



# HİSAR OKULLARI İLETİŞİM STRATEJİSİ



**Mayıs 2021**

Hisar Eğitim Vakfı Mütevelli Heyeti  
için özel hazırlanmıştır.



# İ Ç İ N D E K İ L E R

Giriş	4-5
Hisar Okulları İletişim Politikası	6-15
Hisar Okulları İletişim Stratejisi	16-31
Hisar Okulları İç İletişim Haritası	32-39
Hisar Okulları 2020 İletişim Faaliyetleri	40-63
Hisar Okulları Basın Bültenleri	64-115
Hisar Okulları Kurumsal Kimlik Kılavuzu	116-121



# GİRİŞ

Hisar Okulları adına yapılan tüm iletişim faaliyetleri Okulumuzu; içinde bulunduğumuz topluma ve eğitim sektörüne değer üreten çalışmalarını ön plana çıkararak şeffaf ve lider kurum olarak konumlandırmayı hedeflemektedir. Hisar Okulları İletişim Raporu, iç ve dış paydaşlara yönelik iletişim çalışmalarının, neden ve sonuçlarına ilişkin toplu bir analiz sunmak ve gelecek dönemi olabildiğince öngörerek bir pusula görevi üstlenmek üzere hazırlanmıştır. Bu doğrultuda rapora; iletişim çalışmalarına yön vermekte olan Hisar Okulları İletişim Politikası, İletişim Stratejisi, İç İletişim Haritası ve Kurumsal Kimlik Klavuzu da dahil edilmiştir. Rapor aynı zamanda iç ve dış paydaş ilişkilerinde, okulun ekosistemindeki her bir paydaş grubunun üstlendiği rollere yakından bakarak, grup üyelerinin gelecekteki iletişim faaliyetleri adına sunabileceği katkılara ilişkin öneriler içermektedir.

Raporun ikinci bölümünde ise 2020 yılı ve 2021 yılı Mayıs ayına kadar olan dönemde gerçekleştirilmiş olan iletişim çalışmalarına yer verilmiştir. Tüm iletişim faaliyetlerinde öğrencilere, öğrenci projelerine ve başarılarına odaklanılmış olup ana iletişim kanalları olan e-bültenler, web sayfası, resmi sosyal medya hesapları ve basından etkin bir şekilde yararlanılmıştır. Uzaktan eğitim ve çalışma sürecinin hayatımıza girmesiyle birlikte iletişim kanalları özgün şekilde kullanılarak, resmi sosyal medya hesaplarından canlı söyleşi yayınları, çevrim içi basın toplantısı gibi farklı uygulamalar yürütülmüştür. Hisar Okulları ilk çevrim içi basın toplantısını Bilişim Stratejileri Lansmanı için Kasım 2020'de eğitim ve teknoloji basın yazarlarıyla gerçekleştirmiştir. Ayrıca Okulumuzun 25. Yıl kutlama etkinlikleri arifesinde okul web sayfası yenilenmiş, pandemi döneminde okulumuzu ziyaret edemeyen aday veli, öğrenci ve diğer ziyaretçilerimize yönelik olarak sanal tur hayata geçirilmiştir.

Hisar Okullarının 25. Yıl kutlamalarına çeşitli etkinliklerle başlanırken bir yandan 2021-2022 Akademik Yılı'nın planlama çalışmaları tamamlanmıştır. 25. Yıl etkinlikleri ve iletişimi, içinde bulunduğumuz topluma fayda üretmek prensibiyle; öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın katkısıyla; eğitimin en temel motivasyonu olan merak ve buluş duygusunu bir adım daha ileri götüreceği ve geleceğin üzerinde inşa edileceği değerleri ve koşulları ortaya koymak üzere planlanmaktadır. Bir dizi etkinlikte Okulumuzun öz değerleri olan; sürdürülebilirlik, teknoloji okuryazarlığı, saygı ve sorumluluk, yazma becerileri, yenilikçilik, yaratıcılık, liderlik, dönüştürücülük becerisi, öz gelecek gibi kavramların ele alınarak ve bu değerleri sadece Hisar topluluğu içinde değil, açık kaynak yaklaşımının bir uzantısı olarak eğitim camiası ve toplumla da paylaşılması hedeflenmektedir.

Hisar Okulları, 25 yıldır edindiği birikim ve deneyimle sürekli ilerleme ve değişme anlayışı içerisinde, iç ve dış paydaşlarıyla işbirliği yaparak hedeflerini gerçekleştirmek üzere yol almaya ve toplumsal sorumluluk başlığı altında yürüttüğü faaliyetleri "Açık Kaynak" yaklaşımıyla toplumun her kesimindeki öğrenciler, aileler ve eğitimciler ile paylaşarak fayda üretmeye devam edecektir.



# HİSAR OKULLARI İLETİŞİM POLİTİKASI

2.80

485.3R

## Politika Beyanı

---

Hisar Okulları; açık iletişimin, saygının, şeffaflığın, adaletin ve olumlu ilişkilerin değer verildiği ve teşvik edildiği güvenli, kapsayıcı ve destekleyici bir eğitim ve çalışma ortamı sağlamayı taahhüt etmektedir. İletişim ilkeleri belgesi, bu amaç doğrultusunda Hisar Okullarının kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarla kuracağı iletişimin ana ilkelerine ve araçlarına dair Hisar Eğitim Vakfı Yönetim İlkeleri'yle uyumlu şekilde bir çerçeve çizmektedir.

## Hedef

---

Bu ilkelerin hedefi, kaliteli bir eğitim ve çalışma ortamıyla sosyal ve kişisel atmosfer yaratmak üzere öğrenciler, öğretmen kadrosu, personel, yönetim kurulu, veliler ve daha geniş bir topluluk arasında okul içindeki verimli iletişimin kurulmasını sağlamaktır. Böylece verimlilik teşvik edilecek, okulun stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlanacaktır.

## İletişim İlkeleri

---

**Hisar Okullarında iletişim, aşağıdaki ilkelere uygun olarak planlanacak ve uygulanacaktır:**

### 1 - Doğruluk

- Doğruluğu ve güveni benimsemek
- Olguları çarpıtmaktan kaçınmak
- Gerçek olmayan haberleri tespit etmek ve bunlardan kaçınmak

### 2 - Şeffaflık

- İletişim sırasında tüm paydaşlarla anlamlı ve uzun vadeli ilişkiyi destekleyecek şekilde dürüstlük ve şeffaflık

### 3 - Koruma

- Mahremiyetin ve kişisel verilerin korunması
- Gizli bilgilerin topluluğun beklentilerine, mesleki standartlara ve mevzuatın getirdiği yükümlülöklere uygun şekilde korunması



#### 4 - Tarafsızlık

- Objektiflik, taraf tutmama ve adaletli davranma

#### 5 - Saygı

- Eşitliği gözetme ve anlayış
- İletişimin taraflarının bireysel ihtiyaçlarına ve niteliklerine gereken önemi göstermek
- İletişimi ayrımcılık, zorbalık, taciz amaçlı ya da herhangi bir partiyi incitecek şekilde kullanmamak
- Din, etnik kimlik, cinsel tercihler, görünüş ve işle alakalı olmayan başka konularda küçük düşürücü yorumlardan kaçınmak
- Nazik ve uygun bir çalışma ortamı yaratmak
- Profesyonel standartlara ve mevzuatın getirdiği yükümlülüklerle uymak

#### 6 - Bağlılık ve dostluk

- Olumlu, üretken ve uyumlu bir okul ortamına katkıda bulunmak
- Öğrencilerin ve okul topluluğunun başarılı şekilde gelişmesini hedeflemek



## Etkili İletişim

---

Okulumuzla ilgili haberler ve etkinlikler; Hisar Okullarında kaliteyi hedeflediğimiz ve sunulan her hizmette mükemmeliyeti yakalamaya çabaladığımız için tüm paydaşlara zamanında ve dürüst şekilde bildirilir. Hisar'ın iletişim ilkeleri kapsamında Hisar personelinin, öğretmen kadrosunun ve öğrencilerin akademik hayattaki ve akademik hayat dışındaki başarıları, sadece Hisar üyelerinin başarıları olarak değil; aynı zamanda, örnek bir eğitim kurumunun daha geniş bir toplulukta eğitim hayatına getirdiği kalite olarak da kabul edilir.

### **Bu amaç doğrultusunda Hisar'daki iletişim sistemi aşağıdakileri sağlamak üzere tasarlanmıştır:**

- Hem okul içindeki paydaşlar hem de okulun dışındaki daha geniş topluluk arasında etkili, bilgilendirici ve tutarlı bir iletişim kurulmasını sağlamak
- Okul içindeki tüm paydaşlar arasındaki iletişim süreçlerini açık ve dürüst bir şekilde sürdürmek
- Kurulacak her türlü iletişimin verimli, hedefine uygun ve zamanında olmasını sağlamak
- Sorunların veya kaygıların zamanında, verimli ve saygılı bir çerçevede dile getirilmesine ve çözülmesine olanak sağlayan açık, olumlu ve adil süreçler ile kılavuzlar oluşturmak
- İletişimi bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek

Hisar Okulları, her türlü iletişim ortamında ve problemlerin çözülmesi aşamasında, eğitim kalitesinden taviz vermeden, aşağıdaki değer ve ilkeleri benimsemekte ve uygulamaktadır.

- I.** Velilerle etkin iletişim kurulmasına ve sürdürülmesine özen gösterilir. Okulda olağan dışı bir davranış gözlemlendiğinde ilgili veli bilgilendirilir; velilerin de öncelikle bilgileri en doğru kaynak olan okulla paylaşması ve teyit etmesi beklenir.
- II.** Kişisel verilerin korunması esastır. Öğrencinin davranışları ile ilgili gözlem ve değerlendirmeler sadece öğrencinin ailesi ile paylaşılır. Öğrencilerin etiketlenmesine yol açacak herhangi bir yorum yapılmamasına özen gösterilir.
- III.** Sosyal çatışma durumlarında tüm öğrencilere eşit ve adil bir yaklaşım sergilenir. Olayların ilgili taraflar arasında çözülmesine ve üçüncü şahıslara savunma hakkı yaratacak iddialarda bulunulmamasına dikkat edilir.
- IV.** Çocuklara dolaylı veya doğrudan zarar verebilecek duyum ve yorumlardan kaçınılarak gerçekliği kanıtlanmış ifadeler kullanılmasına özen gösterilir.

Bu ilkelerin uygulanması esnasında velilerimizin okul ile ortak bir tutum ve kapsayıcı bir etkileşim içinde olmalarının, öğrencilerimizin gelişimi açısından çok önemli olduğuna inanmaktayız. Velilerimizle kurduğumuz etkin işbirliği ile, öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilecekleri, sevgi, saygı ve güvene dayalı öğrenme ortamımızı daha da güçlendirmeyi diliyoruz.

## Paydaş Analizi

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
	Yerel Topluluk	Daha Geniş Topluluk
Öğrenciler	Komşu Okullar (Devlet ve Özel)	Medya
Veliler	Eyüp Belediyesi	İlgili Devlet Daireleri
Personel	Komşular	STK'lar
Potansiyel Veliler		Türkiye'deki Akran Okullar
Personel Adayları		Yurtdışındaki Akran Okullar
Mezunlar		Türkiye'deki Üniversiteler
		Yurtdışındaki Üniversiteler



### **a - Öğrenciler**

Öğrenciler ve okul arasındaki açık iletişim, öğrencileri eğitim sürecinde motive edecek ve Hisar Okullarındaki eğitim hayatından daha fazla yararlanmalarını destekleyecektir.

**Bu amaç doğrultusunda Hisar'daki iletişim sistemi aşağıdakileri sağlamak üzere tasarlanmıştır:**

- E-posta
- Birebir Görüşmeler
- Notlar ve İzin Kağıtları
- Hisarnet Portalı
- Raporlar
- Öğrenci El Kitabı
- Öğretmenlerin Sınıflardaki Etkileşim Tarzları

### **b - Veliler: Mevcut ve Potansiyel Veliler**

Veliler ve okul arasındaki karşılıklı, açık ve verimli iletişim; öğrencinin öğrenme sürecini, başarılarını ve uzun vadede iletişim sürecinin gelişmesini de destekleyecektir.

**Öğretmenlerin velilerle iletişime geçmek için kullanacakları araçlar:**

- E-posta
- Telefon Görüşmeleri
- Veli Toplantıları
- Kahve Sohbetleri
- Birebir Görüşmeler
- Notlar ve İzin Kağıtları
- Web Sitesi
- Hisarnet Portalı
- Raporlar
- Veli El Kitabı
- Portföy Sunumları
- Veli Oryantasyon Günleri

**Velilerin okulla iletişime geçmek için kullanacakları araçlar:**

- E-posta
  - Öğretmenlere
  - Öğrenci İşleri Ofisine
  - Yöneticilere
- Telefon görüşmeleri
  - Öğrenci İşleri Ofisine
  - Yöneticilere

- Resmi ve planlı ya da gayri resmi yüz yüze görüşmeler
- Yoklama bildirimleri
  - Öğrenci İşleriyle e-posta/telefon yoluyla yapılan görüşmeler
  - Yazılı notlar
  - Sözlü - Yüz yüze

### **C - Personel Yönetim/Öğretmen Kadrosu/Destek**

Hisar Okulları personeli, okulun iletişim sisteminin en önemli parçasını oluşturduklarının bilincindedir. Bu doğrultuda, tüm personel eğitim programları, etkinlikler, ilkeler ve fırsatlar hakkındaki bilgileri öğrencilere, velilere ve topluluğa iletmek için etkili yöntemler kullanırlar.

- Genel Kurullar
- Öğretmen toplantıları - dikey ve yatay entegrasyon
- Komiteler
- İlgili okullarla düzenlenen, okullar genelinde öğretmen toplantıları
- Haftalık Hisar Bilgilendirmeleri
- E-postalar - belirli personel ve personel gruplarına yönelik
- Seminer Haftaları
- Kurum içi atölyeler, sertifikasyon programları, ustalık programları
- Birlikte Sosyalleşme Etkinlikleri
  - Öğretmen Oryantasyon Günleri
  - Öğretmenler Günü Kutlama Yemeği
  - Yeni Yıl Kutlama Yemeği
  - Akademik Yıl Sonu Yemeği

### **d - Mezunlar**

Geçtiğimiz yıllarda 20. yılını kutlayan Hisar Okulları, mezun geliştirme planının desteklenmesi amacıyla mezun ilişkilerini teşvik eder.

#### **Okulun mezunlarla iletişime geçmek için kullanacağı araçlar:**

- E-postalar
- Haber bülteni
- Web sayfası
- Yıllık mezun toplantısı etkinlikleri

### e - Kamu/Daha Geniş Topluluk

Başarılarıyla ve eğitime yönelik katkılarıyla dünya çapında bir örnek olmayı temel bir hedef olarak benimseyen Hisar'ın, daha geniş bir toplulukla ve kamuyla ilişkilerini uyumlu şekilde sürdürmesi gerekmektedir.

