bağlamında etkili çözüm ve önerilerin geliştirilmesinin yolunu açabiliriz. Bu amaçla, eğitim dünyası için emsal teşkil edebilecek nitelikte bir kaynak oluşturması hedeflenen Hisar Okulları Yapay Zeka Eğitim Politikası hazırlanmıştır.

Yapay Zekâ (YZ), insanlar tarafından tanımlanan bir dizi hedef verildiğinde, gerçek veya sanal ortamları etkileyen tahminlerde ve önerilerde bulunabilen, veya kararlar verebilen makine tabanlı sistemleri ifade eder. YZ sistemleri, doğrudan veya dolaylı olarak bizimle etkileşime girer. Sıklıkla otonom bir şekilde çalışır ve bağlam hakkında öğrenerek davranışlarını adapte edebilirler.

(UNICEF 2021)

Bilgisayar Bilimleri Öğretmenleri Derneği (CSTA: Computer Science Teachers' Association) ve Yapay Zekâyı Geliştirme Derneği (AAAI: Advancement of Artificial Intelligence) konuyu eğitimciler bağlamında netleştirmek için yapay zekâyı beş temadan oluşan bir küme olarak tanımlamayı öneriyor.

1. Algı (Perception): Bilgisayarlar dünyayı sensörler aracılığı ile algılayabilir.

2. Modelleme ve Muhakeme (Representation and Reasoning): Bilgisayarlar, veri yapılarını kullanarak modeller oluşturur ve bu modeller, hali hazırda bilinenlerden yeni bilgiler türeten muhakeme algoritmalarını kullanır.

3. Öğrenme (Learning): Bilgisayarlar verilerden öğrenebilir. Makine öğrenimi, verilerdeki kalıpları bulan bir tür istatistiksel çıkarımdır.

4. Doğal Etkileşim (Natural Interaction): Yapay zekâ geliştiricileri, insanlarla doğal olarak etkileşime giren sistemler oluşturma-ya çalışır / çalışıyor.

5. Toplumsal Etki (Social Impact): Yapay zekâ toplumu olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilir.



Hisar Okulları Yapay Zekâ Politikası

Pek çok ülke YZ bağlamında strateji, politika ve yol haritalarını yayınlamaya devam etmektedir.

Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Merkezi, okul toplumunda farkındalığı artırmak, konu ile ilgili strateji ve politikaların oluşturulmasını sağlamak, farklı perspektiflerden Yapay Zekâ konusunu konumlandırmak amacı çalışmalarını yürütmektedir.

Katılımcı bir yaklaşımla bir araya gelen, idari kadro, akademik kadro, akademisyenler ve iş dünyasının katılımı ile gerçekleşen Hisar Okulları Yapay Zekâ Eğitim Politikası çalışmalarının bir çıktısı olarak öne çıkan başlıklar aşağıda açıklanmıştır.

Etik Hususlar, Şeffaflık Ve Hesap Verilebilirlik

Eğitim süreçlerinde Yapay Zekâ kullanımına ilişkin etik kuralların belirlenmesi, eğitimcilerin YZ'nın öğrenmeyi destekleyecek şekilde olumlu etkilerinin yanı sıra olası risklerini de dikkate almalarını sağlar.

Veri Gizliliği Ve Güvenliği

YZ destekli eğitim sistemleri, öğrenciler hakkında akademik performansları, öğrenme alışkanlıkları ve kişisel bilgileri de dahil olmak üzere pek çok veri toplar. YZ sistemlerinin verilere dayalı çalışma yapısı, veri gizliliği ve güvenliği konusunda önemli ölçüde dikkat ve özen gerektirir.

Doğruluk Ve Güvenilirlik

Üretken YZ (Generative AI) araçlarının kullanıcılara zaman zaman yanlış bilgi verdiğini, gerçek olmayan profesyonel görünümlü alıntılar ve çelişkili ifadeler oluşturduğunu ve ön yargılı kavramları sonuçlara dahil edebildiğini göz önünde bulundurmak son derece önemlidir.

Müfredata Entegrasyon Süreçleri

Eğitimcilerin YZ sistemlerinin tüm süreçlerini anlamaya çalışmak yerine, temel mekanizmalarını ve sınırlamalarını anlamaları ve bu sistemlerin güvenli ve etik bir şekilde

öğretme ve öğrenmeyi desteklemek için nasıl kullanılabileceğinin farkında olmaları önemlidir.

Akademik Dürüstlük

YZ araçlarının kullanımı konusunda “kabul edilebilir kullanım kuralları” YZ teknolojilerinin öğrenmeyi destekleyecek etik, sorumlu ve amaçlandığı şekilde kullanılmasını ifade eder ve öğrencilerin kendi özgün çalışmalarını üretmelerini temel alır.

Profesyonel Öğrenme

Öğrenen bir okul toplumu olarak YZ sistemleri konusunda yaşanan gelişmeleri dikkate almak, ve bu doğrultuda okul toplumunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği açıktır.

Hisar Okulları Yapay Zeka Eğitim Politikası'na buradan ulaşabilirsiniz.



ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

Çocuk ve insan haklarına bağlı, çağdaş ve gelişmeye açık bir eğitim kurumu olarak öğrencilerimizin güvenliği ve refahını en üst düzeyde sağlayacak bir eğitim öğretim ortamı sürdürme hedefi doğrultusunda çalışmaktayız. Çocuğun hayatının büyük bölümünü kapsayan okul ortamının güvenli olması, çocuğun büyümesi, çocuğun gelişmesi ve öğrenmesi için en uygun koşulların yaratılması birincil önceliğimizdir.

Hisar Okulları, geliştirip uyguladığı Çocuk Koruma Politikası ile Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Konvansiyonu ve Uluslararası Çocuk Koruma Konseyi standartları doğrultusunda öğrencilerinin güvenliğini sağlamayı taahhüt etmektedir. Hisar Okulları Çocuk Koruma Politikası kapsamında yapılacak tüm faaliyetler T.C. Anayasası, Çocuk Koruma Kanunu, MEB Okul öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda yürütülür. Okulumuzun tüm paydaşları için (öğrenciler, veliler, akademik / idari kadro çalışanları, okul ile iş birliği içerisinde çalışan tüm tedarikçi firma çalışanları ve okul etkinlikleri içerisinde yer alan tüm misafirler) geçerli olan Hisar Okulları Çocuk Koruma Politikası, sorumlu olduğumuz tüm çocukların zarar görmemesi için uyguladığımız prosedürleri ve protokolleri kapsamaktadır.

Her okul düzeyinde Çocuk Koruma Ekibi en fazla 5 kişi olacak şekilde bu görevi yapma yetkinliğine sahip kişilerden okul yönetimleri tarafından oluşturulur. Gönüllülük ilkesi göz önüne alınarak Okul yönetimleri tarafından önerilen adaylar Hisar Okulları İcra Kurulu'nda (İCK) değerlendirildikten sonra onaylanır. Çocuk Koruma Ekibi referans kuruluşlardan Çocuk Koruma Eğitimleri alır.

Hisar Okulları Çocuk Koruma Politikası, riski önlemek ve risk altındaki çocuğu korumak için izlenecek yolu ve takip edilecek esasları belirleme amacını taşımaktadır.



Hisar Okulları Çocuk Koruma Politikasının oluşturulmasındaki amaçlar:

- Çocukların güvenli ve korunmuş hissetmelerini sağlayarak fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan iyi oluşlarını destekleyici öğrenme ortamları sunmak,
- Çocuklarımızın temel haklarına saygı göstererek eşitlik ilkesi çerçevesinde ayrımcılığa maruz kalmadan eşit fırsatlara sahip olmalarını sağlamak,
- Okul paydaşlarının çocuk koruma konuları ile ilgili bütün kurallar, beklentiler ve planlamalar hakkında bilgili olmasını sağlamak ve çocuk koruma hedeflerinin gerçekleştirilmesini desteklemek,
- Çocuk güvenliği açısından riskli olabilecek uygulamaların sürekli ve düzenli iyileştirerek mümkün kılmak,
- Çocuk hakları, çocuk güvenliği ve iyi olma hali ile ilgili söylemlerin ve eylemlerin ortak hedefler doğrultusunda ilerleyebilmesi adına bir değerlendirme sistemi oluşturmaktır.

Hisar Okulları Çocuk Koruma Politikası ile ilgili detaylı bilgilere [linkten](#) ulaşabilirsiniz.



OLUŞTURMACI YAKLAŞIM:

HIGHSCOPE EĞİTİM FELSEFESİ

HighScope, bebekler, küçük çocuklar ve okul öncesi çocuklara yönelik erken çocukluk müfredatı ve yüksek kaliteli erken eğitimin kalıcı olumlu etkilerine ilişkin bilimsel çalışmaları ile tanınır. HighScope modeli, dünyada yaygın olarak kullanılan, iyi araştırılmış ve kapsamlı bir erken çocukluk müfredatı modelidir. HighScope'un müfredatı, personel geliştirme modeli, araştırmaları ve yayınları, elli yılı aşkın bir süredir eğitim programlamasını ve kamu politikasını etkilemiştir.

HighScope Felsefesi ve Aktif Katılımcı Öğrenme

Öğrenme, sadece yetişkinlerin çocuklara bilgi vermesi meselesi değildir; daha ziyade çocukların insanlarla, nesnelerle, olaylarla ve fikirlerle doğrudan deneyim yoluyla keşifler yaptığı ortak kontrol sürecidir. Bu müfredatı kullanarak, okul öncesi çocuklar bilgi ve becerilerini geliştirirken aynı zamanda planlar yapar ve ilgi ve niyetlerini takip ederler.

Etkinlikler hem çocuk tarafından başlatılır (çocukların doğal merakına dayanır) hem de gelişimsel olarak uygundur (çocukların mevcut ve gelişmekte olan yetenekleriyle eşleştirilir). HighScope, öğretmenlerin ve öğrencilerin öğrenme deneyimini şekillendirmede ortak oldukları bir süreç olan bu yaklaşımı “aktif katılımcı öğrenme” olarak adlandırıyor.

Çocukların ve yetişkinlerin öğrenme sorumluluğunu paylaştığı bu eğitim

yaklaşımı, temel okula hazırlık becerilerini geliştirir. HighScope Müfredatı, geleneksel akademik konuları ele almanın yanı sıra küçük çocuklarda bağımsızlığı, merakı, karar vermeyi, işbirliğini, kararlılığı, yaratıcılığı ve problem çözmeyi teşvik eder.

Yüksek Kapsamlı Müfredatın Arkasındaki Teori

Çocukların gelişimini desteklemek bir bina inşa etmeye benzer. Öğrenme, çocuk ile bir veya daha fazla yetişkin arasında güvene dayalı bir ilişkiye dayanan sağlam bir temelle başlar. Büyüme daha sonra adım adım ilerler. Çocukların düşünme becerilerini geliştirmeleri için yetişkinlerin, çocukların bir seviye yukarı çıkmalarına olanak tanıyan bir iskele (destek) sağlamaları gerekir. Çocuklar deneyim yoluyla yavaş yavaş yapıyı temel bölümler veya kavramlarla doldurmaya başlarlar. HighScope Müfredatı çocukların ilgi alanlarını ve topluluklarının özelliklerini temel aldığından, kültür ve milliyet, ırk

ve etnik köken, dil, özel ihtiyaçlar ve coğrafya açısından farklılık gösteren nüfuslarla kullanıma uygundur.

HighScope Okul Öncesi Müfredatı, çocuk gelişimi teorisine, araştırmalarına ve kanıtlanmış öğretim uygulamalarına dayanan eksiksiz bir erken çocukluk eğitimi sistemidir.

Hisar Okulları'nda HighScope: 1996-2022:

Hisar Okulları, 1996 yılında diğer çağdaş erken çocukluk eğitim modelleri arasında HighScope Eğitim Yaklaşımı'nı uygulamaya karar vermiştir. Bu kararın temel nedeni, programın başarısının erken çocukluk döneminde uygulanan en uzun bilimsel çalışma olarak bilinen boylamsal çalışma ile kanıtlanmış olmasıdır. çocukluk yılları.

Programın sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi için Hisar Anaokulu öğretmenlerine kapsamlı bir kurum içi eğitim verildi. HighScope Eğitim Araştırma Vakfı eğitimcileri Hisar Okulunu birçok kez ziyaret ederek öğretmenlerle özgün öğrenme ortamlarında eğitimler vererek ve gözlem yaparak çalıştılar. HighScope Eğitim Araştırma Vakfı eğitimcileriyle çalışan öğretmenlerimiz, müfredatı ilk günden itibaren titizlikle uyguladılar.

HighScope'un "Küçük Çocukları Eğitmek" kitabı 2000 yılında bir grup Türk eğitimci tarafından Türkçeye çevrilmiştir. Telif hakkı Hisar Eğitim Vakfı'na ait olup, Türkiye'nin dört bir yanından programı etkili bir şekilde dahil etmek isteyen öğretmenler kitabı yalnızca Hisar Eğitim aracılığıyla satın alabilirler. Temel. Bu hizmet Türk eğitimcileri için çok değerli bir katkıdır.

