



“Hisar Genç Filarmoni Orkestrası Yıllık Konserini Cumhuriyetin 100. Yılı Onuruna Verdi” - Kasım 2023

“Hisar Genç Filarmoni Orkestrası yıllık konserini Cumhuriyetin 100. yılı onuruna verdi” başlıklı basın bülteni 30 farklı dijital platformda yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Yeni Gün Gazetesi: “Hisar Genç Filarmoni Orkestrası Yıllık Konserini Cumhuriyetin 100. Yılı Onuruna Verdi”

Hisar Genç Filarmoni Orkestrası yıllık konserini Cumhuriyetin 100. yılı onuruna verdi TÜRKİYE’DE ilk kez güzel sanatlar branşı dışında olan bir eğitim kurumu tarafından oluşturulan Hisar Genç Filarmoni Orkestrası yıllık konserini Cumhuriyet’in 100. yılı onuruna verdi. 83 kişilik orkestranın yarısı okulun müzik alanında yetişmiş öğrencilerinden, diğer üyeleri profesyonel genç müzisyenlerden oluşmakta.

<https://web.interpress.com/app/document/viewer/45db3b55-9c48-4574-9d4e-95b6701a4db9?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>

Hisar Genç Filarmoni Orkestrası yıllık konserini Cumhuriyet’in 100. yılı onuruna verdi



TÜRKİYE’DE ilk kez güzel sanatlar branşı dışında olan bir eğitim kurumu tarafından oluşturulan Hisar Genç Filarmoni Orkestrası yıllık konserini Cumhuriyet’in 100. yılı onuruna verdi. 83 kişilik orkestranın yarısı okulun müzik alanında yetişmiş öğrencilerinden, diğer üyeleri profesyonel genç müzisyenlerden oluşmakta. Hisar Okulları bünyesinde faaliyet gösteren Hisar Gençlik Filarmoni Orkestrası, müzikle amatör olarak uğraşan öğrencilerini profesyonel genç müzisyenlerle aynı sahnede buluşturuyor. 2022’de kurulan orkestra, her yıl düzenleyeceği konserlerle gençler arasındaki müzikal diyalogu arttırmayı, güzel sanatlar uğraşını ciddi bir hobi olarak sürdürmenin akademik eğitime ve çok yönlü bir karakter gelişimine olan katkısına dikkat çekmeyi hedefliyor. 6 Kasım’da Hisar Okulları Atatürk Salonu’nda düzenlenen Cumhuriyetin 100. Yılı Konseri’nde Marmara Üniversitesi AEF GSEB Müzik Öğretmenliği Çoksesli Korusu ve Hisar Okulları öğrencilerinden oluşan Hisar Okulları Korusu, sevilen marşlar ve şarkılar seslendirdiği etkileyici bir performans sergiledi. Öğrenciler, dört aylık titiz bir hazırlık

sürecinin ardından sahneye çıktı. İzmir Devlet Senfoni Orkestrası 1. Şefi ve İTÜ Türk Müziği Devlet Konservatuarı öğretim üyesi Hakan Şensoy’un yönetimindeki orkestra ve başarılı tiyatro oyuncusu Murat Altınok’un anlatıcılığıyla, izleyicilere unutulmaz bir müzikal deneyim sundu.

İzmir Devlet Senfoni Orkestrası 1. Şefi ve İTÜ Türk Müziği Devlet Konservatuarı öğretim üyesi Hakan Şensoy: “Dört aylık bir çalışma sürecinin ardından ulaşılan bu özel günde Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamak, benim için büyük bir onur.” diyerek konser hakkında görüşlerini paylaştı. Ayrıca, gelecek kuşakların da aynı coşkuyla kutlamalarını umut ettiğini belirten Şensoy, Atatürk’ün cumhuriyetini emanet ettiği gençlerin bir dahaki yürüldü da aynı heyecanı taşıyacağına inandığını ifade etti.

35 yıllık sahne deneyimi ile gecemin anlatıcılığını üstlenen başarılı oyuncu Murat Altınok ise sahnede genç müzisyenler ve Hakan Şensoy’un yönetiminde unutulmaz bir gece geçirdiklerini ve bu özel görevi Hisar Okulları adına üstlenmenin kendisi için büyük bir mutluluk ve gurur kaynağı olduğunu belirtti. (YHM)



“Yeni Başlayanlar için YZ” - Mart 2023

“Yapay Zeka” kitabımız ile ilgili basın bülteni **Popular Science Dergisinde** yer aldı. Haberi görüntülemek için lütfen **tıklayınız**.



Yeni başlayanlar için YZ

Teknoloji, yaratıcılık ve inovasyon bileşenlerini küçük yaşlardan başlayarak eğitim süreçlerine entegre eden Hisar Okulları, yapay zekâyı sevdirmek için Türkçe bir kitap yayınladı. Okulun bilişim öğretmenleri Sedat Yalçın ve Bahadır Yıldız'ın, alanının önde gelen uzmanlarından Prof. Dr. Cem Say ile kaleme aldıkları

Yapay Zekâya Giriş başlıklı kitabı, konuya meraklı herkesin yapay zekâ kavramı ile tanışıp giriş seviyesinde bilgi edineceği etkili bir rehber olarak tasarlandı. İlk kez bir lise tarafından hazırlanan kitabın içeriği, herkesin yapay zekâyı oluşturan teknolojileri ve çözümleri bireysel olarak deneyimleyebilecekleri şekilde

oluşturuldu. Kitapta bilgiye dayalı arama, yapay öğrenme gibi güncel konu ve yöntemler, örnek aktiviteler ile desteklenmekte. Bu kitap ile okurlar, insanın hayal gücü ve yaratıcılığının sonsuza uzanan yolculuğuna ilk adımı atarken doğal dil işleme, kodlama ve algoritma mantıklarını kavrayacaklar.



“VEX Robotik Yarışması’nda Ev Sahibi de Olan Hisar Okulları Takımı Mükemmeliyet Ödülü Elde Etti” - Mart 2023

“VEX Robotik Yarışması” ile ilgili basın bülteni **People Mag Dergisinde** yer aldı. Haberi [linkte](#) görebilirsiniz.



VEX ROBOTİK YARIŞMASI'NDA EV SAHİBİ DE OLAN HISAR OKULLARI TAKIMI MÜKEMMELİYET ÖDÜLÜ ELDE ETTİ

Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik dünyanın en büyük robotik etkinliği olan VEX Robotics Competition (VRC) İstanbul Turnuvası 24 - 25 Aralık tarihlerinde Eğitimde İnovasyon Derneği ve Hisar Okulları organizasyonu ile düzenlendi. Okullarda verilen robotik dersleri çocukların analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirirken, özgüvenlerinin artmasını ve kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini sağlıyor.



“Hisar’da Yurt Dışından Erken Kabuller Geldi” - Şubat 2023

Yale ve Princeton gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden tam bursla kabul alan öğrencilerimiz **Bizim Anadolu** ve **Günboyu** gazetelerinde yer aldı. Haberin detayını aşağıda, kopyalarını ise ekte görebilirsiniz. Haberleri görüntülemek için [link](#) bağlantılarını kullanabilirsiniz.

Bizim Anadolu: <http://share.interpress.com/share>

Gün Boyu: <http://share.interpress.com/share>.



HISAR'DA YURT DIŞINDAN ERKEN KABULLER GELDİ

■ **UFUK ÇOBAN**

HISAR Okulları 2023 sınıfının yurt dışı üniversitelerinden erken kabulleri geldi. İki öğrenci üstün başarı göstererek Yale ve Princeton Üniversitesi'nden kabul aldı. **Hisar Okulları** Lise Son Sınıf Öğrencileri Dünya'nın En Başarılı İlk 10 Üniversitesinden Bursla Kabul Aldılar **Hisar Okulları** lise son sınıfta okuyan iki öğrenci, Times Higher Education tarafından yapılan 2023'ün En İyi İlk 100 Okullar sıralamasında ilk 10 okul arasında yer alan Yale Üniversitesindeki İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde ve Princeton Üniversitesindeki Fizik Bölümünde tam burslu olarak eğitim almaya hak kazandı. Bu kabullerde öğrencilerin gösterdiği üstün akademik performansın yanı sıra okulda yürüttükleri bilimsel projeler ile toplum hizmetleri alanında sürdürdükleri başarılı çalışmalar da önemli bir katkı sağlıyor. **Hisar Okulları** kurulduğu ilk günden bu yana, dünya ile rekabet edebilen öğrenciler yetiştirmek üzere; bilim, mühendislik, sanat, tasarım gibi farklı alanları ilişkilendirildiği bir eğitim modeli ve akademik program sunuyor. Bu program ile uluslararası okul tanıtım etkinliklerine de ev sahipliği yapan okul, öğrencilerini yurt dışında da yüksek öğrenim için seçtikleri üniversitede eğitim alabilmeleri için hazırlıyor. 2023'te Mezun Olacak Sınıf Amerika, Avrupa ve Asya'daki En İyi Okullarda eğitim alarak Türkiye'nin nitelikli iş gücüne ve uluslararası rekabet potansiyeline katkıda bulunacak Yale Üniversitesi ve Princeton Üniversitesine ek olarak, 2023 sınıfı Hisar Lisesi öğrencileri dünyanın en başarılı okulları arasında gösterilen okullardan da kabul aldı.



“Ortaokul Öğrencileri, Sürdürülebilirlik Kalkınma Hedefleri İçin İstanbul’dan Kars’a Uzanana Bir Çalışma Başlatıyor” - Aralık 2022

Ortaokul öğrencilerimizin Kars-Boğatepe köyünde gerçekleştirdikleri “Fark Yaratan Gelişim Projesi” *Anadolu Aktüel Dergisi*’nde 2 tam sayfa olarak yer aldı. Haberi görüntülemek için lütfen [tıklayın](#).

AKTÜEL 15



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ, SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KALKINMA HEDEFLERİ İÇİN İSTANBUL'DAN KARS'A UZANAN BİR ÇALIŞMA BAŞLATIYOR

OKUDUKLARI KİTAPTAN İLHAM ALAN HISAR OKULLARI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ DOĞRULTUSUNDA GELİŞTİRDİKLERİ “FARK YARATANLAR GELİŞİM PROJESİ” KAPSAMINDA KARS BOĞATEPE KÖYÜ'NÜ ZİYARET EDECEK

Hisar Okulları 8. Sınıf öğrencileri Türkçe derslerinde okudukları “Rüzgârı Dizinleyen Çocuk” kitabından aldıkları ilhamla tasarlayıp geliştirmeye başladıkları “Fark Yaratanlar Gelişim Projesi” kapsamında 01 - 04 Aralık 2022 tarihlerinde Kars Boğatepe Köyü’nü ziyaret edecek ve köy halkına yarar sağlayacak projeler geliştirmek üzere çalışmalar yürütecek. Kars’a yaklaşık bir saat uzaklıkta bulunan Boğatepe, ünlü Kars gravyer peynirinin üretildiği tek köy. Köy kadınlarının istihdamda katkı için, bölgeye has şifalı bitkiler toplayarak sattıkları köy aynı zamanda Türkiye’deki ilk ve tek peynir müzesi, Zavot Eko Müze’ye de ev sahipliği yapıyor. Öğrenciler ziyaret öncesinde Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda belirledikleri soruna ilişkin çözüm sunan bir proje planı üzerinde çalışacak. Ziyaret sırasında öğretmenlerinin de desteğiyle sunulan projelerin hayata geçirilmesi için Boğatepe Köyü Çevre ve Yaşam Derneği ve Kars MEM ile işbirliği organize edilecek. Toplum hizmetleri kapsamında yürütülen projeler; **Hisar Okulları** Ortaokul akademik bölümleri, İnovasyon Merkezi ve Toplum Hizmetleri Birimi işbirliğinde geliştirilecek. Öğrencilerin geliştirecekleri projeler köy halkına yarar sağlamayı hedefleyecek Ortaokul Müdürü Betül Gökçaya; öğrencilerin okudukları kitaptaki mesajı içselleştirecek yaşama dönüştürmelerinden memnuniyet duyduklarını belirtti. Öğrencilerin kitaplardan öğrendiklerini, gerçek hayata ilişkilendirerek “dünyaya olumlu katkılar sunmak” amacıyla harekete geçmek istediklerini ve bu kapsamda somut bir proje yapmak üzere öğretmenleriyle bir araya geldiklerini ekledi. Gökçaya, öğrencilere köy halkına yarar sağlamayı hedefleyen bu çalışmayı yürütmek için öncesinde proje planı hazırlama eğitimlerinin de verildiğini ekledi.