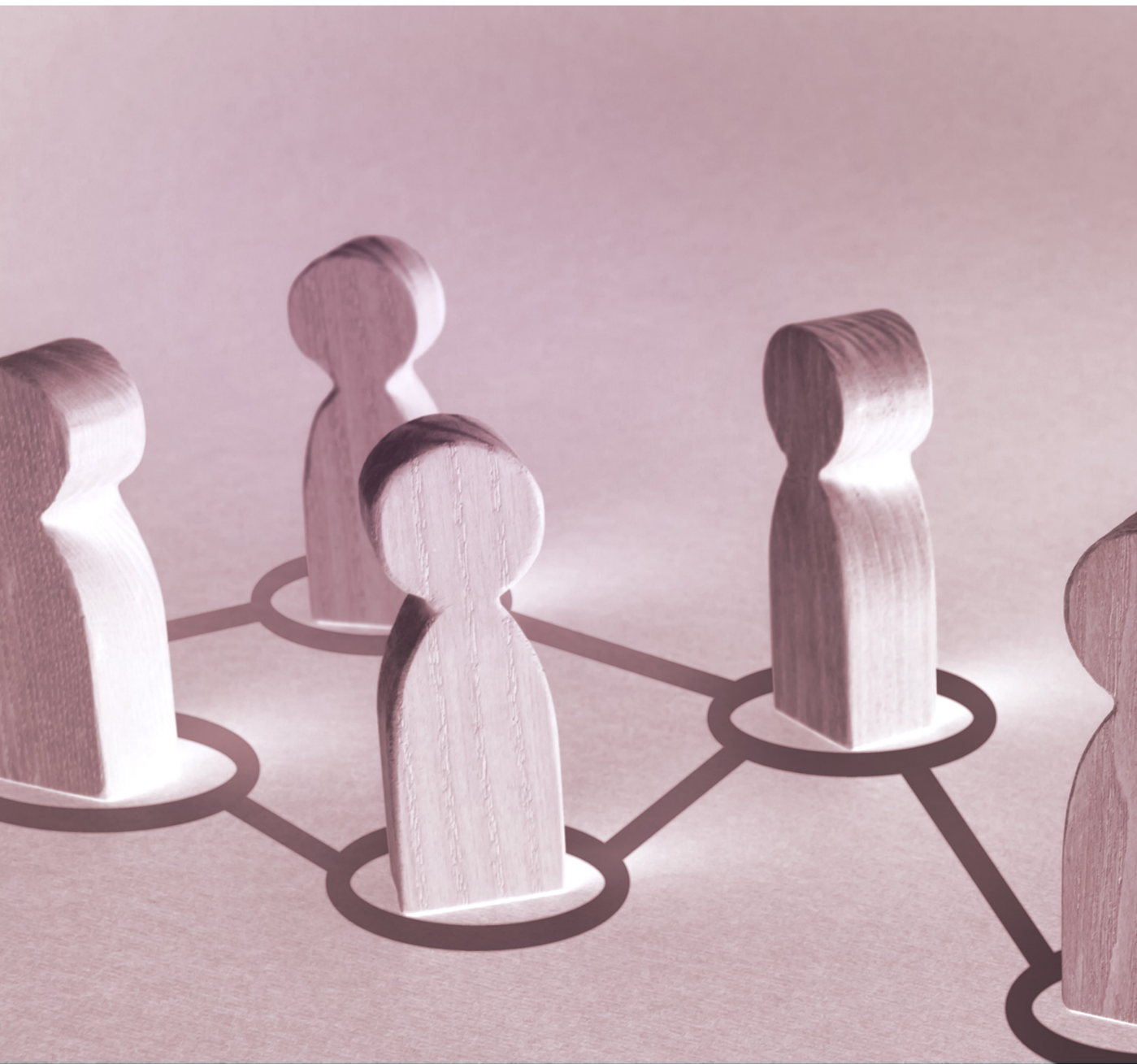
#### Okulun kamuya ve daha geniş bir toplulukla iletişime geçmek için kullanacağı araçlar:

- Web sayfası
- Aylık e-haber bültenleri
- Hisar Sosyal Medya İlkelerine uygun olarak yönetilen resmi sosyal medya kanalları
- Stratejik plan
- Yıllık rapor
- Potansiyel veliler için herkese açık davetler
- Okul broşürü
- Basın açıklamaları
- Kamuya açık kanallarda ve gazetelerdeki haberler
- Reklam/marka gelişimi/promosyon materyalleri
- Profesyonel forumlarla, topluluk gruplarıyla ve STK'larla resmi ve gayri resmi toplantılar
- Topluluk projelerine katılım



# İletişim Araçları Kılavuzu

Araç	Kapsam	Hedef Kitle	Sorumlu Birim
Web sayfası	<ul style="list-style-type: none"><li>- Güncel, kullanıcı dostu ve bilgilendirici</li><li>- Stratejik plana erişilebilir.</li><li>- Yıllık raporlara ve işletme planlarına erişilebilir.</li><li>- Okullar ve dersler hakkındaki bilgilere erişilebilir.</li><li>- Okul El Kitabı'na erişilebilir.</li></ul>	Dahili ve Harici Paydaşlar	Kurumsal Geliştirme Ofisi
Haber bülteni	<ul style="list-style-type: none"><li>- Her ayın ilk haftası yayımlanır.</li><li>- Web sayfasına bağlantılar içerir.</li><li>- E-posta</li></ul>	Personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, eski personel ve veliler, HEV Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti, başışçılar, Hisar dostları	Kurumsal Geliştirme Ofisi
Yayınlar: Okul Dergisi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yıllık çıkarılır.</li></ul>	Personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, eski personel ve veliler, HEV Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti, başışçılar, Hisar dostları	Kurumsal Geliştirme Ofisi
Resmi Sosyal Medya Kanalları	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sosyal medya stratejisi uyarınca yönetilir ve güncel haberlerle güncellenir.</li></ul>	Personel, veliler, daha geniş topluluk	Kurumsal Geliştirme Ofisi
HisarNet Portalı	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistem gerekliliklerinin öngördüğü şekilde</li></ul>	Personel ve veliler	IT Birimi
E-postalar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmen ve veli iletişimi</li></ul>	Veliler ve personel	Okul Yönetimi ve Kurumsal Geliştirme Ofisi
Genel Medya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul İletişim İlkeleri takip edilmelidir.</li></ul>	Daha Geniş Topluluk	Kurumsal Geliştirme Ofisi
Velilerle Yüz Yüze Görüşme	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli Toplantıları</li><li>- Sabah Kahve Sohbetleri</li><li>- Gerekliğinde bire bir görüşmeler</li></ul>	Veliler	Öğretmenler, Yönetim
Genel Kurullar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul Genel Kurulları yılda en az 4 defa toplanır.</li><li>- Okulların kendi içindeki genel kurulları</li></ul>	Personel	Genel Müdür ve Yönetim
Herkese Açık Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herkese Açık Etkinlikler potansiyel veliler için yılda birkaç kez toplanır.</li></ul>	Potansiyel veliler	Kayıt Kabul Birimi ve Yönetim
Yıllık Mezun Toplantısı ve Mezunlar Günü	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yıllık mezun toplantısı her yıl bahar mevsiminde yapılır.</li><li>- Mezunlar Günü, her mezuniyet yılının 10. yılını kutlamak üzere düzenlenir.</li></ul>	Mezun, eski personel	Mezunlar Derneği ve Kurumsal Geliştirme Ofisi
Reklam/marka gelişimi/ promosyon materyalleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Her biri Hisar Okullarının Marka İmajı Kılavuzları'na ve İletişim İlkeleri'ne uygun geliştirilmelidir.</li></ul>	Veliler, potansiyel veliler, daha geniş topluluk	Kurumsal Geliştirme Ofisi





# HİSAR OKULLARI İLETİŞİM STRATEJİSİ



## Hisar Okulları İletişim Yaklaşımı: Konumlandırma

---

Geride bıraktığımız 25 yılı geleceğe yükselmek üzere çok sağlam bir başlangıç zemini olarak görüyoruz.

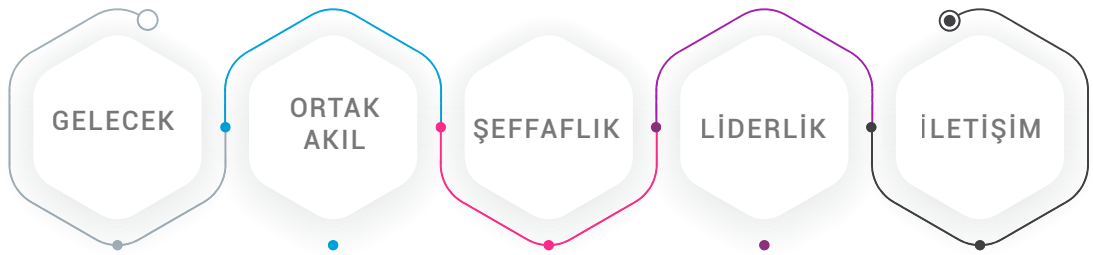
Okul kültürümüz ve birikimimizin bizi onlarca yıl sonra özgün bir noktaya taşıyacağı inancıyla, geleceğin üzerinde inşa edileceği değerleri ve koşulları ortaya koymak üzere çalışıyoruz.

Hisar Okullarını içinde bulunduğumuz topluma ve eğitim sektörüne **değer üreten**, **şeffaf** ve **lider** bir kurum olarak konumlandırmayı hedefliyoruz.

## Hisar Okulları İletişim Yaklaşımı: Strateji

---

### YÜZÜNÜ GELECEĞE DÖNEN HİSAR OKULLARI



# 1

**Ortak aklın birikimi** ve rehberliğinde okulun gelecek vizyonunu ve gençleri nasıl geleceğe hazırlayacağını ortaya koymak

# 2

**Hisar Okulları gelecek vizyonunun** yoğun iletişimle tüm paydaşlarca benimsenmesini sağlamak

# 3

**Hisar'ın bireysel sorumluluk** manifestosu ve açık kaynak yaklaşımını ön plana çıkararak, topluma ve eğitim sektörüne değer üreten bir kurum olduğunu ispatlamak

# 4

**Birimler arası iletişim** ağını örmek ve her çalışanın bir iletişim elçisine dönüştürülerek iletişim faaliyetlerine katkıda bulunmasını sağlamak

# HİSAR OKULLARI İLETİŞİM YAKLAŞIMI: STRATEJİ

## 1

**Ortak aklın birikimi ve rehberliğinde okulun gelecek vizyonunu ve gençleri nasıl geleceğe hazırlayacağını ortaya koymak**

- 25. Yıl Etkinlikleri - "Hisar Konuşmaları: Geleceği Tartışmak..." Konferans Serisi, Eğitim Konferansı
- Hisar öğrencileri ve öğretmenlerinin öncülüğünde Hisar vizyonunu ortaya koyan, değer yaratan tüm proje ve etkinlikler
- Hisar mezunlarının Hisar'ın gelecek vizyonunu temsil eden elçiler olarak bu süreci sahiplenmeye teşvik edilmeleri

## 2

**Hisar Okulları gelecek vizyonunun yoğun iletişimle tüm paydaşlarca benimsenmesini sağlamak**

### İletişim araçları:

- Resmi iletişim aracı: e-posta
- Web sayfası
- Haber bülteni: 2 haftada bir yayınlanan e-bülten
- Rehberlik e-bülteni
- Resmi sosyal medya hesapları: Instagram, Facebook, Youtube, LinkedIn, Twitter
- Basılı materyaller: okul tanıtım broşürü, föyler, posterler
- Basın bültenleri
- Etkinlikler

## 3

**Hisar'ın bireysel sorumluluk manifestosu ve açık kaynak yaklaşımı yoluyla topluma ve eğitim sektörüne değer üreten bir kurum olduğunu ispatlamak**

- Hisar Okulları Bireysel Sorumluluk Manifestosu & Açık Kaynak yaklaşımı: ana paydaşlarca benimsenmesini sağlamak
- Mevcut açık kaynak projelerinin toplum nezdinde bilinirliğini artırmak
- Yeni açık kaynak projeleri üretilmesine katkıda bulunmak

## 4

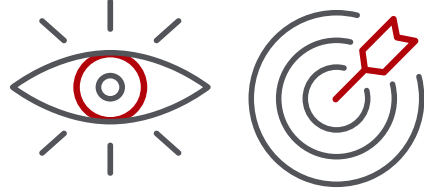
**Birimler arası iletişim ağını örmek ve her çalışanın bir iletişim elçisine dönüştürülerek iletişim faaliyetlerine katkıda bulunmasını sağlamak**

- İç İletişim Haritasının okul idareleri ve ilgili idari birimler tarafından benimsenmesini sağlamak
- İç iletişim çalışmalarını desteklemek



## Ortak Değerlerimiz (HEDEF – VİZYON)

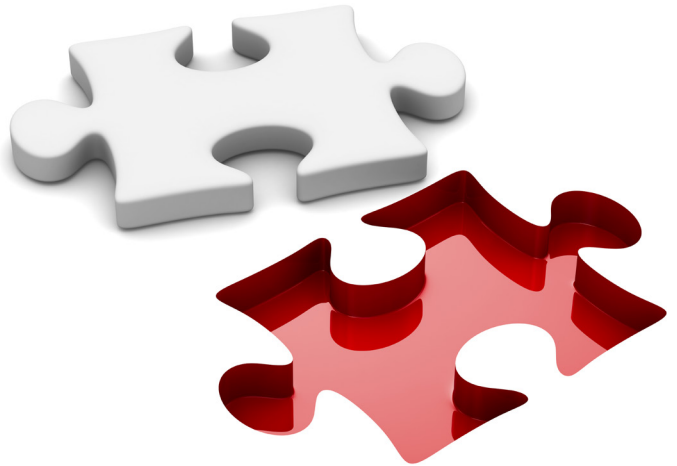
1. Şeffaf
2. Bağımsız (Vakıf yapısı)
3. Potansiyeli keşfeden
4. Öğrenmeyi öğreten
5. Teknoloji ile barışık
6. Yaratıcı
7. Değişimlere açık ve adaptasyon becerisi yüksek
8. Dünya ile bütünleşik
9. Çalışkan/gayretli
10. Toplumsal yönden sorumlu



**HİSARLI OLMAK  
NE DEMEK?**

## Kilit Kavramlarımız

- SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
- TEKNOLOJİ
- ADAPTASYON
- BİREYSEL SORUMLULUK
- BİLİM
- SANAT
- YAZMA BECERİSİ
- İNOVASYON
- YARATICILIK
- LİDERLİK
- POTANSİYEL
- DÖNÜŞTÜRÜCÜLÜK
- ÖZ-GELECEK



## Açık Kaynak Yaklaşımımız

1996 yılında kurulan Hisar Okulları, ülkenin önde gelen akademik kadrosuyla 25 yıldır araştırmacı, sorgulayan, özgüvenli, ahlaklı ve farkındalıkları yüksek bireyler yetiştiriyor.

2021/2022 öğretim yılında 25. yaşını kutlayan okul; uzun yıllardır toplumsal sorumluluk başlığı altında yürüttüğü faaliyetleri "Açık Kaynak" yaklaşımıyla tek çatı altında birleştirerek; toplumun her kesimindeki öğrenciler, aileler ve eğitimciler için fayda üretmeye devam ediyor.

879 mezunu ve 1486 öğrencisiyle ülkemize, dünyaya ve insanlığa faydalı olmak için düşünen ve çalışan Hisarlılar; Türkiye'deki tüm eğitim kurumlarını; faaliyetlerinin uygun olanlarını toplumla paylaşmaya ve "Açık Kaynak" bilgi hazinesini büyütmeyi sürdürüyor.

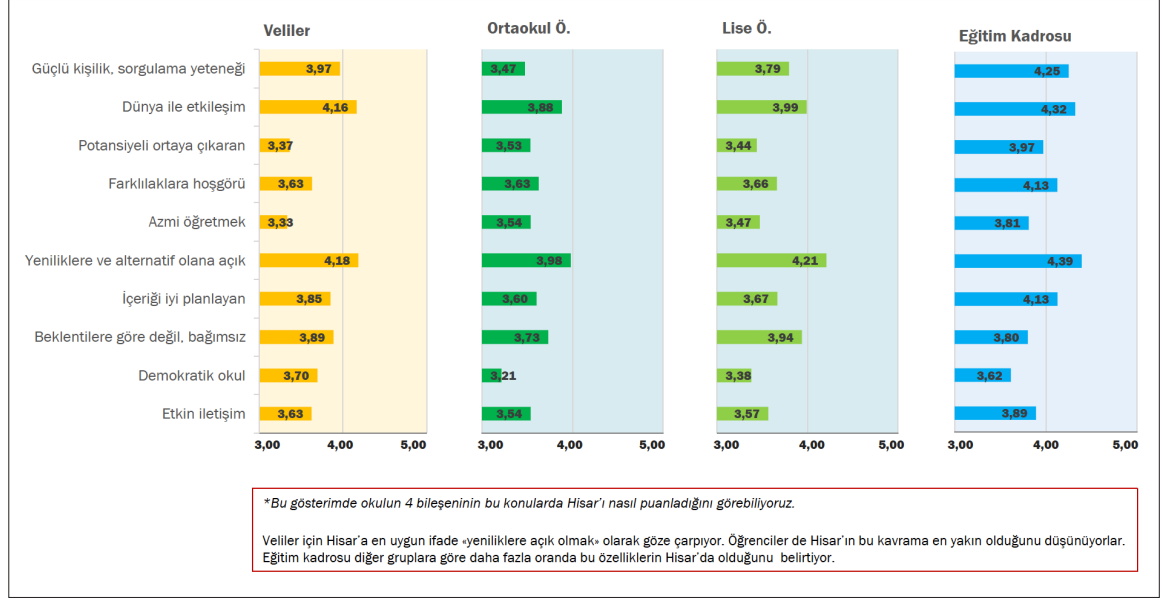


## Paydaşlarımız





## Paydaşlar Nezdinde İletişim Yaklaşımı Beklentisi (Konda)



### KARŞILANMASI GEREKEN BEKLENTİLER

- Azmi öğretmek
- Potansiyeli ortaya çıkarmak
- Etkin iletişim

Araştırmada görüşülenlerin bir kısmı Hisar'ın tanıtım faaliyetlerini yeterli bulurken, yoğun bir halkla ilişkiler/PR çalışması yapılmamasını doğru bir yaklaşım olarak kabul ediyor. Bu kişilere göre, eğitim hakkında belirli bir bilinç düzeyine sahip insanların farkında olduğu ve tercih ettiği bir okul olmak yeterli.

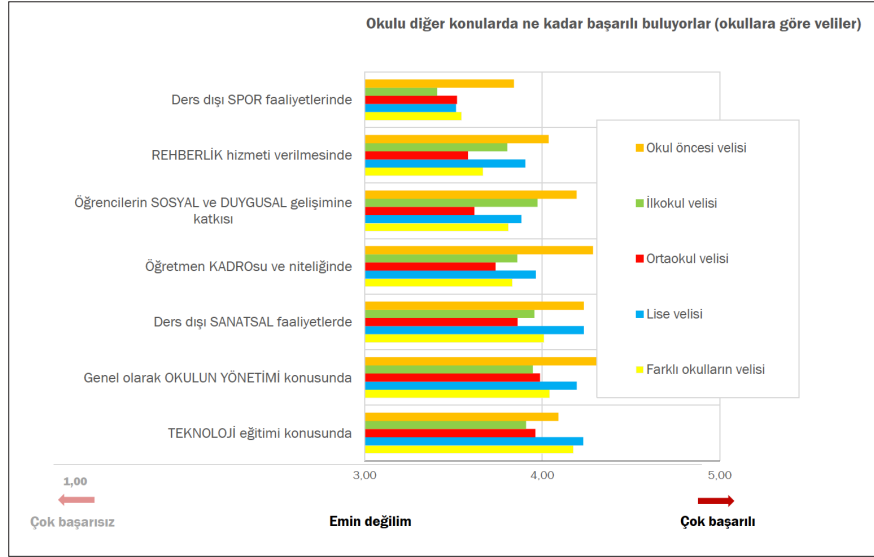
*“İyi okulların böyle bir şeye ihtiyacı, ha şu olabilir tabii ki bir öğretmeninizle yapılmış bir röportaj, müdür ya da genel müdürünüzle yapılmış bir röportaj, eğitim alanındaki konferanslarda yer alması, bunun eğitim dergilerinde yazılıp çizilmesi, artık web siteleri, gerçi eğitimle ilgili web siteleri var. Oradaki platformlarda veya işte eğitime dair organizasyonlarda okul çalışanlarımızın, akademik kadromuzdan kişilerin yer alması ve görünür olması bunların da gösterilmesi, geleneksel medyada standart reklam, iletişim faaliyetleri gibi değil de...”*

**SEVİYELİ  
BAĞIRMAYAN  
REKLAM KOKMAYAN**

## Rotamız (Konda)

Hisar ne derece başarılı (Kadro, yönetim, rehberlik ve ders dışı faaliyetler)?