2022-2024:

Hisar Anaokulu, HighScope Eğitim Araştırmaları Vakfı ile resmi olarak işbirliğine başladı. HighScope Eğitim Araştırma Vakfı ile 3 yıllık Akreditasyon Süreci 2022 yılında başlamış olup,

2024-2025 yılı itibarıyla Hisar Anaokulu HighScope akredite okul olarak tanınacaktır.

Bu amaç için,

HighScope uzmanları, bir grup Hisar okul öncesi öğretmen ve yöneticisine HighScope'un Okul Öncesi Müfredat Kursu'nu (PCC) kullanarak bir yıl boyunca bilimsel araştırmalarla desteklenen güncel müfredat gelişmelerini de içeren yüksek kalitede kapsamlı eğitim ve sanal koçluk sağlamaya başladı.

İkinci yılda, okul öncesi yöneticileri HighScope'un yoğun Eğitici Eğitmeni kursuna katıldı. HighScope uzmanları, HighScope'un Program Kalite Değerlendirmesinden (PQA) elde edilen verileri kullanarak sürekli koçluğa devam ediyor.

3. yıl için Öğretmenler ve Program HighScope Eğitim Vakfı uzmanları tarafından kapsamlı bir şekilde değerlendirilecektir.

Akreditasyon sürecinin ardından:

Hisar Okulöncesi, Türkiye'de HighScope Eğitim Araştırma Vakfı ile akreditasyon sürecine giren ilk anaokuludur. Buna göre, HighScope uygulayıcılarının küçük çocuklar için aktif, katılımcı bir öğrenme deneyimi yaratmak için kullandıkları yöntemleri içeren yüksek kaliteli bir okul öncesi programının tüm gerekliliklerini tamamlayan Hisar Anaokulu, Türkiye'nin ilk akredite anaokulu olacaktır.



OKULLAR

Hisar Okulları olarak geleceğin liderlerinin hem akademik anlamda sınırları zorlayan, hem de sevgi dolu bir ortamda yetişebileceklerine inanmaktayız. Bu doğrultuda, güçlü akademik kadromuz ve sunduğumuz akademik ortamla, öğrencilerimizin ilgilerini her zaman yüksek tutmakta ve onları yapabileceklerinin en iyisini yapmaya teşvik etmekteyiz.

Hisar Okullarında akademik anlamda mükemmellik ve yaratıcılık bir arada yer almakta, öğrenciler için sadece üniversite değil hayat başarısı hedeflenmektedir. Akademik faaliyetler K-12 bütünlüğü içinde dikey ve yatay entegrasyon gözetilerek aşağıda belirtilen yapı dahilinde yürütülmektedir:

4 Okul (Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise)

Her okulun kendi bünyesinde 6 Akademik Bölüm (Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Modern Diller)

K-12 bütünlüğünde 4 Bölüm (Bilgisayar Eğitimi, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Müzik)

K-12 bütünlüğünde disiplinlerarası 7 Merkez

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi

Hazırlık Bölümü

İlkokul, Ortaokul ve Lise'de her 6 öğrenciye 1 öğretmen

İlkokul, Ortaokul ve Lise'de her sınıfta 20-22 öğrenci

Okulöncesi'nde her 4 öğrenciye 1 öğretmen

Okulöncesi 4-5 yaş derslikleri; her sınıfta 18 öğrenci ve 3 öğretmen

Okulöncesi 5-6 yaş derslikleri; her sınıfta 18 öğrenci ve 3 öğretmen



OKULÖNCESİ

Okulöncesi programımız her çocuğun bireysel gelişimi göz önünde bulundurularak tasarlanmış bütünsel bir yaklaşımı içermektedir. Hisar Okulöncesi 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ve etkili öğrenme tekniklerine dayanan nitelikli bir eğitim programı sunmaktadır.

OKULÖNCESİ VE HIGH/SCOPE EĞİTİM MODELİ

Hisar Okulları Okulöncesi programı MEB kazanımları ile, öğrencilere kendi dünyalarını algılama şeklini oluşturmalarına fırsat tanıyan ve yapılandırmacı yaklaşımı savunan High Scope eğitim modeli kazanımlarını harmanlamaktadır. Akademik programımız bilimsel çalışmalar ışığında revize edilen High Scope eğitim modeli takip edilerek ve 21. yüzyıl becerilerinin edinimine yönelik projeler entegre edilerek hayata geçirilmektedir.

ETKİN ÖĞRENME

High Scope yaklaşımı etkin öğrenme, olumlu yetişkin çocuk etkileşimi, tutarlı bir günlük plan, öğrenme ortamı ve etkili değerlendirmeyi içerir. Etkin öğrenmenin gerçekleşebilmesi için; malzeme, seçim, kullanım, çocuğun dili ve yetişkin-akran desteği gerekmektedir. Etkin öğrenme yoluyla çocuklar çevrelerinde bulunan nesne, olaylar ve insanlarla etkileşime girerek yeni bilgilerini oluştururlar.

Eğitim programımızda gelişimsel olarak kazandırılması hedeflenen becerilere yönelik zengin deneyim fırsatları sunulmaktadır. Tüm etkinlik planlarımız öğrenmenin etkin ve kalıcı olacağı bir şekilde oluşturulmakta olup Türkçe ve İngilizce programı arasında yatay ve K12 düzeyinde dikey olarak ilişkilendirilmektedir. Öğrencilerimizin günlük rutindeki kararlara katılımında bulunarak ve PDR (Plan-Do-Review/Planlama-Çalışma-Hatırlama) zamanlarında yapacakları çalışmayı planlamalarına olanak sağlanarak sınıfın etkin bir bireyi olması hedeflenmektedir. Öğretmenlerimiz, öğrenme ortamlarında öğrencilere çeşitli malzemeler ve bu malzemeleri kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak, yaptıkları seçimleri, çalışmalarını ve sonrasında değerlendirmelerini teşvik etmektedirler. Ayrıca öğrencilerin çalışmalarına yönelik gözlemler yapmakta ve onların gelişim alanlarında bulundukları düzeyi, öğrencilerle birebir etkileşim içinde, çeşitli stratejiler yoluyla geliştirmektedirler.



Hisar Okullarında öğrenci-öğretmen oranımızın yüksek olması kaliteli bir Okulöncesi eğitimi beraberinde getirmektedir. Günlük program öğretmen güdümlü ve öğrenci güdümlü etkinlikler arasında bir denge olacak şekilde oluşturulmuş, büyük grup ve küçük grup etkinlikleri ile öğrencileri düşünme, araştırma ve inisiyatif almaları adına güçlendirmeye yönelik tasarlanmıştır. Ayrıca etkin öğrenmeye dayalı geziler, sosyal sorumluluk ve çevre sorumluluğu gibi UbD temalarımıza yönelik projeler, akademik programı temel alan sene sonu çalışmaları, değerler eğitimi ve öğrencilerimizin davranış gelişimini destekleyen olumlu disiplin yöntemi uygulaması programımızı güçlü kılan diğer etkenler arasındadır.

OKULÖNCESİ BAHÇESİ

Hisar Okulöncesi öğretmenlerinin yoğun araştırmaları sonrasında eğitsel dış mekan tasarımlardan ilham alınarak oluşturulan yenilikçi, bütüncül, güvenli, öte yandan çocukların sınırlarını zorlayıcı niteliklere sahip Okulöncesi bahçesi erken çocukluk eğitim alanları için iyi bir örnek teşkil etmektedir. Çevre dostu bir öğrenme alanı olan bahçe, Hisar Okulöncesi öğrencilerinin samimi istekleri doğrultusunda mümkün olduğunca doğal oyun malzemeleri ve materyaller ile donatılmıştır. Öğrencilerimiz, dış mekan sınıfı, evcilik köşesi, spiral oyun

alanı, minik sahne, kum ve su oyunları alanları, ses boruları, müzik duvarı, bloklar, legolar, farklı zeminler, yükselticiler, tüneller, tırmanma, koşma ve bisiklete binme alanlarından oluşan bahçelerinde sonsuz bir öğrenme alanının keyfini çıkarmaktadırlar.



İLKOKUL

Hisar İlkokulu olarak, çevreye duyarlı, düşünen ve sorgulayan, evrensel değerleri benimseyen, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini anlayan, akademik açıdan güçlü bir donanıma sahip ve İngilizceyi anadili gibi konuşabilen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

İlkokulda kazanılan bilgi ve beceriler, hayata atıldığında bireyin kendisi ve toplum için daha üretken olmasını sağlamak ve ileri eğitim kademelerindeki öğrenimin temelini oluşturmaktadır. Okulumuz, dünyaca benimsenen Oluşturmacı Eğitim Anlayışına uygun eğitim ve öğrenme modelleriyle, gerçek yaşam deneyimleriyle anlamlı öğrenme fırsatları sunan, bilgiyi yorumlama ve yeniden üretme alışkanlıkları kazandıran, öğrenenin içten katılımını ve motivasyonunu vurgulayan bir eğitim sistemiyle öne çıkmaktadır. Bu nedenle, kalıcı anlama oluşturma amacıyla planladığımız derslerimizde sunulan zengin öğrenme ortamları, öğrencilerimizin keşfederek öğrenmelerine ve yaşam becerisi geliştirmelerine fırsat yaratmaktadır.

İlkokul programımızda, bilgi ve kavramlarla birlikte beceri, değer ve tutumlara önemli yer ayrılmakta ve öğrencinin etkin olduğu öğrenme ortamları oluşturmaktayız. Okulumuzda Bu model ulusal Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatı okulları içi program geliştirme çalışmalarıyla zenginleştirilerek

uygulanmaktadır. Akademik programımız, sosyal, kültürel ve sportif imkânları ile öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini destekleyecek şekilde planlanmıştır.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ VE HIGH/SCOPE EĞİTİM MODELİ

Öğrencilerimize, geleceğin dünyasında başarılı ve mutlu bireyler olabilmeleri için, 1, 2 ve 3. Sınıflarda High/Scope gelişimsel eğitim modelini sunmaktayız.

Bu model içerisinde uygulanan büyük ve küçük grup çalışma zamanları, “Planla-Yap-Değerlendir (PDR)” ve “Hareket Eğitimi” dersleri öğrenilen bilgi ve kavramların farklı alanlara uygulanması için yapılandırılmış ortamlar sunar. Programın hazırlanması ve geliştirilmesinde katkı sağlayan öğretmenlerimiz gelişime açık, yenilikçi ve donanımlı kişiler olarak öğrencilerimize aktif birer rol modeli olmaktadır.

SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME

İlkokul yıllarında amacımız, duyguları tanıma ve yönetme, empati, sorumluluk alma, bağımsız düşünme, karar verme ve işbirliği becerilerini geliştirerek öğrencinin bireyselliğini koruması ve toplumun bir parçası olması için gerekli temeli oluşturmaktır. Öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek amacı ile her sınıf düzeyinde “İkinci Adım” programı uygulanmaktadır. Dünyanın 70 ülkesinde milyonlarca çocuğa ulaşan İkinci Adım Projesi, orjinal adı ile Second Step, Commitee for Children tarafından geliştirilmiş bir programdır. Sosyal ve duygusal gelişimi desteklenen öğrencilerimiz; duygularını ifade edebilir ve yönetebilir, kendilerini sakinleştirme

süreçlerini kullanabilir, dürtülerini kontrol edebilir, problemlerini çözebilir ve riskli davranışlardan uzak dururlar. Olumlu okul iklimi oluşturularak öğrencilerimizin okul misyonu doğrultusunda gelişimleri desteklenmektedir.

OLUMLU DİSİPLİN ALAYIŞI

Öğrencilere saygıyla yaklaşarak başarılı bir yaşam için ihtiyaç duyacakları becerileri öğrenecekleri bir okul ortamı yaratmaktayız. Bizim için gerçek disiplin, öğrencinin doğru davranışı içselleştirmesi ve dış kontrole ihtiyaç duymadan tutarlı bir şekilde sürdürmesidir. Okul ortamının bütünlüğü içinde kullandığımız “ben dili” ve “övgü yerine cesaretlendirme” disiplin yöntemimizin temelini oluşturmakta ve öğrencinin öz denetim geliştirmesini desteklemektir.



ORTAOKUL

Hisar Ortaokulu olarak yenilikçi programımız, olumlu disiplin anlayışımız, etkin öğrenme yaklaşımımız ve öğrencilerimizin kendilerini en doğru şekilde ifade edebilmelerine olanak sunan eğitim-öğretim ortamlarımız sayesinde, onların ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini, kendilerine hedefler belirlemek üzere farkındalık kazanmalarını, aynı zamanda güçlü bir karaktere sahip olmalarını amaçlıyoruz.

Ortaokulda, oluşturmacı bakış açısıyla öğrenmeye istekli, düşünen, bilimsel yöntemlerle çalışma yollarını bilen, edindiği bilgi ve becerileri günlük hayatla ilişkilendirebilen bireyler yetiştiren bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

Okulumuz, öğrencilerimizin öğrenmedeki gelişimlerini takip edebilmek için süreç odaklı değerlendirmeyi tercih etmektedir. Her branşta deneyimli akademik kadro, öğrenimi sadece sonuç değil süreçle bir bütün olarak gören çağdaş ve zenginleştirilmiş bir Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatını takip etmektedir.