AKTÜEL



“Lise Öğrencileri Akranlarına Pakette Bilim ile Deney Yaptırarak” - Kasım 2022

“Lise öğrencileri ‘Pakette Bilim’ projesiyle akranlarına deney yapmayı öğretiyor” başlıklı basın bülteni 57 farklı dijital platformda yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Hürses Gazetesi: Lise Öğrencileri Akranlarına Pakette Bilim ile Deney Yaptırarak

Lise öğrencileri ‘Pakette Bilim’ projesiyle akranlarına deney yapmayı öğretiyor Hisar Okulları lise öğrencileri Pakette Bilim Projesi çatısı altında ortaokuldaki akranlarının ilgi alanlarını fark etmelerine destek olurken, pandemide eksikliğini çektikleri sosyal öğrenme ortamını yaratıyor. HABER MERKEZİ Hisar Okulları öğrencilerinin bir pilot proje olarak başlattığı ve farklı okullardaki ortaokul öğrencilerine bilim sevgisini aşılamak ve bilimin günlük hayatın büyük bir parçası olduğunu gösterme amacı taşıyan Pakette Bilim Projesi, iki sene içinde 4 farklı şehirde toplam 171 öğrenciye ulaşarak 250’den fazla deneysel dersin gerçekleştirilmesine öncülük etti.

<https://web.interpress.com/app/document/viewer/6e93f4b8-64df-4501-899d-7a35dcc55f3f?cid=xB4TF0z8Af4%3D>

Lise öğrencileri ‘Pakette Bilim’ projesiyle akranlarına deney yapmayı öğretiyor

Hisar Okulları lise öğrencileri Pakette Bilim Projesi çatısı altında ortaokuldaki akranlarının ilgi alanlarını fark etmelerine destek olurken, pandemide eksikliğini çektikleri sosyal öğrenme ortamını yaratıyor.

HABER MERKEZİ

Hisar Okulları öğrencilerinin bir pilot projesi olarak başlattığı ve farklı okullardaki ortaokul öğrencilerine bilim sevgisini aşılamak ve bilimin günlük hayatın büyük bir parçası olduğunu gösterme amacı taşıyan Pakette Bilim Projesi, iki sene içinde 4 farklı şehirde toplam 171 öğrenciye ulaşarak 250’den fazla deneysel dersin gerçekleştirilmesine öncülük etti.

İlk yıl Kars, Ağrı, Kahramanmaraş ve İstanbul da 250’den fazla deneysel

171 öğrenciye ulaşıldı. Proje kapsamında, farklı okullardaki bilim sever öğrencilere deney malzemeleri ve Hisar ekibi tarafından yazılmış deney kitapçığını içeren “Bilim Paketleri” gönderiliyor.

Bu paketlerin içeriği, MEB müfredatıyla paralel olarak teorik derslerin pekiştirilebileceği bir şekilde tasarlanıyor. Ardından, Hisar Okulları lise öğrencisi mentorlar ile, pakette alan öğrencilerin çevrimici ortamda deneyleri gerçekleştirmelerine katkı sağlanıyor. Bu projeye, STEM alanlarında öğrencilere kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri konusunda destek olmanın yanında, pandemi sürecinde etkileşimle öğrenmeden ve sosyal



ortamda eğitimden mahrum kalmış öğrencilere de olanak sağlamak amaçlanıyor. Teknolojide Kadın Derneği, Finneksus, Hisar Okul Aile Birliği, Papa John’s ve Tempo’nun destekleriyle 2021 itibarıyla İstanbul, Kahramanmaraş, Kars ve Ağrı’da ki 171 öğrenciye ulaşan projenin, 2022 sonunda 250 ortaokul öğrencisine ulaşması hedefleniyor.

“Toplumda yarattığımız bu etkinin daha güzel dönemlere yol açacağına inanıyoruz.”

41 kişilik ekip, proje hakkındaki düşüncelerini şöyle özetliyor: “Bilimi anlayarak ve bilimin hayatımızda kap-

ladığı yerin bilincinde olarak yaşamak, gelecekte bütün bilim severlere ve toplumu muza kuskusuz çok daha kaliteli bir hayat sunacaktır. Bilim kültürünü ülkemizde yaygınlaştırmak, toplumumuzda bunun farkındalığını yaratmak için cabalamaya devam edeceğiz. Toplumda yarattığımız bu etkinin daha güzel dönemlere yol açacağına inanıyoruz.”

Hisar Okulları’nın eğitim modeli bilim, mihendilik, sanat ve tasarım alanlarını kapsıyor

Hisar Okulları kurulduğu ilk günden bu yana, dünya ile rekabet edebilen öğrenci-

leri yetiştirmek üzere; bilim, mihendilik, sanat, tasarım gibi farklı alanların iç içe geçirildiği bir eğitim modeli ve akademik program sunuyor. Okul; en küçük yaşlardan başlayarak, her düzeydeki öğrenciler için ilgi alanları doğrultusunda deney ve gözlem odaklı bilgi ve beceri edinme fırsatları yaratıyor. Bu becerilerle donanmış öğrenciler yaşam yolculuklarına, sorun belirleme, çözüm üretme ve bu çözümleri sebatla uygulamaya koyma tecrübesiyle başlıyorlar. 1085 mezun ve 1591 öğrencisiyle Hisarlılar ülkemize, dünyaya ve insanlığa faydalı olmak için düşünüyor ve çalışıyor.



“Hisar Okulları Dünyada İlk 700 Okul Arasına Girdi” - Kasım 2022

“Hisar Okulları dünyada ilk 700 okul arasına girdi” başlıklı basın bülteni 32 farklı dijital platformda yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Analiz Gazetesi: Hisar Okulları Dünyada İlk 700 Okul Arasına Girdi

HİSAR OKULLARI dünyada İLK 700 okul arasına girdi HİSAR Okulları üçüncü kez Apple Onaylı Seçkin Okul unvanı ile akredite olan Türkiye’de 3, dünya üzerinde 36 farklı ülkedeki 689 okuldan biri oldu. Her üç yılda bir yenilenen süreç, teknoloji açısından zengin ortamların, öğrenme hedeflerini nasıl desteklediği konusunda kanıtlarla desteklenen başvuru ve değerlendirme aşamalarını kapsamakta. Apple Seçkin Okulları (Apple Distinguished Schools), Apple’ın öğretim ortamı vizyonunu gösteren, liderlik ve eğitimde mükemmellik merkezleri olarak tanımlanıyor. Bu unvana sahip olan okullarda, öğrenciler yaratıcılık, iş birliği, eleştirel düşünme gibi 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmek için Apple’ın teknoloji ürünlerini kullanmaktalar.

<https://web.interpress.com/app/document/viewer/8b4cd9cb-0cc4-4b4a-aa4f-715ec2689458?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>



HİSAR OKULLARI dünyada İLK 700 okul arasına girdi

HİSAR Okulları üçüncü kez Apple Onaylı Seçkin Okul unvanı ile akredite olan Türkiye’de 3, dünya üzerinde 36 farklı ülkedeki 689 okuldan biri oldu. Her üç yılda bir yenilenen süreç, teknoloji açısından zengin ortamların, öğrenme hedeflerini nasıl desteklediği konusunda kanıtlarla desteklenen başvuru ve değerlendirme aşamalarını kapsamakta. Apple Seçkin Okulları (Apple Distinguished Schools), Apple’ın öğretim ortamı vizyonunu gösteren, liderlik ve eğitimde mükemmellik merkezleri olarak tanımlanıyor. Bu unvana sahip olan okullarda, öğrenciler yaratıcılık, iş birliği, eleştirel düşünme gibi 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmek için Apple’ın teknoloji ürünlerini kullanmaktalar. Hisar Okulları Apple’ın örnek öğrenme ortamları vizyonunu gösteren okullara verdiği Apple Onaylı Seçkin Okul statusunu Türkiye’ye 2016’da ilk kez kazandıran okullardan biridir.

Hisar Okulları Bilisim Stratejileri Merkezi Koordinatörü Di-

lara Vardar: “Günümüz çocukları ve gençleri, 20 yıl önceki ile karşılaştırıldığında çok daha farklı teknolojilerin hakim olduğu bir ekosistemde öğreniyor ve sosyalleşiyorlar. Okulumuzda teknoloji, eğitim ortamının doğal bir bileşeni olarak ele alınıyor; öğrencilerimizin en yeni teknolojilerin sadece tüketicisi değil, üreticisi olmaları için de uygulamalı projelerle zenginleştirilmiş bir akademik program yürütüyoruz. 2016’dan bu yana her üç yılda bir Apple Onaylı Seçkin Okul statusünü elde etmemiz de bu bakımdan bize gurur veriyor. Öğrencilerimiz teknolojiyi kullanırken, içerik ve proje üretiyor, bu yaklaşım onların öğrenme konusundaki heyecan ve merak duygularını besleyen bizlere de ilham veriyor. Amacımız içinde bulunduğumuz dijital çağda adaptasyon becerileri gelişmiş, karşılaştıkları problemlere teknolojiyi kullanarak yaratıcı çözümler üretebilen ve geleceğe hazır öğrenciler yetiştirmek” dedi.



“Hisar Sahnesi’nden Timur Selçuk Anması” - Kasım 2022

Kültür Merkezimizde Timur Selçuk Anması kapsamında hazırlanan basın bülteni “Hisar Sahnesinde Timur Selçuk Anması” başlığı ile **41 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Aydınlık Gazetesi: Babamın Şarkıları Hisar’da

Babamın Sarkıları Hisar’da UNUTULMAZ Timur Selçuk şarkılarını; çağdaş bir yorumla klasik bale ve modern dansla buluşturan “Babamın Sarkıları” bir anma etkinliği kapsamında Hisar Okulları Kültür Merkezi Sahnesi’nde yer alacak. Sanatçının kızı Mercan Selçuk’un

kurduğu, Mercan Selçuk Dans Topluluğu tarafından sergilenecek olan performans, 28 Kasım Pazartesi günü saat 20.00’de Hisar Okulları Kültür Merkezi’ndeki Atatürk Sahnesi’nde izlenebilecek. Klasik Türk Müziği’nin efsanevi sesi ve bestecisi Münir Nurettin Selçuk’un çuk’tan müzik yeteneğini ve sevgisini alan Timur Selçuk’un kızı Mercan Selçuk sanat yolculuğuna bale ve dans alanında devam ediyor. İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuarı Bale Anasanat Dalı’nın ardından, Londra’da Rambert School of Ballet and Contemporary Dance okulunda eğitim alan Selçuk babası ile aynı sahneyi de paylaşmıştı. Üç nesli buluşturan ve koreografisini Mercan Selçuk’un gerçekleştirdiği “Babamın Şarkıları” eserinde, elliden fazla dansçı sanatçının klasikleşmiş parçaları eşliğinde performans sergileyecekler.

Babamın Şarkıları Hisar’da

UNUTULMAZ Timur Selçuk şarkılarını; çağdaş bir yorumla klasik bale ve modern dansla buluşturan “Babamın Şarkıları” bir anma etkinliği kapsamında Hisar Okulları Kültür Merkezi Sahnesi’nde yer alacak. Sanatçının kızı Mercan Selçuk’un kurduğu, Mercan Selçuk Dans Topluluğu tarafından sergilenecek olan performans, 28 Kasım Pazartesi günü saat 20.00’de Hisar Okulları Kültür Merkezi’ndeki Atatürk Sahnesi’nde izlenebilecek.

Klasik Türk Müziği’nin efsanevi sesi ve bestecisi Münir Nurettin Selçuk’tan müzik yeteneğini ve sevgisini alan Timur Selçuk’un kızı Mercan Selçuk sanat yolculuğuna bale ve dans alanında devam ediyor. İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuarı Bale Anasanat Dalı’nın ardından, Londra’da Rambert School of Ballet and Contemporary Dance okulunda eğitim alan Selçuk babası ile aynı sahneyi de paylaşmıştı.

Üç nesli buluşturan ve koreografisini Mercan Selçuk’un gerçekleştirdiği “Babamın Şarkıları” eserinde, elliden fazla dansçı sanatçının klasikleşmiş parçaları eşliğinde performans sergileyecekler.



<https://web.interpress.com/app/document/viewer/f709a1d9-d006-458c-ae84-0e13e6bab04f?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>



“Hisar Sahnesinde Ekim Ayında Tiyatro Keyfi” - Ekim 2022

Kültür Merkezimizin Ekim ayı tiyatro etkinlikleri kapsamında hazırlanan basın bülteni “Hisar Sahnesinde Ekim Ayında Tiyatro Keyfi” başlığı ile **33 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

<https://sanahaberleri.com/> -

“Hisar Sahnesinde Ekim Ayında Tiyatro Keyfi”

Hisar Okulları Atatürk Salonu Ekim ayında iki güzel tiyatro oyununa ev sahipliği yapmaya hazırlanıyor. İlki, Turgut Özakman'ın 1987 yılında kaleminden dökülen “Deliler” oyunundan günümüze uyarlanmış “Deliler Bayramı”. Atta Festival (Türkiye), Maas Theatre and Dance (Hollanda) ortak yapımı “Bully Bully” çocuk oyunu 16 Ekim Pazar Günü saat 14.00’de, “Deliler” oyunu ise 21 Ekim Cuma günü saat 20.00’de Hisar Okulları Kültür Merkezi Atatürk Salonu’nda izlenebilecek.

<https://sanahaberleri.com/hisar-sahnesinde-ekim-ayinda-tiyatro-keyfi/>



Hisar sahnesi Ekim’de perdelerini iki tiyatro oyunu için açıyor

YENİGÜN HABER MERKEZİ

Hisar Okulları Atatürk Salonu Ekim ayında iki güzel tiyatro oyununa ev sahipliği yapmaya hazırlanıyor. İlki, Turgut Özakman’ın 1987 yılında kaleminden dökülen “Deliler” oyunundan günümüze uyarlanmış “Deliler Bayramı”.

