

EBEVEYNLER İÇİN ÖĞRENME STRATEJİLERİ



Koronavirüs hayatımıza girdiği günden itibaren eğitim de dahil olmak üzere birçok alanda bizleri etkiledi ve etkilemeye de devam ediyor. Pandeminin beklenilenden uzun sürmesi ile birlikte çocukların hem akademik olarak hem de duygusal olarak zorlanmaya başladığı bir dönemdeyiz. Bu süreci kolaylaştırabilmek adına son çeyrek dönemde faydalı olabileceğini düşündüğümüz önerilerimizi sizlerle paylaşmak isteriz.

BİR EBEVEYNİN UZAKTAN EĞİTİMLE İLGİLİ İPUÇLARI:

Bir rutin uygulamak: - Okul 9:00 - 15:40 arasıdır. Ödev ve etkinlik zamanının iyi planlanması önemlidir.

Okul dersleri haricinde e-posta / sosyal medya zamanını gün boyunca 5 ila 10 dakikalık aralıklarla planlayabilirsiniz.

Bir şey daha: Öğretmenlerden beklentileri ve ödevleri hakkında bilgilendirmelerinizi kendi istediğiniz düzende almak için Google Classroom Guardian ayarlarınızın güncel olduğuna emin olmanız önemlidir.

ÖĞRETMENLERİN GÖNDERDİĞİ MAİLLERİ, DERS İÇERİKLERİNİ VE CLASSROOM U TAKİP ETMESİ KONUSUNDA ÇOCUKLARINIZI DESTEKLEMEK

Öğrencinin Google ajandasına Classroom Ajandalarını eklemiş olması ve aktif olarak kullanması çocukları kendi kendine yetme konusunda güçlendirecek ve yapılması gerekenleri unutmasını önleyecektir.



ÇALIŞMA SİSTEMİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMENLE KONUŞMAK

Ders tekrarı yaparken her gün her konuyu ele almaktansa, konuları ayırabilirsiniz. Böylece bir çocuk günde iki konuyu, diğer günler farklı iki konuyu değiştirerek alır. (pazartesi matematik ve ingilizce, salı sosyal ve fen bilgisi gibi) Bu çocuğunuzun ödevleri daha iyi yönetebilmesine ve programı takip etmesine yardımcı olur.

BİR "POST IT" TABLOSU OLUŞTURMAK

Bunu mutfağa asabilirsiniz. Çocuğunuz, ödevi tamamladıktan sonra bir notu kaldırır. Bu, onun ve ailesinin ilerlemesini izlemesini kolaylaştırır. Ayrıca her kaldırdığı post it notu çocuğunuza bir başarı duygusu da kazandıracaktır.



POMODORO TEKNIĞİNİ KULLANMAK

Bu, hedeflere ulaşmanın en iyi yolunun ona karşı mücadele etmek yerine zamanla çalışmak olduğu olgusuna dayanan bir zaman yönetimi sistemidir. Spesifik olarak, 25 dakikalık artışlarla çalışırken, enerjiyi ve odaklanmayı sürdürmeye yardımcı olan 5 dakikalık aktivite aralarıyla bölünen insanların, çok üretken olduklarını iddia ediyor. Her bir buçuk saatte bir, 30 dakikalık bir mola, beynin ve vücudun daha fazla iş için sıfırlanmasına yardımcı olur. Buradaki zorluk, çocukların sevecekleri ve bağımsız olarak, ekranlarından uzakta yapacakları kısa aktiviteler bulmak ve tanıtmaktır. *İşte bazı harika aktiviteler: 5 dakika — GoNoodle videoları, ip atlama, dama yada satranç da bir hamle yapma..*

BİR ÇALIŞMA MÜZİĞİ OLUŞTURMAK

Bir çalışma müziği oluşturun. Müzik beynin odaklanmasına yardımcı olur. Çocuğunuzun sevdikleri müziklerden oluşan bir çalışma listesi oluşturmalarını ve işe her oturduklarında oynatma listesini çalmalarını sağlayın. Sonunda, müzik bir motivasyon görevi görecektir. (müzik derse başlarken ve biterken çalmalı. Unutulmamalıdır ders çalışırken sözlü bir müzik dinlemek konsantre olmayı zorlaştırabilir)



ÇOCUĞUNUZ İÇİN EV ÖDEVİ ALANLARI OLUŞTURMAK

Çalışmak veya yürüyüş yapmak ve bir şeyler atıştırmak için parka gidin. Siz uzaktan çalışırken (görüşmeniz ya da toplantınız yoksa) çocuğunuz da yanınızda oturabilir ve ödev yapabilir.Çocuğun ödevlerini yaptığı ortamı değiştirmek, motivasyonu arttırır.