Tüm Okulda olduğu gibi etkin öğrenme ortamlarının tasarım yoluyla anlayarak gerçekleştirilebileceğine inanılmaktadır. Güncel ve etkili donanımlara sahip sınıflarımız, kütüphanemiz, müzik çalışma stüdyolarımız, görsel sanatlar atölyemiz, teknoloji-tasarım atölyemiz, ideaLab ve Fen Laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz bireysel ve grup çalışmalarıyla birçok başarıya imza atmaktadırlar.

ÇOCUKLUKTAN GENÇLİĞE GEÇİŞ

Ortaokul yılları, çocukluktan gençliğe adım atılan, ergenliğin yoğun olarak yaşandığı önemli bir dönemdir. Bu dönemde

öğrencilerimizin karakter gelişimlerini önemseyerek yürüttüğümüz etkin çalışmalar sayesinde, öğrencilerimiz İlkokuldan Liseye kadar yaşadıkları değişimlere daha kolay uyum sağlayabilmektedirler. Yapılandırılmış çalışmalarla öğrencilerimizin sosyo-duygusal gelişimleri ve öğrenme becerileri desteklenmektedir. İletişimin daha da önem kazandığı bu yıllarda öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını bir zenginlik olarak görerek, her fırsatta farklılıkların kabul edildiği ve farklılıklara saygının teşvik edildiği ortamlar sunmaktayız.

BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Öğrencilerimizi; sevgi, saygı, sorumluluk, vicdan, adalet, azim, barış ve olumlu iletişim dili gibi insani ve toplumsal değerleri davranışa çevirebilen; aynı zamanda yenilikçi, farkındalığı yüksek ve sorumluluklarını bilen başarılı bireyler olmalarını sağlayacak becerilerle donatmayı önemsemekteyiz. Bu süreç, akademik müfredatla ilişkilendirilmiş yurtiçi ve yurtdışı gezileri, her seviyedeki toplum hizmeti çalışmaları, Öğrenci Birliği etkinlikleri, ulusal ve uluslararası yarışma ve konferanslar, çok çeşitli ilgi alanlarına göre yapılandırılmış spor, sanat, müzik ve kulüp etkinlikleri ile desteklenmektedir.



IPAD KULLANIMI

Teknolojinin, eğitim programlarına destek verecek şekilde kullanıldığında, öğrencilerin 21. yüzyıla uygun beceriler kazanmalarını kolaylaştıracağına ve onları bu alanlarda destekleyeceğine inanmaktayız. Bu doğrultuda Ortaokul öğrencilerimiz iPad'lerini okula getirmekte ve öğrenim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadırlar. Öğrencilerimiz kodlama, FLL (Future Lego League) ve Technovation gibi

projelere katılıp teknoloji alanında da üretkenliklerine devam etmektedir.

ORTAOKUL YURT DIŞI DANIŞMANLIK

Lise Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık bölümümüze bağlı olarak çalışan Ortaokul Yurt Dışı Danışmanımız öğrencilerimizin yurt dışı yaz okulları ya da yurt dışı okul transferi konularındaki ihtiyaçlarında onlara destek olmaktadır.



LİSE

Lise seviyesinde sunduğumuz güçlü akademik programımız, ders dışı etkinliklerimiz ve deneyimli kadromuz ile öğrencilerimize istedikleri üniversiteye girebilmeleri için destek olmakta, hayattaki başarı ve mutlulukları için öğrencilerimizi yetenekleri ve becerilerine göre yönlendirmekteyiz.

Hisar Lisesi olarak ana hedefimiz, öğrencilerimizi üniversiteye ve hayata en iyi şekilde hazırlamaktır. Hisar Lisesi, Hazırlık ve dört yıllık Lise eğitimi vermektedir. Lisemizde Fen grubu, Matematik grubu dersleri ve bazı seçmeli dersler İngilizce olarak sunulmaktadır. Mezunlarımız İngilizceyi ana dili gibi kullanabilen, güçlü bir akademik altyapı ile donatılmış, sağlam karakterli bireyler olarak toplumdaki yerlerini almaktadırlar.

HEDEF SADECE ÜNİVERSİTE DEĞİL HAYAT BAŞARISI

Günümüzde yüksek akademik beceri, bilgi ve çağdaş eğitim, başarılı bir hayat sürdürmek için artık yeterli olmamaktadır. Bireyin kendini iyi tanıması, hedeflerini net bir şekilde saptayıp, planlı ve programlı bir şekilde zengin seçenekler arasından ihtiyaç duyduğu olanakları iyi belirleyip, amacına doğru ilerlemesi gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, Hisar Lisesinde tüm öğrencilerimiz, yetenekleri ve becerileri doğrultusunda yönlendirilmektedirler.

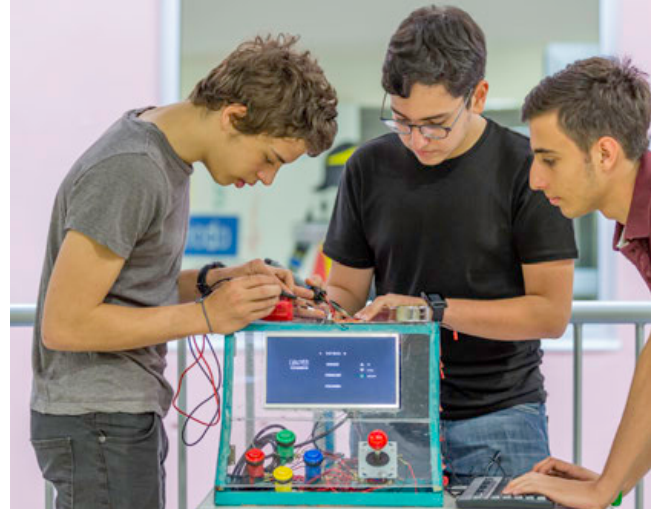
Üniversite Hazırlık ve Kariyer Planlama Merkezimiz 9. Sınıftan başlayarak tüm Lise öğrencilerimizle bireysel olarak çalışır. Bu çalışmalar, öğrencilerin üniversite hazırlık süreçlerine ve kariyer planlamalarına yön verir. Öğrencilerimiz, yurt dışı ve yurt içi danışmanlarımızın birlikte yürüttükleri birçok çalışma ile desteklenmektedirler. İlk mezunlarımızı verdiğimiz 2008 yılından beri, Hisar öğrencileri bireysel hedefleri, ilgi alanları ve başarıları doğrultusunda Türkiye’de ve yurt dışında birçok seçkin üniversiteye yerleşim hakkı kazanmışlardır.

GÜÇLÜ HAZIRLIK PROGRAMI

Hisar Lisesi Hazırlık Programı, öğrencileri akademik hayata hazırlamak üzere tasarlanmış, ana hedefi İngilizce öğretimi olan bir yıllık eğitim programıdır. Haftada 24 ders saati verilen İngilizce eğitimi, 21. yüzyılın vazgeçilmez temelleri olan liderlik ve işbirliği, bağımsız çalışma ve yaşam becerileriyle birlikte öğrenci merkezli bir öğrenim sunmaktadır.



Diğer okullardan ve gerek görülen durumlarda Hisar Ortaokulundan Hisar Lisesine geçiş yapan öğrencilerimiz İngilizce becerilerini geliştirmek üzere, Hisar'ın tamamen interaktif ve modern bilişim olanaklarıyla entegre Hazırlık Programına katılmaktadırlar. Proje çalışmaları ile otonom çalışma alışkanlıkları kazanan öğrencilerimiz, zengin müfredatımız ile hayat boyu kullanacakları yetenek ve değerleri geliştirerek 21. yüzyıl vatandaşı olarak etkinleşmektedirler. Bir yılın sonunda öğrencilerimiz, Lisemizin gerektirdiği ileri İngilizce seviyesine ulaşmış olurlar.



SEÇMELİ DERSLER İLE BİLİNÇLİ MESLEKİ YÖNETİM

9. ve 10. Sınıflar Türkiye'deki tüm liselerde olduğu gibi Lisemizde de tüm branş derslerinin alındığı ortak yıldır. Öğrencilerimiz 11. Sınıftan itibaren mesleki eğilimleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ve okulun imkânları çerçevesinde almaları gereken temel ortak ve seçmeli dersleri seçerler. Böylelikle mesleki yönelimlerini, ilgi ve yeteneklerini destekleyen bir lise eğitimi alırlar.



ADVANCED PLACEMENT PROGRAMI

Advanced Placement (AP) Programı ve AP Dersleri, dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul sürecini hızlandırarak, öğrencilerimize üniversite hazırlık sürecinde avantajlar sunmaktadır. Hisar Okullarında sunulan AP dersleri öğrencinin ihtiyaç ve istekleri dikkate alınarak belirlenmektedir.



AP Programı, College Board tarafından geliştirilmiş ve uygulanmakta olan bir eğitim programıdır. ABD'ye ek olarak 60'tan fazla ülkede uygulanmakta ve tanınmaktadır. Program öğrencilere lisedeyken üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden bazı üniversitelerde muaf olma imkânı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) programının yanında, AP sınavlarında başarılı olmaları için AP Programı ile desteklenmektedir. Okulumuz AP sınav merkezidir ve öğrencilerimiz sınavlarına okulumuzda girme imkânına sahiptir.

YURT DIŞI ÜNİVERSİTELERİN KAPILARI ARALANMAKTA

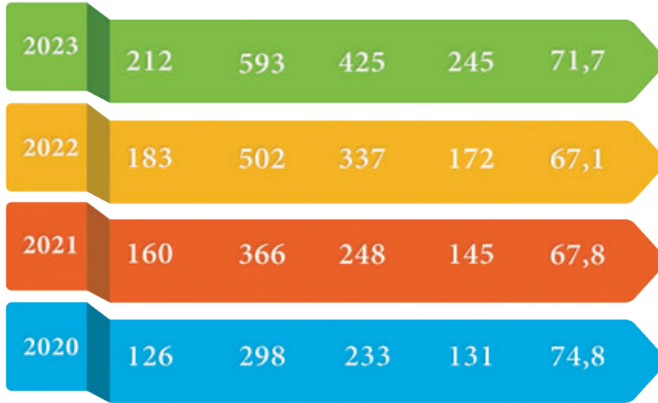
AP, öğrencilerin yurt dışı üniversite başvurularında onları diğerlerinden ayırt

edecek avantajlar sağlamaktadır. Öğrencilerin AP dersi almaları ve yıl sonunda AP sınavlarına girmeleri öğrencilerin bu dersleri almayan diğer öğrencilere göre üniversiteye daha hazır olduklarını göstermektedir.

AP CAPSTONE PROGRAMI

Bu program öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme ve disiplinler arası çerçevede araştırma yapma becerilerini uygulamaya imkân veren iki yıllık lise derslerinden – AP Seminar ve AP Research – oluşmaktadır. Hisar Okulları, College Board tarafından özel olarak aldığı davet ile AP Capstone programını akademik programına dahil eden ilk okullardan biridir.

HİSAR ÖĞRENCİLERİNİN SON 3 AKADEMİK DÖNEMDEKİ AP SINAV SONUÇLARI (11. VE 12. SINIF ÖĞRENCİLERİ)



Hisar Okulları 'Türkiye'de öğrencilerine sunduğu AP dersleri çeşitliliği açısından ilk sıradır.

TEMEL DERSLER	SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ DERSLER
İngiliz Edebiyatı ve Kompozisyon	Fizik C: Mekanik	Çevresel Bilim
İngiliz Dili ve Kompozisyon	Fizik C: Elektrik ve Manyetizm	Bilgisayar Bilimi A
Calculus AB	Mikroekonomi	Bilgisayar Bilimi Prensipleri
Calculus BC	Makroekonomi	Psikoloji
Fizik 1	Avrupa Tarihi	İspanyolca
Kimya	Dünya Tarihi	Sanat Stüdyosu 2D Çizim
Biyoloji	Sanat Tarihi	Karşılaştırmalı Devlet & Siyaset
İspanyol Dili ve Kültürü	İnsan Coğrafyası	İstatistik

MERKEZLER

Hisar Okulları olarak, eğitim-öğretim ve toplumsal fayda yaratma misyonlarımız çerçevesinde; tüm dünyada benzersiz bir dönüşümden geçmekte olan eğitim sisteminin giderek karmaşıklaşan sorunlarını çözmek üzere, farklı alanlarda katkıda bulunma sorumluluğunu hissetmekteyiz. Bu sorumluluğu yerine getirmenin ancak çoklu disiplinlerde işbirliğine dayalı yaklaşımlarla mümkün olabileceğine inanmaktayız.

Hisar Okullarında akademik anlamda mükemmellik ve yaratıcılık bir arada yer almakta, öğrenciler için sadece üniversite değil hayat başarısı hedeflenmektedir. Akademik faaliyetler K-12 bütünlüğü içinde dikey ve yatay entegrasyon gözetilerek aşağıda belirtilen yapı dahilinde yürütülmektedir:

Okulumuz bünyesine pek çok alanda faaliyet göstermekte olan Akademik Merkezlerimiz, Okulumuzun eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal fayda misyonlarını ve bu alanlardaki faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur:

Profesyonel Öğrenme Merkezi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi

Bilişim Stratejileri Merkezi

Yazma Becerileri Merkezi

İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezi

İnovasyon Merkezi

Toplumsal Etki Merkezi

Üniversite Danışmanlık Kariyer Merkezi







PÖMER
Hisar Okulları

PROFESYONEL ÖĞRENME MERKEZİ

Hisar Okulları Profesyonel Öğrenme Merkezi, tüm çalışanlar için yenilikçi, yaratıcı, katılımcı fırsatlardan ve araştırma ortamlarından oluşan, birlikte öğrenmeyi ve paylaşımı sağlayan bir platform olarak tasarlanmıştır.