Oyunun yönetmenliğini sahnelerin duayeni Metin Akpınar ve ünlü oyuncu Mert Fırat paylaşıyor ve Das Das sahneye koyuyor. Okul Aile Birliği katkılarıyla Hisar sahnesine taşınacak olan “Deli Bayramı”nın yanı sıra Ekim’de Yönetmen René Geerlings’in dünya çapında binlerce küçük çocuğu ve ebeveyni heyecanlandıran “Tavşan Aranıyor”, “Aaipet” ve “Pak’ m” oyunlarından sonra merakla beklenen yeni performansı “Buly Buly” Hisar sahnesine konuk olacak.

Atta Festival (Türkiye), Maas Theatre and Dance (Hollanda) ortak yapımı “Bully Bully” çocuk oyunu 16 Ekim Pazar Günü saat 14.00’de, “Deliler” oyunu ise 21 Ekim Cuma günü saat 20.00’de Hisar Okulları Kültür Merkezi Atatürk Salonu’nda izlenebilecek.



“Feyyaz Berker Klasik Müzik Konserleri” - Ekim 2022

Ekim 2022’de gerçekleştirilen Hisar Okulları “Feyyaz Berker Klasik Müzik Konserleri” serisinin ilk etkinliği **30 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda, basın yansımaları listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

beyazhaberajansi.com: “Hisar Okulları Kültür Merkezi, “Feyyaz Berker Klasik Müzik Konserleri” serisinin yeni sezondaki ilk etkinliği ile kapılarını açıyor”

Hisar Okulları Kültür Merkezi, “Feyyaz Berker Klasik Müzik Konserleri” serisinin yeni sezondaki ilk etkinliği ile kapılarını açıyor

Müzik kariyeri boyunca Maxim Vengerov ve Schlomo Mintz gibi ustalarla çalışan Can Özhan 4 Ekim’de Hisar Okulları Kültür Merkezi’nde sezonun ilk performansını gerçekleştirecek.

KÜLTÜR & SANAT Haberi





“Liseli Batu Dünyada İlk 200’e Girdi” - Ekim 2022

Lise öğrencimizin AP başarısı hakkındaki basın bülteni “**Abbas Güçlü ile Eğitim Ajansı**” başta olmak üzere **17 farklı dijital platformda** yer aldı. Haberin detayını aşağıda, yansımaya listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

<https://egitimajansi.com/> - “Liseli Batu Dünyada İlk 200’e Girdi”

Hisar Okulları Lise 10. Sınıf öğrencisi Batu Ç., Mayıs 2022’de gerçekleştirilen AP® Bilgisayar Bilimleri İlkeleri Sınavındaki performansı ile önemli bir başarıya imza attı. 1’den 5’e kadar ölçeklendirilen Advanced Placement® sınavında en yüksek puan olan 5’i almakla kalmadı, aynı zamanda üniversite düzeyindeki zorlu sınavda dünya çapında en yüksek puanı almayı başaran 196 öğrenciden biri oldu.

<https://egitimajansi.com/haber/liseli-batu-dunyada-ilk-200e-girdi-haberi-84525h.html>

Liseli Batu, Dünyada İlk 200’e girdi

Lise öğrencisi Batu Ç., AP® Bilgisayar Bilimleri İlkeleri Sınavı’ndan tam puan alarak dünyada ilk 200’e girdi.



GÜNÜN YAZISI
Okuldan kaçış!
17-Oct-22 09:16



ABBAS GÜÇLÜ İLE
Eğitim Ajansı Soru Cevap Köşesi

[Soru Cevap](#)



“Hisar Akademi Başlıyor” - Eylül 2022

Hisar Akademi'nin yeni programı ile ilgili basın bülteni 26 farklı dijital platformda yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda, basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

beyazhaberajansi.com: -“Hisar Akademi 24 Eylül'de Kapılarını Açıyor!”

Hisar Okulları'nın her yaş grubundan öğrenciye yönelik düzenlediği, kendilerini spordan sanata 5 farklı branşta geliştirebilecekleri Hisar Akademi Göktürk'te başlıyor.

<https://beyazhaberajansi.com/haber-hisar-okullari-nin-her-yas-grubundan-ogrenciye-yonelik-duzenledigi-kendilerini-spordan-sanata-5-farkli-bransta-gelistirebilecekleri-hisar-akademi-gokturk-te-basliyor-63408.html>

Hisar Okulları'nın her yaş grubundan öğrenciye yönelik düzenlediği, kendilerini spordan sanata 5 farklı branşta geliştirebilecekleri Hisar Akademi Göktürk'te başlıyor.

Hisar Akademi 24 Eylül'de Kapılarını Açıyor!

EĞİTİM Haberi





“Hisar Mezunununun Büyük Başarısı” - Eylül 2022

2018 yılında Hisar Lisesinden üçüncülük derecesi ile mezun olduktan sonra 2022 yılında Columbia Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden birincilikle ve pek çok ödül alarak mezun olan mezunumuz Ahmet Cem Karadeniz’in ilham verici akademi ve kariyer yolculuğu **Hürriyet Gazetesi**’nde Nuran Çakmakçı’nın köşesinde yer buldu. Haber ayrıca www.hurriyet.com.tr, eshahaber.com, medyatava.com ve haber7.com gibi dijital platformlarda da yer aldı. Hürriyet.com’da yayınlanan haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görüntüleyebilirsiniz.

<https://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/nuran-cakmakci/columbiada-turk-gururu-42138695>



CEM'İN İSMİ COLUMBIA DUVARINDA

Karadeniz, kürsüye Atatürk ve lise rozetini de aldı.

NURAN ÇAKMAKÇI

Ahmet Cem Karadeniz (22), dünyanın en iyi üniversitesinden Columbia Üniversitesi Mühendislik Okulu'nu birincilikle bitirdi ve adını okulunun duvarına astırdı.

BAŞARI LİMİTİNİ AŞTI

Okulun 552 öğrencisi arasından sıyrılan en yüksek başarı limitini aşarak, 4 üzerinden 4.2 not ortalamasıyla mezun olan Karadeniz, New York'ta eski adı Bank of America Merrill Lynch olan BofA Securities'te çalışmaya başladı. Hürriyet'e, "Umarım yaptıklarım küçüklerime örnek olur" dedi. » 16



Birincilikle bitirdi duvara ismini astırdı

COLUMBIA'DA TÜRK GURURU

Ahmet Cem Karadeniz, dünyanın en iyi okullarından biri olan Columbia Üniversitesi Mühendislik Okulu'nu birincilikle bitiren ilk Türk öğrenci oldu. 4 üzerinden 4.2 not ortalamasına ulaşan Karadeniz'in isim, bazıları nedeniyle üniversite binasının duvarına asıldı.

ALMADIĞI ÖDÜL KALMADI

EĞİTİM RADARI

Lisede de başarılıydı

NASA yarışmasında



“Hisar Öğrencilerinden Kısa Film Alanında Uluslararası Başarılar” - Mayıs-Eylül-Ekim 2022

Lise öğrencilerimizin kısa film başarıları yazılı ve dijital haber platformlarda yer aldı.

The Loop Kısa Filmi

11. Sınıf öğrencilerimiz Defne G. ve Derin E., uluslararası “Never Such Innocence” tarafından düzenlenen yarışmada “The Loop” adlı kısa filmiyle “Özel Takdir Ödülü”nün sahibi oldu. Haber; **Bizim Anadolu Gazetesi**, **Artı Eğitim Dergisi** ve **22 farklı dijital platformda** yayınlandı. Örnek haberleri aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Bizim Anadolu - Lise Öğrencilerinden Uluslararası Başarılar

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1728462769&ei=143310C79ADCE-52C42E016C2341EC17A&m=2&midEnc=undefined>

Artı Eğitim Dergisi - Lise Öğrencilerinden Uluslararası Başarılar

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1735060989&ei=3D1BE90ECF858BE-4DA6465F9D38DC3F8&m=2&midEnc=undefined>

The Loud Kısa Filmi

11. Sınıf öğrencimiz Gül Ş.’nin kısa film çalışması “The Loud”, The Student VWorld Impact ve First-Time Filmmaker Sessions isimli uluslararası arenada prestij sahibi film festivalleri tarafından özel seçkiye seçildi. Bu başarıyla ilgili haber, **Artı Eğitim Dergisi**, **Son An Gazetesi**, **eğitimtercihi.com** ve ayrıca **21 farklı dijital platformda** yayınlandı. Örnek haberleri aşağıda; basın yansıma listesini [linkte](#) görebilirsiniz.

Artı Eğitim Dergisi - Lise Öğrencisinden Kısa Film ile Uluslararası Başarı

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1757774588&ei=1AEF79BF-28BE5A232C001F324C81A0B0&m=2&midEnc=undefined>

Son An Gazetesi - Lise Öğrencisi Kısa Filmi ile Uluslararası İki Festivalden Kabul Aldı

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/2f3aaf4f-1204-4561-a499-0ce15e6c-b149?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>

eğitimtercihi.com - International Success with a Short Film from a High School Student

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/0be4ea18-58a0-4b56-b325-96d953c-3baf6?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>



Lise Öğrencilerinden Uluslararası Film Başarısı



Never Such Innocence tarafından insanların, toplulukların ve ülkelerin çatışmadan sonra nasıl bir hayat sürdürdüklerine dair öğrencilerin düşüncelerini görünür kılmak amacıyla düzenlenen "Çatışma Sonrası Hayat" Yarışması'nda Hisar Okulları lise öğrencilerinin yazdıkları senaryo ile bir öğrencinin gözünden pandemi sürecinde eğitimi konu aldıkları "The Loop" isimli kısa film "Special Commendation" ödülünü almaya hak kazandı. Öğrencilerin kısa filmi aynı zamanda kuruluşun Digital Winners Book arşivinde de sergilenmeye değer görüldü. Hisar Lisesinde Seçmeli Multimedia ve Animasyon dersi alan 11. Sınıf öğrencileri Defne G. ve Derin E. öğrenci gözünden Covid - 19 pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin karşı karşıya kaldıkları yeni düzen zorluklarını ele alarak yaratıcı bir projeye imza attılar.

Lise öğrencilerinden uluslararası film ödülü

SABİRE ATAC

İSTANBUL- Hisar Okulları öğrencileri, pandemi sürecinde eğitim konusunda yazdıkları senaryo ile Never Such Innocence tarafından düzenlenen "Çatışma Sonrası Hayat" temalı yarışmada ödülün sahibi oldular.

Never Such Innocence tarafından insanların, toplulukların ve ülkelerin çatışmadan sonra nasıl bir hayat sürdürdüklerine dair öğrencilerin düşüncelerini görünür kılmak amacıyla düzenlenen "Çatışma Sonrası Hayat" Yarışması'nda Hisar Okulları lise öğrencilerinin yazdıkları senaryo ile bir öğrencinin gözünden pandemi sürecinde eğitimi konu aldıkları "The Loop" isimli kısa film "Special Commendation" ödülünü almaya hak kazandı.

Öğrencilerin kısa filmi aynı zamanda kuruluşun Digital Winners Book arşivinde de sergilenmeye değer görüldü.

96 ÜLKEDEN 3181 ÇALIŞMA YER ALDI

İnsanların, toplulukların ve ülkelerin çatışmadan sonra nasıl bir hayat sürdürdüklerine dair öğrencilerin düşüncelerini görünür kılmak amacıyla gerçekleştirilen yarışmada 96 ülkeden öğrencinin 3181 çalışması yer aldı. Hisar Lisesinde Seçmeli Multimedia ve Animasyon dersi alan 11. Sınıf öğrencileri Defne G. ve Derin E. öğrenci gözünden Covid - 19 pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin karşı karşıya kaldıkları yeni düzen zorluklarını ele alarak yaratıcı bir projeye imza attılar. Hisar Okulları kurulduğu ilk günden bu yana, dünya ile rekabet edebilen öğrenciler yetiştirmek üzere; bilim, mühendislik, sanat, tasarım gibi farklı alanların ilişkilendirildiği bir eğitim modeli ve akademik program sunuyor. Okul; en küçük yaşlarından başlayarak, her düzeydeki öğrenciler için ilgi alanları doğrultusunda deney ve gözlem odaklı bilgi ve beceri edinme fırsatları yaratıyor. Bu becerilerle donanmış öğrenciler yaşam yolculuklarına, sorun belirleme, çözüm üretme ve bu çözümleri sebatla uygulamaya koyma tecrübesiyle başlıyorlar. 979 mezun ve 1515 öğrencisiyle Hisarlılar ülkemize, dünyaya ve insanlığa faydalı olmak için düşünüyor ve çalışıyor.

Lise öğrencisi kısa filmi ile uluslararası iki ayrı festivalden kabul aldı

Murat YILMAZ
100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru alan "Student World Impact Film Festival (SWIFF)



ve "First-Time Filmmaker Sessions 2022'de Hisar Okulları lise öğrenci-

sinin animasyonu yazdığı, yönettiği ve oynadığı; yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa film gösterime girmeye hak kazandı.