V3  
EK



### BAŞARILI ALAN ALGISI

- Teknoloji
- Sanatsal faaliyetler
- Okulun genel yönetimi

## ROTAMIZ (2020/2021) Strateji belgesi, raporlar, yol haritası

- Harmanlanmış eğitime yatırım
- Değişimlere adaptasyon becerisi
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik
- Akademik destek
- Toplum desteği
- Açık kaynak yaklaşımı
- Sağlık güvenliğine yatırım
- Bilişim yatırımları
- Okulda ve okul dışında gerçekleşen öğrenme aktivitelerini destekleyecek”, “doğru kaynaklara uygun araçlar ile hızlı bir şekilde ulaşımlarını sağlayacak” ve “öğrenmenin zamandan ve mekandan bağımsız bir şekilde devam etmesine olanak verecek”
- 25. yıl hazırlıkları

### Odaklanılacak kavramlar:

- Uzaktan Eğitim Modeli
- Öğrenmeyi öğreten okul
- Toplumsal duyarlılıkla ürettiklerini toplumla açık kaynak olarak paylaşan okul
- Bireysel olarak topluma karşı sorumlu hisseden çalışanların ve öğrencilerin var olduğu okul

## Mesajlar: Ana Başlıklar

### • Değerlerimizin altını doldurmak için yatırımlar ve somut sayısal veriler:

- Lisenin statüsü, İngilizce eğitim
- AP başarıları
- Kodlama vb. geleceğin mesleklerine yatırım
- Öğretmenlerin akademik yetkinlikleri
- Yabancı öğretmen sayısı
- Mezun başarı oranları
- Yurtiçi ve yurtdışı kabul başarıları
- Kültür sanat ve spor etkinliklerinin, toplum hizmetleri çalışmalarının müfredatla bütünleşik bir yaklaşımla ele alınması

### • Yeni döneme hazırlıklarımız ve uzaktan eğitim verileri/kazanımlar

### • İşbirliklerimiz (Columbia, Harvard)

### • Geçmiş dönem başarıları

### • Şeffaflık

### • Topluma/eğitim sektörüne/anne babalara/velilere rehberlik

POTANSİYELİNİ  
KEŞFEDEN,  
ÖĞRENMESİNİ BİLEN  
GENÇLER  
YETİŞTİRİYORUZ



## Bölümlere Göre İçerikler

### Okulöncesi

- Veli-okul ilişkisi
- Uzaktan eğitim ve konsantrasyon
- Evden öğrenme ve veli sorumlulukları
- Pandemi sonrasına çocukları hazırlama
- Çocuk gelişim evreleri

### Ortaokul

- Veli-okul ilişkisi
- Uzaktan eğitim ve ergenlik
- Kısıtlamalar arasında sıkışmış gençlik
- Yaratıcılık ve keşifler: Kendini keşfeden çocuk

### İlköğretim

- Veli-okul ilişkisi
- Uzaktan eğitimde ders çalışma disiplini
- Pandemi sonrasına adaptasyon
- Geleceğe hazırlık: Potansiyeli ortaya çıkarma

### Lise

- Veli-okul ilişkisi
- Uzaktan eğitim ve üniversiteye hazırlık
- Kısıtlamalar arasında sıkışmış gençlik ve sosyalleşme
- Geleceğe hazırlık: Üniversite ve beklentiler

**Temel mesaj:**  
25. Yıl ve Geleceğe  
Odaklanmak



## Bölümlere Göre İçerikler

### PDR

- Başarı ve başarısızlık kavramı
- Geleceğe hazırlık için 4 kavram: İşbirliği, ilişki yönetimi, eleştirel düşünce, yaratıcılık

### Spor

- Başarı ve başarısızlık kavramı
- Takım çalışması
- Motivasyon
- Dayanıklılık

### KSM

- Yaratıcılık
- Kendini sanatla ifade etme
- Ortak proje üretme kültürü
- Sanatçı performansları

### Toplum Hizmetleri

- Stratejik önceliklere göre projeler
- Düşünen çocuk, duyarlı çocuk, haklarını bilen çocuk
- ÇEKÜL

**Temel mesaj:**  
25. Yıl ve Geleceğe  
Odaklanmak

## Bölümlere Göre İçerikler

### Yazma Sanatları

- Yazılı ifade
- Hayal Gücü
- Eleştirel düşünce
- Öğrenci başarıları

### Mezunlar Derneği

- Kariyer yolculuğu
- Mentorluk
- Networking (Mesleki ve sosyalleşme) etkinlikleri
- Homecoming

### BSM

- Açık Kaynak
- Uzaktan eğitimin püf noktaları
- Öğretmenlere hibrid eğitim tavsiyeleri

### İK

- Sürekli gelişim
- Kadın yöneticiler
- Columbia, MEF, SUNY eğitim işbirlikleri

**Temel mesaj:**  
25. Yıl ve Geleceğe  
Odaklanmak

## Görünürlük ve Farkındalık Araçları

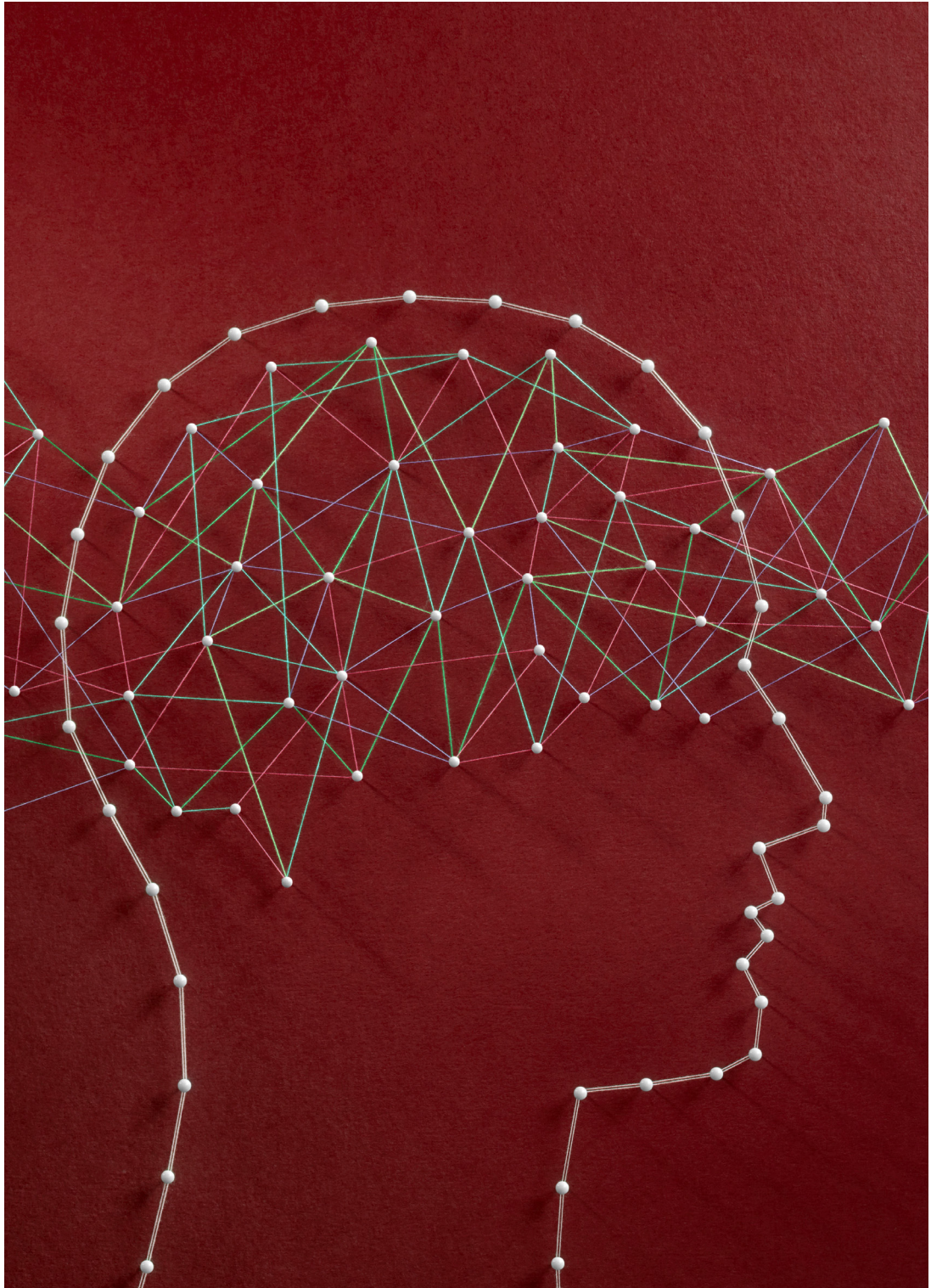
---

- Resmi iletişim aracı: e-posta
- Web sayfası
- Haber bülteni: 2 haftada bir yayınlanan e-bülten
- Rehberlik e-bülteni
- Resmi sosyal medya hesapları: Instagram, Facebook, Youtube, Linktedin, Twitter
- Basılı materyaller: okul tanıtım broşürü, föyler, posterler
- Basın bültenleri
- Etkinlikler

## Hedef Medya (Basın)

---

- Ulusal ve sektörel düzeyde tarafsız yayın yapan, tecrübeli eğitim editörleri, ekonomi yayınları, teknoloji yayınları, eğitim sektörleri, anne-çocuk yayınları, kültür sanat habercileri
- Hürriyet, Milliyet, Sözcü, Sabah, Cumhuriyet, Posta, Dünya
- Ekonomist, Para, Forbes, Capital
- Hurriyet.com.tr/egitim, Pervinkaplan.com, Egitimajansi.com
- Mesajlarımızla etkilemek istediğimiz, fikir önderi vasfındaki gazeteciler: Nuran Çakmakçı, Abbas Güçlü, Pervin Kaplan, Sait Gürsoy
- Eğitim habercileri: Sultan Uçar, Figen Atalay, Aysel Bozan Yılmaz, Ece Karaboncuk, Esra Ülkar, Ceyda Karaaslan









# HİSAR OKULLARI İÇ İLETİŞİM HARİTASI

## Önerilen Yol Haritası

Her birimin sözcüsünün, içerik sorumlusunun ve paydaş haritasının belirlenmesi



Mevcut durumun tespiti



Kullanılan iletişim yöntemleri



Paydaşlara temas frekansı



Geliştirme önerileri

**Sözcü:** Okul Müdürü

**İçerik sorumlusu:** Müdür Yardımcısı+belirlenen öğretmenler

**Paydaş haritası:** Öğrenci - veli - aday aile - sosyal paydaşlar (MEB, diğer okullar vb)

**Mevcut durum:** Öğrenci ile => Her hafta

Veli ile => Ayda 1

Aday aile => Yılda 2

Diğer paydaşlar => Yılda 2

**Kullanılan yöntemler:** Yüz yüze, e-mailing, SMS, telefon, sosyal medya

**Geliştirme fırsatları:** 25. Yıl, Eğitim Konferansı, müfredat tamamlayıcı etkinlikler...

## Başlıklar

### KİTLE

Veliler  
Öğrenciler  
Öğretmenler  
Okul Müdürü / Yönetici  
Okul Aile Birliği  
Mütevelli Heyeti  
Yönetim Kurulu  
Öğretmenler Kurulu  
Sınıf – Branş Öğretmeni  
KSM  
Toplum hizmetleri

### SÜRE

Günlük  
Haftalık  
15 Günlük  
Aylık  
3 Aylık  
6 Aylık  
Yıllık

### YÖNTEM

Telefon  
SMS  
WhatsApp  
Mail  
Mektup (Basılı)  
Birebir Toplantılar  
Etkinlikler

## Müdür İletişimi

KAYNAK		ALICI
Müdür	YÜZ YÜZE, TOPLU	YILDA İKİ KEZ VELİLER
Müdür	YÜZ YÜZE, SINIF	YILDA İKİ KEZ ÖĞRENCİLER
Müdür	YÜZ YÜZE, DÜZEY	EN AZ AYDA BİR KEZ ÖĞRETMENLER



# Öğretmen İletişimi

KAYNAK			ALICI
Sınıf Öğretmeni	E-POSTA İLE	HER HAFTA	VELİLER
Rehberlik Öğretmeni	SMS İLE	15 GÜNDE 1	VELİLER
	TELEFON İLE	İHTİYAÇ HALİNDE	
Spor Öğretmeni	YÜZ YÜZE, BİREYSEL	ANLIK	ÖĞRENCİLER
Müzik Öğretmeni	YÜZ YÜZE, BİREYSEL	ANLIK	ÖĞRENCİLER



# Öğretmen İletişimi

KAYNAK			ALICI
Okul bazında öğretmenler	YÜZ YÜZE, TOPLU	AYDA BİR KEZ	Okul bazında öğretmenler
K12 düzeyde bölüm öğretmenleri	YÜZ YÜZE	YILDA DÖRT KEZ	K12 düzeyde bölüm öğretmenleri
Okul bazında öğretmenler	YÜZ YÜZE, DÜZEY	YILDA DÖRT KEZ	Diğer okul birimlerinden öğretmenler
Öğretmenler	YÜZ YÜZE, DÜZEY	YILDA DÖRT KEZ	İdari kadrolar

Tüm Okul



## Okul İdaresi İletişimi

KAYNAK			ALICI
Okul İdaresi	E-POSTA İLE	HER AY	VELİLER
Okul İdaresi	E-POSTA İLE	HER AY	ÖĞRENCİLER
Okul İdaresi	YÜZ YÜZE	HER AY	ÖĞRETMENLER
Okul İdaresi			MÜTEVELLİ HEYETİ



## Zamanlama

### VELİ İLETİŞİMİ

Öğretmenler	Her Çeyrekte	Veliler
Branş Öğretmenleri	Her Çeyrekte	
Okul Müdürü	Her Ay	
GM ve GMY'ler	Her Çeyrekte	
Mütevelli Heyeti	Her Yıl	
Okul Müdürü	Yılda 2 kez	

### ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ

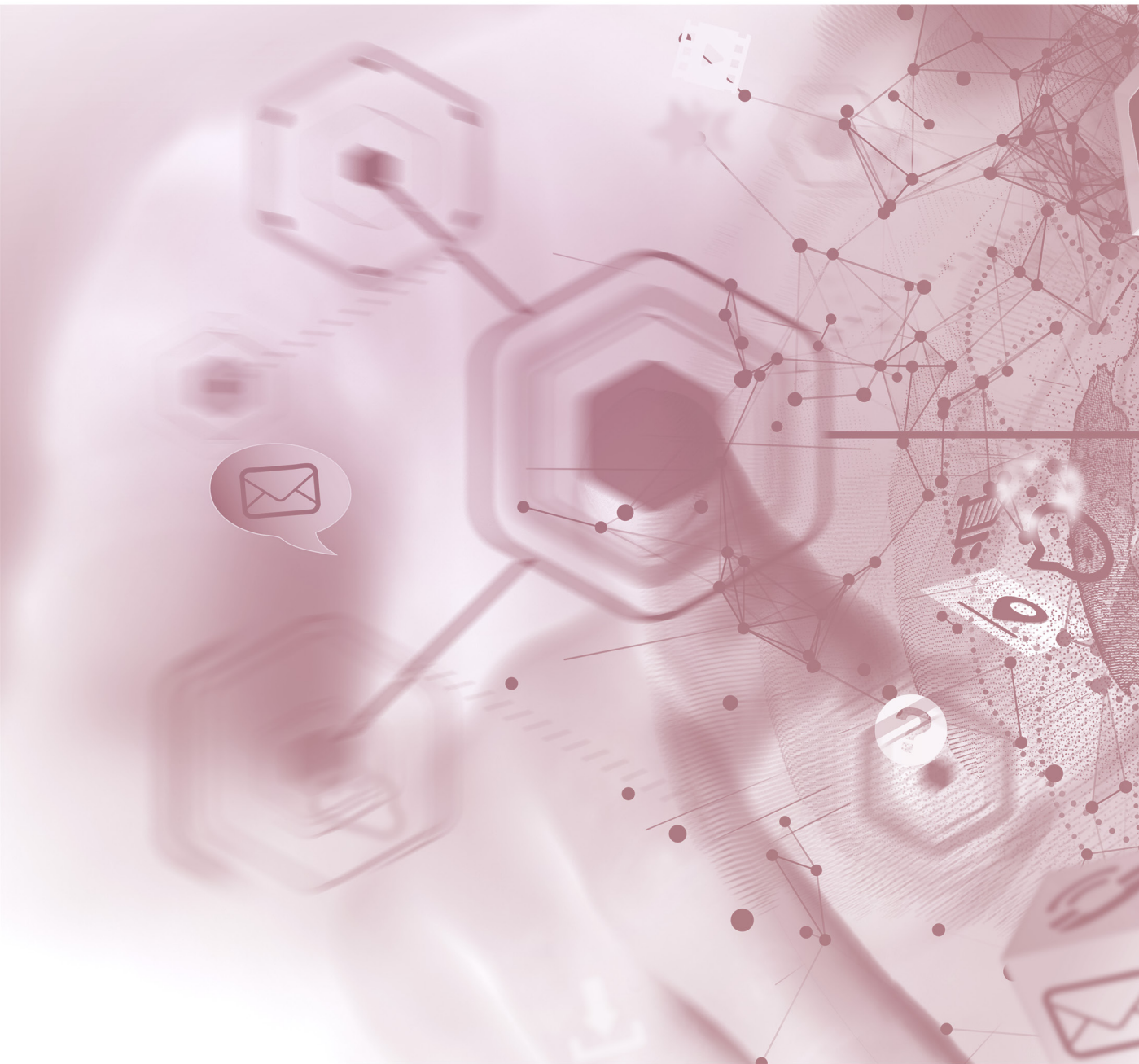
Öğretmenler	Her Hafta	Öğrenciler
Branş Öğretmenleri	Her Ay	