Ekonomik, kültürel ve teknolojik bağlamda yaşanan toplumsal değişimler ve küreselleşmeyle birlikte öğrenme ortamları, öğrencilerin kendi hızında ve hazır olduğu zaman öğrenmesine fırsat sunan esnek ortamlara dönüşmektedir. Tüm bu toplumsal ve teknolojik gelişmeler ışığında eğitim bilimlerinin ve öğretmenin rolü de kaçınılmaz olarak değişmektedir. Bu süreçte öğretmenlere öğrenmeye ve gelişmeye açık, sürekli merak eden, araştıran, gözlemleyen, esnek, empati yeteneği gelişmiş, rehberlik edebilen, dönüşen ve dönüştürebilen bir sorumluluk yüklenmiştir. Bu noktada eğitimcinin değişen koşullara kendini hazırlayabilmesi, ilerlemesi ve büyümesi için mesleki öğrenme ortamlarının varlığı ve yetkinliği çok daha önemli bir hale gelmiştir.

Hisar Okulları olarak kuruluşumuzdan bu yana var olan profesyonel eğitim ve gelişim çalışmalarımız, 2019 yılında kurulan Profesyonel Eğitim ve Gelişim (PEG) komitesi aracılığıyla yürütülmüştür. Komite; PEG başvuru süreci, başvuru değerlendirme ölçütlerinin oluşturulması, dijital ortama aktarılması, eğitim değerlendirme ölçütlerinin oluşturulması ve hayata geçirilmesi ve alınan eğitimlerin öğrenme ortamlarına döndürülmesi gibi konularda başarılı çalışmalar gerçekleştirmiş olup 2021 yılında Profesyonel Öğrenme Merkezine (PÖMER) dönüşerek tüm projelerini kurumsal bir çerçevede toplamıştır.

Hisar Okulları Profesyonel Öğrenme Merkezi; yenilikçi, yaratıcı, katılımcı fırsatlardan ve araştırma ortamlarından oluşan bir sistem sunmaktadır. Her birey gelişime ve değişime açıktır felsefesiyle hareket eden Merkez, Hisar Topluluğunda hayat boyu öğrenme anlayışının geliştirmek üzere destekleyici bir öğrenme ortamı ve teşvik-takdir mekanizmaları yaratarak akademik mükemmeliyeti yükseltmeyi hedeflemektedir.

Öğretmen Akademisi misyonuyla projelerini tasarlayan PÖMER, ihtiyaç belirleme, kaynak yaratma, eğitmen eğitimi planlama gibi çalışmalara öncelik verirken aynı zamanda dünyada eğitim alanındaki mevcut eğilimler ve gelişmeler hakkında araştırmalar yürütmekte; Hisar çalışanlarının çoklu disiplin ve disiplinlerarası araştırma ve geliştirme projelerine katılmasını desteklemektedir.

Hisar Okullarının açık kaynak anlayışını benimseyen Merkez, edindiği bilgi, deneyim ve becerileri Hisar Topluluğunun yanı sıra tüm eğitim camiası ve tüm toplumla paylaşarak Türkiye’deki eğitim topluluğu üzerinde etki yaratmayı öncelikli hedefleri arasına almıştır.

Hisar Profesyonel Öğrenme Merkezi tüm Okul çalışanlarına bilgi ve becerilerini destekleyecek ve geliştirecek ulusal ve uluslararası platformlarda pek çok eğitim programı imkanı sunmaktadır.



COLUMBIA ÜNİVERSİTESİ CPET TEACHERS’ COLLEGE İLE İŞ BİRLİĞİ

Öğretmenlerin Profesyonel Eğitimi Merkezi (CPET), Columbia Üniversitesi Öğretmen Akademisi’nin öğretmen eğitimi, araştırma ve okul reformu konularında küresel kapasiteleri geliştirmeye adanmış bir organizasyondur. PÖMER içinde CPET ile birlikte çalışacak bir proje grubu oluşturulmuştur. CPET ile Hisar Okulları Profesyonel Öğrenme Merkezinin iş birlikçi çalışmaları üç alanda özetlenebilir:

- Politika, vizyon, misyon, yönerge ve iş tanımlarının geliştirilmesi
- Yetişkin öğrenmesi, eğiticilerin eğitimi, öğretim koçluğu, eğitimlerin değerlendirilmesi
- Eleştirel düşünme yoluyla zorlukları tartışmak için liderlik koçluğu oturumları



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK MERKEZİ



Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Hisar Okullarında eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Okulöncesinden Lise son sınıfa kadar PreK-12 bütünlüğünde, koruyucu, önleyici ve geliştirici rehberlik anlayışıyla tüm öğrencilerin yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak onların fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel ihtiyaçları doğrultusunda çalışır. Bu çalışmalarla bireyin kendini ve çevresini tanıyarak, uyumlu ve mutlu bir yaşam sürmesini ve kendine uygun gerçekçi planlar yapmasını hedefler.

Merkezimizde öğrenciler gizlilik ve güven ilkeleri çerçevesinde, istedikleri her konuda yargılanmadan koşulsuz kabul edilerek dinlenir. Açık ve dürüst iletişimle, öğrencilerin sadece sorun yaşadıkları konularda değil, her konuda paylaşımında bulunmaları desteklenerek, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin hayatın paylaşıldığı bir yer olduğu mesajı verilir.

Okulumuzda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin yaptığı çalışmalar aşağıdaki gibidir:

Bireysel öğrenci, öğretmen ve veli görüşmeleri,

Sınıf rehberlik çalışmaları,

Mesleki rehberlik çalışmaları,

Akran destek programları,

Grup çalışmaları,

Veli-öğrenci-öğretmen seminerleri,

Oryantasyon çalışmaları,

Öğrenci tanıma çalışmaları (test, envanter uygulamaları ve gözlemler),

Değerler eğitimi.

Karakter eğitimi

Sınıf düzeyinde veli toplantıları, atölye ve bilgilendirme toplantıları

Hisar Okulları olarak öğrencilerimizin problem çözme becerisine sahip, farklılıklara saygılı, akranlarıyla ve çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen, eleştirel düşünebilen,

karar verme becerileri gelişmiş, farkındalığı güçlü, çevresine ve çevresindeki olaylara duyarlı, empati kurabilen birer dünya vatandaşı olmalarını hedefliyoruz.

Hisar Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi çatısı altında tüm öğrencilerimizin etkin şekilde ulaşabilecekleri sayıda meslek uzmanı görev alır. Bu uzmanlar disiplinlerarası işbirliği doğrultusunda çalışmalarını sürdürür. Öğrenci gelişiminin izlenmesi için öğrenci bilgileri, düzeyler arasında etik kurallar çerçevesinde paylaşılır.

Yıl boyunca her öğrencimize ulaşmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin temel değerlerini ve alışkanlık edindikleri ailelerini de tanımak, çeşitli konularda öğrenci yararı gözetilerek işbirliği yapmak ve onlara rehberlik etmek önemsemiğimiz bir konudur.

PreK-12 bütünlüğünde her seviyede öğrenmeyi desteklemek, öğrencilerimizin çalışma alışkanlığı edinmelerini sağlamak, öğrenmeyi öğretmek ve öğrencinin gelişim alanlarını saptayıp bir plan dahilinde gerekli desteği sunmak da temel sorumluluk alanlarımızdandır.

SELF: SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME PLATFORMU

Her geçen gün daha da önem kazanan sosyal-duygusal becerilerin öğrenilebilir ve öğretilebilir olmasına imkan sağlamak hedefiyle Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezimiz, SELF adında yetişkinlere yönelik, otonom ve yaşayan bir dijital platform oluşturmuştur. Tüm toplumun erişimine açık olarak tasarlanan platformu incelemek için lütfen [tıklayınız](#).



STRATEJİLERİ MERKEZİ

Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Merkezi, değişen şartlara ve ihtiyaçlara hızla adapte olabilen sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir dijital alt yapı ve ekosistemin K12 bütünlüğünde yapılandırılması, dijital kültürün yayılması ve dönüşümün gerçekleşmesi hedefi ile çalışmalarını yürütmektedir.

İçinde bulunduğumuz şartlar, eğitimin çok kanallı bir yaklaşım ile planlanmasını ve gerçekleştirilmesini zorunlu kalmaktadır. Bu kapsamda; Hisar Okulları tarafından okulun misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyaranabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan yaklaşımlara öncelik verilmiştir. Bu öncelikler, tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirmek amacı ile yüz yüze, çevrimiçi, senkron ve asenkron öğrenme araç ve stratejilerinin bir bütün halinde planlanmasını ve kullanılmasını gerektirir.

Bilişim Stratejileri Merkezi, belirlenen hedeflere ulaşmak için uluslararası standartlar doğrultusunda, eyleme geçirilebilir yayılımı, sürekliliği ve sürdürülebilirliği sağlayan stratejiler odağında çalışmalarını yürütmektedir.

Bu kapsamda alanında en saygın kuruluş olan, [ISTE International Society for Technology in Education](#) tarafından belirlenen uluslararası eğitim teknolojileri standartları dikkate alınarak öğrenci, öğretmenlerin rolleri tanımlanmış, öğrenme ortamları yapılandırılmıştır.

BİLİŞİM STRATEJİLERİ POLİTİKASI

Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Politikası, eğitimin çok kanallı bir yaklaşım ile gerçekleştirilmesi ve teknolojinin eğitim ortamlarına entegrasyonu konusunda bakış açımızı yansıtan, ilgili süreçleri açıklayan ve öğretmen, öğrenci, velilerimizin rol ve sorumluluklarını tanımlayan bir dokümandır. Bu doküman, dijital dönüşüm sürecinin takip edilebilir, yönetilebilir ve sürdürülebilir olması açısından referans noktası olarak düzenli olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir.

[Bilişim Stratejileri Politikası](#)

HyFlex DERS TASARIM STRATEJİLERİ

Değişen koşullara uyum sağlayan ve esnek bir yapıya imkan veren HyFlex, modeller ve senaryolar (yüz yüze, uzaktan, hibrit) arasında geçişler yapabilen dinamik bir süreci ifade etmekte olup, hibrit (Hybrid) ve esnek (Flexible) kelimelerinin birleşiminden oluşmaktadır.

Bilişim Stratejileri Merkezi tarafından, akademik süreçlerin içinde doğal olarak yer alan öğrenme stratejilerini görünür kılmak ve bu stratejiler için uygun teknik altyapı, araç ve kaynakları sunmak amacı ile HyFlex Ders Tasarım Stratejileri çalışması yürütülmüş, öğretmenlerimiz tarafından farklı seviye ve branşlarda hazırlanan ders tasarımları okul toplumu ile paylaşılmıştır. Teknolojinin müfredata entegrasyonu konusunda belirtilen stratejiler dikkate alınmakta, planlamalar bu doğrultuda yapılmaktadır.

Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (MOOC)

Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (MOOC), tipik olarak önceden kaydedilmiş video derslerden,

okumalardan, değerlendirmelerden ve tartışma forumlarından oluşur. Çoğu MOOC, üniversiteler tarafından hazırlanır. MOOC içerik üreticilerinden bazıları Stanford, MIT ve Harvard'dır. Bazı MOOC platformları;

1. Coursera

2. edX

3. FutureLearn

4. Udacity

Bu dersler;

- Kitlesel, kayıtlar sınırsızdır ve büyük kitlelere ulaşabilir. (Massive)
- Açık, herkes kaydolabilir, bir kabul süreci yoktur. (Open)
- Çevrimiçi, internet üzerinden gerçekleşir. (Online)
- Ders, kazanımları, süresi ve hedefleri belirlenmiş içeriklerden oluşur. (Course)





Hisar Okulları'nda akademik sürecin bir parçası olarak, öğrenenlerin kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu aldıkları, esnek ve genişletilmiş öğrenme fırsatlarını teşvik etmek amacı ile çevrim içi öğrenme modellerinden yararlanılmaktadır. MOOC platformları, okul toplumu için aşağıda belirtilen hedefler doğrultusunda kullanılır.

- Öğrenenlerin, yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlamak
- Öğrenenlerin, kendi öğrenme sorumluluklarını almalarını sağlamak
- Zaman ve mekandan bağımsız esnek öğrenme fırsatları sunmak
- Alternatif öğrenme fırsatları sağlamak
- Dijitalleşen dünyaya uyum sağlamak
- Kültürel, uluslararası ve disiplinler arası bakış açıları kazandırmak
- Öğrencilerimizi, üniversite ve gelecek yaşantılarına hazırlamak
- Öğretmen ve çalışanlarımızın profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak

MOOC'ları akademik süreçlere dahil etmek ve bahsedilen hedeflere ulaşmak için aşağıda belirtilen süreç yürütülür.