100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru arasından seçildi. SWIFF, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri film yapmaya özendir-

me için düzenleniyor. Dünyanın her

yerindeki öğrenciler ve film yapıcılığı hayali olan herkesin ücretsiz katılım gerçekleştirebildiği festivale bu sene 100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru yer alıyor. Toplam 12 farklı kategoriden oluşan festivale, Hisar Okulları 11. sınıf öğrencisi Gül Ş. yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bir bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa filmle katılmaya hak kazandı.

Festival ile aynı zamanda başgözetimlere ilişkin artırılmasını amaçlanıyor 45 dakikadan daha az olan başgözetim kısa filmi için düzenlenen First-Time Filmmaker Sessions festivali en iyi kısa filmi ve özellikleri

ri seçmek yerine dünyanın her yerinden gelen birçok projeden farklı unsurlar taşıyan filmere gösterim imkanı sağlıyor. Kısa filmde yer alan müzikleri de piyano da kendisi bestelleyen Gül Ş.'nin filmi "Loud" 22 Ağustos - 5 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilecek festivale gösterime girecek.

"Görsel içerik üretimi, öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerine de destek oluyor" Öğrencilerin bininin 5000'inden fazla kısa film arasından seçilmeye gurur duyduklarını ifade eden Hisar Lisesi Müdürü Okan Uzelci; görsel iletişim giderek önem kazandığı günümüz dünyasında;

öğrencilerin bu alanda sadece bir tüketici olmayıp, yaratıcı içerikler üreten bireyler olmalarını ve kendilerini görsel araçlarla ifade etmelerini de büyük önem kazandığına dikkat çekerek, bu alanda öğrencileri desteklemeye devam edeceklerini belirtti.

Türk Dil ve Edebiyatı Bölümü Başkanı İzzet Hacıoğlu konuyla ilgili olarak; görsel içerik üretmeye yönelik çalışmaların öğrencilerin yaratıcılıklarını, kendilerini ifade etme ve planlama becerilerini daha üst seviyeye çıkarttığına değinerek, gençlerin zamanlarının büyük bölümünü geçirdiği cep telefonu gibi iletişim araçlarının aynı zamanda bir görsel içerik üretim aracı olarak da değerlendirilebileceğini belirtti.

Hisar Okulları Lise öğrencisi Gül Şener'in Sinema - Edebiyat dersinde hazırladığı kısa film uluslararası iki ayrı festivalden kabul aldı.

LOUD
a film by Gül Şener



100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru alan "Student World Impact Film Festival (SWIFF)

ve "First-Time Filmmaker Sessions 2022'de Hisar Okulları lise öğrenci-



sinin animasyonu yazdığı, yönettiği ve oynadığı; yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa film gösterime girmeye hak kazandı.

100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru arasından seçildi

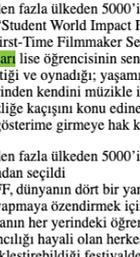
SWIFF, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri film yapmaya özendirme için düzenleniyor. Dünyanın her yerindeki öğrenciler ve film yapıcılığı hayali olan herkesin ücretsiz katılım gerçekleştirebildiği festivale bu sene 100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru yer alıyor. Toplam 12 farklı kategoriden oluşan festivale, Hisar Okulları 11. sınıf öğrencisi Gül Şener yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bir bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa filmiyle katılmaya hak kazandı.



100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru alan "Student World Impact Film Festival (SWIFF)

ve "First-Time Filmmaker Sessions 2022'de Hisar Okulları lise öğrencisinin senaryosunu yazdığı,

yönettiği ve oynadığı; yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa film gösterime girmeye hak kazandı.



100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru arasından seçildi

SWIFF, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri film yapmaya özendirme için düzenleniyor. Dünyanın her yerindeki öğrenciler ve film yapıcılığı hayali olan herkesin ücretsiz katılım gerçekleştirebildiği festivale bu sene 100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru yer alıyor. Toplam 12 farklı kategoriden oluşan festivale, Hisar Okulları 11. sınıf öğrencisi Gül Şener yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bir bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa filmiyle katılmaya hak kazandı.

100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru arasından seçildi

SWIFF, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri film yapmaya özendirme için düzenleniyor. Dünyanın her yerindeki öğrenciler ve film yapıcılığı hayali olan herkesin ücretsiz katılım gerçekleştirebildiği festivale bu sene 100'den fazla ülkeden 5000'in üzerinde başvuru yer alıyor. Toplam 12 farklı kategoriden oluşan festivale, Hisar Okulları 11. sınıf öğrencisi Gül Şener yaşamın rahatsız edici seslerinden kendini müzikle izole eden bir bireyin sessizliğe kaçışını konu edinen "Loud" isimli kısa filmiyle katılmaya hak kazandı.



“12. Sınıf Öğrencisinden NFT Bağış Kampanyası” - Eylül 2022

12. Sınıf öğrencimiz Alp G., teknolojik imkânları kısıtlı bir okula yardım sağlayabilmek amacıyla ‘Çocukların Gözünden Gelecek’ isimli bağış kampanyası düzenledi. NFT aracılığıyla kampanyayı düzenleyen öğrencimizin bu projesi **Sonsöz Gazetesi** ve **9 farklı diijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda, basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Sonsöz - Lise öğrencisi NFT aracılığıyla bağış kampanyası başlattı.

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=0&i=1755977698&ei=FB04EFDCE608223C-9F42A383412B368&m=2&midEnc=c0CP8MnKy08%3D>





“Coursera & Hisar Okulları İşbirliği” - Temmuz-Ağustos 2022

Uzaktan eğitim platformları ve Hisar Okulları - Coursera işbirliği hakkında detaylara yer verilen basın bülteni **Artı Eğitim Dergisi** ve **37 farklı dijital platformda** yer aldı. Basın yansımaları listesinin tamamını bu [link](#) üzerinden görüntüleyebilirsiniz.

Artı Eğitim Dergisi - “Hisar Okulları Coursera ile işbirliğine imza attı”

Hisar Okulları, dünyanın en başarılı uzaktan eğitim organizasyonlarından biri olan Coursera ile eğitim işbirliği gerçekleştirdi, iki kurum arasında gerçekleşen uygulama ile Hisar Okulları Lise öğrencileri 2022/2023 eğitim-öğretim yılında “Coursera for Campus” kapsamında dersler alacak.

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1740375566&ei=33EFBC-062F27237620E0991AC3B29D0F&m=2&midEnc=undefined>





“Hisar Okulları Yazma Becerileri Merkezinden Öğrenci Başarıları” - Temmuz-Ağustos 2022

Yazma Becerileri Merkezimizin önderliğinde Columbia University ile gerçekleştirilen ve öğrencilerimizin yazılarının yayınlandığı kitaplar, **Günboynu Gazetesi** ve **Yeni Asır Gazetesi**’nde yer aldı.

Gün Boyu - “Öğrencilerin Gelişimine İki Özel Kitap”

Türkiye’deki ilk ve orta dereceli bir okulda hizmet veren ilk Yazma Becerileri Merkezi’ne ev sahipliği yapan Hisar Okulları öğrencileri Columbia Üniversitesi Öğrenci Basın Girişimi işbirliği ile iki kitap yayınladı.

Yeni Asır - “Yazmak çocukların zekasını geliştiriyor”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1740903829&ei=E5D3F5EA0D-9D4E8CA5DB799A36141D37&m=2&midEnc=undefined>

<https://www.yeniasir.com.tr/pazar/2022/07/10/yazmak-cocuklarin-zekasini-gelistiriyor>

Öğrencilerin gelişimine iki özel kitap



TÜRKİYE’deki ilk ve orta dereceli bir okulda hizmet veren ilk Yazma Becerileri Merkezi’ne ev sahipliği yapan Hisar Okulları öğrencileri Columbia Üniversitesi Öğrenci Basın Girişimi işbirliği ile iki kitap yayınladı. ‘85 Uzmanlarca yapılan bilimsel araştırmalar çocukluk çağında yazma becerileri geliştirilen çocukların IQ değerlerinin de yükseldiğine işaret ediyor. Araştırmalar, mektuplar, notlar, makaleleri, şiirleri ya da günlükümüze yazdığımız metinleri elle yazmanın da beyin faaliyetlerini

iyi gelen tarafları olduğunu gösteriyor. Bugünün dijital gerçeklikleri olan klavyeyle yazı yazmak, ekran başında vakit geçirmek ve internette gezinmek, çocukların ve gençlerin günlük hayatlarında fazlasıyla geniş bir yer kaplıyor. Oysaki yazı yazmak daha fazla motor becerisi ve beynin etrafındaki ‘okuma devresi’ denilen halkalar topluluğunu kullanmayı gerektiriyor. Böylece beyinde, klavye kullanmaya oranla çok daha fazla kısmın etkinleşmesini sağlıyor. Hesaplama yaparken ve sanatsal dü-

şünürken beyin farklı taraflarını kullanırken yazı yazmak, özellikle de bitişik el yazısı kullanmak, özündeki sanatsallığı sayesinde beyin iki tarafını da uyandırıyor. Türkiye’deki ilk ve orta dereceli bir okulda hizmet veren ilk Yazma Becerileri Merkezi’ne ev sahipliği yapan Hisar Okulları öğrencileri de bu bilgilerden yola çıkarak yazı konusunda önemli çalışmalar yapıyorlar. Öğrenciler 2022/2023 öğretim yılında Columbia Üniversitesi Öğrenci Basın Girişimi işbirliği ile iki kitap yayınladı.



“Hisar Konuşmaları: Yeni Nesil Finansal Teknolojiler” - Haziran 2022

Hisar Okulları İnovasyon Merkezi tarafından düzenlenen “Yeni Nesil Finansal Teknolojiler: Blok Zincir” konulu, BtcTurk CEO’su Özgür Güneri’nin konuk olduğu “Hisar Konuşmaları” kapsamında yayınlanan basın bülteni **18 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

https://www.ajansturkhaber.com/haber/bitcoin_de_internet_gibi_hayatimizda_farkli_gelismelerin_kapilarini_acacak-168663.html

Yeni Nesil Finansal Teknolojiler Işığında Dünya Nereye Gidiyor

Hisar Okulları’nın 25. Yılı onuruna düzenlediği Hisar Konuşmaları konferans dizisi “Yeni Nesil Finansal Teknolojiler: Blok Zincir” başlığı altında 13 Haziran Pazartesi 19:30’da çevrimiçi gerçekleşecek

TEKNOLOJİ Haberi



Özgür Güneri
BtcTurk
Genel Müdür



Moderatör
Sibel Yalçın
Hisar Okulları
Bilgisayar Eğitimi Bölüm Başkanı





“Hisar Okulları Siber Güvenlik Yarışması” - Mayıs 2022

Lise öğrencilerimiz tarafından düzenlenen Hisar Okulları Siber Güvenlik Yarışması, turk-internet.com haber kanalı ve **23 farklı dijital platformda** yer aldı. Turk-Internet.com adresinde yayınlanan haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Turk-Internet.com - “Hisar Okulları, “Açık Kaynak” yaklaşımı doğrultusunda tüm Türkiye’den öğrencileri eğitim etkinlikleri ile buluşturmaya devam ediyor”

<https://turk-internet.com/hisar-okullari-ogrencilenen-akranlari-icin-siber-guvenlik-egitimi/>

Hisar Okulları'ndan tüm Türkiye'deki öğrencilere 20-21 Mayıs'ta için siber güvenlik eğitimi ve yarışması

INTERNET KULLANIMI 2 YAŞA İNDİ!

TEKNOLOJİ Haberi





“Yapay Zeka ile Alzheimer Teşhisi İçin Hisar Okulları ve Microsoft’tan Ortak Proje” - Mayıs 2022

Lise öğrencilerimizin yer aldığı ve yapay zeka ile Alzheimer hastalığının erken teşhisi için Microsoft Türkiye ile ortaklaşa gerçekleştirilen proje, **Bloomberght.com** ‘da özel haber olaral yer aldı.

bloomberght.com - “Hisar Okulları ve Microsoft Türkiye’den dikkat çeken proje”

Hisar Okulları öğrencileri ve Microsoft Türkiye oldukça sıradışı bir projeye imza atarak Alzheimer hastalığının teşhisinde yapay zeka ve makine öğrenimini merkeze alan bir proje geliştiriyor.

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1723647857&ei=B6A596D-519CDAC4745AD0600ECD25E2A&m=8&midEnc=undefined>



Bloomberg | BIST 100: 3.977,51 (% 0) | USD/TRY: 18,6058 (% 0.21) | EUR/TRY: 18,3844 (% 0.2) | EUR/USD: 0,9877 (% 0.01) | FAİZ: 14,82 (0,00)

SON DAKİKA | BIST 100 GÜNLÜK YÜZDE 1,7 YÜKSELİŞLE 4.000 SEVİYESİNİN ÜZERİNDE

PIYASALAR | HABERLER | TARIM | FINTECH | ENERJİ | MAKRO | KRIPTO | BULUT BİLİŞİM

Hisar Okulları ve Microsoft Türkiye'den dikkat çeken proje

Hisar Okulları öğrencileri ve Microsoft Türkiye oldukça sıradışı bir projeye imza atarak Alzheimer hastalığının teşhisinde yapay zeka ve makine öğrenimini merkeze alan bir proje geliştiriyor.