### YÖNETİM VE ÖĞRETMENLER/ İDARİ KADRO İLETİŞİMİ

GM ve GMY'ler	Her Ay	Öğretmenler Branş Öğretmenleri Okul Müdürü İdare Çalışanları
Mütevelli Heyeti	Yılda 2 kez	
Yönetim Kurulu	Yılda 2 kez	

### ÖĞRETMENLER/ÇALIŞANLAR ARASI İLETİŞİM (TÜM OKUL)

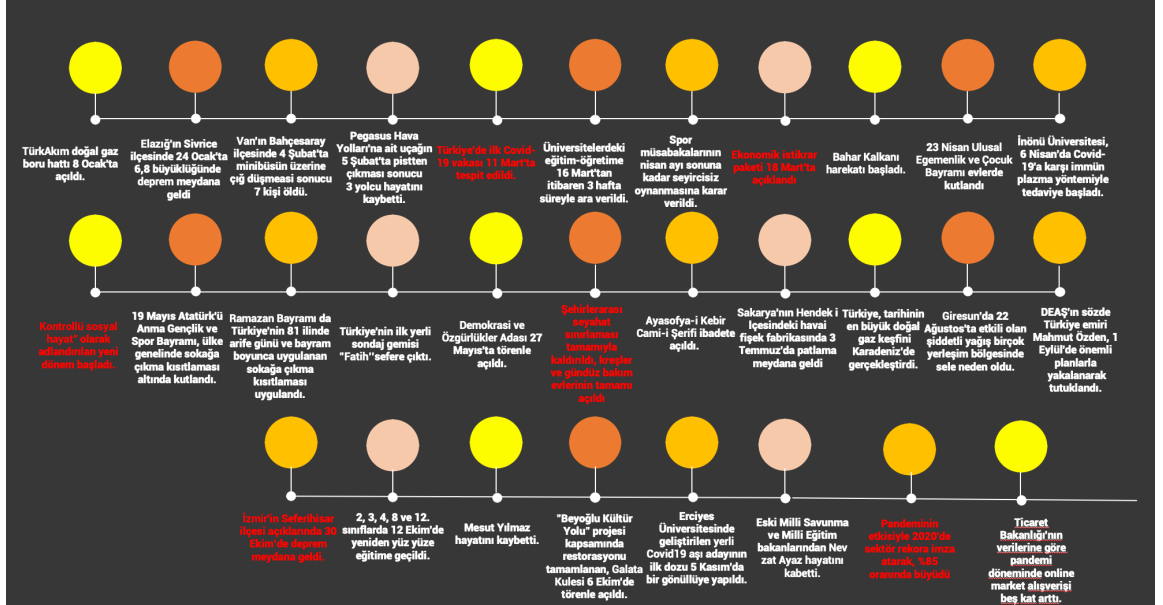
Okul Bazında Öğretmenler	Her Ay
K-12 Bütünlüğünde Bölüm Öğretmenleri	Yılda 4 kez
Okullar Arası Öğretmenler	Yılda 4 kez
Öğretmenler ve İdari Birimler	Yılda 2 kez



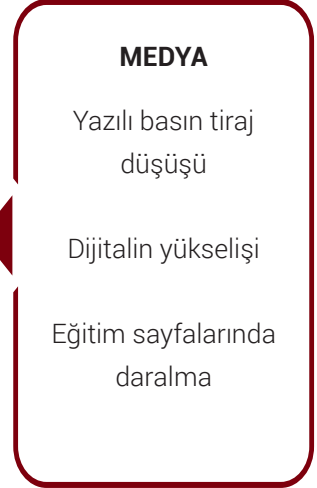


# HİSAR OKULLARI 2020 İLETİŞİM FAALİYETLERİ

# 2020'ye bakış - Dünya



- Düzenli gazete okuyucularının dijitale kaymasıyla birlikte, gazete sitelerinin erişim rakamları mobil mecralar başta olmak üzere artmaya devam etti.
- TÜİK'in verilerine göre 2019'dan itibaren gazete ve dergi sayısı azaldı. E-gazeteler (%33) ve bağımsız gazeteciler basılı gazetelerden (%24) daha saygın olarak değerlendirildi.
- Pandeminin etkisiyle gazete tirajlarında %25 düşüş yaşandı.
- Gazetelerin eğitim sayfalarına ayrılan yer azaldı, eğitim habercilerinin yazı sayısı azaldı.
- Kentleşmiş bölgelerde internet üzerinden haber takibi oldukça yaygın ancak televizyon başlıca haber kaynağı olmayı sürdürüyor.
- Haber kaynağı olarak en güvenilir gazeteler Cumhuriyet ve Sözcü, en güvenilir kanallar Fox ve NTV oldu.
- Hürriyet, Posta, Fanatik, Hürriyet Daily News, CNN Türk, DHA, Kanal D gibi önemli mecraların içinde bulunduğu Doğan Medya Grubu, Demirören'e satıldı. Star, Güneş gazeteleri kapandı.
- İnternet yayıncılığı yasası kabul edildi.



## Eğitim Gündemi

2020 yılının ilk çeyreğinde eğitim gündemi olağan şekilde seyretti. Mart ortasında başlayan zorunlu salgın önlemleri ile birlikte eğitimde fırsat eşitliği, teknolojik altyapı, devlet okulları ve özel okulların sunduğu eğitimin kalitesindeki farklılıklar gibi konular ön plana çıktı.

Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri, meslek liseleri gibi uygulama yönü ağır basan eğitim kurumlarının yüzleştiği zorluklar ve LGS/YKS sınavlarına ilişkin tartışmalar da gündemin en sıcak konuları oldu.

**Eğitime erişim ve fırsat eşitliği tartışmaları yıla damgasını vurdu.**

## İletişim Faaliyetleri Ana Başlıkları

- 2020 yılının **ilk çeyreğinde** Hisar Okulları olarak iç ve dış iletişim çalışmaları planlanan şekilde ilerledi. Pandemi ile birlikte ortaya çıkan olağanüstü koşullar nedeniyle iç iletişim çalışmaları herhangi bir kesintiye uğramazken, dış iletişimde KSM ve Spor Akademisi iletişimi durdu.
- 2020'nin **ilk yarısında** düzenli iletişim çalışmalarının yanı sıra okulla ilgili algının tüm paydaşlar nezdinde ölçülmesi için Konda işbirliğinde yürütülen **algı araştırması** gerçekleşti. İlk iki aşamasının sonuçları alındı ve duyuruldu. Araştırmada elde edilen sonuçlar ışığında iyileştirilmesi gereken alanlar belirlendi: Okulun değeri/sundukları ve velilerin algısı arasındaki farklar, veli-okul, veli-rehber öğretmen gibi iletişim eksiklikleri gibi konular ön plana çıktı.
- Okulun dış dünya ile arayüzünü oluşturan **web sitesi check-up çalışması** gerçekleştirildi, yenilenen tasarımıyla **yeni web sayfası** yayınlandı.
- Eğitimin akademik yönüyle ilgili planlanan içeriklerin bir bölümü gündem nedeniyle zorunlu olarak ertelenirken; bu boşluğu doldurmak amacıyla pek çok yeni içerik planlandı.
- Uzaktan eğitim döneminde eğitimde fırsat eşitsizliği ve eğitime erişim konuları ağırlıklı olarak gündemi oluşturdu. Toplumun çok küçük ve varlıklı bir kesiminin yararlanabildiği bir özel okul olarak, imkanları paylaşma yaklaşımını sürdürmenin önemi bir kez daha ortaya çıktı. Hisar Okulları uzun yıllardır toplumsal sorumluluk başlığı altında yürüttüğü faaliyetleri uzaktan eğitim sürecinde **"Açık Kaynak"** yaklaşımıyla tek çatı altında birleştirerek; toplumun her kesimindeki öğrenciler, aileler ve eğitimciler için fayda üretmeye devam etti.
- Aynı doğrultuda **Hisar Okulları Bireysel Sorumluluk Manifestosu** oluşturuldu.
- 2021'de birimler arası iletişim ağının örülmesi, her çalışanın bir iletişim elçisine dönüştürülerek iletişim faaliyetlerine katkıda bulunması öncelikli hedefler arasına alındı.
- Aynı dönemde medya iletişimde zincir okullar ağırlıklı olarak sınav başarıları ve toplumsal sorumluluk projeleriyle çok sınırlı yer alırken, özel kolejler büyük ölçüde sessiz kalarak, daha çok sosyal medya iletişimini tercih etti. Devlet okullarındaki eğitim koşulları ise gazetecilerin öncelikli haber konusu oldu.
- Hisar Okulları olarak bu dönemde yaz ayları dahil olmak üzere dış iletişimi kesmek yerine, gündemle uyumlu, Türkiye genelindeki tüm eğitim sektörü için fayda yaratan ve okulun değerlerine vurgu yapan içeriklerle hem medyada, hem de sosyal medya kanallarında iletişim sürdürüldü.
- 2020'de aynı zamanda 25. Yıl çalışmaları için tüm altyapı hazırlıkları tamamlandı.

## İç İletişimden Satır Başları

---

**Başlama vuruşu:** Konda Algı Araştırması

**Potansiyel Veliler:** Tanıtım günleri mesajları gözden geçirildi, algı araştırması beklentileri doğrultusunda çeşitlendirildi.

**Mevcut Veliler:** İletişim içeriği, mesajlar ve iletişim sıklığı üzerinde çalışmalar yürütüldü.

**Akademik Kadro (Okul müdürleri):** Müdürlerle briefing toplantıları gerçekleştirildi, iletişim stratejisine nasıl katkı verebilecekleri aktarıldı.

**Eğitimi Destekleyici Birimler (KSM, İK, PDR, İnovasyon Merkezi, Bilişim Stratejileri Merkezi, Toplumsal Hizmetleri):** Birimlerin sorumlularıyla briefing toplantıları yürütüldü, habere yönelik içerikler belirlendi, müfredat ilişkilendirme yönünde çalışma başlatıldı.

**Mezunlar:** Çatı mesajı çalışıldı, iletişim etkinlikleri ve mezunlar günü yaklaşımı hazırlandı.

**Öğrenciler:** Özel günler takvimi iletişim yönünden gözden geçirildi, öğrenci başarıları haber olarak değerlendirildi.

**Öğretmenler ve İdari Kadro:** Öğretmenler Günü projeleri, motivasyon proje ve etkinlik önerileri planlandı. Her hafta düzenli olarak "Hisar'da Bu Hafta" bilgilendirme mesajları, haftalık dijital, bilim, kültür ve sanat gündem haberleri paylaşıldı.

**Tüm Paydaşlar:** Hisar Okulları e-bülteni düzenli olarak 2 haftada bir yayınlandı. Rehberlik e-bülten önerisi hayata geçirildi; düzenli olarak her ay yayınladı.

**İcra Komitesi ve Bölüm Başkanları:** Okul yönetiminin çalışanlar, veliler ve öğrencilere yönelik iletişimi planlandı ve koordine edildi. Ajanspress basın ve sosyal medya haber takibi koordine edildi; günlük olarak eğitim sektörü haber akışı paylaşıldı.

İletişim hedefleri doğrultusunda, pandemic döneminin başından itibaren sağlık güvenliği ve uzaktan ve hibrit eğitim sürecine istinaden veliler, çalışanlar ve öğrencilere kesintisiz bilgi akışı sağlandı. Güncel gelişmeler doğrultusunda gerekli durumlarda kriz iletişimi senaryoları planlandı.

## Dış İletişimden Satır Başları

**61 basın, 762 internet haberi ile 7.224.398 kişiye erişim**

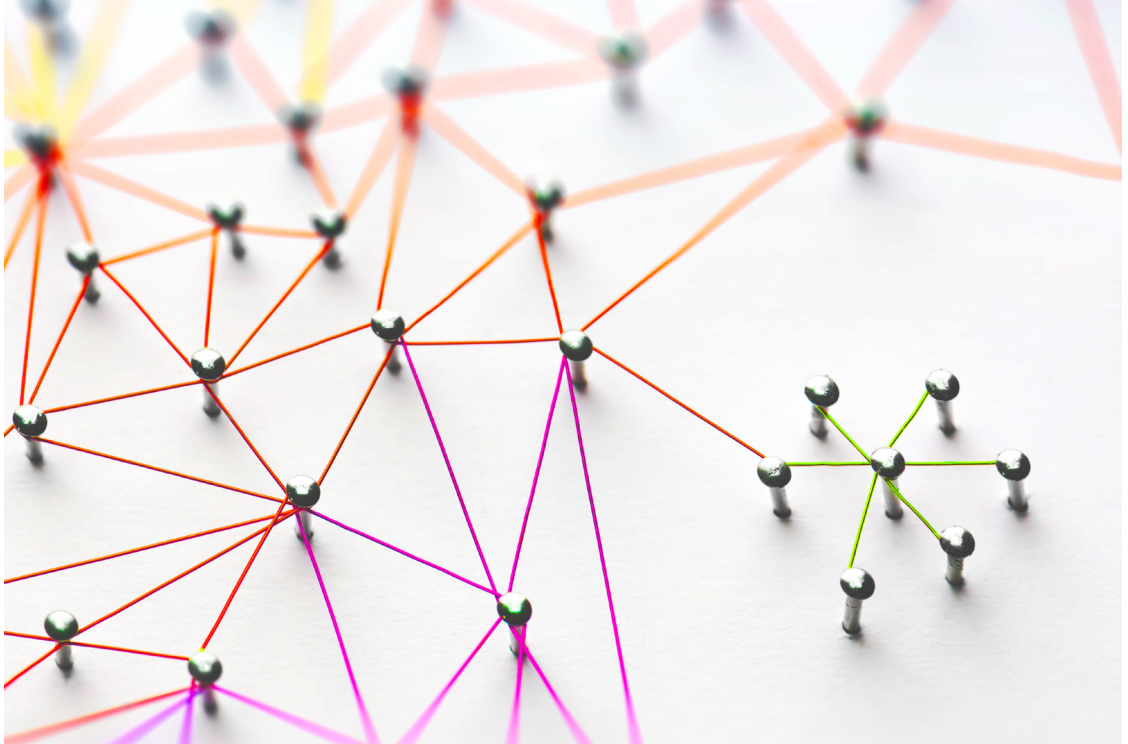
**Medya İlişkileri:** Eğitim habercileri ile bire bir ilişki geliştirme, gündeme uygun haber akışı sağlayarak özel haber fırsatları elde etme

**Çevrim İçi Basın Lansmanı:** Bilişim Stratejileri Merkezi'nin açılışıyla eğitim ve teknoloji basınına yönelik dijital basın buluşması

**Sosyal Medya Hesapları:** Okulun resmi Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn ve Youtube hesaplarından kesintisiz iletişim yaz dönemi dahil olmak üzere devam etti. Diğer okul içeriklerinin ve sosyal medya faaliyetlerinin düzenli takibi gerçekleştirildi. Instagramda dönem dönem etkinlik bazından (Kodlama Zirvesi, Hisar Konuşmaları vb.) reklam çalışmaları gerçekleştirildi. Sosyal medya iletişimde özel günler takvimi çalışması takip edildi.

**Okul Dergisi:** Tedarikçi araştırması yapıldı. Örnek dergi çalışmaları değerlendirildi.

**Kriz İletişimi:** Genel senaryolar hazırlık çalışmaları ve salgın önlemleri iletişimi planlandı.



## Bilişim Stratejileri Merkezi Açılışı Çevrim İçi Basın Toplantısı – 2 Eylül 2020

Mart 2020'den bu yana devam eden pandemi koşulları nedeniyle eğitim sektörünün gündemi son altı ayda; salgın, okulların kapanışı/açılışı, uzaktan eğitim koşulları, devlet okullarının altyapı yetersizliği, eğitimde fırsat eşitliği gibi konular çevresinde şekillenmiştir. Bu konulara ek olarak LGS, YKS, MEB'in önlemleri, veli/öğrenci destek uygulamaları (EBA, kılavuzlar vb.) öğretmen atamaları gibi başlıklar da gündemde yoğun yer tutmuştur.

Mevcut gündem haritasında **eğitimin içeriği ve kalitesi başlıkları merkezden uzaklaşmış**, özel okullarla ilintilendirilen gündemler ağırlıklı olarak; ücret geri ödemeleri, ücret indirimleri, yardım kampanyaları ve bazı zincir okulların reklam bağlantılı haber içeriklerine indirgenmiştir.