1. Teknik Entegrasyon

Sistemin güvenli bir ortamda, kolaylıkla erişilebilecek bir şekilde yapılandırılması

Platformun kullanımı ile ilgili gerekli yönlendirme ve bilgilendirmelerin yapılması

2. Akademik Entegrasyon

Ders seçimi ve derslerin atanması ile ilgili teknik sürecin yürütülmesi

Sunulan içeriğin uygunluğunun incelenmesi ve onaylanması

3.Takip ve Yönlendirme

- MOOC sistemine ait kullanıcı raporlarının alınması
- Süreçle ilgili gerekli yönlendirme ve bilgilendirmelerin yapılması
- Dersleri tamamlayan öğrencilerin sertifikalarının transkriptlerine işlenmesi

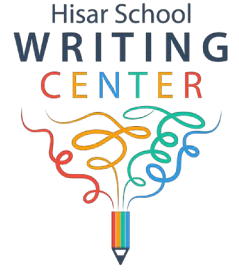
Hisar Okulları belirtilen süreç doğrultusunda 2022 yılından bu yana **Coursera** ile işbirliğini yürütmektedir. Konu ile ilgili genel bilgiler **Hisar Lisesi & Coursera** sunumunda belirtilmiştir, incelemenizi öneririz.



AÇIK KAYNAK ANLAYIŞI

Hisar Okullarında Bilişim Stratejileri Merkezinin kurulmasıyla Okul bünyesindeki tüm dijital dönüşüm çalışmaları, uluslararası standartlar doğrultusunda, bütünlüklü bir yapı ile yürütülmektedir. Bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan raporlar, belgeler, politikalar ve yol haritaları tüm eğitim kurumlarının, öğretmenlerin, öğrencilerin ve ebeveynlerin erişimine açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

YAZMA BECERİLERİ MERKEZİ



Hisar Okulları Yazma Becerileri Merkezi, yazma sürecinde kendine güvenen, fikirlerini akıcı şekilde yazıya dökabilen, yazma eylemi üzerinden öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştiren bir nesil oluşturmayı hedeflemekte, Türkiye’de bu misyonun gerçekleşmesine öncülük etmektedir.

Yazma Becerileri Merkezi, Hisar öğrencilerinin yazma becerilerini geliştirmek ve onları bu yönde teşvik etmek amacıyla tüm akademik bölümlerle işbirliği yapmakta, akademik kadronun yazma becerilerine katkıda bulunmakta ve çeşitli atölye çalışmaları düzenlemektedir. Merkezde ayrıca, öğrencilerimiz, öğretici akranlar olarak eğitilmekte, işbirlikçi öğrenme yöntemleri ile çalıştıkları diğer öğrencilere kendilerinden emin ve yetenekli yazarlar olmaları yönünde yardımcı olmaktadır. Tüm ziyaretçilerini yazar olarak kabul eden merkezimizde bire bir gerçekleştirilen özel eğitim seansları düzenlenmektedir.

Eğitmenler, fikirlerin geliştirilmesine ve en açık ve etkili biçimde ifade edilmesine yardımcı olmayı hedeflerler.

Seans süresince yazar, yazma sürecinin kontrolünü her zaman elinde bulundurur. Eğitimci yalnızca araçlar ve stratejiler sunarak bunların nasıl kullanılacağını gösterir. Gerek beyin fırtınası gibi yazma sürecinin başlangıç aşamalarında gerekse daha ileri aşamalarda, yazarların seansın ömür boyu kullanabilecekleri beceriler edinerek ayrılmalrı hedeflenmektedir.

YAZMA BECERİLERİ MERKEZİ JR.

İlkokul öğretmen ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere A-Blok’ta ayrı bir merkez bulunmaktadır. Bu merkez, yazma konusunda kişisel destek sağlayarak daha genç yaşta yazarlara yazma sevgisini teşvik etmektedir.



2020 yılında Yazma Becerileri Merkezimizin girişimiyle, Columbia Üniversitesi Öğrenci Yayınevi iş birliğinde Türkiye’de ilk defa yayınlanan ilk öğrenci kitabı “Origin Stories”in basımı gerçekleşti. İçinde 50’den fazla Hisarlı Lise öğrencimizin yazı ve öykülerinin yer aldığı kitap serisi 2021 yılında “Steam Punks”, 2022 yılında “Versus” ve 2023 yılında “Doors of Perception” isimli yayınlar ile devam etti.



Merkezimiz, Hisar Okullarında pek çok rol üstlenmektedir:

Yazarlarla bire bir eğitim seansları; farklı disiplinlerden verilen ödevler üzerine tartışmalar

Yazarlarla yazma becerileri hakkında bire bir etkileşime geçen öğretmenlerden ve öğretici akranlardan oluşan eğitimciler

Çeşitlendirilmiş öğrenme hedeflerine yönelik çalışmalar yürüten küçük odak grupları

Hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimizin özel ilgi alanlarına yönelik atölye çalışmaları

Öğretmenlerin, müfredatlarına daha fazla yazma etkinliği dahil edebilmeleri yönünde sunulan danışmanlık

Bu çalışmalar sonucunda yazarlar, yazıları hakkında kendilerinden daha emin ve da net bir eylem planıyla Merkezden ayrılırlar.

İNSAN VE TOPLUM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Hisar Okulları İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezi, sosyal bilimler, edebiyat ve görsel sanatlar alanlarında disiplinlerarası bütünsel bir anlayış oluşturma hedefiyle tasarlanmış bir platformdur.

Geçmişten bu yana Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya, Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Makro Ekonomi, Mikro Ekonomi, Sanat Tarihi), Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve Görsel Sanatlar gibi insan ve toplum bilimlerini kapsayan alanlarda gerek toplumsal algıda gerekse yapılan projelerde tek disiplinlilik hakimdir. Ancak son yıllarda yaşanan ekolojik, ekonomik ve toplumsal pek çok kriz ve gelişme, fen ve teknoloji bilimleri kapsamındaki pek çok disiplinin insanı ve toplumu merkeze almadığı, yüzünü sosyal bilimlere dönmediği takdirde var olamayacağını göstermiştir.

Bu farkındalıktan hareketle dünyada ve Türkiye’de birçok üniversite insan ve toplum bilimleri üzerine bölümler ve enstitüler açarken, Hisar Okulları bu konuda Türkiye’de K-12 kapsamında eğitim veren okullara öncülük etmiş, Aralık 2021’de Hisar Okulları İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezini (İTAM) kurmuştur.

Merkez, insan ve toplum bilimlerine karşı farkındalığı artırarak bu alanlarda önce okul toplumundan başlayarak sonrasında tüm Türkiye geneline yayılacak disiplinlerarası bütünsel bir anlayış oluşturmaya ve geliştirmeyi ilke edinmiştir.





Okul toplumu kapsamında İTAM çalışmalarında odak noktası olarak öğretmenleri, öğrencileri ve velileri almaktadır. Öğretmenlere yönelik eğitim ve çalışmalarda seçilen konu ve kavramlara yönelik genel algıyı ortaya çıkaracak saha araştırmaları ve çalıştaylar yapılması planlanırken aynı zamanda müfredat planlamaları gözden geçirilerek insan ve toplum bilimleri kapsamında yatay-dikey ve kapsayıcı ilişkilendirme alanları ve olanakları yaratılması hedeflenmektedir.

Öğrencilere yönelik düzenlenecek faaliyetlerde, insan ve toplum bilimleri alanlarında farkındalığı artıracak konferans ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi ve öğrencilerin bu disiplinlerde önemli figür ve girişimcilerle bir araya getirilmesi planlanmaktadır. Veliler kapsamında ise, yürütülen toplum çalışmalarının etkin ve etkili iletişiminin sağlanması, bireylerin farkındalığını yükseltecek konu başlıklarında seminer ve konferansların düzenlenmesi ve okuma grupları oluşturması düşünülmektedir. Merkez ayrıca tüm paydaşlara yönelik olarak ulusal ve uluslararası bazda okullar, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği ve ortak projeler geliştirmek için de çalışmaktadır.

Hisar Okulları İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezi çalışma ve faaliyetlerini özellikle aşağıda belirtilen konu başlıkları çerçevesinde planlamaktadır.

- İnsan Hakları
- İnsani Kalkınma
- Sosyal Politikalar
- Göç Politikaları
- Kurumsal Kültür
- Değerler ve Etik
- Sanat ve İnsan
- Dil Yetisi ve Düşünme Becerileri
- Cinsel Kimlik
- Siyaset Bilimi
- Folklorik ve Kültürel Miras
- Ekolojik Farkındalık



İNOVASYON MERKEZİ

Hisar Okulları İnovasyon Merkezi, teknoloji, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik oluşumları çatısı altında öğrencilere sunulan fırsatları, öğrenme ortamlarını ve bu doğrultuda yürütülen tüm çalışmaları kapsayan çok disiplinli bir platform olarak tanımlanmıştır.



Hisar İnovasyon Merkezi, teknoloji toplumu ile etkileşimi ve K-12 eğitiminde mükemmeliyete ulaşma çabasını destekleyen, geliştiren, ortak ve ileriye uzanan hedefleri barındıran STEAM odaklı programlarla öğretmek, öğrenmek ve bu doğrultuda öğretmenlerin profesyonel gelişimini teşvik etmek için disiplinlerarası ve çok disiplinli bir platform olarak tasarlanmıştır.

Tüm yönleri ile Hisar İnovasyon Merkezi eğitim alanında hem ulusal hem de uluslararası arenada yol gösterici bir paydaş, bir lider olarak konumlanan Hisar Okullarının eğitim kalitesini daha da arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda Hisar İnovasyon Merkezi'nin çalışmalarının odağında Hisar Okullarının misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak şu temel amaçları sıralayabiliriz:

Etkin öğrenme yaklaşımı ile STEAM öğrenme etkinliklerini desteklemek.

Girişimcilik ve tasarım odaklı düşünme kavramını tüm alanlarda uygulanabilir kılmak, ürün ve çözüm odaklı düşünebilme becerisi kazandırmak.

Yatay ve K-12 düzeyinde dikey ilişkilendirmeyi sağlamak ve yatay ilişkilendirmede çoğalan bir temel oluşturmak.

STEAM alanındaki profesyoneller ve öğrencilerimiz arasında özgün öğrenme fırsatları geliştirmek.

K-12'nin tüm seviyelerinde çevre projelerinin sürekliliğini sağlamak ve geliştirmek, bu kapsamda Green Campus çalışmaları için daha güçlü bir yapı oluşturmak.



İNOVASYON ETKİNLİKLERİ

Hisar Okulları, öğrencilere içinde bulunduğumuz dijital çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması için disiplinlerarası, çok disiplinli ve disiplinler ötesi yaklaşım içinde sanat ve tasarımın STEM ile bütünleştirilmesi gerektiğine inanarak STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) eğitim modelini benimsemiştir.

Henüz adı konulmamış geleceğin mesleklerine hazırlanan Hisar öğrencilerimiz, STE(A)M kazanımlarının Hisar Okulları ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi ile Türkiye ve dünyanın inovasyon liderleri olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Öğrencilerimiz, deney ve gözlem odaklı derslerde edindikleri akademik bilgi ve becerilerin gücüyle, gerçekleştirilen ders içi ve ders dışı etkinliklerde mühendislik süreçlerini içselleştirirler, ayrıca tespit ettikleri sorunlara çözüm üretirler.

Okul ekosisteminde, öğrencilerimizin gerek öğrenme ortamlarının birer parçası, gerek kendi öğrenmelerinin gerçek sahipleri olmalarını sağlamak üzere müfredat, yöntem ve öğrenme ortamlarının değişim ve dönüşüm süreçlerinin teşvik edilmesinin yanı sıra, öğrencilerimize yeni bakış açıları ve deneyimler kazandıracak yurt içi ve yurt dışı proje, yarışma ve etkinliklerde yer almalarını sağlamak esastır.

HİSAR KODLAMA ZİRVESİ



Hisar öğrencileri 2014 yılından beri “Öğrencilerden öğrenmek isteyen herkese” mottosu ile her yıl, programlama, tasarım, animasyon, robotik ve teknolojinin çeşitli alanlarda iki gün boyunca farklı okullardan ve yaş gruplarından katılımcılar için çeşitli atölyeler düzenlemekte ve eğitimler vermektedir.

10. Hisar Kodlama Zirvesi, 2023 yılında “İnovasyonun Etkisi” teması ile okulumuzda ve çevrimiçi olarak düzenlendi. Yurtiçi ve yurtdışından öğrencilerin katıldığı zirvede 20’nin üzerinde atölye çalışması ve 3 konuşmacı ile hem İngilizce hem de Türkçe olarak etkinlik gerçekleştirildi.

FIRST ROBOTİK YARIŞMASI (FRC)



FRC; gençleri bilim, mühendislik, teknoloji ve matematik alanlarında eğitim ve kariyer hedeflemeye teşvik eden ve aynı zamanda özgüven ve hayat becerilerini geliştiren ulaşılabilir ve yenilikçi programlar tasarlamaktadır. 2020 yılında katıldıkları FRC Bosphorus Regional Turnuvasında “Jüri Özel Ödülü” alan Lise öğrencilerimiz, First Robotik Yarışmasına 2005 yılından beri katılmaktadır.