ÖĞRENMEYİ EĞLENCELİ HALE GETİRMEK

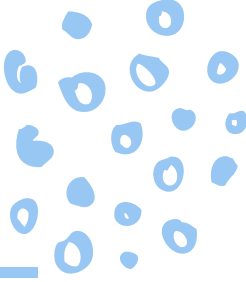
Çocuklar eğlendikleri zaman öğrenmeye motive olurlar, bu nedenle çocuğunuz hangi oyunları seviyorsa onunla konuşarak belirleyin. Öğrenme aktivitesine hemen hemen her oyun veya çocuğunuzun en sevdiği aktivite dahil edilebilir.Örneğin Çocuğunuza,ödevindeki beş soruyu yanıtladıktan sonra bir bulmacaya beş parça ekleyebileceğini söyleyin. "Ders tamamlandığında bulmaca bitecek."

OKUL İLE İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE OLMAK

Okul akademik anlamda üzerine düşen tüm görevleri kusursuzca yerine getirse bile, çocuğun başarısı için bu yeterli değildir. Okul ile çocuk arasında köprü görevi gören aile, hem okulun akademik kadrosundan destek alarak hem de çocuğa destek olarak başarılı bir geleceğe adım atmasına yardımcı olur. Okul ve aile sürekli iletişim halinde olursa süreç yapıcı yönde ilerler ve öğrencinin potansiyeline ulaşması kolaylaşır. Ailelerin evde çocukla ilgili rollerini netleştirmeleri de bu işbirliğinin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkar.

KONTROLÜ ÇOCUĞA VERMEK

Ebeveynler, çocuklarının günlük öğrenmelerinin sırasını, yapısını ve önceliklerini seçmelerine destek olmalıdır. *Öğrenmeyi kişisel hale getirmek - konuları bir çocuğun odaklanma ve üretkenliğine uyacak şekilde değiştirmek* - cesaret verici sonuçlar getirir. Bu konuda öğretmenle işbirliğinde olmak çok destekleyici olacaktır.



ÇOCUĞUNUZUN GÜNÜNÜ PLANLAMASINA DESTEK OLABİLMEK

Onları çalışmaya teşvik edecek uygun faaliyet ve pekiştireçleri yaş ve ihtiyaçlarına göre belirleyebilirsiniz.

DERS SAATİNİ PLANLAYABİLMEK

Çocuğunuzun yaşı kaç olursa olsun okul programında kalmasını sağlamak önemlidir. Şöyle düşünün: Sınıfta fiziksel olarak bulunması gerekiyorsa, alarımını ne zaman kurması ve zamanında ortaya çıkması için kendini kapıdan çıkarması gerekirdi? Çevrimiçi bir sınıfa aynı şekilde olmalıdır.

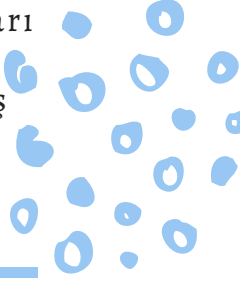


ÖĞRETMENLERLE İŞBİRLİĞİ YAPMAK

Çocuğunuz derslerde ve rutin ödevlerle uğraşmakta zorlanıyorsa, öğretmenle iletişime geçerek alternatif önerilerin neler olabileceğini öğrenebilirsiniz. Örneğin matematik dersinde çalışma sayfalarının yapmasının yanında evde bir "mağaza" oluşturarak bu kavramı öğrenebileceği ortam oluşturabilirsiniz. Satın almak için evinizin etrafındaki eşyalara fiyat ekleyebilir ve hatta "indirimli" ürünler ve kuponlarla yüzdeler gibi kavramlar tanıtabilirsiniz.

DIŞARIDA VAKİT GEÇİRMEMEYE ÖZEN GÖSTEREBİLİRSİNİZ

Temiz hava beyni tazeler ve odaklanmayı iyileştirir. Çocuğunuzun kaldırım tebeşiri ile matematik ev çalışması yapmasını veya bir trambolinde zıplarken kelimeleri öğrenmesini sağlayabilirsiniz. Köpeğin yürümeye ihtiyacı var mı? Siz bilgi kartlarını alırsınız, çocuğunuz köpeği alır böylece hem yürüyüş hem de konu tekrarı yapabilirsiniz. Eve geri döndüğünüzde sınava çalışılmış olur.



OKUL VE EV ÖDEVİ İÇİN FARKLI ALANLAR BELİRLEMEK

Evinizde iki ayrı çalışma alanı kurabilirsiniz. Okul alanı, çocuğunuzun çevrimiçi derslerini aldığı ve dersleri dinlediği yer olacaktır. Ödev alanı, okuma ve bağımsız öğrenme içindir.

EN ZOR KONULARDA BİRE BİR BİRLİKTE ÇALIŞMAK

Çocuğunuza cevabı hakkında anında geri bildirim verebilirsiniz. "Bu yanıtı aklına ne getirdi?" sorusu ile öğrenme süreci pekişir, anlamaya çalışmaya izin verir.



BİR EBEVEYNİN EVDE "OKUL" İÇİN 6 ADIMLIK KILAVUZU



HAREKETLİ MOLALAR VERMESİNİ SAĞLAMAK

Bir oturuşta birden fazla konuyu veya ödevi tamamlamasını beklemeyin. Aralarda kalkıp hareket edebileceği aktiviteleri yapmasını teşvik edebilirsiniz.