Bu şartlarda, eğitim hedeflerinden ödün vermeyerek, yeni düzene hızla uyum sağlayan Hisar Okullarının içeriklerini yeni gündemin beklentilerine uyarılama ihtiyacı ortaya çıkmış ve eldeki veriler bu gözle değerlendirilerek okulun eğitim kalitesi ve teknolojiye olan yatırımları **Bilişim Stratejileri Merkezi açılışı, tüm eğitim sektörüne açık kaynak bir değer oluşturan raporlarla birleştirilerek** taze bir haber içeriği olarak çalışılmıştır.

Söz konusu haberin bir plan dahilinde işlenmesine Temmuz ayında bir duyuru bülteni ile başlanmıştır. Bülten çalışmasının ardından 2 Eylül 2020 Çarşamba günü eğitim ve teknoloji habercilerine yönelik bir çevrimiçi basın buluşması gerçekleştirilmiştir.

2 Eylül 2020 günü çevrim için basın toplantısı düzenlendi. Toplantıya geleceği bilgisini veren 20 gazeteciden 10'u katılım gösterdi. Ana mecralardan Hürriyet (2 haberci), Milliyet, T24, YeniBirlik gazetelerinden temsilcilerin yanı sıra; prestijli dergilerden Fortune, Popular Science, Enterprise Next; çok takip edilen teknoloji internet sitelerinden shiftdelete.net, tknlj.com temsilcileri de toplantıya katıldı.

Haber eğitim sayfaları günlük yayınlanmadığı için belli bir takvime yayılarak mecralarda yer aldı.

### Haberler:

**hurriyet.com.tr** - Okullara uzaktan eğitim kılavuzları

<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/okullara-uzaktan-egitim-kilavuzlari-41601712>

**epnext.com** - Teknoloji eğitimde fırsat eşitliğine hizmet edecek

<https://epnext.com/teknoloji-egitimde-firsat-esitligine-hizmet-edecek/>

**manisahaberajansi.com** - Teknoloji eğitimde fırsat eşitliğine hizmet edecek

<https://www.manisahaberajansi.com/teknoloji-egitimde-firsat-esitligine-hizmet-edecek/42763>

## Okullara uzaktan eğitim kılavuzları

Hürriyet 23.9.2020

© Hürriyet Okullara uzaktan eğitim kılavuzları

### Hisar Okulları tüm eğitim sektörüne açık kaynak oluşturacak üç rapor yayınladı.

'Bilişim Stratejileri Raporu', 'Uzaktan Eğitim Raporu' ve 'Yol Haritası Belgeleri', Türkiye genelindeki tüm eğitim kurumlarının faydalanacağı ipuçları ve yöntem önerileri içeriyor. Konuyla ilgili düzenlenen online basın toplantısında konuşan Akademik İşlerden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Gülçin Cank Doğramacı, bu dönemde dayanışmanın önemli olduğuna değinerek şunlar söyledi:

"İçinde bulunduğumuz dönemde bu alanda bilginin ve tecrübenin paylaşılması ve dayanışma, tüm çocuklarımızın geleceği için büyük önem taşıyor. 2019-2020 akademik yılını 26 Haziran'da sona erdirdik. 120 okul gününü yüz yüze, 65 okul gününü 26 bin 328 saat uzaktan eğitimle tamamladık. 298 sınav yaptık, iki kez karne verdik. Mart ayında zorunlu geçiş yaptığımız Acil Durum Uzaktan Eğitim Süreci devam ederken, elde ettiğimiz kıymetli bilgilerden yararlanarak tüm eğitim sektörünün faydalanabileceği rapor çalışmalarını gerçekleştirdik. Kılavuzlarımız 3 bin kez tıklarak sektörümüz için birer açık kaynak haline geldi. Aynı zamanda dijital dönüşüm çalışmalarımızı olgunlaştırarak geçtiğimiz ayın başında Bilişim Stratejileri Merkezi'ni hayata geçirdik."

**'SOSYAL BİR ETKİLEŞİM ORTAMI TASARLADIK'** Bilişim Stratejileri Merkezi Koordinatörü Dilara Vardar, yapılan çalışmaları şu sözlerle anlattı:

"Pandemi sürecinde sunduğumuz çevrimiçi sistemlerle öğrencilerimizin derse fiziksel olarak katılım sağlamadan temel bilgilere erişebildiklerini, etkinlikleri yürütebildiklerini ve ön hazırlık sürecini tamamlayabildiklerini gördük. Öğrenme süreçlerimiz için esnek, kapsayıcı, destekleyici ve yenilikçi dijital çözümler geliştirmeye devam ederken, öğretmen öğrenci ilişkisini interaktif ve sosyal bir etkileşim ortamı olarak tasarladık. Dijital ortamda bir ders tasarımı yaptık. Bilişim stratejilerimizle her düzeyde öğretmen öğrendi etkileşimini en üst seviyeye çıkaracak ve bununla beraber otonom öğrenmeye hizmet edecek bir altyapı kurguladık."

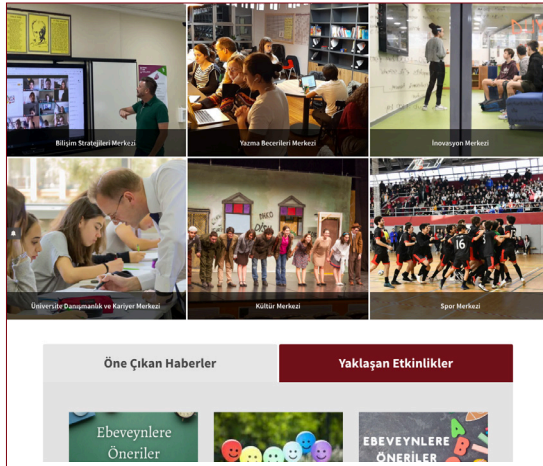
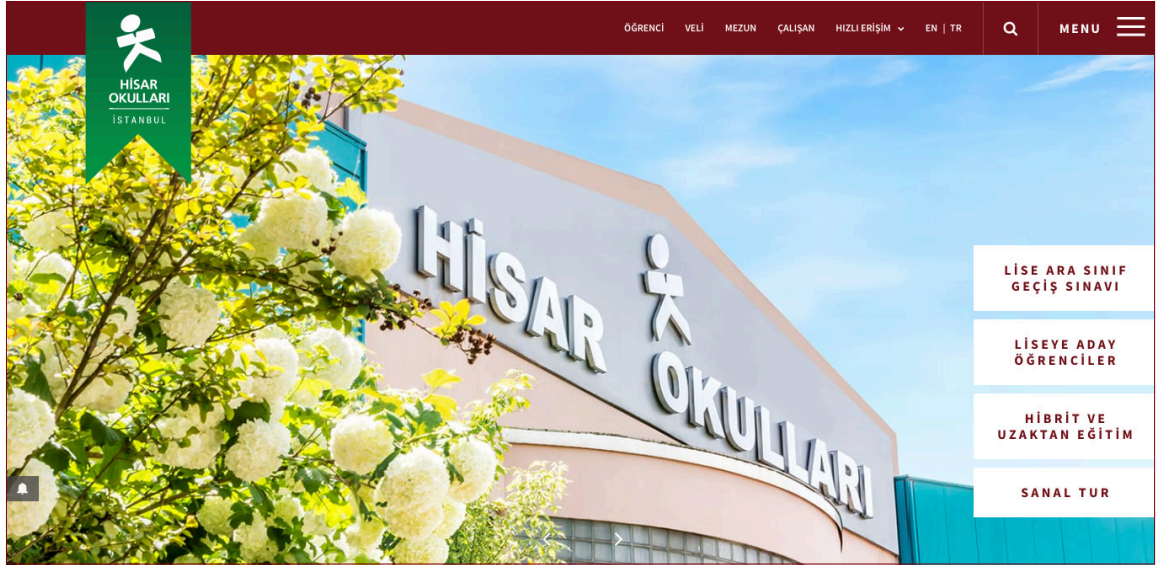
**'TÜRKİYE'NİN HER YERİNDEN ÖĞRENCİLERLE GÖRÜŞÜLDÜ'** Stratejik Planlama Yönetişiminden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı ve Vekil İlkokul Müdürü Meral Olcay, "Hazırladığımız bültenler ve bilgilendirme yazılarına ek olarak; sosyal medya kanalları üzerinden tüm Türkiye'deki velilere yönelik olarak uzman psikolog ve psikiyatristlerle canlı veli seminerleri gerçekleştirdik. Öğrencilerle ilk aşamada oluşan yeni süreç hakkında bilgi verme, yeni durumlara uyum sağlama, uzaktan eğitim süreci, evde günlük rutinleri planlama ilgili online dersler yaptık" dedi. Hisar Okulları Lise Müdürü Okan Uzelli ise, sosyal etkinliklere de önem verdiklerini belirterek şöyle konuştu:

"Pandemi döneminde öğrencilerimizin sosyal gelişimi için çok gerekli olan kulüp çalışmalarını da kesintiye uğratmadık. Öğrencilerimiz olağanüstü koşullara rağmen, Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi CERN'in Liseler İçin Demet Hattı (BL45 Beamline for Schools) Yarışmasına sunduğu bilimsel çalışmayla 200 başvuru arasından seçilen 23 takımlık kısa listeye kaldı. Buna ek olarak sağlıkçılar için 3 boyutlu maske üretimi yapmaya, makaleleriyle konferans kabulleri almaya ve çevrimiçi tüm Türkiye'deki öğrencilere açık eğitimler ve İngilizce hikaye saati düzenlemeye kadar pek çok aktivite gerçekleştirdiler"

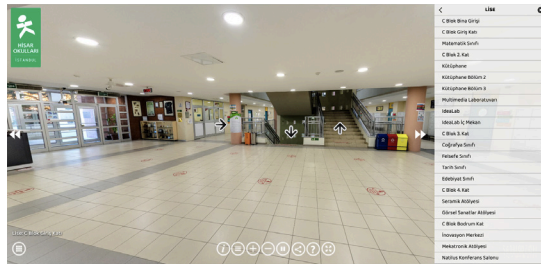


# Yenilenen Web Sayfası

- Öncelikli olarak Okulun dış dünya ile arayüzünü oluşturan web sitesi check-up çalışması gerçekleştirildi.
- Akademik ve idari kadrolar sürece dahil edilerek site haritası ve tasarımı yenilendi.
- Yenilenen web sayfası Şubat 2021'de yayına girdi.
- Nisan 2021'de web sayfasına 360 derece online sanal tur uygulaması eklendi.



# 360 Derece Sanal Tur



# Okul Tanıtım Toplantıları & Ara Geçiş Sınavları

- Şubat ve Nisan 2021’de genel ve okul bazlı tanıtım toplantıları çevrim içi olarak düzenlendi.
- Tanıtım günleri mesajları gözden geçirildi, algı araştırması beklentileri doğrultusunda çeşitlendirildi.
- Okul tanıtım broşürü ve diğer tanıtım malzemeleri güncellenerek yenilenen web sayfasında online bir tanıtım kiti oluşturuldu.
- Okulöncesi ve İlkokula özel pandemi döneminde alınan sağlık güvenliği önlemleri ve uzaktan ve hibrit eğitime odaklanan bir tanıtım filmi hazırlandı



**Yurt Dışı Üniversite Erken Kabulleri**  
**TEBRİKLER 2021 SINIFI**

**AVRUPA**

- Bocconi University - İtalya
- NUOVA Accademia di Belle Arti Milano - İtalya
- Eindhoven University of Technology - Hollanda
- Leiden University - Hollanda
- Maastricht University - Hollanda
- Radboud University - Hollanda
- Tilburg University - Hollanda
- University of Amsterdam - Hollanda
- University of Groningen - Hollanda
- University of Twente - Hollanda
- Utrecht University - Hollanda
- Vrije Universiteit, Amsterdam - Hollanda

**BİRLEŞİK KRALLIK**

- Durham University
- Geddis, University of London
- Institute Marangoni, London
- King's College London
- The University of Nottingham
- University College London
- University for the Creative Arts
- University of Birmingham
- University of Bristol
- University of Edinburgh
- University of Exeter
- University of Leeds
- University of Manchester
- University of Sussex
- University of the Arts London

**AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ**

- American University
- Arizona State University
- Babson College
- Baylor University
- Cake Western Reserve University
- Dartmouth College
- Drexel University
- Duke University
- Furman University
- Johns Hopkins University
- Michigan State University
- New York University
- Northwestern University
- Pennsylvania State University
- Rensselaer Institute of Technology
- Rutgers University
- University of Massachusetts, Amherst
- University of Minnesota, Twin Cities
- University of San Francisco
- Worcester Polytechnic Institute

**KANADA**

- University of Toronto

14 Ocak 2021 tarih ve ileride hazırlanmıştır.



**Geleceğin Hisarlılarıyla tanışmayı heyecanla bekliyoruz**  
Hisar Okulları Tanıtım Toplantısı  
13 Şubat, 2021, 11:00

HISAR OKULLARI İSTANBUL

13 Ocak 2021 tarih ve ileride hazırlanmıştır.



**Hisar Okulları Ara Sınıf Geçiş Sınavları ve Tanıtım Toplantıları**

**Lise Ara Sınıf Geçiş Sınavı:**  
8 Mayıs 2021, Cumartesi Saat:10:00

**Lise Tanıtım Toplantısı:**  
28 Nisan 2021, Çarşamba Saat:20:00

HISAR OKULLARI İSTANBUL



**Hisar Okulları Ara Sınıf Geçiş Sınavları ve Tanıtım Toplantıları**

**İlkokul ve Ortaokul Sınavları:**  
10 Nisan 2021, Cumartesi

**Ortaokul Tanıtım Toplantısı:**  
30 Mart 2021, Salı Saat:20:00

**İlkokul Tanıtım Toplantısı:**  
1 Nisan 2021, Perşembe Saat:20:00

HISAR OKULLARI İSTANBUL

## Okulöncesi & İlkokul Tanıtımı

### Okulöncesi Aday Velilerine Yönelik Bülten



**Sevgili Okul Öncesi Aday Velimiz,**

*"Çocuğunuzun geleceğini planlarken, Hisar Okulları'na gösterdiğiniz ilgi için teşekkür ederiz."*

Okullar, gelişim yolculukları boyunca öğrencilerine adım adım pek çok farklı değeri kazandırmayı hedefler. Onların en küçük yaşlardan itibaren, içgüdüsel merak duygularını özenle koruyarak; sorgulayan, çözüm üreten ve değişime açık çocuklar olarak yetişmesi için çaba gösterir. Gençlik çağlarına özgüveni ve kendini ifade edebilme yeteneği yüksek yetişkin adayları olarak ayak basmalarını sağlarken; 21. yüzyılın sunduğu dönüşüm fırsatlarıyla bantşık, teknolojiyi bireyin ve toplumun yararına kullanabilecek yetilerle donatmayı da önemser.

Eğitim anne karında başlayan ve ömür boyu devam eden bir süreçtir. Okul öncesi dönemi, 0-6 yaş aralığındaki bebeklik ve erken çocukluk dönemini de kapsar ve çocukların zihinsel, sosyo-duygusal, fiziksel gelişiminin temeli bu dönemde tamamlanır. Bu süreçte temeli atılan doğru davranışlar, yaşam boyunca gelişerek devam eder. Okul öncesi dönemi aynı zamanda öğrenmenin en yoğun olduğu dönemdir. Yapılan araştırmalar okul öncesi eğitim alan çocukların okula devam oranlarının ve akademik başarılarının daha yüksek olduğuna işaret eder.

#### Hisar Okul Öncesi

**Sayılarla Okul Öncesi**

Akademik kadro: **34**  
Türk: **25**  
Uluslararası: **9**  
Branş öğretmeni: **4**  
Lisansüstü dereceli: **15**  
Birden fazla dile hakim: **18**  
5 yıldan fazla Hisarlı: **22**  
10 yıldan fazla Hisarlı: **14**  
15 yıldan fazla Hisarlı: **15**  
Alan deneyimi: **18**  
Öğrenci/öğretmen oranı: **4,26**



#### Okul Öncesi Programı

Hisar Okulları Okul Öncesi Programı MEB kazanımları ile öğrencilere kendi dünyalarını algılama şeklini oluşturmalarına fırsat tanıyan ve yapılandırıcı yaklaşımı savunan High/Scope eğitim modeli kazanımlarını harmanlamaktadır. High/Scope eğitim modeli çağdaş eğitimin gerektirdiği gelişimsel anlayış özelliğine sahip, çocuğun düşünce ve sosyal gereksinimlerinin göz önünde bulundurulduğu bir yaklaşımdır. High/Scope zamansız bir modeldir. Gelişerek, dönüşerek çağın gerekliliklerine adım uyduran bir modeldir. Hisar okul öncesi programımız, bilimsel çalışmalar ışığında 21. yy becerilerinin ve proje bazlı çalışmaların entegre edildiği, etkin öğrenmeyi esas alan, Ubd (Tasanım yoluyla anlama) planlama yöntemini kullanarak kalıcı anlamayı amaçlayan bütüncül bir programdır.