VEX ROBOTİK YARIŞMASI (VRC)



VRC, yıl boyunca gerçekleşen çok sayıda turnuva ile öğrencilere 21. yüzyılın temel becerileri olan takım çalışması ve kaliteli iletişim odağında STE(A)M felsefesinin kazanımlarını edindirme imkanı sağlamaktadır. Türkiye’nin ilk VEX Robotik takımı olan Hisar Mechaminds, ve diğer mekatronik takımlarımız Techno Tigers, Hemlock ve Hestia, VEX Robotics Turnuvası Türkiye Finallerine katılarak, 2019-2020 sezonunu toplam 6 ödülle tamamlamayı başarmışlardır.

TECHNOVATION CHALLENGE

Technovation Challenge dünyanın dört bir yanındaki kız öğrencilere programlama, ürün geliştirme ve liderlik konularında fırsatlar sunan uluslararası bir organizasyondur. Öğrencilerimizin düzenli olarak her yıl katıldığı bu etkinlikte çalışmalarımız sürdürülebilirlik teması kapsamında devam etmektedir.



HİSAR KONUSMALARI

Okulumuzun 25. Kuruluş yıldönümü onuruna İnovasyon Merkezi tarafından düzenlenen “Hisar Konuşmaları: Geleceği Tartışmak...” konferans dizisi 2021 Mart ayında başladı. Çevrimiçi olarak gerçekleşen ve teknoloji-insan ilişkisi, bu ilişki etrafında şekillenen dünya ve bu dünyanın geleceği konularının farklı bilim dallarının bakış açılarıyla değerlendirildiği konferanslarda ulusal ve uluslararası arenada değerli uzman konuklar ağırlanmaktadır. Hisar öğrencilerinin dinleyici, moderatör ve konuşmacı kimlikleriyle katıldığı konferans serisinde şimdiye dek 4 buluşma gerçekleşmiştir. 2023-2024 Akademik Yılında “Hisar Konuşmaları: İkinci Yüzyılın Eşiğinde Gençlik, Değerler ve Gelecek” başlığıyla devam eden etkinlik, öğrenciler için sadece ilham verici bir deneyim sağlamakla kalmayıp aynı zamanda önemli kanaat önderleri ile bir araya gelmelerine de imkan tanımaktadır.

Yeni tema ve konuklarla devam edecek olan Hisar Konuşmaları, Hisar Okullarının açık kaynak anlayışı ile uyumlu olarak tüm eğitimcilere ve topluma açık olarak yayınlamaktadır. Konferans dizisinin tüm kayıtlarına Hisar Okulları [YouTube kanalı](#) üzerinden ulaşabilirsiniz.

TOPLUMSAL ETKİ MERKEZİ

Toplumsal Etki Merkezi (TEMER), Hisar Okulları ekosistemine sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilincini güçlendirmeyi, dünyadaki ve ülkemizdeki sosyal sorunsallara duyarlılık geliştirmeyi, yürütülen çalışmalar arasında eşgüdüm sağlayarak, öğrenci, öğretmen, çalışan, veli, mezun ve okul çevresini, sosyal fayda sağlamak üzere, harekete geçirmeyi hedeflemektedir.

TEMER geliştirdiği çalışma programlarıyla, okulun tüm paydaşlarını, toplum ve doğa odaklı düşünen, sürdürülebilir ekosisteme uyumlu, kapsayıcı pratikler geliştiren, etkin birer dünya yurttaşı olmaya teşvik edecektir.

Sosyal sorumluluk bilinci olan birey, parçası olduğu ekosistemin ihtiyaçlarının ve sorunlarının farkındadır ve çözüm üretmeye yönelik bireysel ve kolektif eylemlerde bulunur. Toplumsal Etki Merkezi, sosyal sorumluluk bilincinin öğrenme hedefleri ile toplumsal öğrenme (service learning) eğitim felsefesini benimseyerek, akademik programları sosyal sorumluluk çalışmaları ile zenginleştirir bütünleştirir, okulun tüm paydaşlarının soran, sorgulayan, eleştirel düşünen, üretken dünya vatandaşları olarak gelişmesine katkı sağlar.

“ETKİN ÖĞRENCİ, ETKİN YURTTAŞ”

Etkin Öğrenci, Etkin Yurttaş Projesi, uluslararası eğitimi teşvik eden bir toplum hizmeti projesidir. On yılı aşkın süredir devam eden projeye katılan öğrencilerimiz; eleştirel düşünme becerileri, insan hakları, sanat, spor ve İngilizceye odaklanan etkinlikler kapsamında Türkiye’deki ve yurt dışındaki dezavantajlı bölgelerde yer alan okulları ziyaret ederek öğrencileri bu alanlarda desteklemektedirler.

Öğrencilerimiz uluslararası projelerde de yer almaktadır. Proje kapsamında en son, Kosova Prizren’deki Ciryazi Okulunu ziyaret eden öğrencilerimiz, öğrenme deneyiminin parçası olarak akranlarına insan hakları, vatandaşlık ve eleştirel düşünce dersleri vermiştir.



“ÇOCUĞUM, HAKLARIM VAR”



2010 yılında başlayan “Çocuğum, Haklarım Var” projesi, Mardin ve İstanbul’daki Çocuk Esirgeme ve Yetiştirme Yurtları ve çevremizdeki devlet okullarında çocuk hakları ve bu kapsamda çevre sorumluluğu konusunda farkındalık yaratmak üzere düzenlenen atölye çalışmalarını kapsamaktadır.

Proje dahilinde öğrencilerimiz, Sinop Termik Santrali’nde, Kaz Dağları altın arama bölgelerinde, Antalya’da Hidroelektrik

Santrali’nde, Artvin bakır işletmelerinde, Elbistan Linyit İşletmeleri ve Termik Santralleri’nde ekoloji alanında araştırma ve çalışmalar gerçekleştirmiştir.

“KARDEŞİME BİR HEDİYE”



Her yıl Ortaokul Öğrenci Birliği, gönüllü Lise öğrencilerimiz ve Okul Aile Birliğimiz bir araya gelerek Doğu Anadolu’da eğitim veren okullarda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için kışlık malzemelerden oluşan hediye paketleri hazırlamaktadırlar.

PAKETTE BİLİM



Lise öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen Pakette Bilim projesi ile Okulumuzun çevresinde yer alan devlet okullarındaki Ortaokul öğrencilerine mentorluk yapılmakta, bilimi sevdirmeleri amaçlanmaktadır. Gönüllü Lise öğrencilerimiz hem sürdürdükleri çevrimiçi atölye ve dersler ile hem de katılımcı sağladıkları ücretsiz deney ürünleri ile Ortaokul seviyesindeki pek çok öğrenciyi bilimle buluşturmaya devam etmektedir.

ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK KARİYER MERKEZİ

Öğrencilerimiz Üniversite Danışmanlık ve Kariyer Merkezi Ofisimizde, kariyer keşif ve üniversite kabul süreçleri boyunca, onlarla bireysel olarak ilgilenen, her zaman dinlemeye hazır, tecrübeli ve profesyonel üniversite danışmanları tarafından desteklenmektedirler.

Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık olmak üzere iki ofisten oluşan merkezimiz, öğrencilerimize akademik başarı seviyeleri ve ilgi alanları doğrultusunda en uygun üniversite ve öğretim programı seçimi konusunda destek vermektedir.

Merkezimiz, öğrencilerle 9. Sınıftan itibaren çalışmaya başlayarak, bireysel toplantılar ve genel sistem toplantıları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışı üniversitelere giriş koşulları hakkında detaylı bilgiler vermektedir.

Gerek yurt içi gerekse yurt dışında öğrenim görmek isteyen öğrencilerimizin tüm süreç takipleri danışmanları tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimiz verimli bir üniversite hazırlık süreci geçirmenin yanı sıra, mutlu ve başarılı olabilecekleri mesleki programlara girebilmeleri için gerekli

donanımı kazanmaktadırlar. Ofisimiz bu süreçte Lise idaresi, öğretim kadrosu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz ile işbirliği içinde çalışmaktadır.

Üniversite Danışmanlık ve Kariyer Merkezimiz günümüzün rekabetçi akademik ve sosyal ortamında, çalışmalarını her öğrencinin ayrı birer birey olduğu bilinciyle sürdürmektedir. Danışmanlarımız, öğrencilerimizi kendi yeteneklerini keşfetme yolculuğunda desteklemekte, bu doğrultuda kendileri için en doğru üniversiteleri bulmalarına yardımcı olmaktadır. Tüm öğrencilerimize araştırma kaynakları, problem çözümü, yazılı ifade, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerileri konularında da destek sağlanmaktadır.



YURT İÇİ ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK OFİSİ

Yurt İçi Danışmanlık Ofisimiz, 9. Sınıf seviyesinden itibaren, öğrenci ve velilerimizi yurt içi üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere çalışmalarına başlamaktadır. Ofisimiz, 10. Sınıfta öğrencilerin mesleki yönelimlerine yardımcı olmak için ilgi ve yetenek testleri uygulayarak, ders seçimlerini doğru bir şekilde yapmalarına katkıda bulunmaktadır. Ofisimiz aynı zamanda öğrencilerimizin farklı meslekleri tanımaları için her yıl “Meslek Tanıtım Günü” etkinliği düzenlemektedir.

9, 10, 11 ve 12. Sınıf seviyelerinde, öğrencilerimize YKS deneme sınavları uygulanmakta ve her öğrencinin sınav performansı gözlemlenerek gerekli stratejiler belirlenmektedir.

Yurt İçi Danışmanlık Ofisi çalışmaları kapsamında sınıf sunumları ve çalıştayların yanı sıra, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi üniversiteleri tanıtmak için üniversite fuarı, meslek tanıtım günü ve öğrencilerle küçük gruplar halinde üniversite ziyaretleri de düzenlenmektedir.

Ofisimizin Çalışma Alanları

Resmi sınav başvuruları

ÖSYM merkezi ile ilgili üniversite tercih ve yerleştirme işlemleri

Meslek gözlemleri, yaz okulları, sınav hazırlık süreci kapsamında bireysel strateji belirleme konularında danışmanlık

Üniversite gezileri

Üniversiteler Fuarı ve Meslek Tanıtım Günü

Deneme Sınavları ve Takviye Dersleri



YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK OFİŐİ

Yurt Dışı Danışmanlık Ofisi, yurt dışı üniversite hazırlık, başvuru ve seçim sürecine ilişkin programları düzenlemektedir. Kampüsleri, akademik programları ve kabul şartları konusunda bilgi vermek üzere, okulumuzu her sene 200'ün üzerinde yurt dışı üniversite temsilcisi ziyaret etmektedir. Ofisimiz 9. Sınıf seviyesinden itibaren, öğrenci ve velilerimizi yurt dışı üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere çalışmalarına başlamaktadır.

Sınıf sunumları ve çalıştayların yanı sıra, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yapılmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerimize kişisel ve geleceğe yönelik hedefleri doğrultusunda akademik, mesleki ve yaz okulu danışmanlığı sağlanmaktadır.

Hisar Okullarında, ofisimiz tarafından koordine edilen çeşitli merkezi sınavlar uygulanmaktadır. Tüm 9. ve 10. Sınıf öğrencilerimiz, SAT sınavının hazırlığı niteliğindeki PSAT (Pre-Scholastic

Aptitude Test) sınavına girmektedirler. Ayrıca, her yıl 2. Dönem tüm Lise öğrencilerimize açık olarak İngilizce yeterlilik sınavı IELTS'i (International English Language Testing System) uygulamaktayız. SAT test merkezi olan okulumuzda, yılda altı kez SAT sınavı uygulanmaktadır.

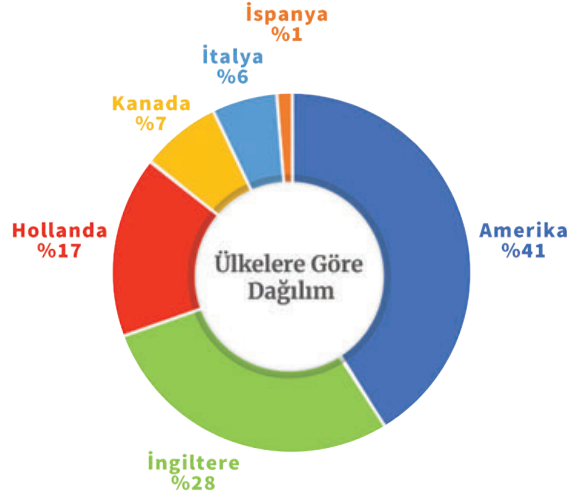
International ACAC (Association for College Admission Counseling), NACAC (National Association for College Admission Counseling) ve CIS (Council of International Schools) kuruluşlarının üyesi olan Yurt Dışı Danışmanlık Ofisi ekibimiz, akademik yıl boyunca çeşitli profesyonel gelişim programlarına ve üniversite ziyaretlerine katılmaktadır.

CIALFO

Öğrenci ve velilerimiz yurt dışı üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere, web tabanlı bir sistem olan Cialfo, yurt dışı üniversite listesi oluşturmayı mümkün kılmaktadır.