Teknolojiyi içselleştirmiş ve teknoloji ile büyümeye devam eden bir kurum olan Hisar Okulları yapay zekâ, nesnelerin interneti, bulut bilişimleri gibi pek çok konuda öğrencilerine yol gösteriyor. Yaşamın bir parçası haline gelen yapay zekâ, şimdi de eğitimin bir parçası olma yolunda hızla ilerlerken Hisar Okulları da kurumsal bir vizyon ortaya koyarak öğrencilerini bu konuda cesaretlendiriyor.

Hem yurt içi hem de uluslararası etkinlik ve yarışmalara katılım sağlayan Hisar Okulları öğrencileri Microsoft Türkiye ile yeni bir iş birliğine imza atarak Alzheimer hastalığının teşhisinde yapay zekâyı merkeze alan bir proje geliştiriyor.

Uluslararası Alzheimer testlerinin araştırılması ve bir havuzda toplanması sonucunda oluşturulan tanı testinin ardından uygulama, makine öğrenimi yardımıyla alınan skorlara göre farklı egzersizler veya yol gösterici bazı önerilerde bulunuyor.



“Hisar Genç Filamroni Orkestrası Konseri” - Nisan & Mayıs 2022

Profesyonel müzisyenlerden ve Hisar öğrencilerinden oluşan Hisar Genç Filarmoni Orkestrası'nın ilk konseri ile ilgili haber, **NTV Gece ve Gündüz Programı**, Ekoturk TV Kanalı, **Hürriyet Kelebek**, **Dünya Gazetesi**, **Yeni Birlik Gazetesi**, **Türkiye'de Yeni Çağ Gazetesi**, **Gün Boyu Gazetesi**, **andante.com.tr** ve **28 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek haberleri aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Hürriyet Kelebek - “Gençlerle Aynı Sahneler”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1720670922&ei=7505AC750107115D2F472DDF020B486D&m=2&midEnc=undefined>

Andante - “Hisar Genç Filarmoni Orkestrası İlk Konserini Başarıyla Verdi”

<https://www.andante.com.tr/tr/10601/Hisar-Genc-Filarmoni-Orkestrasi-ilk-Konseri-ni-Basariyla-Verdi>

NTV - “Hisar Genç Filarmoni İlk Konserini Verdi”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=0&i=1722121057&ei=F293075D246C79D-B019E278BCF7A6382&m=4&midEnc=w1lfcx7EsKI%3D>

Eko Turk - “Hisar Genç Filarmoni Orkestrası İlk Konserini Başarıyla Verdi”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/50bbdde0-7f37-47c9-a307-a018c-c829439?cid=w1lfcx7EsKI%3D>





Hisar Genç Filarmoni Orkestrası ilk konserini verdi

HISAR Okulları öğrencilerinin katılımıyla kurulan Hisar Genç Filarmoni Orkestrası ilk konserini başarıyla verdi. Konserde, en küçük üyesi 12 yaşında olan orkestraya konuk solistler Burak Kut (Tenor), Asude Cemre (Soprano) ve Devlet Opera ve Bale sanatçısı Berk Özbek (Tenor) eşlik etti. Konser okulun kampüsündeki Kültür Merkezi'nin tam donanımlı sahnesinde izleyicilere açık olarak gerçekleştirildi. 2009'dan bu yana açık olan ve pek çok değerli sanatçı ve tiyatrocu-ya ev sahipliği yapan merkez; çevre okullar ve bölge sakinlerine yönelik bir kültür köprüsü işlevini de üstlenmekte. Kapanışta Lüküs Hayat'ı seslendirirken tüm izleyiciler orkestraya coşkuyla eşlik etti HGFO Hisar Genç Filarmoni Orkestrası "25. Yıl Özel Konseri" kapsamında Leonard Bernstein'in Batı Yakası Hikayesi, Andrew Lloyd Webber'in Evita ve John Williams'tan Schindler'in Listesi gibi pek çok dünyaca sevilen müzikalden örnekler icra etti. Konserin kaydına 16 Mayıs'tan itibaren <https://www.youtube.com/c/HisarSchools> adresinden erişilebilecek.

ANDANTE

Türkiye'nin Klasik Müzik Dergisi

ANDANTE ONLINE

HABER

ÖDÜLLER

SÖYLEŞİ

MAKALE

ELEŞTİRİ

Anasayfa > Haber > Hisar Genç Filarmoni Orkestrası İlk Konserini Başarıyla Verdi



Hisar Genç Filarmoni Orkestrası İlk Konserini Başarıyla Verdi

06.05.2022

Hisar Okulları öğrencilerinin katılımıyla kurulan Hisar Genç Filarmoni Orkestrası (HGFO) ilk konserini başarıyla verdi. Konserde, en küçük üyesi 12 yaşında olan orkestraya konuk solistler Burak Kut (tenor), Asude Cemre (soprano) ve Devlet Opera ve Balesi sanatçısı Berk Özbek (tenor) eşlik etti. Konser, okul kampüsündeki Kültür Merkezi'nin 500 seyirci kapasiteli ve tam donanımlı sahnesinde izleyicilere açık olarak verildi. 2009'dan bu yana açık olan ve pek çok değerli sanatçı ve tiyatrocu-ya ev sahipliği yapan merkez, çevre okullara ve bölge sakinlerine yönelik bir kültür köprüsü işlevini de üstleniyor.



Like 10

Paylaş:



Tweet



Hisar Genç Filarmoni Orkestrası ilk konserini gerçekleştirdi

EKOTÜRK
KÜLTÜR
SANAT
EKRANI



“Hisar Konuşmaları: Tarımı Büyük Düşünmek” - Nisan 2022

Hisar Okulları İnovasyon Merkezi tarafından düzenlenen “Hisar Konuşmaları: Tarımı Büyük Düşünmek” konulu konferans, **İzmir Ekonomi Çözüm**’ün haftalık gazetesinde, **bulten360.com**’da ve **28 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

Bulten360.com - “Tarımın Geleceğe Yeni Nesil Çiftçilik Yön Verecek”

Hisar Okulları’nın 25. Yılı onuruna düzenlediği konferans dizisi “Tarımı Büyük Düşünmek” başlığı altında 23 Mart 18:00’de çevrimiçi gerçekleşecek. Değişen küresel koşullar ve pandemi sonrası gelişmeler son aylarda ülkelerin gündeminde tarım, kıtlık, tarımda verimlilik gibi kavramların daha sık telaffuz edilmesini beraberinde getirdi.

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1710307792&ei=B8A78D94CAD-9A8BBDD37DE9FCD769774&m=8&midEnc=undefined>

Hisar okullarında “Tarımı büyük düşünmek” konferansı



Tülin Akın

■ **HISAR OKULLARI** 25. Yıl Dönümünü; gençlerin ve toplumun gelecekle ilgili bilgi birikimine katkıda bulunmak üzere başlattığı konferans dizisiyle kutlamaya devam ederken bilim, teknoloji ve inovasyon konularındaki güncel gelişmelerle ilgili birbirinden değerli uzmanları ağırlamaya devam ediyor. Öğrenciler, mezunlar ve ailelerin yanı sıra, “Açık Kaynak” yaklaşımıyla tüm eğitimcilere ve topluma açık olacak konferans dizisinin üçüncüsü; “Tarımı Büyük Düşünmek” başlığı altında gerçekleşecek.

Değişen küresel koşullar ve pandemi sonrası gelişmeler son aylarda ülkelerin gündeminde yer almaya devam ediyor. Bu durum tarım, kıtlık, tarımda verimlilik gibi kavramların daha sık telaffuz edilmesine vesile oldu. Bilim insanlarının hazırladıkları raporlar 2050 yılına kadar karbon emisyonlarının düşürülmesi için adım atılmazsa, bu durumun gıda ürünlerindeki verimi üçte bir oranında etkileceğine ve gıda fiyatlarının da yükseleceğine dikkat çekiyor. Mevcut durumda gıda fiyatları salgın süresince tedarik zincirinde meydana gelen aksaklıklar ve aşırı hava koşulları nedeniyle son 10 yılın en yüksek seviyesine yakın gerçekleşti.

979 MEZUN, 1515 ÖĞRENCİ

Hisar Okulları kurulduğu ilk günden bu yana, dünya ile rekabet edebilen öğrenciler yetiştirmek

üzere; bilim, mühendislik, sanat, tasarım gibi farklı alanların ilişkilendirildiği bir eğitim modeli ve akademik program sunuyor. Okul; en küçük yaşlardan başlayarak, her düzeydeki öğrenciler için ilgi alanları doğrultusunda deney ve gözlem odaklı bilgi ve beceri edinme fırsatları yaratıyor. Bu becerilerle donanmış öğrenciler yaşam yolculuklarına, sorun belirleme, çözüm üretme ve bu çözümleri sebatla uygulamaya koyma tecrübesiyle başlıyorlar. 979 mezunu ve 1515 öğrencisiyle Hisarlılar ülkemize, dünyaya ve insanlığa faydalı olmak için düşünüyor ve çalışıyor.

TARIM İLE BİR ÖMÜR

2005 yılında Akdeniz Üniversitesi KMYO da Tarımsal Pazarlama Bölümünden mezun olan Tülin Akın, 2004 yılında üniversitede okurken TABİT Akıllı Tarım Teknolojileri A.Ş.’yi ve Türkiye’nin tarım alanındaki ilk iletişim, e-öğrenme ve e-ticaret ağı olan tarımsal pazarlama.com’u kurdu. Anadolu Üniversitesi İşletme ve Boğaziçi Üniversitesi’nde Mikro MBA eğitimi aldı. Tülin Akın, Vodafone’la birlikte Hindistan, Gana, Kenya, Yeni Zelanda ve Tanzanya’da da uygulanan Vodafone Çiftçi Kulübü’nü kurdu ve tarımda erken uyarı bilgilendirmelerini başlattı. Intel’in desteklediği bir çiftçi bilgisayar yazılımı üretti. Kırsal alanda su bilincini geliştirmek ve traktör kazalarını ölemek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirdi.



“Hisar Okulları Kültür Merkezi Kapılarını Yeniden Açıyor” - Nisan 2022

İstanbul Oda Orkestrası'nı ağırlayan Hisar Okulları Kültür Merkezinin konseri haberi “Başarılı Mozart Yorumcusu Piyanist Roberto Issoglio ile Yeniden Kapılarını Açıyor” başlıklı basın bülteni ile **26 farklı dijital platformda** yer aldı. Basın yansıma listesini [linkte](#) görebilirsiniz.

21 Mart 2022 - Pazartesi 20:51

Hisar Okulları Kültür Merkezi Başarılı Mozart Yorumcusu Piyanist Roberto Issoglio ile Yeniden Kapılarını Açıyor

24 Mart Perşembe günü gerçekleşecek konserde Issoglio'ya İstanbul Oda Orkestrası eşlik edecek

KÜLTÜR & SANAT Haberi



İSTANBUL
ODA
ORKESTRASI

MARCH 24 MART 2022
THURSDAY/PERŞEMBE 20.00

HISAR OKULLARI KÜLTÜR MERKEZİ
ATATÜRK SAHNESİ

Conductor / Şef:
Murat Cera Çirhan

Solist / Solist:
Barış Bülçül
Roberto Issoglio



“Kendini Tartışan Okul Konferansı” Eğitim 360 Programında” - Nisan 2022

12. Sınıf öğrencimiz Ayşe Çelebi, İlkokul Müdür Yardımcımız Yıldız Ayyıldız, ve Boğaziçi Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zeynep Erdiller, Hisar Okulları tarafından düzenlenen “Kendini Tartışan Okul” Konferansını konuşmak üzere “Eğitim 360” programına konuk oldular. Eğitim Gözlemevi ekibi tarafından Medyascope işbirliği ile yayınlanan programı [link](#) üzerinden izleyebilirsiniz.





“MEB Merkez Sınavı ile Kayıt Alacak Özel Okullar Listesi” - Nisan 2022

Hürriyet Gazetesinde yer bulan MEB Merkez Sınavı ile kayıt alacak özel okullar listesinde Hisar Okullarının da ismi geçti.