## Okulöncesi & İlkokul Tanıtım Filmi

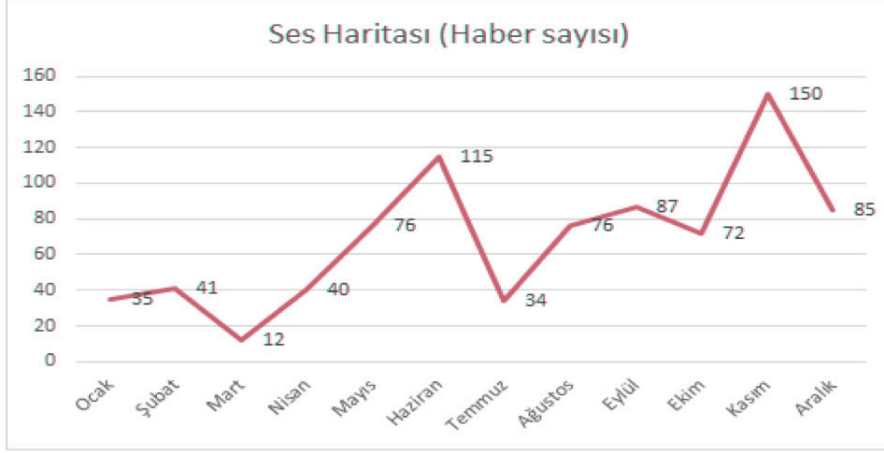


**OKUL ÖNCESİ & İLKOKUL**



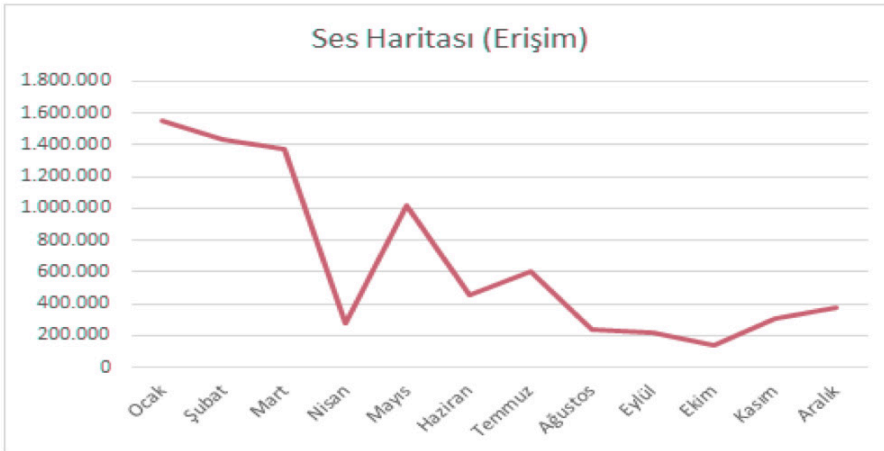
## Ses Haritası (Haber Sayısı)

Yıl boyunca daralan eğitim sayfaları ve değişen gündeme rağmen haber içerikleri ve haberler düzenli olarak arttı. Haberler, okulun hedef kitlelerinin (veli, eğitim kadrosu, kanaat önderleri) yakın takip ettiği etkili ve hedeflediğimiz mecralarda yayınlandı. (hurriyet.com.tr, Cumhuriyet, Ekonomist, eğitim sektörleri, ekonomi yayınları vb.)



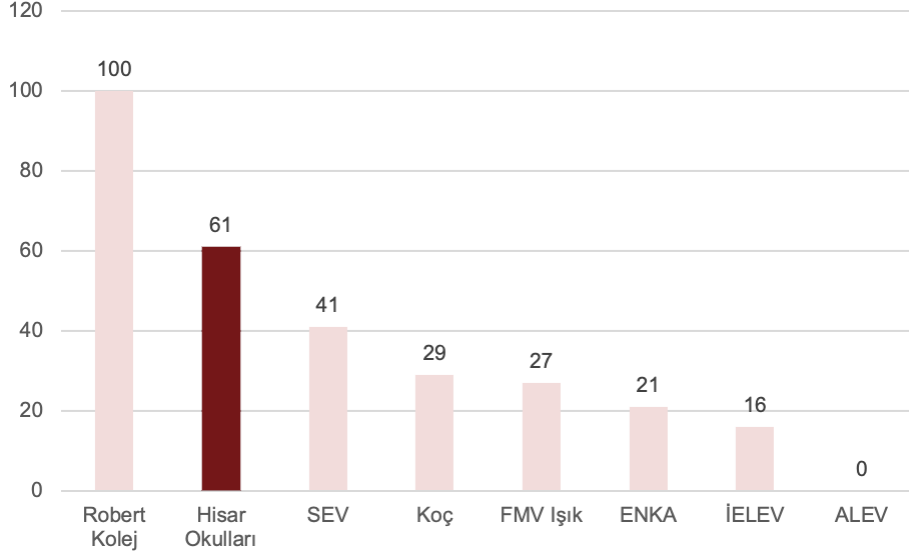
## Ses Haritası (Erişim)

Ocak-Mart 2020 ayları arasında çok satan yayınlardaki kültür sanat haberleri erişim sayısını arttırdı, pandemi nedeniyle kültür sanat haberlerine ara verildiği için erişim sayısı internet yayınları üzerinden çoğaldı, ancak sitelerin paylaşım rakamı vermediği her dijital haberi ortalama 1000 kişinin okuduğu varsayılarak bir hesaplama yapıldı. Yaz döneminde azalan erişim, yeni okul yılıyla birlikte yeniden yükseldi.



## Ses Haritası (Diğer Okullar)

**2020 yılında Hisar Okulları farklı alanları kapsayan 61 kontrollü haberle; özel okullar arasında en çok basın haberine sahip oldu.** RC haberlerinin tümü kontrolsüz mezun haberlerinden oluşurken; İELEV, SEV, Koç, Enka ve FMV Işık Okulları öğrenci başarıları ve yardım kampanyaları gibi az sayıda konuyla haber oldu.



## Uzaktan Eğitim Döneminde İletişim

Farklı eğitim modellerini uygulamakla yükümlü olduğumuz pandemi döneminde şeffaflık ve doğruluk ana iletişim ilkelerimizi oluşturdu. Hisar Okulları 2020-2021 Akademik Yılı Yol Haritasında belirlenen iletişim hedefleri doğrultusunda, Okul açılışı hazırlıklarının sürdürüldüğü yaz döneminden itibaren velilerimize, çalışanlarımıza ve öğrencilerimize kesintisiz bilgi akışı sağlandı.

- **Eğitim sürecine dair resmi kararlar:** T.C. Sağlık Bakanlığı, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer resmi kuruluşların kararları yakından takip edilerek, gelişmeler ve değişikliklerle ilgili kararlar zamanında ilgili gruplarla paylaşıldı.
- **Akademik süreçler:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı kararlarına paralel olarak takip edilen eğitim modelleri arasındaki geçişler doğrultusunda gerekli akademik bilgilendirmeler okul bazında velilerimizle ve öğrencilerimizle paylaşıldı. Bunun yanı sıra velilerimizle düzenli olarak online toplu ve birebir görüşmeler gerçekleştirildi.

- **Pandemi süreç yönetimi:** Okulumuzda maske kullanımı, fiziksel mesafe kuralları ve düzenli dezenfeksiyon önlemleriyle ilgili uyarı ve hatırlatmalar web sayfamız, Covid-19 Sağlık Güvenliği Kılavuzu, kampüs için poster ve uyarı levhaları ve yazılı e-posta iletişimi yoluyla tüm Okul topluluğumuzla düzenli olarak paylaşıldı. Bunun yanı sıra, epidemik e-posta adresimiz üzerinden her vaka tek tek ve yakından takip edilmiş; şeffaflık ilkemiz doğrultusunda, tüm velilerimiz ve çalışanlarımızla hızlı ve doğru bilgi akışı sağlandı.

Uzaktan eğitim dönemi boyunca hazırlanan akademik raporlar, uzaktan ve hibrit eğitimin temelini yansıtan Hisar Okulları Yol Haritası, Öğrenenler için Teknoloji Yol Haritası, Hylflex Ders Tasarım Stratejileri, Covid-19 Sağlık Güvenlik Kılavuzu ve Rehberlik Bültenleri dokümanları açık kaynak olarak tüm eğitimciler, veliler ve öğrencilerin erişim sağlayabilecekleri şekilde yayınlandı.



**1. Dönem Akademik Raporu**  
2020-2021



**Bilişim Stratejileri Merkezi**  
1 ve 2. çeyrek dönem raporları



**Sağlık ve Güvenlik Klavuzu**



**Öğretmenler İçin**  
**Teknoloji Yol Haritası**



**HFlex (hybrid+flexible)**  
**Ders Tasarım Stratejileri**



Rehberlik Bültenleri



Uzaktan Eğitim Politikası

## 2020-21 Akademik Yılına Hoşgeldiniz Filmleri



Okulöncesi



İlkokul



Ortaokul



Lise





# Uzaktan Eğitim Döneminde İletişim

**OKULUM TEMİZ BELGEMİZİ ALDIK.**

OKULUM TEMİZ COVID-19

HİSAR OKULLARI İSTANBUL

**Hazırız!**

Bilgi Stratejileri Merkezi Raporu

Uzaktan Eğitim Raporu

Öğretmenler için Teknoloji Yol Haritası

Covid-19 Sağlık ve Güvenlik Kılavuzu

2020-2021 Hisar Okulları Yol Haritası

**Yeni Eğitim Düzeni İçinde Ebeveyn Olmak Veli Semineri**

25 Ağustos Saat:21.00

Funda Akkapulu Çocuk ve Ergen Psikanalisti

Canlı SEMİNER

**Teknoloji Çocuğum ve Ben Veli Rehberlik Semineri**

4 Kasım 2020 Çarşamba 20.30 - 22.00

Doç. Dr. Yavuz Samur

Canlı SEMİNER

**7. Hisar Okulları Kodlama Zirvesi**

16-17-18 Nisan 2021

<http://event-hisarscs.com/>

**Özyeterlilik Becerisi: Bu çağda neden önemli? Nasıl desteklenir?**

13 OCAK 2021 20:30-22:00

DR. BAHAR ERİŞ

Filokollik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Veli Semineri

Facebook Canlı Yayın

**Yılbaşı KONSERİ**

29 Aralık Salı 21.00 YouTube

Müzik Bölümü öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin performanslarıyla

**Şevki Karayel Dinletisi**

14 Mart Pazar Saat:15.00

Sağlamcaz konsermak için büyük bir özveriyle çalışmış, insan yaşamını her şeyin üstünde tutan ve çok sayıda öğrenciye müzik öğretmiş olan Şevki Karayel ile buluşuyoruz.

Konser YouTube

**Tuluğ Turpan Konseri**

31 Mart Çarşamba Saat: 20.00

Konser YouTube

**8 Mart Özel Söyleşi "Kadın Olmak"**

Funda Akkapulu Çocuk, Ergen ve Yetişkin Psikanalisti

8 Mart Pazartesi Saat:21.00

Canlı SEMİNER Instagram

**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ETKİNLİKLERİ**

24 Ocak - 14 Şubat 2021

24 Ocak 2021 Kadri Özen İklim Kurumal İşiklar ve İletişim Başkanı

31 Ocak 2021 Menekşe Kızıldere Henrich Bött, Yaşlı, Çevre Politikaları Koordinatörü

7 Şubat 2021 Efe Baysal 350 Türkiye Kampanyaları Sorumlusu

14 Şubat 2021 Özlem Katsöz Avrupa İlim Eylem Ağı, Türkiye İlim ve Enerji Politikaları Koordinatörü

**HİSAR SINEMA SOHBETLERİ-2**

Film: Yuva (Home) 11 Mart Perşembe 19.30

# Uzaktan Eğitim Döneminde İletişim

**HSAR Geleceği Tartışmak...**  
**Yaşam Bilimleri: Teknoloji nereye gidiyor?**  
25 Mart 2021 Saat:18.00  
zoom

Biyoloji temelli birçok fen bilimi programına; teknoloji, moleküler biyoloji ve genetik alanlarındaki gelişmeler yön vermekte. Konferansta yaşam bilimlerini nereye gittiğine dair somut örnekleri inceleyeceğiz.

Prof. Dr. Bahadır Duralı (Dokuz Eylül Üniversitesi, Profesör)  
Prof. Dr. Mehmet Tamer (Karadeniz Üniversitesi, Profesör)

**HSAR Geleceği Tartışmak...**  
29 Nisan 2021, Perşembe Saat:10.30  
zoom YouTube Live

**Daha yeni başlıyoruz: İnsan, doğa ve yapay zeka...**

Prof. Dr. Serap Özdemir  
Uğur Özener  
Çevre Bilimi ve Atmosfer Bilimleri  
Fevziye Kızılcık  
Tıp Fakültesi, Mikrobiyoloji

## Resmi ve Özel Günler

**Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutluyoruz.**

*"Gençler, cesaretinizi takvye ve idame eden sizsiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve ırfan ile insanlık meziyetlerinin, vatan muhabbetinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız."*  
K. Atatürk  
Ulu Önder Atatürk'ü, ölümünün 82. yılında minnet ve özlemle anıyoruz.

**23 NİSAN**  
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nızı coşkuyla kutluyoruz.

YouTube

**19 MAYIS**  
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımız Kutlu Olsun...

Öğretmenler!  
Cumhuriyeti, bilimi, ilmiyi, feni, bedenini kuvvetli, yüksek seçiyeli muhafızlar ister. Yeni nesli bu nitelik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir.

Tüm öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlu olsun.

Okulumuzun değerli kurucusu Feyyaz Berke'yi aramızdan ayrılışının 3. yıldönümünde sevgi, saygı ve özlemle anıyoruz.

7 Ekim 1925 - 22 Ağustos 2017

# Uzaktan Eğitim Döneminde İletişim

## Önemli Günler



## Mezunlar İle İletişim

- Mezunlarımızın %70'ine ulaşılarak iletişim, eğitim ve kariyer bilgileri güncellendi.
- Mezunlarımızın diğer mezunlarla ilgili bilgi edinebilecekleri ve iletişime geçebilecekleri Mezun Portalı projesi başlatıldı.
- Haber bültenleri ve sosyal medya paylaşımları ile mezunlarımıza, okulumuz ve diğer mezunlarımızla ilgili kesintisiz bilgi aktarımı sağlandı.
- Mezun Reunion buluşmaları kapsamında mezunlarımızla farklı temalar etrafında çevrim içi etkinlikler düzenlendi. Mezunlarımıza öğretmenleri ile bir araya gelebilecekleri ortamlar sunuldu.
- Mezunlarımızla Mezunlar Derneğimizin faaliyetlerine yönelik bir toplantı gerçekleştirilerek mezunlarımızdan geri bildirim ve öneriler alındı.

## Pandemi Döneminde Mezun Etkinlikleri



## Pandemi Döneminde Mezun Etkinlikleri

# Mezun Söyleşisi

14 Mayıs 2020  
Perşembe, 21.00



Doğa İtler'15  
Tasarımcı

Nesli Köhen'13  
Psikolog

Emre Pekuyaş'13  
Yapımcı

Mehmetcan Kotil'13  
Makine Mühendisi



# Piyano Resitali

25 Mayıs  
Pazartesi  
Saat: 21:00

Mezunumuz  
*Bulut Bayrı*



# HİSAR HENTBOL TAKIMLARI YENİDEN BİR ARAYA GELİYOR..



Google Meet

26 Kasım Perşembe,  
Saat: 20.00



# Mezun Buluşması

**Onur Konukları**  
10. Mezuniyet Yıllarını Kutlayan  
2010 Sınıfımız

26 Haziran Cuma  
Saat: 20.30



## Pandemi Döneminde Mezun Etkinlikleri

**Hisar'a** 26 Aralık  
**DÖNÜŞ** Cumartesi,  
14.00



HISAR OKULLARI MEZUNLAR DERNEĞİ

**Mezun Buluşmaları**  
15 Nisan 2021 Perşembe  
Saat: 20.00



HISAR OKULLARI MEZUNLAR DERNEĞİ

**Hisar Basketbol Takımları**  
**Yeniden Bir Araya Geliyor**  
Moderatör Nezh Akalp

**Hisar Mezunları İle**  
**Kariyer Sohbetleri**

Mezunlar Derneği ve Yurt İçi Üniversite Danışmanlık Ofisi İşbirliğinde  
Mezunlarımız Hisar Lisesi Öğrencilerimizle Buluşuyor!