2020 yılında yurt dışındaki üniversitelere başvuran öğrencilerimizin %84'ü Times Higher Education/US News & World Report/ The Guardian League Table sıralamasına göre dünyadaki en iyi 100 okuldan birine kabul almıştır. Pek çok öğrencimiz ise bu sıralamalarda görülmeyen müzik, sanat programlarına ve Avrupa'daki işletme okullarına başvurmuş ve kabul edilmiştir.

Mezunlarımız yüksek öğrenimlerini dünyanın pek çok ülkesindeki en iyi üniversitelerde sürdürmektedir.



HİSAR OKULLARI KÜTÜPHANELERİ

Hisar Okulları Kütüphaneleri, okulumuzun vizyon, misyon ve özdeğerlerine uygun olarak çalışmakta, bu doğrultuda hareket etmekte, okulumuzda gerçekleştirilen tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemekte; okuma, öğrenme ve araştırma alışkanlıklarını kazandırmak ve bu yetkinliği geliştirmek için çalışmalar yapmaktadır. Kütüphanelerimiz, okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetleri doğrultusundaki kaynak ihtiyacını gidermeye çalışırken aynı zamanda tüm bireylerin entelektüel gelişimlerini de desteklemektedir.





Hisar Okullarında eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik özelliklere sahip, İlkokul, Ortaokul ve Lise olmak üzere üç kütüphane hizmet vermektedir.

Kütüphanelerimizde kitaplar, dergiler, referanslar, görsel-ışitsel malzemeler, haritalar ve elektronik kaynaklardan oluşan 50.000'nin üzerinde kaynak bulunmaktadır. Bu kaynaklar Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre kategorize edilerek kullanıcılara açık raflara yerleştirilmektedir. Doğru ve güvenilir bilgiye erişimi hızlandırmak ve alternatif erişim yolları sunmak amacıyla on-line kaynaklar sürekli olarak güncellenmekte ve yenilenmektedir (e-book, on-line veritabanı abonelikleri, on-line film arşivi ve benzeri).

Ortaokul ve Lisede yer alan kütüphanelerimiz çok sayıda akademik ve basılı yayın bulundururken zengin bir edebi kitap kaynağına da sahiptir. A Bloкта yer alan ve hem Okulöncesi hem İlkokul öğrencilerimize hizmet veren kütüphanemizde ise öğrencilerimiz müfredatla paralel olarak kaynak inceleme çalışmaları, kitap okuma ve resmetme etkinlikleri, hikaye yazımı ve

analizi, eleştirel okuma ve akademik dürüstlük gibi konularda bilgi ve deneyim sahibi olmaktadır.

Tüm Hisar Okulları üyeleri, 7/24 ve kampüs sınırları dışı da dahil olmak üzere kütüphane koleksiyon bilgisine ve çevrimiçi sunulan kütüphane hizmetlerine erişebilmektedirler.

Kütüphanelerimiz, öğrencilerin eğitimleri için ihtiyaç duydukları tüm bilgi kaynaklarına erişimlerine ve eğitim süreçlerine etkin bir şekilde katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Kütüphanelerimizi akademik aktivite merkezlerine dönüştürmek amacıyla her akademik yılın başında öğrencilerimize mevcut araştırma araçları ve yöntemlerinden en kolay ve verimli şekilde nasıl yararlanabileceklerinin aktarıldığı eğitim seansları düzenlenmektedir. Kütüphanemiz öğrencilerimizi okuma alışkanlıkları konusunda desteklemenin yanı sıra, hazırladıkları çalışmalarda kaynak gösterme alışkanlığı kazanabilmeleri için ödev danışmanlığı hizmeti de sağlamaktadır.

HİSAR'DA SANAT

Hisar Okulları olarak, sanatın öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimlerdeki rolünün bilincindeyiz. Bu anlamda, sanatı Hisar'da hayatın bir parçası haline getirmek amacıyla öğrencilerimiz için kampüsümüzde gerekli alanlar, olanaklar ve zaman yaratmaktayız. Hisar Okulları Kültür Merkezinde profesyonel sanatçıların yanında öğrencilerimizin performansları sahnelenmekte; sergi salonumuzda ise hem profesyonel sanatçıların hem de Hisar öğrencilerinin çalışmaları sergilenmektedir.

MÜZİK

Müzik, Hisar'ın temel taşlarından biridir. Müzik Bölümü öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin müzik alanındaki gelişimlerini, müzik derslerinin yanı sıra öğrencilerimizin katıldıkları orkestra ve müzik kulüplerindeki çalışmaları ile desteklemektedirler.

Müzik eğitimi, Okulöncesi ve İlkokul 1-2-3. Sınıflarda toplu ders olarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, 4. Sınıftan itibaren piyano, keman, klasik gitar, flüt, trompet, saksafon, klarnet, vokal ve perküsyon branşlarından birini seçerek müzik eğitimlerine 8. Sınıfın sonuna kadar ederler. Lise seviyesinde ise enstrüman eğitimlerini seçmeli ders seçenekleriyle artırma şansına sahiptirler.

Branşlaşma sayesinde öğrencilerimiz mezun olurken iyi seviyede enstrüman çalma ve öğrencilik yıllarında okul orkestralarında görev alma fırsatını elde ederler.

SAHNE SANATLARI

Hisar Okulları kalabalık seyirci kapasiteli sahneleriyle öğrencilerimizin sahneledikleri müzikallere, tiyatro ve performanslara ev sahipliği yapmaktadır.

Tüm seviyeden öğrencilerimize drama kulüplerine katılma şansı vererek, günlük hayata da katkıda bulunacak drama becerilerini ve tekniklerini tanıtmayı, pekiştirmeyi ve öğrencilerimizi bir tiyatro oyununu, müzikali ya da farklı bir performansı sahnelemek üzere ortak bir çalışma yürütmeleri konusunda teşvik etmekteyiz.





Öğrencilerimiz, tiyatro ve diğer performans sanatlarının, öğrenmek, öğretmek, arkadaş edinmek, ekip çalışması yapmak ve kendini daha iyi ifade etmek gibi her derste elde edilemeyecek yetenekler sunan yaratıcı etkinlikler olduğunun bilincindedirler. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz kendi seslerini bulmakta, arkadaşları ve öğretmenleriyle ilerlettikleri ekip çalışmasıyla ortaya koydukları başarılı sonuçların gücünü hissetmektedirler.

GÖRSEL SANATLAR

Deneyimli Görsel Sanatlar kadromuz, öğrencilerimizi yeteneklerini keşfetmeye, yeni mecralar ve yöntemler denemeye ve bakış açılarını genişletmeye teşvik eder. Okulumuzun duvarlarını süsleyen özgün renk ve desenler, Kültür Merkezimizde birbiri ardına açılan sergiler, öğrencilerimizin sanat ve tasarım alanlarında aldıkları ulusal ve uluslararası ödüller, bu sürecin sonucu olarak gelişmektedir. Okulöncesi sınıflardan 12. Sınıfa kadar bütünlük içinde ve tüm öğretmenlerin katılımıyla sürdürülen Görsel Sanatlar

çalışmaları her okul birimi için mevcut olan farklı sanat atölyelerinde yürütülmektedir. Lise öğrencilerimiz ileri seviyede AP derslerinin yanı sıra seramik ve moda tasarımı çalışmalarını yürütebilecekleri bir atölyede de çalışma imkanına sahiptirler.

Okulumuzda her öğrencimiz, bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak Görsel Sanatlar alanında desteklenmektedir. Hisar'da disiplinlerarası etkileşimi sanat ortamında değerlendirebilen, düşüncelerini özgün ürünlere dönüştürebilen, sanatın gerekliliğini kavramış ve yaratıcılığı her alanda kullanabilen bireyler yetişmektedir.



HİSAR'DA SPOR

Hisar Okulları olarak öğrencilerimizin sağlıklı kişilik ve fiziksel gelişimlerinde spor yapmalarının önemli bir rolü olduğunun bilincindeyiz.

Düzenli olarak spor yapan gençler sportmenlik ve “fair-play” ruhunu yaşayarak rakiplerine ve kendilerine saygı duymayı öğrenmekte; inanç ve cesaret ile mücadele ruhlarını geliştirmektedirler.

Okulumuzda sunulan Beden Eğitimi dersleri, okul takımlarımız ve Hisar Spor Kulübü takımları öğrencilerimizi tüm

hayatları boyunca sürdürebilecekleri aktif yaşam alışkanlıkları kazanma konusunda desteklemektedir. Öğrencilerimiz sporu hayatlarının bir parçası haline getirerek, rekabetin kurallarını içselleştirmek, sorumluluk üstlenerek zamanı doğru yönetmek, takım oyunu, takım oluşturma ve liderlik gibi beceriler kazanmaktadırlar.

OKUL TAKIMLARIMIZ

Basketbol

Genç Erkek Takımı

Minik Erkek Takımı

Futsal

Futsal Erkek Takımı

Küçük Erkek Takımı

Minik Erkek Takımı

Voleybol

Genç Kız Takımı

Cimnastik

Küçük Kız Takımı

Minik Kız Takımı

Masa Tenisi

Küçükler Karışık Takımı

Minikler Karışık Takımı

Yıldız Karışık Takımı

Hentbol

Genç Kız Takımı

Yıldız Erkek Takımı

Küçük Erkek Takımı

Satranç

Gençler Karışık Takımı

Minikler Karışık Takımı

Küçükler Karışık Takımı

Yıldızlar Karışık Takımı

Track&Field

Küçükler Karışık Takımı

Yıldızlar Karışık Takımı

Dans

Küçük Kız Takımı

Yıldız Kız Takımı





SPOR TESİSLERİ

Cimnastik, bale ve dans stüdyoları

720 kişilik seyirci kapasiteli,
kapalı basketbol, voleybol,
hentbol salonu

Fitness Merkezi, squash, masa
tenisi ve Uzak Doğu sporları odası

Futbol, tenis, hentbol, basketbol
ve voleybol için kapalı spor çadırı

HİSAR OKULLARI SPOR KULÜBÜ (HSK)

Hisar Okulları Spor Kulübü, 2008 yılında, okulumuzun misyonu doğrultusunda, spor yapan öğrencilere daha çok olanak sağlamak, belli spor dallarında altyapı hazırlıkları gerçekleştirebilmek ve öğrencilerin okulun sürekli gelişen ortamından daha çok yararlanabilmelerini sağlayabilmek amacıyla kurulmuştur.

Hisar Okulları Spor Kulübünün öncelikli hedefi, profesyonel seviyede spor yapan ve aynı zamanda okul hayatını başarıyla devam ettirebilen çok yönlü, sportmen ve disiplinli sporcu-öğrenciler yetiştirmektir.

HİSAR OKULLARI SPOR KULÜBÜ TAKIMLARI

HSK Kızlar Voleybol

Yıldız Takımı

Küçükler Takımı

Minikler Takımı

HSK Kızlar Hentbol

Yıldız Takımları

Küçükler Takımları

Minikler Takımları

HSK Erkekler Basketbol

Yıldız Takımı

Küçükler Takımı

Minikler A/B Takımı



KULÜPLER

Hisar Okulları Kulüp programı, okulumuzun misyonu çerçevesinde, öğrencilerin yaş özelliklerine uygun ilgi alanlarında potansiyellerini açığa çıkarmak amacıyla hazırlanmıştır. Hisar Okullarında toplam 123 kulüp bünyesinde her öğrencimiz, okul saatleri içerisinde, haftada iki ders saati (Okulöncesi bir ders saati) kulüp programına katılır.

Hisar Okullarında Uzaktan ve Hibrit eğitim dönemlerinde kulüp çalışmaları, tüm okul seviyelerinde, kesintisiz olarak sürdürülmektedir. Çeşitli ilgi alanlarında faaliyet gösteren 123 öğrenci kulübünden sanat alanında 50, spor alanında 21, düşünce ve sosyal alanlarda 30, STEM alanında ise 22 kulüp aktif olarak proje ve etkinliklerini devam ettirmektedir.

Kulüplerde, öğrencinin ilgi alanları keşfetmesi ve geliştirmesine fırsat sağlamanı yanı sıra takım çalışması, eleştirel düşünce, uluslararası bakış açısı, yaratıcılık ve toplum hizmetleri bilinci desteklenir. Öğrencilerimiz, kulüp bünyesindeki kendi projelerini üretmeleri, sunmaları ve yürütmeleri konusunda yüreklendirilir.

İlkokul öğrencilerimiz, deneyimlerini çeşitlendirmeleri amacıyla 2-4. Sınıfta her çeyrek dönem farklı bir kulüp seçimiyle desteklenirken;1. Sınıf ve Okulöncesi kendi kulüplerini kurmaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerimizin kendi projelerini geliştirdikleri bu kulüpler, üniversite hayatlarına ilişkin yönelimlerini belirlemeleri için önemlidir. Öğrencilerimizin kulüp çalışmalarında gösterdikleri gelişim öğretmenleri tarafından değerlendirilerek her dönem

sonunda öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Veli ve öğrencilerimize iletilen kulüp değerlendirme anketlerinin sonuçları Okul hedefleri ile harmanlanarak bir sonraki yılın kulüpleri belirlenir.

öğrencilerimiz, farklı alanları tanımaları, ilgi ve yeteneklerini far edebilmeleri için bu yaş gruplarına özel olarak hazırlanmış olan kulüp programlarına katılmaktadırlar.