Hürriyet - “MEB Merkezi Sınav Puanı ile Öğrenci Kayıt Edecek Özel Okullar”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1727977085&ei=F925BB-76C2679940BD0C149FCC1EB997&m=2&midEnc=undefined>

 GÜNDEM DÜNYA BİGPARA SPOR ARENA KELEBEK YAŞAM YAZARLAR

HABERLER > EĞİTİM > ÖZEL OKULLAR LGS'YE GÖRE ÖĞRENCİ ALACAK

Özel okullar LGS'ye göre öğrenci alacak

Güncelleme Tarihi: Mart 24, 2021 18:54

#Özel Okul #Lise #Sınav





“Hisar Okullarından 8. Kodlama Zirvesi” - Nisan 2022

Lise öğrencilerimiz tarafından 1-3 Nisan 2022 tarihlerinde Hisar Okullarında gerçekleştirilen “8. Kodlama Zirvesi” ile ilgili basın bülteni, **Günboyu Gazetesi**, **Analiz Gazetesi**, **bulten360.com** ve **6 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Bulten360.com - “Yazılım Meraklısı Öğrenciler Akranlarından Eğitimler”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1713036768&ei=C8CD-13153E1D823E2BF0C35E56D88D95&m=8&midEnc=undefined>



Hisar Okulları'ndan kodlama zirvesi

HISAR Okulları, “Açık Kaynak” yaklaşımı doğrultusunda tüm Türkiye’den öğrencileri eğitim etkinlikleri ile buluşturmaya devam ediyor. Yazılım meraklısı öğrenciler; “Hisar Kodlama Zirvesi” kapsamında topluma açık, ücretsiz eğitimler ve atölyeler sayesinde kodlama dünyası ile tanışacak. Bu yıl 8.si yine çevrimiçi olarak düzenlenecek olan zirvede yapay zeka teknolojileri, mobil uygulamaya ve oyun geliştirme gibi birçok farklı alanda eğitim ve atölye çalışması sunuluyor. Eğitimlerin en önemli özelliği; akran dayanışmasını güçlendirmek üzere öğretmenleri liderliğinde Hisar Okulları öğrencileri tarafından veriliyor olması. Zirvede bu yıl hem Türkiye’den ve dünyadan alanında gelen uzmanlar da öğrencilerle buluşacak hem de katılımcılar projelerini sunup geribildirim alabilecekleri bir ortam yakalayacaklar.

1-2-3 Nisan 2022 tarihlerindeki çevrimiçi düzenlenecek etkinlik programında zengin içerikler, alanında uzman katılımcıların konuşmaları ve proje sunumları yer alacak. Bu sene 16 eğitim, 9 konuşmacı ve 1 proje fuarı şeklinde düzenlenecek zirve ile öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişecek. Sunulan eğitimler sayesinde öğrencilerin; makine öğreniminden, HTML ve CSS web tasarımına, mobil uygulamadan oyun geliştirmeye, müzik kodlamasından yapay zekaya uzanan geniş bir alanda yetkinlik kazanmaları sağlanacak. Eğitimlerin ardından sanal gerçeklik, metaverse, yapay zeka, teknoloji ile insan etkileşimli gibi konularda, alanlarında uzman konuşmacılar “Hisar Kodlama Zirvesi” etkinliğinde öğrencilere seslenecek. Etkinlik programı kapsamında hem Türkiye hem İngilizce oturumlar gerçekleştirilecek.

Yazılım meraklıları için ücretsiz kodlama imkânı

HISAR Okulları 1-3 Nisan tarihlerinde 8. kez “Hisar Kodlama Zirvesi”ni düzenliyor, etkinlikle sekiz yılda 2000’i aşkın öğrenciyi ücretsiz kodlama eğitimi sundu. Hisar Okulları, “Açık Kaynak” yaklaşımı doğrultusunda tüm Türkiye’den öğrencileri eğitim etkinlikleri ile buluşturmaya devam ediyor.



Yazılım meraklısı öğrenciler; “Hisar Kodlama Zirvesi” kapsamında topluma açık, ücretsiz eğitimler ve atölyeler sayesinde kodlama dünyası ile tanışacak. Bu yıl 8.si düzenlenecek zirvede Hisar Okulları, katılımcıların projelerini sunabileceği ve geribildirim alabileceği bir fuar niteliğinde gerçekleştirilecek olan proje sunumları oturumuna da ev sahipliği yapacak. Eğitimlerin en önemli özelliği; akran dayanışmasını güçlendirmek üzere öğretmenleri liderliğinde Hisar Okulları öğrencileri tarafından veriliyor olması. Zirvede bu yıl Türkiye’den ve dünyadan alanında önce gelen uzmanlar da öğrencilerle buluşacak ve onlarla deneyimlerini paylaşacak. Zirveye kayıt <https://event.hisarcs.com/index2.html> sitesinden ücretsiz yapılabilir. Geleceğe yön

veren en önemli mesleklerden biri olan yazılım, günümüz küresel dünyasının içinde tüm iş kollarını etkiliyor. Yazılım sektörü kendine has global dinamikleri ve uzaktan çalışmayı mümkün kılan yapısı ile bugün Türkiye’de kalifiye ve yüksek geliri bir istihdam şansı yaratıyor. Dijitalleşen dünyada giderek artan yazılımcı ihtiyacı doğrultusunda, yazılım Türkiye’de desteklenen ve geleceği parlak alanlardan biri haline geldi. Yazılım öğrenmeye genç yaşlardan itibaren başlamak, bu alanda tecrübe edinmek, daha iyi iş ve yaşam imkânları elde etmek açısından büyük önem taşıyor. Yazılım alanında yetkin gençler yetiştirme ihtiyacının bilincinde olan Hisar Okulları, bu amaç doğrultusunda lise düzeyindeki öğrencileri 8 yıldır “Hisar Kodlama Zirvesi” etkinliği ile buluşturuyor.



“Hisar Okulları Eğitim Konferansı Kayıtları Başladı” - Nisan 2022

Hisar Okulları tarafından Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ile işbirliğinde çevrimiçi olarak düzenlenen Kendini Tartışan Okul Eğitim Konferansı ile ilgili basın bülteni **Analiz Gazetesi** başta olmak üzere **7 farklı dijital platformda** yayınlandı. Basın yansıma listesine [link](#) üzerinden ulaşabilirsiniz.

Analiz - “Kendini Tartışan Okul Konferansı Kayıtları Başladı”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1713634837&ei=CBDF7B8126A8F-3859D0E0988A2AF876D&m=2&midEnc=undefined>



Kendini Tartışan Okul konferansı kayıtları başladı

HISAR Okulları ve Eğitim Reformu Girişimi ERG işbirliğinde 9-10 Nisan 2022 tarihlerinde eğitim dünyası kendini tartışacak. Türkiye ve dünyada değişen eğitim paradigmalarını sorgulamak, eğitime dair önemli konu ve soruları farklı perspektiflerden değerlendirmek ve çözüm önerileri üretilebilmek amacıyla düzenlenen konferans, “Kendini Tartışan Okul” temasıyla gerçekleşecek. Hisar Okulları'nın “Açık Kaynak” yaklaşımıyla tüm eğitimcilere ve topluma açık gerçekleştireceği konferansta hayatın merkezinde olan “okul”un farklı boyutlarıyla bugününün ve yarınının nasıl daha anlamlı hale getirilebileceği sorusuna yurt içinden ve yurt dışından katılacak uzman konuşmacılarla birlikte cevap aranacak. 9-10 Nisan tarihlerinde hibrit olarak gerçekleşecek konferans ile ilgili olarak Hisar Lisesi Müdürü Okan Uzelli “Eğitimi konuşurken; gündelik yaşamımızı etkileyecek, davranışlarımızı değiştirmeye katkı sunacak ve hayatımızı iyileştirecek konulara yoğunlaşmaya ve bu konularda daha çok çözüm üretmeye ihtiyacımız olduğunu düşünüyoruz. Türkiye ve dünyada değişen eğitim paradigmaları üzerine hep birlikte sormak, sorgulamak ve çözüm üretilebilmek amacıyla “okul” temasıyla gerçekleştireceğimiz konferansın program ve içeriğini ERG Eğitim Laboratuvarı desteğiyle tasarladık. Konferansta ele alacağımız konular ve elde edeceğimiz bulgular, **Milli Eğitim Bakanlığı** ve kamuoyu ile paylaşmak üzere bir sonuç raporu olarak yayınlanacak. Eğitim sistemimizin önemli tarihsel bir dönemeçten geçtiği bu süreçte, konferans çıktılarının ülkemiz okullarının farklı alanlarda gelişimine önemli bir katkı sunacağına inanıyoruz” dedi.



“Rehberlik Bölümümüzün Kalıp Yargılar Konulu Makalesi Anne Bebek Dergisinde” - Mart 2022

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün hazırladığı, düşünce yapımızı olumsuz etkileyen kalıplar, toplumda ve çocuklar arasındaki görünüm biçimleri ve bunlarla mücadele konusunda önemli bilgiler içeren makale; **Anne Bebek Dergisi** Mart 2022 sayısı Çocuk ve Sosyal Yaşam Köşesinde yayınlandı.

Anne Bebek - “Kültürel Çeşitlilik ve Farklılıklara Saygı”

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1704416155&ei=B352258B-D25A5999DD1C746A55DD76E3&m=2&midEnc=undefined>

Çocuk ve sosyal yaşam

Çocuklarımızın özgür, barışçıl ve adil bir dünyada yaşayabilmeleri için
Önyargı, kalıpyargı, ayrımcılık, nefret söylemi
yerine

FARKLILIKLARA SAYGI
KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK
KAPSAYICILIK
EŞİTLİKÇİLİK
HAK TEMELLİ YAKLAŞIM



Globalleşen dünyada tüm insanlık birbirine bağımlı ve de bağılı... İnsani değerlere sahip çıkmak, "bizden olmayanı" anlamak, eşit davranmak, farklılıkları normal kabul etmek ve saygı gösterebilmek, içinde bulunduğumuz kaostan bizi kurtaracak tek çıkış bileti. Bu bağlamda davranışlarımıza yön veren düşünce kalıplarımızı tekrar gözden geçirmek ve çocuklarımıza hangi duyguları yansıtıyoruz diye sormanın tam zamanı. **Hisar Okulları** Rehberlik Birimi, düşünce yapımızı etkileyen olumsuz kalıplar, toplumda ve çocuklar arasındaki görünüm biçimleri ve bunlarla mücadele konusunda önemli bilgiler veriyor.



“Hisar Öğrencilerinden Akranlarına Ara Tatil için Müzik Önerileri” - Şubat 2022

Hisar Okulu öğrencilerinin yarıyıl tatilinde akranlarına ilham olması için hazırladıkları müzik listesi bülteni, **Bizim Anadolu Gazetesi**, **Türkiye’de Yeni Çağ Gazetesi** ve **15 farklı dijital platformda** yer aldı. Basın yansıma listesinin tamamını [link](#) üzerinden görüntüleyebilirsiniz.

TurkiyeGunlugu.net - “Akranlarına ara tatil için Aşık Veysel’den Mozart’a uzanan bir müzik listesi hazırladılar”

<http://www.turkiyegunlugu.net/akranlarina-ara-tatil-icin-asik-veyselden-mozarta-uzanan-bir-muzik-listesi-hazirladiklar>

22 Ocak 2022 - Cumartesi 13:03

Akranlarına ara tatil için Aşık Veysel'den Mozart'a uzanan bir müzik listesi hazırladılar

Hisar Okulları öğrencileri ara tatil için akranlarına müzik listesi hazırladılar.

KÜLTÜR & SANAT Haberi





“Lise Öğrencileri Lösev’deki Kardeşlerine Moral Aşladı” - Şubat 2022

Lise öğrencilerimizin LÖSEV adına yürüttüğü proje; 4 Şubat Dünya Kanseri Farkındalık Günü kapsamında **Bebek Muhabbeti Dergisi**’nde ve **35 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

Bebek Muhabbeti Dergisi - “ Lise Öğrencilerinden Toplumsal Duyarlılık”

Lise öğrencilerimizden oluşan Hisar Interact Kulübü, Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) ile işbirliği yaparak yürüttüğü “Bir Hediye Bin Umut” projesi ile 0-18 yaş aralığındaki lösemili kardeşlerinin yeni yıl hediye dileklerini gerçekleştirdi.

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=91807&i=1717915764&ei=8E8B407852DC2F-CCDDE934E9D7985F22&m=2&midEnc=undefined>

Lise öğrencilerinden toplumsal duyarlılık

Hisar Okulları lise öğrencilerinden oluşan Hisar Interact Kulübü Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) ile işbirliği yaparak yürüttükleri “Bir Hediye Bin Umut” projesi ile 0-18 yaş aralığındaki lösemili kardeşlerinin yeni yıl hediye dileklerini gerçekleştirdi. Öğrenciler toplumsal duyarlılık kapsamında gerçekleştirdikleri bu çalışma için Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesine giderek toplamda 270 çocuğa ulaştı.





“Hisar Okullarından “Geleceğe Soruyoruz” Projesi” - Şubat 2022

Okulumuzun 25. kuruluş yıldönümü kutlamaları kapsamında gerçekleştirilen “Geleceğe Soruyoruz” projesi ile ilgili basın bülteni **Bizim Anadolu**, Son - An ve Ege Telgraf gibi yerel gazetelerde ve **49 farklı dijital platformda** yayınlandı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Turkiyeajans.com - “Öğrenciler geleceğinin haritasını sorularıyla çizecekler”

<https://www.turkiyeajans.com/ogrenciler-geleceklerinin-haritasini-sorularıyla-cizecekler/>





“Öğrenciler Eğitimciler ve Akranları için Çaldılar” - Ocak 2022

Öğrencilerimizin yıl sonu konseri ile ilgili basın bülteni beyazhaberajansi.com ve okulhaberi.com ve 22 farklı dijital platformda yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Beyazhaberjansi.com - “Öğrenciler, eğitimciler ve akranları için çaldılar”

Hisar Okulları öğrencileri yeni yıla müzikle merhaba dedi. Yaşları 10-18 arasında değişen her düzeyden öğrenciler; 2022’yi olumlu duygularla ve sanatla karşılamaları için, eğitimcilere ve akranlarına klasikten, Latin müziklerine; caz müziğinden Türkçe popa, 15 çok sevilen eserden oluşan bir konser hediye ettiler.