31 Mart Çarşamba  
Saat: 19.00

 **Rutkay Kaya '09**  
Bilgi Üniversitesi,  
Hukuk


 **Melisa Güneş '11**  
Koç Üniversitesi,  
Endüstri Mühendisliği



HISAR OKULLARI MEZUNLAR DERNEĞİ

**Yurtdışında Okuyan**  
**Mezunlarımızla**  
**Söyleşiler: Kanada**

20 Ocak Çarşamba  
Saat: 14:45



HISAR

<b>19 MAYIS</b> Atatürk'ün Anma, Gökçe ve Spora Başlangıcı 19 Mayıs 2021 14 Ocak - 14 Şubat 2021	<b>İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ETKİNLİKLERİ</b> 24 Ocak - 14 Şubat 2021 24 Ocak 2021 Kedi Çıkmış... 31 Ocak 2021 Maviye Kaldırıldı... 7 Şubat 2021 Elle Hisset... 14 Şubat 2021 Ötken Karanlık...	<b>23 NISAN</b> Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız çocukları kutuyoruz.	<b>HİSAR KONSİVALLARI</b> Yaşam Bilimleri: Teknoloji nereye gidiyor? 29 Nisan 2021 Saat: 18.00	<b>HİSAR OKULLARI AÇIK KAYNAK</b> Daha yeni başlıyoruz: İnsan, doğa ve yayıp zeka...	<b>HİSAR KONSİVALLARI</b> 29 Nisan 2021, Perşembe Saat: 18.30
<b>7. Hisar Okulları Kodlama Zirvesi</b> 16-17-18 Nisan 2021	<b>Yurt Dışı Üniversite Erken Kabulleri</b> <b>TEBRİKLER 20 SINIFI</b>	<b>Hazırız!</b> Öğrencilerimiz için hazırladığımız...	<b>OKULUM TEMİZ BELGEMİZİ ALDIK.</b>	<b>Yeni Eğitim Düzeni İçinde Ebeveyn Olmak Veli Semineri</b> 25 Ağustos Saat: 21.00 Funda Akkapulu Çocuk ve Ergen Psikolojisti	<b>Teknoloji Çocukum ve Ben Veli Rehberlik Semineri</b> 4 Kasım 2020 Çarşamba 20.30 - 22.00 Doç. Dr. Yavuz Samur
<b>Özyeterlilik Becerisi:</b> Bu çağa neden önemli? Nasıl destekleriz? 13 Ocak 2021 20.30-22.00 DR. BAHAR ERİŞ	<b>Yılbaşı KONSERİ</b> 29 Aralık Salı 21.00 YouTube Müzik Bölümü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz performanslarıyla	<b>Seküler Karayol Dintlesi</b> 14 Nisan 2021 Saat: 18.00	<b>Tuluğ Tepehan Konserti</b> 31 Mart Çarşamba Saat: 20.00	<b>Hisar Okulları Ara Sınıf Geçiş Sınavları ve Tanıtım Toplantıları</b> Lise Ara Sınıf Geçiş Sınavı: 8 Mayıs 2021, Cumartesi Saat: 10:00 Lise Tanıtım Toplantıları: 28 Nisan 2021, Çarşamba Saat: 20:00	<b>8 Mart Özel Söyleşisi "Kadın Olmak"</b> Funda Akkapulu Çocuk ve Ergen Psikolojisti 8 Mart Pazartesi Saat: 21.00
<b>HİSAR SINEMA SOHBETLERİ-2</b> Film: Yuva (Home) 11 Mart Perşembe 19.30	<b>Cumhuriyet Bayramımızı çocuklarla kutuyoruz.</b>	<b>Opörünüm?</b> Çözümünüz: Bilgi, İnanç, Emek, İstedikçe İsteyebiliriz... 24 Kasım Öğretmenler Günü	<b>Şehinşah Akdoğan'ın "Yedigöller" Serisi</b> 7 Şubat 2021 - 22 Ağustos 2017	<b>7 NİSAN Dünya Sağlık Günü</b>	<b>2 Nisan Dünya Özgün Farkındalık Günü</b> Eksik Değil, Farklı
<b>KÜTÜPHANE Haftası Programı</b>	<b>21 MART Dünya Down Sendromlular Farkındalık Günü</b> Tıpkı sizin gibiyiz. 1 Farkla!	<b>24 Ocak 2021 Uluslararası Eğitim Günü</b>	<b>Bugün Dünya Çocuk Hakları Günü</b> 20 Kasım 2020	<b>Birbirimizden Farklıyız ve Farklılıklarımıza Saygı Duyuyoruz</b>	<b>8 Mart Dünya Kadınlar Günü</b>
<b>Mezun Söyleşisi</b> 14 Mayıs 2020 Perşembe, 21.00	<b>Piyano Resitali</b> Mezunlar <i>Şubat Bayan</i> 22 Mayıs Çarşamba Saat: 20.00	<b>Mezun Buluşması</b> Osmar Kınacılar 10. Mezunlar Yılı - Kuluçka 2020 26 Mayıs Çarşamba Saat: 20.00	<b>HİSAR HENTBOL TAKIMLARI YENİDEN BİR ARAYA GELİYOR.</b> 26 Kasım Perşembe, Saat: 20.00	<b>Mezun Buluşmaları II</b> Hisarlı Mezun Öğrencilerimizle Birlikte Öğretmenlerimizle Birlikte 5 Kasım Çarşamba Saat: 17.00	<b>Hisar'a DÖNÜŞ</b> 26 Aralık Cumartesi, Saat: 14.00
<b>Mezun Buluşmaları</b> 15 Nisan 2021 Perşembe Saat: 20.00	<b>Hisar Mezunları ile Karier Sohbetleri</b> 31 Mart Çarşamba Saat: 19.00	<b>Yurtdışında Okuyan Mezunlarımızla Söyleşiler: Kanada</b> 20 Ocak Çarşamba Saat: 18:15	<b>14 Mart Top Bayramı Kutlu Olsun!</b>	<b>HİSAR KONSİVALLARI</b> Yaşam Bilimleri: Teknoloji nereye gidiyor? 29 Nisan 2021 Saat: 18.00	<b>Hisar Okulları Ara Sınıf Geçiş Sınavları ve Tanıtım Toplantıları</b> Hisar'da Öğrencilerimizle Birlikte 10 Nisan 2021, Cumartesi Okullar Tanıtım Toplantıları: 29 Mart 2021, Salı Saat: 20:30 Okullar Tanıtım Toplantıları: 1 Nisan 2021, Perşembe Saat: 20:00
<b>Hisar Basketbol Takımları Yeniden Bir Araya Geliyor</b> Moderatör Neslihan Akalp	<b>Geleceğin Hisarlılarıyla tanışmayı heyecanla bekliyoruz</b> Hisar Okulları Tanıtım Toplantıları 13 Şubat, 2021, 11:00	<b>İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ETKİNLİKLERİ</b> 24 Ocak - 14 Şubat 2021 24 Ocak 2021 Kedi Çıkmış... 31 Ocak 2021 Maviye Kaldırıldı... 7 Şubat 2021 Elle Hisset... 14 Şubat 2021 Ötken Karanlık...	<b>HİSAR KONSİVALLARI</b> Daha yeni başlıyoruz: İnsan, doğa ve yayıp zeka...	<b>Teknoloji Çocukum ve Ben Veli Rehberlik Semineri</b> 4 Kasım 2020 Çarşamba 20.30 - 22.00 Doç. Dr. Yavuz Samur	<b>Yılbaşı KONSERİ</b> 29 Aralık Salı 21.00 YouTube Müzik Bölümü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz performanslarıyla







# HİSAR OKULLARI BASIN BÜLTENLERİ

## Basın Bültenleri– Q1

Tanıtım Toplantısı Duyurusu  
Don Kişot'um Ben Tiyatro Oyunu  
Emir İlgen Piyano Resitali  
Birsen Tezer Konseri  
50. Yıl Konseri Basın Daveti  
50. Yıl Eğitim Konferansı Ön Bülteni  
Pi Wars Etkinliği  
Heidi Çocuk Tiyatrosu  
Tak Tak Takıntı Tiyatro Oyunu  
Mekatronik Takımları Başarısı  
Technovation Girls Etkinliği  
Ferhan ve Ferzan Önder Konseri  
Metot Tiyatro Oyunu

## İletişim Faaliyetleri – Q1



**Don Kişot'um Ben Hisar Sahnesi'nde**

CERVANTES'İN ölümsüz eseri Don Kişot, Rus mizah yazarı Bulgakov'un yorumuyla **Hisar Okulları** Kültür Merkezi'nde tiyatro severler ile buluşacak. Baba Sahn'e tarafından sahneye konulan, başrollerini Ozan Güven ve Günay Karacaoğlu'nun paylaştığı oyun, 12 Şubat Çarşamba günü saat 20.00'de Atatürk Sahnesi'nde izlenebilecek. Bulgakov'un uyarladığı oyun, Cervantes'in 17. yüzyıl İspanyasını eleştirdiği ünlü eserin yeni den yorumu. Hikayede Senor Quijana bir gün deliriyor, Don Kişot olarak silahtarı Sancho Panza ile yollara düşüyor. Şarkılar, maskeler, düellolar ve yel değirmenleri ile sürükleyici, eğlenceli ve deliliğin bilgelikini düşündürücü bir macera başlıyor.



**HİSAR OKULLARI 1500 ÖĞRENCİYİ AĞIRLADI**

**H**isar Okulları tarafından bu yıl 9. kez düzenlenen Dostluk ve Spor Şenlikleri'nde İstanbul genelinden yaklaşık 1500 öğrenci bir araya geldi. Semestr tatili öncesi öğrencileri buluşturan ve 3 gün süren etkinlikte Basketbol, Voleybol, Hentbol ve Futsal branşlarında, 17 kategoride, 18 okul, 82 takımla yarıştı, toplam 62 maç oynandı. Öğrencilerin sosyal ve fiziksel becerilerini geliştirmek ve sporda centilmenlik ilkesini gençlere benimsetmek amacıyla düzenlenen etkinliğe özel okullar ve devlet okullarından öğrenciler katıldı. Özel gösterilerle başlayan etkinliğe genç sporcuların ilgisi büyüktü.



**Birsen Tezer'den Hisar Okulları'nda müzik ziyafeti**

**Melisa Zehra Özkan**

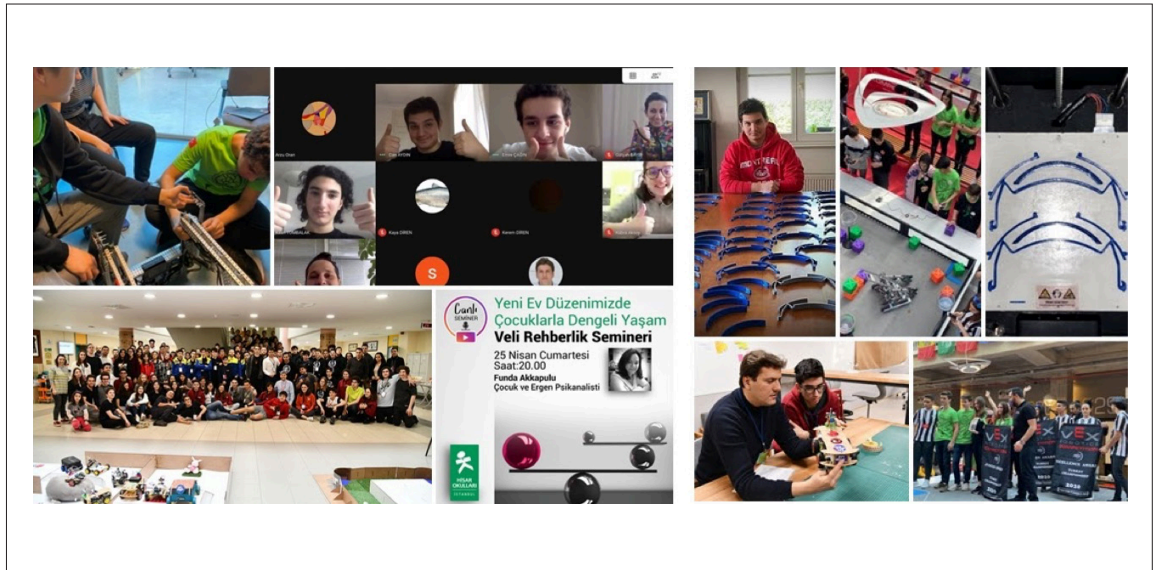
İSTANBUL - Türkiye'nin önde gelen kadın vokallerinden **Birsen Tezer**, 19 Şubat 2020 Çarşamba günü saat 20.00'de **Hisar Okulları** Kültür Merkezi'nde dinleyicilerle buluşacak.

Cazdan sanat müziğine geniş repertuarı ve güçlü sesiyle dikkat çeken sanatçı, İTÜ Devlet Konservatuarı mezunu. Müziğin evrenselliğine inanan, sesini, şarkılarını ve bestelerini de bu yolda paylaşan sanatçı; Bülent Ortaçgil, Erkan Oğur, İlhan Şeşen ve Gürol Ağırbaş gibi Türkiye'nin önemli müzisyenleriyle çalıştı. İlk albümü Cihan'ı 2009 yılında, ikinci albümü İkinci Cihan'ı 4 yıl sonra yayımladı.

## Basın Bültenleri – Q2

Hisar Kodlama Zirvesi Etkinliği  
Rehberlik Veli Semineri: “Yeni Ev Düzeninde Dengeli Yaşam”  
Hisar Öğrencilerinin Gönüllü Maske Üretimi  
Hisar İnovasyon Yarışması (HİSİN)  
Hisar Öğrencilerinin “Future of Education” Konferans Kabulü  
Sonic Pi İle Müzik Kodlama Atölyesi Etkinliği  
Hisar Öğrencilerinin Regent’s Üniversitesi Tasarım Yarışması Başarıları  
Hisar Öğrencilerinin Global Social Leaders Yarışması Başarıları  
Mekatronik Mühendisliği ve Hisar Mekatronik Takımları  
Lise Tanıtım Günü Duyurusu  
Uzaktan Eğitimde Başarı

## İletişim Faaliyetleri – Q2







# Hisar Yazılı Haberler

Yayın Tarihi	Referans	Yayın Adı	Başlık	Tiraj	Erişim
01.01.2020	<a href="#">93068632</a>	Annelik Sanatı	ÇOCUK KLASIĞI PİNOKYO HİSAR SAHNESİNDE	17500	17500
01.01.2020	<a href="#">93052716</a>	Baby&You	SOMESTR TATİLİNDE NE YAPSAK	25000	125000
01.01.2020	<a href="#">92911428</a>	Parents	TIYATRO	25000	125000
01.01.2020	<a href="#">92913910</a>	Pretty Mother Magazine	NELER VAR	10000	50000
08.01.2020	<a href="#">92914451</a>	Bizim Anadolu Gazetesi	PİNOKYO HİSAR' DA YİNE ÇOCUKLARLA BULUŞACAK!	7000	14000
11.01.2020	<a href="#">93005728</a>	Cumartesi Milliyet	BASIN HABERİ	111622	446488
18.01.2020	<a href="#">93154143</a>	Kocaeli Yeni Haber	ÖZEL HİSAR' DAN TATİLE İLİŞKİN TAVSİYELER	800	4000
28.01.2020	<a href="#">93377387</a>	Hürriyet	DOSTLUK VE SPOR BİR ARADA	215631	646893
01.02.2020	<a href="#">93794573</a>	Artı Eğitim	BASIN HABERİ	10000	40000
01.02.2020	<a href="#">93593178</a>	Time Out İstanbul	AJANDA	17000	85000
06.02.2020	<a href="#">93574349</a>	Analiz Gazetesi	DON KİŞOT'UM BEN HİSAR SAHNESİ'NDE	50192	250960
06.02.2020	<a href="#">93571419</a>	Yeni Çağrı	DON KİŞOT' UM BEN" HİSAR SAHNESİ' NDE	3000	9000
08.02.2020	<a href="#">93637669</a>	Cumartesi Milliyet	AŞK DOLU	125499	501996
15.02.2020	<a href="#">93822005</a>	Cumartesi Milliyet	BU HAFTA NE VAR NE YOK?	125499	501996
15.02.2020	<a href="#">93823059</a>	Yeni Çağrı	BİRSEN TEZER' DEN HİSAR OKULLARI' NDA MÜZİK ZİYAFETİ	3000	9000
01.03.2020	<a href="#">95107865</a>	Sev Connect Dergisi	TAC NİN EFSANE KOÇU NEJAT GÜNGÖR	3000	15000
08.03.2020	<a href="#">94331417</a>	Hürriyet İnsan Kaynakları	HABER	215631	862524
14.03.2020	<a href="#">94480191</a>	Cumartesi Milliyet	SAAT 2030'DA CADDEBOSTAN KÜLTÜR MERKEZİ BÜYÜK SALON'DA KONSER	125499	501996
01.04.2020	<a href="#">95090964</a>	Artı Eğitim	AKILLI ROBOTLAR BİRBİRİYLE YARIŞTI	10000	40000
20.04.2020	<a href="#">95137468</a>	Milat	LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN SAĞLIKÇILAR İÇİN 90 MASKE	50750	152250
20.04.2020	<a href="#">95131238</a>	Yeni Çağrı	LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN SAĞLIKÇILAR İÇİN 90 MASKE	3000	9000
23.04.2020	<a href="#">95185849</a>	Hürses	HİSAR OKULLARI LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN TÜM ÖĞRENCİLERE AÇIK KODLAMA EĞİTİMİ	10000	30000
24.04.2020	<a href="#">95197739</a>	Bizim Anadolu Gazetesi	ÖĞRENCİLERE AÇIK KODLAMA EĞİTİMİ	7000	14000
01.05.2020	<a href="#">95543237</a>	Artı Eğitim	ÖĞRENCİLER KODLAMA ÖĞRETMENİ OLDULAR	10000	40000
05.05.2020	<a href="#">95366084</a>	Haber Ekspres	AİLE ÖĞRETMEN İŞBİRLİĞİ ÖNEMLİ SALGIN	3089	9267
15.05.2020	<a href="#">95538691</a>	Sabah	YÜKSEK TEKNOLOJİ ŞİRKETLERİ VIRÜS DİNLEMİYÖ	242274	726822
20.05.2020	<a href="#">95639551</a>	Şalom	NESLİ KOHEN	4500	13500
29.05.2020	<a href="#">95717806</a>	Türkiyede Yenicağ	LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN ULUSLARARASI BAŞARILAR	51466	154398
24.06.2020	<a href="#">96179499</a>	Safranbolu Ekspres	GELİŞTİRMEİNİN EN KOLAY YOLU *ÖĞRENCİLER SALGININ TRAVMASINI	500	1000
27.06.2020	<a href="#">96242100</a>	Kocaeli	MESUT AKBULUT	6500	19500
28.06.2020	<a href="#">96249965</a>	Hürses	LİSE ÖĞRENCİSİ HARVARD MAKALE YARIŞMASI NI KAZANDI	10000	30000
29.06.2020	<a href="#">96262932</a>	Önce Vatan	LİSE ÖĞRENCİSİ HARVARD MAKALE YARIŞMASI NI KAZANDI	12000	24000
30.06.2020	<a href="#">96295028</a>	Dünya Ekonomi-Politika Özel Ekl	HİSAR OKULLARINDAN ÇEVRE GÜNÜNDE DUYARLILIK ÇAĞRISI	54826	219304
05.07.2020	<a href="#">96397279</a>	Cumhuriyet Pazar	GÜNLÜK TUTUN RAHATLAYIN	21795	87180
19.07.2020	<a href="#">96648336</a>	Önce Vatan	AMERİKA NİN 2020 DEKİ EN BAŞARILI 25 TÜRK MEZUNU	12000	24000
24.07.2020	<a href="#">96749997</a>	Milliyet	KOLEJLERDE KONTENJANLAR İLK KAYITTA DOLMADIK	123336	370008
26.07.2020	<a href="#">96768057</a>	Ekonomist	BİLİŞİM STRATEJİLERİ MERKEZİ KURDU	13000	65000
01.08.2020	<a href="#">97189904</a>	Artı Eğitim	HİSAR ÖĞRENCİLERİNİN AP BAŞARISI	10000	40000
09.08.2020	<a href="#">97012604</a>	Ekonomist	İNSAN KAYNAKLAR DİJİTALE TAŞINDI	13000	65000
09.08.2020	<a href="#">97012141</a>	Hürses	AP SINAVLARINI VEREN ÖĞRENCİLER AVANTAJ ELDE EDİYOR HİSAR	10000	30000
11.08.2020	<a href="#">97046372</a>	Günboyyu	LİSELİLERE ÜNİVERSİTE SEVİYESİNDE EĞİTİM	10323	30969
01.09.2020	<a href="#">97508535</a>	Andante	GENÇLERDEN HABERİNİZ VAR MI?	7000	35000
01.09.2020	<a href="#">98274274</a>	Campaign Türkiye	DÜNYANIN YENİ KAHRAMANLAR IZ KUŞAĞI	8000	32000
01.09.2020	<a href="#">98165074</a>	ST Robot Yatırımları	AKILLI ROBOTLAR BİRBİRLERİYLE YARIŞTI!	5000	20000
08.09.2020	<a href="#">97649850</a>	Bizim Anadolu Gazetesi	TEKNOLOJİ EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNE HİZMET EDECEK	7000	14000
20.09.2020	<a href="#">97918051</a>	Cumhuriyet Pazar	8 HAFTA SABREDİN	21795	87180
02.10.2020	<a href="#">98206460</a>	Aksaray Anadolu Ekspres	VELİLERİN EN ÖNEMLİ GÖREVİ EV DÜZENİNİ SAĞLAMAK	1000	1000
03.10.2020	<a href="#">98240038</a>	Son-an	VELİLERİN EN ÖNEMLİ GÖREVİ EV DÜZENİNİ SAĞLAMAK	8000	16000
09.10.2020	<a href="#">98382339</a>	Gaziantep Haber	VELİLERİN EN ÖNEMLİ GÖREVİ EV DÜZENİNİ SAĞLAMAK	300	600
29.10.2020	<a href="#">98814433</a>	Bugün (Kahramanmaraş)	BASIN HABERİ	1400	2800
01.11.2020	<a href="#">99399356</a>	Artı Eğitim	LİSE ÖĞRENCİLERİ UDEMY YE DERS İÇERĞİ ÜRETTİ	10000	40000
04.11.2020	<a href="#">98927751</a>	Günboyyu	LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN UDEMY' YE DERS İÇERĞİ HİSAR OKULLARI MEB İN ÖZEL OKULLARA ZORUNLU KILDIĞI OKULUM TEMİZ BELGESİNİ	10323	30969
06.11.2020	<a href="#">99013950</a>	Uşak Ufuk	TSE DEN ALDI	500	500
08.11.2020	<a href="#">99036571</a>	Son-an	TEMİZ OKUL İÇİN VELİLERİN SORUMLULUKLARI VAR	8000	16000
13.11.2020	<a href="#">99123321</a>	Günboyyu	TEMİZ OKULDAN VELİLER DE SORUMLU	10323	30969
30.11.2020	<a href="#">99485604</a>	İstanbul Gazetesi	LİSELİLERDEN YAŞAYAN SU'	12000	24000
30.11.2020	<a href="#">99485248</a>	Yeniğün	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDEN ULUSLARARASI ÇEVRE BAŞARISI	7000	21000
01.12.2020	<a href="#">99967252</a>	Artı Eğitim	HİSAR	10000	40000
02.12.2020	<a href="#">99537129</a>	Analiz Gazetesi	ORTAOKULLULardan ULUSLARARASI BAŞARI	50192	250960