ÖĞRENMEYE AÇIK OLMAK

Podcastlar, teknolojik öğrenme araçları, video oyunları, yeni uygulamaları takip etmek faydalı olacaktır. Çocuklar sosyal çalışmalarını podcast'lerden alabilirken Fen dersi ile ilgili çalışmaları video oyunlarından öğrenebilirler.



KISITLAMAMAK:

Öğrenmenin farklı yolları olduğunu unutmamak gerekir. Çocuğunuzun kendine uygun stratejiyi seçmesi konusunda destekleyebilirsiniz. (yazarak- metnin altını çizerek- ilgili videoları izleyerek v.b.)

BİR TÜRLÜ DERSE BAŞLAYAMIYOR:

Nedenlerini konuşmak ve motive edici gücü keşfetmesini sağlamak, harekete geçirmek çok önemlidir.



İHTİYAÇ DUYARSA YANINDA OLACAĞINIZI HATIRLATMAK:

Onu en iyi tanıyan olarak ihtiyaçları konusunda her zaman yanlarında olduğunuzu bilmesi en iyi motivasyon araçlarından biridir.

ÇALIŞMA ALANLARINI ESNEK TUTABİLMEK

Mutlaka odasında çalışmak zorunda değil. Bazen sizin bulunduğunuz çalışma alanını paylaşmak, bazen mutfak masasında ve hatta yüksekliği rahatça ayarlanan ve ayakta çalışmasını sağlayacak bir ütü masasında :) derse girmek gibi değişiklikler yapabilirsiniz.



5 ADIMDA PSİKOSOSYAL DESTEK

Ebeveynler olarak hepimiz pandemi sürecine uyum sağlamaya çalışırken bir yandan da çocuklarımıza hem akademik hem de duygusal açıdan destek olmaya çalışıyoruz. Çocukların içinde bulundukları gelişim dönemlerini dikkate alarak onlara verdiğiniz destek sürecinde faydalı olacağını düşündüğümüz önerileri sizler için derledik.

ELEŞTİREL OLMAYA FIRSAT VERMEK

Soyut düşüncenin gelişimiyle birlikte 10-13 yaş çocuğu daha çok düşünmeye, gözden geçirmeye, sorgulamaya ve eleştirmeye başlar. Çünkü eleştirmek bağımsız bir birey olmaya çalışan, düşüncelerini de anne-babasınınkinden ayırtırmaya çalışan çocuğa iktidar ve güç hissi sağlar. Bu nedenle evlerimizde eleştirmeye fırsat verelim, çocuğumuzun eleştirel sözlerinden ve yorumlarından korkmayalım. Eleştirmek gelişen zihnin kıvılcımıdır.



AKADEMİK AMAÇLAR KADAR SOSYAL AMAÇLAR

Her ne kadar akademik başarı çocukların hayatında önemli olsa da bu dönemde akademik hedeflerin yanında sosyal hedefler belirlemeleri de onları motive edecektir. Pandemi sonrası sosyal hedefleri üzerine konuşmak umut verici olacaktır.

OLUMLU GERİBİLDİRİM

Pandeminin uzaması ile birlikte çocuklar daha fazla olumlu geribildirim duymaya ihtiyaç duyuyorlar. Yaşadıkları stres ve belirsizlik duyguları içerisinde yaptıkları iyi şeylerin fark edildiğini görmek zorluklarla baş edebilmelerini kolaylaştıracaktır. Her gün en az 3 olumlu geribildirim vererek onların bu zorlu dönemine destek olabilirsiniz.



YETİŞKİN SORUMLULUĞU

Sadece çocuklar için değil, biz yetişkinler için de zorlu ve karmaşık bir dönemden geçiyoruz. Çocukların hissettiği kaygıyı bizler de yaşıyoruz. Ancak, birer yetişkin olarak bizim bu yoğun duyguları taşıma kapasitemiz ile çocukların ki farklı. Bizler de kendi kaygılarımızı onların yanında çok ortaya koyarsak bu defa bizim yükümüzü de onlara vermiş olabiliriz. Bu yüzden, birer yetişkin olarak onların taşıdıkları bu kaygıyı bizlerle paylaşabilmeleri ve sırtlarını bizlere dayayabilmeleri için alan açmak iyi olabilir.

UMUTLARI KONUŞMAK

Bu dönemde gençler çocuklardan daha gerçekçi bir bakış açısına sahip olabilir. 13-14 yaşında bir gence 'herşey iyi olacak' dediğinizde 'iyi olup olmayacağımızı bilmiyorsun' cevabıyla karşılaşabiliriz. Pandemi sonrasındaki uzak geleceğe yönelik planları konuşmak, gideceği üniversite, mezuniyet, yapacağı iş, gidilecek konserler, gezilecek ülkelerden bahsetmek ileriye yönelik umutları güçlendirmek açısından değerlidir.