Öğrenciler, eğitimciler ve akranları için çaldılar

Hisar Okulları öğrencileri yeni yıla müzikle merhaba dedi. Yaşları 10-18 arasında değişen her düzeyden öğrenciler; 2022’yi olumlu duygularla ve sanatla karşılamaları için, eğitimcilere ve akranlarına klasikten, Latin müziklerine; caz müziğinden Türkçe popa, 15 çok sevilen eserden oluşan bir konser hediye ettiler.

KÜLTÜR & SANAT Haber



Öğrenciler ve eğitimciler akranları için çalıp söyledi

Öğrenciler, eğitimcilere ve akranlarına klasikten, Latin müziklerine; caz müziğinden Türkçe popa, 15 çok sevilen eserden oluşan bir konser hediye ettiler.

BASRA KARINCA

İSTANBUL- **Hisar Okulları** öğrencileri yeni yıla müzikle merhaba dedi. Yaşları 10-18 arasında değişen her düzeyden öğrenciler; 2022’yi olumlu duygularla ve sanatla karşılamaları için, eğitimcilere ve akranlarına klasikten, Latin müziklerine; caz müziğinden Türkçe popa, 15 çok sevilen eserden oluşan bir konser hediye ettiler.

İki ay boyunca derslerinin yanında, yoğun provalar yaparak, büyük bir heyecanla yeni yıl konserine hazırlanan öğrencilerin performansı okul kampüsündeki Kültür Merkezi sahnesinde pandemi önlemleri nedeniyle izleyicilere kapalı olarak gerçekleşti. 500 seyirci kapasiteli ve tam donanımlı sahne 2009/2010 akademik yılından bu yana açık. **Hisar Okulları** ve çevre okullar ile bölge sakinleri arasında bir kültür köprüsü olarak hizmet eden sahne bugüne dek dünyada tanınan pek çok sanatçı ve tiyatrocuya da ev sahipliği yaptı.



“Yankı Yazgan’dan “Sınırlar” Konulu Veli Semineri” - Aralık 2021

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün 1 Kasım 2021 tarihinde Yankı Yazgan ile birlikte gerçekleştirdiği “Neler Oluyor Bize?: Değişen Koşullarda Veli Olmak” başlıklı çevrimiçi veli semineri egitimtercihi.com, [Artı Eğitim Dergisi](http://artiegitim.com) ve **16 farklı dijital platformda** yer aldı. Ayrıca eğitim muhabiri ve gazeteci Pervin Kaplan da kendi web sitesinde Yankı Yazgan seminerinin içeriğine geniş yer verdi. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Artı Eğitim - “Sınırlar çocuğun bağımsızlaşmasına hizmet etmelidir”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/4d7518a4-ec12-4a28-ab35-827f7d-0dce36?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>

pervinkaplan.com - “Aksayan sınır ve kurallar nasıl düzeltilecek?”

<http://www.pervinkaplan.com/detay/oku/20354>





“Hisar Öğrencilerinden “Origin Stories” ve “S.T.E.A.M. Punks” Kitap Yayınları” - Aralık 2021

Yazma Becerileri Merkezimizin Columbia Student Press işbirliği ile 2020 ve 2021 yıllarında yayınladığı “Origin Stories” ve “S.T.E.A.M. Punks” kitapları Lise öğrencilerimizin deneme, öykü, şiir ve makalelerinden oluşuyor. Haber; uluslararası The International Education’da yayınlandı. Okumak için lütfen [tıklayın](#).





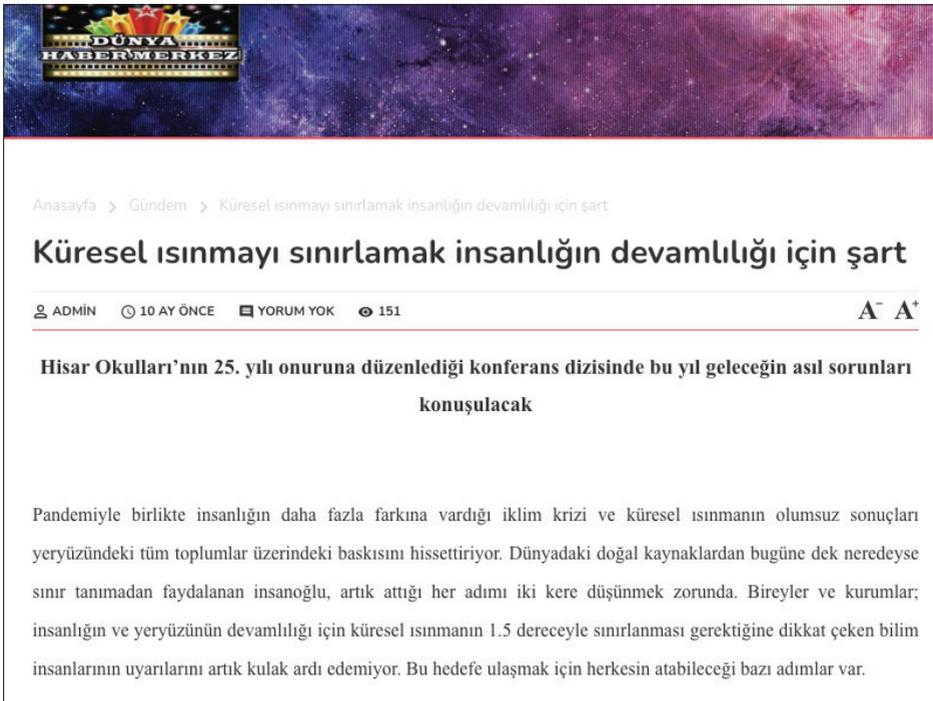
“Hisar Konuşmaları: İklim Değişikliği” - Aralık 2021

Hisar Okulları İnovasyon Merkezi tarafından düzenlenen “BM İklim Değişikliği Konferansı (COP26) Sonrası İzlenimler: Bizi Neler Bekliyor?” başlıklı Hisar Konuşmaları konferansı ile ilgili haber **18 farklı dijital platformda** yayınlandı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise **linkte** görebilirsiniz.

Beyazhaberjansi.com - “Küresel ısınmayı sınırlamak insanlığın devamlılığı için şart”

Okulları’nın 25. yılı onuruna düzenlediği konferans dizisinde bu yıl geleceğin asıl sorunları konuşulacak.

<https://beyazhaberjansi.com/haber-kuresel-isinmayi-sinirlamak-insanligin-devamliligi-ic-in-sart-30528.html>



DÜNYA HABER MERKEZİ

Anasayfa > Gündem > Küresel ısınmayı sınırlamak insanlığın devamlılığı için şart

Küresel ısınmayı sınırlamak insanlığın devamlılığı için şart

ADMIN 10 AY ÖNCE YORUM YOK 151 A A*

Hisar Okulları’nın 25. yılı onuruna düzenlediği konferans dizisinde bu yıl geleceğin asıl sorunları konuşulacak

Pandemiyle birlikte insanlığın daha fazla farkına vardığı iklim krizi ve küresel ısınmanın olumsuz sonuçları yeryüzündeki tüm toplumlar üzerindeki baskısını hissettiriyor. Dünyadaki doğal kaynaklardan bugüne dek neredeyse sınır tanımadan faydalanan insanoğlu, artık attığı her adımı iki kere düşünmek zorunda. Bireyler ve kurumlar; insanlığın ve yeryüzünün devamlılığı için küresel ısınmanın 1.5 dereceyle sınırlanması gerektiğine dikkat çeken bilim insanlarının uyarılarını artık kulak ardı edemiyor. Bu hedefe ulaşmak için herkesin atabileceği bazı adımlar var.



“Bağımlılıklardan Uzak, Özgür ve Sorumlu Bireyler Yetiştirmenin Yolları” Veli Semineri - Ekim 2021

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz tarafından Ekim 2021’de düzenlenen “Bağımlılıklardan Uzak, Özgür ve Sorumlu Bireyler Yetiştirmenin Yolları” başlıklı seminer **Bizim Anadolu Gazetesi’**nde yayınlandı.

Bizim Anadolu - “Bağımlılıkları önlemede aileye büyük iş düşüyor”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/b3a62734-5e25-4429-9f77-2fec4387e1b6?cid=xB4T-f0z8Af4%3D>



Prof. Ögel çocuklar ve gençlerin yanı sıra tüm aileyi etkileyen “Bağımlılıklardan uzak, özgür ve sorumlu bireyler yetiştirmenin yolları” konusunda çok önemli paylaşımlarda bulundu.

Bağımlılıkları önlemede aileye çok iş düşüyor!

SERPİL YILDIRIM

İSTANBUL- Hisar Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü öncülüğünde düzenlenen seminerler serisinin bu yılki ilk konuğu Prof. Dr. Kültegin Ögel oldu. Uç noktada bireyin yaşamını tehdit eden farklı bağımlılıkların ve bunları önlemede ebeveynlere düşen sorumlulukların ele alındığı seminer; “Açık Kaynak” yaklaşımı kapsamında okul velilerinin yanı sıra, tüm Türkiye genelindeki ailelerin erişimine açık yapıldı.

Madde kullanımı ve bağımlılıkla ilgili çok sayıda kitabı ve bilimsel çalışması bulunan Ögel çocuklar ve gençlerin yanı sıra tüm aileyi etkileyen “Bağımlılıklardan uzak, özgür ve sorumlu bireyler yetiştirmenin yolları” konusunda çok önemli paylaşımlarda bulundu.



“Hisar Lise Öğrencilerinden Alzheimer Projesi” - Eylül 2021

Lise öğrencilerimizin geliştirdiği Alzheimer’da erken teşhis sağlayabilecek proje ile ilgili basın bülteni **Ekonomist Dergisi**, egitim-ogretim.com ve 100’den fazla dijital platformda yer aldı. Ekonomist Dergisi haberini aşağıda; tüm basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Ekonomist - “Alzheimer teşhisinde yapay zeka kullanılıyor”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/3f64aaaa-a700-4713-b743-7ad9bdb-759f1?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>

Hisar Okulları

ALZHEİMER TEŞHİSİNDE YAPAY ZEKA KULLANIYOR

Yaşamın bir parçası haline gelen yapay zekâ, şimdi de eğitimin bir parçası olma yolunda hızla ilerlerken bu alanda yapılan projeler de dikkat çekiyor. Hisar Okulları öğrencileri Microsoft Türkiye ile yeni bir iş birliğine imza atarak Alzheimer hastalığının teşhisinde yapay zekâyı merkeze alan bir proje geliştiriyor.

25 yaşları arasına eğitim seviyesinde faaliyet gösteren Hisar Okulları, modern ve geleceğe dönük vizyonunu tüm öğrencilerine yansıtıyor. Teknolojiyi içselleştirmiş ve teknoloji ile büyümeye devam eden bir okul olarak yapay zekâ, nesnelere internet, bulut bilişim gibi çok çok konuları öğrencilerine yetiştiriyor. Yaşamın bir parçası haline gelen yapay zekâ, şimdi de eğitimin bir parçası olma yolunda hızla ilerlerken Hisar Okulları da kurumsal bir vizyon ortaya koyarak öğrencilerin bu konuda cesaretlendiriyor.

Hisar Okulları Bilgisayar Eğitimi Bölüm Başkanı Sedat Yılmaz, “Her yıl yeni hem de uluslararası etkinlik ve yarışmalara katılmaya başlayan Hisar Okulları öğrencileri Microsoft Türkiye ile yeni bir iş birliğine imza atarak Alzheimer hastalığının teşhisinde yapay zekâyı merkeze alan bir proje” diyor.

ERKEN TANİ ODAKLI PROJE
Uluslararası Alzheimer teşhisinin araştırılması ve bir hastalık tedavisinin konusunda oluşturulan tıbbi teslimatlarından

uygulama, makine öğrenme yöntemleri ile alınan skorlara göre farklı egzersizler whya yeti gösterisi bazı öğrencilerde bulunuyor. Herhangi bir nedavisi olmayan Alzheimer hastalığının erken tanısı sağlanabilen hastalarda yaşam kalitesinin artırılması için merkezi olarak bu projede öğrenciler Türkiye’de Azure Stack kullanımı ilk grubu oluşturuyor.

Kurulum aşamasında verilen danışmanlık, kullanım çalışmaları gibi kapsayıcı bir takım sürecinin ardından öğrenciler Azure Stack Edge Pro ile verileri daha hızlı sisteme yüklerken aynı zamanda öğrenimlerin ekipçe gerçekleştirilebilirler. Azure, emek ve diğer kaynakları yapay öğrencilerin veri yüklenme süreçlerinde zaman ve kolaylık açısından fayda sağlıyor. Fikri olarak kurulumu gerçekleştirilen Stack Edge Pro, projenin hayata geçirilmesi adına önemli bir rol üstleniyor.