Ortaokul öğrencilerimizin deneyimlerini çeşitlendirmeleri amacıyla eğitim yılı boyunca devam edecekleri bir kulüp seçmeleri desteklenmektedir. Lisede, öğrencilerimiz istedikleri bir alanda



KULÜPLERİMİZ

ADVANCED PHYSICS RESEARCH

AKIL OYUNLARI

ALMANCA

ANIMAL

ARTS AND CRAFTS

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

CREATING ARTS

CREATIVE WRITING

CS DIGITAL CONTENT & MEDIA

CS PROGRAMMING

CS ROBOTICS

CULTURE - UK VACATION

DANS

DENİYORUM ÖĞRENIYORUM

DESTINATION IMAGINATION

DİJİTAL HİKAYE

DRAMA

DÜNYA KÜLTÜRLERİ

ELEKTRONİK MÜZİK

ENGLISH & FOREIGN LANGUAGE FILM

ENGLISH DRAMA

ENGLISH FILM CLUB

ENGLISH GAMES

ENTREPRENEURSHIP CLUB -

STARTUP@HISAR

ENVIRONMENTAL ISSUES

FITNESS

FRANSIZCA

FUN CERAMICS

FUNBALL

GERİ DÖNÜŞÜM ATÖLYESİ

HANDMADE COSMETICS

HAREKET EĞİTİMİ

HISAR INTERACT

HISAR MECHATRONICS

HISAR MECHATRONICS RACING

HISAR STEM SCIENCE SPARKS

İSPANYOLCA

JMUN

JR. ENTREPRENEURS

KARİKATÜR

KEMAN

KOLAJ ATÖLYESİ

MARINE MAMMALS

MASAL ANLATICILIĞI

MATEMATİK

MİTOLOJİ

MODERN DANS

MODERN FOLKLORİK DANS

MOVIE: 1,2,3 ACTION!

MUN (MODEL UNITED NATIONS)

MÜZİKAL - DRAMA

NATIONAL GEOGRAPHIC - EARTHLINGS

NEFES VE YOGA

NOSTALJİK ÇOCUK OYUNLARI

ORİGAMİ

ORKESTRA

P4C - ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE

PERKÜSYON

PHOTOGRAPHY

PİLATES

PORTFOLYO

PROGRAMMING FOR KIDS

RENKLİ RESİM TEKNİKLERİ

RESEARCH CHEMISTRY

SANAT

SANAT DERGİSİ

SATRAÇ

SCHOLAR'S CUP

SCIENCE & JR ENGINEERS

SERAMİK

SİYASET VE FELSEFE

SOSYAL İNOVASYON

SPEED STACK

SPORMIX CHALLENGE

SPORTİF OYUNLAR

TARİHTE BU HAFTA

TOPLUM VE YAŞAM ÇALIŞMALARI

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

WORLD OF GAMES

WRITING CENTER CLUB

YARATICI DRAMA

YARATICI ELLER

YARATICI İFADE

YARATICI KALEMLER

YARATICI YAZMA

YOGA



HİSAR OKULLARI KÜLTÜR MERKEZİ

Hisar Okulları Kültür Merkezi 2009 yılından bu yana Hisar Okulları öğrencileri, velileri, akademik ve idari kadrosu, kardeş okullar ve çevre sakinleri arasında bir kültür köprüsü oluşturmaktadır.

Hisar Okulları Kültür Merkezi, 550 seyirci kapasiteli, tam donanımlı ses ve ışık düzenine sahip konser ve tiyatro salonu, ses kayıt stüdyosu, enstrüman çalışma odaları ve ayrı sergi salonu ile 2009-2010 Akademik Yılında kurulmuştur. Öğrencilerimizin 350m2'lik profesyonel performans sahnesinde her yıl sergiledikleri tiyatrolar, konserler, gösteriler, törenler, sahne arkasında aldıkları görev ve sorumluluklar yanında sergi salonunda kendi sanat çalışmalarını profesyonel sergilerin yanında sergilemeleri görsel ve sahne sanatlarına olan bakış açılarını genişletmektedir. Öğrencilerimiz farklı sanat dallarını profesyonel ortamlarda sergileyerek özgüvenlerini pekiştirme ve kendilerini bu alanlarda geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bunun yanında Kültür Merkezimizin senelik programı dahilinde sahnelenen profesyonel konserleri, bale, dans, tiyatro gösterilerini ve sergileri takip ederek; izleyici olmanın etkinliklere göre değişiklik gösteren inceliklerini tecrübe etmekte ve sanatı hayatlarının bir parçası haline getirmektedirler.

Kültür Merkezi etkinlik programı her yıl farklı sanat alanlarına ve farklı yaş gruplarının gelişim süreçlerine katkı sağlayabilecek çeşitlilikte hazırlanmaktadır. Kültür Merkezimiz, etkinliklerinde Hisar ailesi üyeleri yanında İstanbullu pek çok sanatseveri de ağırlamaktan mutluluk duymaktadır.



www.hisarkulturmerkezi.com

Hisar Okulları Kültür Merkezi

550 seyirci kapasiteli profesyonel konser ve tiyatro salonu,

Tam donanımlı ses ve ışık düzeni,

350 m2'lik sahne alanı ve üç adet sanatçı odası,

260 m2'lik sergi salonu,

Okul orkestrası ve vokal gruplarımızın kullanımına tahsis edilmiş ses kayıt stüdyosu,

Müzik derslikleri ve bireysel enstrüman çalışma odaları.



HİSAR AKADEMİ

Hisar Akademi, Hisar Okulları misyonu ışığında öğrencilerin çeşitli sanat ve spor dallarında potansiyellerini açığa çıkararak geliştirmek hedefiyle kurulmuş olan bir hafta sonu programıdır. Ücretli ve çevreye açık olan Hisar Akademi programına dahil olan spor, müzik, performans sanatları ve görsel sanatlar dersleri ile çeşitli atölye çalışmalarına 4 yaş üzerindeki herkes katılabilmektedir.

Hisar Akademi programı hakkında www.hisarakademi.com adresinden detaylı bilgi alınabilir, on-line başvuru yapılabilir.

SPOR

Her biri alanında uzman eğitmenlerden oluşan kadromuz katılımcılara dinamik bir dünyanın kapılarını aralamaktadır. Spor Merkezimizde bulunan basketbol, voleybol, Uzak Doğu sporları, jimnastik salonları ile bale ve dans stüdyoları pek çok branşı tanıma ve uygulama şansı sunmaktadır.



MÜZİK

Her seviyede katılımcıya açık olan Hisar Akademi, öğrencilerine çeşitli müzik programları, bireysel ve grup dersi seçenekleri sunmaktadır. Hisar Akademi, aynı zamanda Royal Academy of Music (İngiliz Kraliyet Müzik Akademisi) Resmi Sınav Merkezidir. Müzik programı katılımcıları, tercih etmeleri durumunda seçtikleri müzik branşı üzerine eğilerek ileri düzey eğitimi Royal Academy of Music dahilinde alma şansına da sahip olmaktadır.



GÖRSEL SANATLAR

Hisar Akademi Görsel Sanatlar programı, çok çeşitli sanat dallarından oluşmaktadır. Program, farklı atölye ortamlarında yaratıcılıklarını açığa çıkarmak isteyen herkese açıktır.



SAHNE SANATLARI

Sahne sanatları programı kapsamında, Kültür Merkezimizin profesyonel 350 m² performans sahnesinde drama çalışmaları ve Spor Merkezimizdeki bale ve dans stüdyolarında ise her biri kendi alanında pek çok başarıya imza atmış eğitmenler gözetiminde çalışmalar yapılmaktadır.

Tüm Akademik Yıl boyunca devam eden Hisar Akademi programı sonunda katılımcı öğrencilerimiz, her Mayıs ayında önceden belirlenen bir tarihte, beceri ve deneyimlerini tüm gün süren bir program dahilinde sergilemekte, büyük beğeni ve alkış toplamaktadırlar.



HİSAR TOPLULUĞU

Hisar Topluluğu, gönüllü hizmetin önemine inanan, mezunları ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşları ile yakın ilişkiler içinde olan güçlü bir ailedir.

HİSAR OKUL AİLE BİRLİĞİ

Hisar Okulları olarak velilerimizin desteğine değer vermekte ve bizlerle her zaman iş birliği içinde olan Okul Aile Birliğimiz ile yakın olarak çalışmaktayız.

Okul Aile Birliğimiz, çeşitli iş birlikleri yaparak geziler, panayırar ve yeni yıl şenlikleri düzenlemekte; etkinliklerimizi Hisar Topluluğu için daima unutulmaz kılmaktadır.

Okul Aile Birliği üyelerimiz aynı zamanda tüm Hisar topluluğuna örnek teşkil eden sosyal sorumluluk projelerinin öncüleridirler.

Ders dışı etkinliklerin öğrencilerimizin sosyal gelişimlerdeki önemi ve kampüs hayatına kazandırdıkları zenginlikler nedeniyle, Okul Aile Birliğimizin gönüllü olarak yürüttükleri projelerin okul hayatımızdaki yeri büyüktür.





HİSAR MEZUNLARI

Hisar mezunları her yıl güçlenerek dünyanın dört bir yanında genişleyen Hisar ekolünü oluşturmaktadırlar. Güçlü akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda başarılı olmuş yüzlerce mezunumuz Türkiye'nin ve dünyanın en iyi üniversitelerinde eğitim hayatlarını sürdürürken, iş hayatının merdivenlerini tırmanan mezunlarımızın sayısı da hızla artmaktadır.

MEZUNLAR OFİSİ

Mezunlar Ofisi, Hisar Okulları ile mezunlarımız arasında iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak okulumuzun ve öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak ve Mezunlar Derneği ile iş birlikleri yapmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

MEZUNLAR DERNEĞİ

Dernek, 2021 Aralık ayında gerçekleşen seçimlerle 7 yönetim kurulu üyesi, 5 yönetim kurulu yedek üyesi, 3 denetleme

üyyesi, 3 denetleme kurulu yedek üyesi ve gönüllüleriyle faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezunlar Derneğinin amaçları;

Mezunların Hisar Okulları ve dış dünyayla olan ilişkilerini güçlendirmek,

Mezunların kendi aralarındaki iletişimini artırmak ve geliştirmek,

Mezunların yaşam kalitelerini yükseltecek artı bir değer katmak,

Hisar Okulları kültürünün gelişerek devam etmesini sağlamaktır.

Mezunlar Derneğimiz ve Mezunlar Ofisimiz amaçları doğrultusunda ve iş birliği içinde, Hisar mezunlarının okulumuzun aktif birer üyesi olmalarını sağlamak üzere çalışmakta; oluşturulan mezun veritabanını güncel tutmakta; haber bültenleri, sosyal, buluşmalar ve networking etkinlikleri ile mezunlarımıza okulumuz hakkında güncel bilgilerin ulaştırılmasını sağlamakta ve her yıl en az bir kez düzenledikleri "Hisar'a Dönüş" etkinlikleri ile tüm Hisar mezunlarını bir araya getirmektedir.



KAMPÜS

Kampüsümüz ve tesislerimiz, öğrencilerimizin eğitimlerine, ilgi duydukları sanat ve spor faaliyetlerine güvenli ve sağlıklı bir ortamda devam etme imkânı sunmaktadır.

TESİSLERİMİZ

32.000 metrekare kapalı ve 11.500 metrekare açık alandan oluşan modern eğitim tesisleri

50.000'den fazla yayınlı üç okul kütüphanesi

İki bilgisayar laboratuvarı, iki "İdeaLab", bir FabLab, bir multimedia laboratuvarı

Ortaokulumuzda 3, Lisemizde 4 olmak üzere toplam 7 Fen Laboatuvarı

Bilişim Stratejileri Merkezi

İnovasyon Merkezi

Yazma Becerileri Merkezi

Profesyonel Öğrenme Merkezi

İnsan ve Toplum Araştırmaları Merkezi

Toplumsal Etki Merkezi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi

Eureka Araştırma Laboratuvarı

Mekatronik Atölyesi

Okulun tamamında kablosuz internet bağlantısı

Tüm sınıflarda Apple TV kullanımı,
Promethean Dokunmatik Akıllı Tahta Sistemi
ve Logitech Kamera Sistemi

550 kişilik seyirci kapasitesi ile 350 metrekarelik performans sahnesi

300 kişi seyirci kapasitesindeki ikinci bir tiyatro ve konser sahnesi

Müzik stüdyoları, ses kayıt stüdyosu, kişisel enstrüman pratik odaları, hobi odaları

Cimnastik, bale ve dans stüdyoları

720 kişilik seyirci kapasitesi ile kapalı basketbol, voleybol, hentbol sahası

Squash kortu, masa tenisi odası,

Uzakdoğu sporları odası, fitness merkezi, futbol, voleybol, tenis, basketbol ve hentbola uygun kapalı spor çadırı

Sergi salonu

Seramik fırını dahil olmak üzere çeşitli görsel sanat ve seramik stüdyoları





/HisarSchool



/hisar-okullari



@hisarschool



@hisar_school



HİSAR OKULLARI
Göktürk Merkez Mahallesi
İstanbul Caddesi No:3 Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye
Tel: +90 212 364 00 00



Distinguished School