BİLİŞİM STRATEJİLERİ MERKEZİ
Hisar Okulları, tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirilmeye amacı ile yüz yüze ve çevrim içi öğrenme araç ve stratejilerini bir arada kullanmak olarak tanımlanabilir. Bu kapsamda Bilgisayar Stratejileri Merkezi belirlenen hedeflere ulaşmak için uluslararası standartlar doğrultusunda, yerine getirilebilir yapıları, sürekliliği ve sürdürülebilirliği sağlayan stratejiler konusunda çalışmalarını yürütüyor. Bu doğrultuda alanında en seçkin kuruluş olan, ISTE International Society for Technology in Education tarafından belirlenen uluslararası eğitim teknolojileri standartları dikkate alınarak öğrenimi, öğrenimlerde rolleri tanımlanması, öğrenme ortamları yapılandırılması, Hisar Okulları öğretmenlerinin ve öğrencilerinin rolleri standartlar doğrultusunda belirlenmesi ve bu rolleri destekleyen dijital altyapı sağlandı.

Lise öğrencileri yapay zeka ile Alzheimer’in erken teşhisi için proje geliştirdiler

Geçtiğimiz yıl Bilisim Stratejileri Merkezi’ni hayata geçiren Hisar Okulları yaşamın bir parçası haline gelen yapay zeka uygulamalarına akademik programında yer vererek, Alzheimer’in erken teşhisi için bir öğrenci projesi gerçekleştirdi.

GÜNDEM Haberİ





“Hisar Öğrencilerinden Yesterworld Dergisi” - Eylül 2021

15.000 baskı tirajına sahip **Tarih Dergisi** ile birlikte yürütülen özel haber ve röportaj çalışması ile Lise öğrencilerimizin Yesterworld projesi, Tarih Dergisi Eylül 2021 sayısında tam sayfa olarak yer aldı. Dergide; Lise öğrencilerimizin girişimi ve öğretmenlerimizin öncülüğünde hayata geçirilen Yesterworld dergisinin hikayesi diğer okullara örnek olması amacıyla ele alındı.

Tarih Dergisi - “Lise sıralarında hazırlanan tarih dergisi: “Yesterworld”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/29fae403-51b7-4a87-b966-686782eff-d12?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>





“Rehberlik Bölümümüzün “Öz Yeterlilik” Konulu Makalesi” - Ağustos 2021

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz tarafından hazırlanan öz-yeterlilik konulu makale, **Cumhuriyet Gazetesi**'nin 15 Ağustos 2021 tarihli Pazar ekinde ve **cumhuriyet.com.tr** haber portalında geniş yer aldı. Haberde, çocukların kendi başına kalma becerisini güçlendirmek isteyen ebeveynlerin hangi olumlu tutumları benimsemesi ve nelerden kaçınması gerektiği belirtiliyor.

Cumhuriyet - “Bırakın sıkılsın”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/00c730b4-8475-4992-95ec-750e679c7253?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>

Cumhuriyet.com.tr - “Çocuk Kendi Başına Kalmayı Nasıl Öğrenir?”

<https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/cocuk-kendi-basina-kalmayi-nasil-ogrenir-1864766>

Çocuk kendi başına kalmayı nasıl öğrenir?

Bırakın sıkılsın!

Cocuk yalnızlıktan zevk almaz, bunu yılları bir deneyime dönüştürmesi ve kendi başına kalabilme kapasitesini geliştirmesi, doğru anne-baba tutumuna bağlıdır.

Aldığı, çocukları eğitmek ve geliştirmek için adım adım zamanlarını ve hafızalarını dikkatli bir şekilde yönetir. O zaman da çocuklar küçük yaşlardan itibaren çok başlangıçta her şeyi grubunda olan çocuk, arkadaşlarıyla kendi başına kalabilir ve kendisiyle edebilir. Çocukların bu beceriyi elde etmelerine yardımcı olmak gerekir.

REHBERLİK Rehberlik Bölümü'nün bu konudaki tavsiyeleri ve önerileri şunlardır:

Çocukları kendilerini öğrenme konusunda seçtikleri yöntemleri yönlendirerek, basit görevlere ve yarışmalarına yönlendirerek, ilerleyen yaşlarda bu zamanlarını kendi başına kullanmalarını teşvik eder. Çocukların bu beceriyi öğrenmelerine yardımcı olan en etkili yöntem ise oyun oynatmaktır. Oyun oynatırken çocukların kendilerini yönetebilecekleri ve oyun alanlarında kendilerini yönetebilecekleri alanları belirlemek önemlidir.

ANNE BABA İLETİŞİMİ ÖNEMLİ

Çocukları başına kalma konusunda desteklemek önemlidir. Bunun için öncelikle çocukları kendi kendine oyun oynatmak için teşvik etmek önemlidir. Çocukları başına kalma konusunda desteklemek için çocukları ilgilendiren ve zaman zaman oynamaları gereken ve oyun alanlarında kendilerini yönetebilecekleri alanları belirlemek önemlidir.

REHBER ÖZETİ

FIGEN ATALAY

Küçük yaşlardaki çocukların kendi başına kalma konusunda isteksizlik göstermesinin birçok nedeni olabilir. Bu nedenle anne-baba zamanında çocukları ilgilendiren alanları belirlemek önemlidir. Çocukları başına kalma konusunda desteklemek için öncelikle çocukları ilgilendiren alanları belirlemek önemlidir.

TALANLIK ZAMANLARI

Çocukları kendi başına kalma konusunda desteklemek için öncelikle çocukları ilgilendiren alanları belirlemek önemlidir. Çocukları başına kalma konusunda desteklemek için öncelikle çocukları ilgilendiren alanları belirlemek önemlidir.

OLUMLU TUTUMLAR

- Tüm işlemlerde çocukları yönlendirmek.
- Zamanında ve etkili bir şekilde çocukları yönlendirmek ve zaman zaman desteklemek.
- Güven verici ve becerileri destekleyen davranışlar sergilemek.
- Güven duyulabilecek bir ebeveyn olmak.
- Çocukları geliştirmek için zaman ayarlamak.
- Arkadaşlarıyla oynamaları kendi başına oynamaları için teşvik etmek.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Zamanında ve etkili bir şekilde çocukları yönlendirmek.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek.

BUNLARI YAPMAYIN

- Fiziksel olarak sürekli yönlendirmek.
- İhtiyaçları her şeyden önce düşünmek.
- Sabit bir zaman ayarlamak.
- Davranışları kontrol etmek ya da kontrol altına almak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.
- Çocukları zamanında ve etkili bir şekilde yönlendirmek için zaman ayarlamak.



“Rehberlik Bölümümüzün “Önyargı” Konulu Makalesi” - Ağustos 2021- Cumhuriyet Gazetesi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz tarafından hazırlanan “önyargı” konulu makale Cumhuriyet Gazetesi’nin 4 Temmuz 2021 tarihli Pazar ekinde yayınlandı.

Cumhuriyet - “Önyargı 3 Yaşında Başlar”

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/6c4b04ac-a460-470e-8b00-1e2b84d-edc28?cid=xB4Tf0z8Af4%3D>



REHBER ODASI
FIGEN ATALAY

Önyargı insanların birbirleriyle sağlıklı iletişimini engelleyen en önemli sorunlardan biri. Anne ve babalar önyargısız bireyler yetiştirme sorumluluklarını fark etmeli.

Oyuncaklara ve dile dikkat

Önyargı

3 yaşında başlar

BEBEKLER DE FARK EDER

Cocukların farkları ayırt etme becerisi, hangi yaşlardan itibaren ayrımcılık eğilimine dönmüştür?

- 1 yaşında farklılıkları fark ederler.
- 2 yaşında farklılıklar hakkında konuşur, bunlarla ilgili sorular sorarlar.
- 3 yaşında önyargılar oluşur, insanların belirli özelliklerinden ruhsalca duyulduklarını belli ederler.
- 4 yaşında insanların farkları özelliklerinin nedenlerine ilişkin kendi kurulumlarını oluştururlar.
- 5 yaşında çizimleri sorularla doludur; kendilerine ait özelliklerin kalıcı mı, değişebilir mi olduğunu merak ederler.

AYRIMCILIĞIN BOYUTLARI:

- Engelli ayrımcılığı
- Taşkı dayaz ayrımcılığı
- Toplum dışı cinsiyete bağlı ayrımcılık
- Cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği temelli ayrımcılık
- Yoksa luga dayalı ayrımcılık
- Azınlıklar ve ayrımcılık
- Etnik ve ayrımcılık

Cinsiyet eşitliğine önem verilmesi ve dile yetiştirme olan cinsiyetçi sözcük, ifade, atıf, deyim, vb. ifadelerden kaçınılmalıdır. Kullanılan dile dikkat edilmesi yanı sıra bebeklikte başlayan pembe-mavi ayrımından, aile içi cinsiyetçi kadıncılık ve erkeklik roller ve sorumlulukları, çocuklara alınan kayıflar ve oyuncaklardan, duyguların ifade etme şekillerine ya da melek seçimlerine kadar tüm cinsiyetçi tutumlar fark edilmesi ve cinsiyet eşitliği savunun bir tutum seçilmesidir.

ÖYUNCAK SEÇİMİ

- Oyun ve oyuncaklar çocuğun en önemli öğrenme ve sosyalizasyon araçlarıdır. Çocuğumuzun oyuncak seçerken eğitici özelliklere sahip oyuncaklar, bebekler, kuklalar alabilir ya da herbeher yapabileceği oyuncağı seçebilir. “Kız çocukları bebeklerle, oğlan çocukları arabalarla oynar” gibi yaklaşımlarla dayanak çocukların oyuncak seçimi yönlendirilmektedir.
- Oyuncak seçiminde cinsiyet ayrımı yapılmamalıdır. “Kız çocukları bebeklerle, oğlan çocukları arabalarla oynar” gibi yaklaşımlarla dayanak çocukların oyuncak seçimi yönlendirilmektedir.
- Cocukların okudukları kitaplardaki, izledikleri film ve dizilerdeki kereklere ve kullanılan dile dikkat etmek önemlidir. İçerikçe çeşitliliklere yer veren, saygı duyan ve kapsayıcı bir dil kullanmak kaygı vermez.
- Cocukların kendilerine ve başkalarına yönelik ayırmacı tutumlarına uygun yollarla karşı çıkma becerilerinin gelişimini desteklenmelidir. Bu tür durumlarla karşılaşıldığında ne gibi seçenekleri olduğunu bilmeleri, eşitsizliklere ve hakları yetiştirme yolları hakkında karşı çıkan roller olabilmeleri sağlanmalıdır.



“Hisar Öğretmenlerinin MEF Üniversitesinden Mezuniyet Haberi” - Ağustos 2022

Hisar Okulları öğretmenlerinin profesyonel gelişimleri kapsamında hazırlanan basın bülteni **Günboyu Gazetesi’nde** ve **13 farklı dijital platformda** yer aldı. Örnek bir haberi aşağıda; basın yansıma listesini ise [linkte](#) görebilirsiniz.

Gün Boyu - “Eğitimde adımda başarının adı sürekli gelişimde saklı”

<http://web.interpress.com/app/document/detail/1647327528/2/1b190aab-3afc-da7b-0772-09d5e8653e7f>

Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklı

Sürekli gelişim prensibini akademik programının yanı sıra eğitim kadrosunda da uygulayan Hisar Okulları 18 eğitimceni daha mezun etti

EĞİTİM sürecinde öğrenci öğretmen etkileşimi onlara öğildikleri konulara, öğrenim kalitesi ve öğrenim sürecinin mesleki gelişim ifadelerinde hayati önem arz etmektedir. OECD ülkeleri arasında eğitim alanında en başarılı sonuçları elde eden Finlandiya'da yapılan araştırmalar bu yönde en başarılı olan ülkelerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenlerdir. Bu yönüyle Hisar Okulları, eğitimcilerinin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır. Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklıdır. Öğretmenlerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenler, öğrencilerin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır. Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklıdır. Öğretmenlerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenler, öğrencilerin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır.

DISİPLİNERARASI BİR YAKLAŞIM
Bu bilgilerle öğrenci sürekli gelişim prensibiyle akademik



MEF COLUMBIA ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ
Columbia Üniversitesinde eğitim alan Hisar Okulları öğretmenleri, eğitimcilerinin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır. Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklıdır. Öğretmenlerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenler, öğrencilerin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır.

Genel Müdür Mevlanur Özyürek
“Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklıdır. Öğretmenlerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenler, öğrencilerin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır. Eğitimde başarının adı sürekli gelişimde saklıdır. Öğretmenlerin sürekli gelişim prensibiyle öğretilen öğretmenler, öğrencilerin sürekli gelişim için en uygun ortamı sunmaktadır.”

Eğitimde başarının en önemli anahtarı sürekli gelişim

Sürekli gelişim prensibini akademik programının yanı sıra eğitim kadrosunda da uygulayan Hisar Okulları 18 eğitimceni daha mezun etti.

EĞİTİM Haberi