# “Çocuk Klasığı Pinokyo Hisar Sahnesinde”

Ocak 2020

Konu: Pinokyo Çocuk Oyunu

The screenshot shows a news article on the Hürriyet.com.tr website. The main headline is "Çocuk Klasığı Pinokyo Hisar Sahnesinde". The article text below the headline reads: "Dünya masallarının en sevilen kahramanlarından Pinokyo, Hisar Okulları Kültür Merkezi'nde çocuklarla buluşacak. 15 yıldır çocukları sevilen oyunlar ve müziklerle buluşturan Altınok Tiyatrosu'nun sahnelediği Pinokyo Müzikali 12 Ocak Pazar günü saat 12.00'de Hisar Okulları Atatürk Salonu'nda". The article is dated 05.01.2020. On the left side, there are three smaller articles: "Kantepi Otelleri" (da \$303), "İçile Otelleri" (da \$110), and "Fethiye Otelleri" (da \$99). On the right side, there is a pink advertisement for "SEVGİLİLER GÜNÜ'NE ÖZEL 10-17 ŞUBAT ARASI KATILIM BEDELİ ÖDEMEDEN ÜYE OLUYORUZ".

## Basılı Mecra

- Milliyet Cumartesi
- Annelik Sanatı
- Baby & You
- Pretty Mother Magazine
- Bizim Anadolu Gazetesi

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr ile birlikte
- 4 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Manzaraya Bugünden Bakmak Sergisi”

Ocak 2020

Konu: Manzaraya Bugünden Bakmak Sergisi

**HABER – Ajanda**

## Tiyatro

### Fırtına

Klasik müzik ve tiyatroyu bir araya getiren Fırtına oyununun ilk bölümünde klasik müzik çocuklara eğlenceli bir şekilde “Gaveze Piyani” Emir Gamsız ve Ceyda Düvenci tarafından anlatılırken, ikinci bölümde ise yönetmeliğini Ege Maltepe’nin üstlendiği William Shakespeare’in Fırtına adlı oyunu, Spolin-İst Öykü Tiyatrosu’nun oyuncular tarafından sergileniyor. Beethoven’in, Shakespeare’in oyunundan etkilenerek bestelediği Fırtına Sonatı ise piyanist Emir Gamsız tarafından seslendiriliyor.

Zaman: 26 Ocak Pazar / 15.00  
Mekan: İş Kuleleri Salonu



## Oyun

### Robot Pinokyo

Bugünün dünyasında iyilik, dostluk, paylaşmak, sevgi gibi kavramları öğrenene kadar bir çocuk hangi engelleri aşmak, ne tür bulmacaları çözmek, nelerle yüzleşmek durumunda kalır? Robot çocuk Pinokyo’nun maceralarına hep birlikte tanık olacağız.

Zaman: 12 Ocak Pazar / 15.00  
Mekan: İş Kuleleri Salonu



## Sergi

### Sergi

“Manzaraya Bugünden Bakmak” isimli grup sergisinde 2000’lerden günümüze manzara resmini sorguluyor. Sergide çağdaş sanatçılar Seçil Büyükkın, Tansu Kose, Füya Çetin, İhan Sayın, Ahmet Soydemir, Zeynep Beler ve Fatih Dalgın’ın eserleri yer alıyor.

Zaman: 12 Ocak’ kadar  
Mekan: Hisar Okulları Kültür Merkezi Salonu



## Festival

### Çocuk Tiyatro Festivali

Doğa ve çocuk temalı “Çocuk Tiyatro Festivali” 18 Ocak - 2 Şubat tarihleri arasında UNIQ’in alternatif sahnelerinde hem dünyaca ünlü etkinliklerle hem de çok özel çocuk oyunlarıyla tatilin en favori aktivitesi olacak. Biletler için: biletix.com



## Sahne

### Kedimi gören var mı?

Çocuklar Ayça Warner’in kaleme aldığı “Kedimi Gören Var mı?” oyunu sömestr tatilinde çocuklarla buluşuyor. Çağrı Sensoy ve Tuğçe Yolcu’nun yönettiği oyun, 4 yaş üstü çocukların interaktif katılımıyla Ocak ayından itibaren Sahne Beşiktaş’ta... “Kedimi Gören Var mı?” oyunu, eğitici içeriğiyle çocukları şarkılar eşliğinde eğlenceli bir keşfe çıkaracak.

Zaman: 12-19, 26 Ocak ve 2 Şubat  
Mekan: Sahne Beşiktaş  
Biletlere, Biletix internet sitesinden ve Sahne Beşiktaş gişesinden



PARENTS 16 OCAK 2020

Basılı Mecra

- Parents Dergisi



# “Cana Gürmen ve Cihat Aşkın Hisar Okulları'nda Konser Verecek”

**Ocak 2020**

**Konu:** Cana Gürmen ve Cihat Aşkın Konseri

Home / Kültür-Sanat / Konser

## Cana Gürmen ve Cihat Aşkın Hisar Okulları'nda Konser Verecek

OCAK 9TH, 2020 REMAL KESKIN KONSER 0 COMMENTS



**İstanbul Villa Projeleri**  
www.villaprojeleriistanbul

Türkiye'nin klasik müzik alanında önde gelen isimlerinden Cana Gürmen ve Cihat Aşkın, Gökürk'ün ilk ve tek kültür merkezi Hisar Okulları Kültür Merkezi'nde müzikseverler ile buluşacak. Hisar Okulları Kültür Merkezi Feyyaz Berker Salonu'ndaki konser 13 Ocak Pazartesi günü saat 20.00'de başlayacak.

Ülkemizin en geniş repertuarlı piyanistleri arasında anılan Cana Gürmen, katıldığı festivaller ve Türkiye'nin dört bir yanında verdiği konserlerle klasik müziğin yaygınlaşması için önemli çalışmalar yapıyor. Ulusal ve uluslararası alanda birçok ödülün sahibi olan Cihat Aşkın da, müzik otoriteleri tarafından günümüzün önde gelen keman virtüözlerinden biri olarak tanınıyor. Oda müziği alanında da değerli projelere imza atan ikilinin Hisar Okulları'ndaki performansı dinleyicilere yine bir müzik ziyafeti yaşatacak.

Konser biletleri [www.hisarkulturmerkezi.com](http://www.hisarkulturmerkezi.com) adresinden ve Hisar Okulları Kültür Merkezi misafir ilişkileri masasından temin edilebilir.

## Dijital Mecra

- İstiklal Kültür Sanat ile birlikte  
2 dijital haber sitesinde haber yansması

# “Özel Hisar'dan Tatile İlişkin Tavsiyeler”

Ocak 2020

Konu: Tatil Tavsiyeleri

## Özel Hisar'dan tatile ilişkin tavsiyeler

Özel Hisar Okulları yarıyıl tatili nedeniyle öğrenci velileri ve öğrencilere yönelik olarak bilgilendirme de bulundu.

Özel Hisar'ın tavsiye içerikli bilgilendirmesi şöyle:

“Öğrencilerin heyecanla beklediği ara tatiline girmiş bulunmaktayız. Kimi öğrenciler sevinçle tatile girerken, kimi öğrenciler biraz buruk bir şekilde ahyorlar karnelerini. Tabi ki benzer durumlar veliler içinde geçerli. Bazı veliler çocuğunun karnesinin gururunu ve mutluluğunu yaşarken, bazı veliler ise üzüntülü ve endişeli. Fakat çocuklarınızın karnesi nasıl olursa olsun, onlar iyi bir dinlenmeyi hak ettiler. Çünkü öğrencilerin işinin de çok kolay olmadığını, zihinsel ve psikolojik olarak okul döneminde yorulduklarını unutmamak gerekir. Yorucu geçen bir dönemden sonra vücutlarının ve zihinlerinin dinlenmeye ihtiyacı vardır.

Peki çocuklara nasıl davranmalı, tatili nasıl geçirmeli, ders çalışmaları mı, kitap okumalarına gerek var mı, TV ve bilgisayar konusunda sınır konulmalı mı? Tüm bu sorulara yazımızda cevap vermeye çalışacağız.

\*Çocuğunuzun karnesi ile ilgili duygularınızı, çocuğunuzun kişiliğini incitmeden net bir şekilde anlatın. Onun başarılı olabilmesi için onun arkasında olduğunuzu ona hissettirin.

\*Çocuğunuz suçlayıp, yargılamayın.

\*Çocuğunuzu aşağılamayın, başkalarının yanında asla eleştirmeyin.

\*Çocuğun karnesine bakarak çocuk hakkında kişilik analizi yapmayın. Ona “tembel, “bu çocuk adam olmaz” vb. gibi olumsuz ifadeler kullanmayın.

\*Çocuğunuzu arkadaşlarıyla, kardeşleriyle, komşunuzun çocuklarıyla kıyaslamayın. O herkesten farklı bir bireydir, Unutmayın!

\*Çocuğun karnesiyle ilgili anlattıklarım dinleyin. Onun düşüncelerine önem verin.

\*Çocuğunuzun karnesinde zayıflar olabilir, bu durumu düzeltebilmesi için ona fırsat tanıyıp yol gösterin.

\*Birlikte başarısızlığın nedenlerini bulup, çözüm yolları arayın.

\*Zayıf olan çocuğunuzun dinlenmesine fırsat verin. Eksikliklerini gidermesi için de bir çalışma planı hazırlayıp uygulamasını sağlayın.

\*Her anne-babanın çocuklarından bazı beklentileri vardır. Bunları onunla konuşun.

\*Çocuğunuzdan kapasitesinin üzerinde başarı beklemek, çocuğunuzda kaygıya sebep olur. Bu da başarısını olumsuz etkiler.

\*Karnesindeki başarılar için çocuklar tebrik edilmeli, fakat tamamen maddi nitelikli ödüller fazla verilmemelidir.

\*Çocuğunuz, karnesinin iyi de olsa kötüde olsa onu seveceğinizi ve onun arkasında olduğunuzu hissettirin.

Kısaca özetlemek gerekirse, çocuğunuzla her dönem ilgili olun ve başarısını sevginizin, ilginizin ölçütü olarak görmeyin. Derslerdeki başarısını çocuğun kişiliği ve hayat başarısı gibi görerek, çocuğa okul başarısı için sürekli baskı uygulamayın. Aileler olarak en büyük sorumluluğumuz, hayatı seven, insanları seven, sorumluluk sahibi, çalışkan, dürüst, başkalarına saygılı bireyler yetiştirmektir. Tüm öğrencilerimizin ve velilerimizin iyi bir tatil geçirmesi dileğiyle.”

## Basılı Mecra

- Kocaeli Yeni Haber

# “Hisar Okulları 1.500 Öğrenciyi Ağırladı”

Ocak - Şubat 2020

Konu: Spor Şenliği



## Dostluk ve spor bir arada

Hisar Okulları tarafından bu yıl 9'uncu kez düzenlenen Dostluk ve Spor Şenlikleri'nde İstanbul genelinden yaklaşık 1500 öğrenci bir araya geldi. Sömestr tatili öncesi öğrencileri buluşturan ve üç gün süren etkinlikte basketbol, voleybol, hentbol ve futsal branşlarında; 17 kategoride, 18 okul, 82 takımla yarıştı, toplam 62 maç oynandı. Öğrencilerin sosyal ve fiziksel becerilerini geliştirmek ve sporda centilmenlik ilkesini gençlere benimsetmek amacıyla düzenlenen etkinliğe özel okullar ve devlet okullarından öğrenciler katıldı.



Hisar Okulları tarafından bu yıl 9. kez düzenlenen Dostluk ve Spor Şenlikleri'nde İstanbul genelinden yaklaşık 1500 öğrenci bir araya geldi. Sömestr tatili öncesi öğrencileri buluşturan ve 3 gün süren etkinlikte Basketbol, Voleybol, Hentbol ve Futsal branşlarında; 17 kategoride, 18 okul, 82 takımla yarıştı, toplam 62 maç oynandı. Öğrencilerin sosyal ve fiziksel becerilerini geliştirmek ve sporda centilmenlik ilkesini gençlere benimsetmek amacıyla düzenlenen etkinliğe özel okullar ve devlet okullarından öğrenciler katıldı. Özel gösterilerle başlayan etkinliğe genç sporcuların ilgisi büyüktü.

### Basılı Mecra

- Hürriyet
- Artı Eğitim

### Dijital Mecra

- Haberbuldum.com sitesinde haber yansımaları

# “Hisar Okulları Tanıtım Günü 15 Şubat'ta Yapılacak”

## Şubat 2020

### Konu: Tanıtım Günü

1996 yılında Hisar Eğitim Vakfı tarafından kurulan Hisar Okulları'nın tanıtım toplantısı 15 Şubat Cumartesi günü saat 11:00'de gerçekleşecek. Okulun Göktürk'teki kampüsünde düzenlenecek toplantıda akademik kadro tarafından; anaokulundan, lise seviyesine kadar her yaşta aday öğrencilere ve velilerine kapsamlı bilgi aktarılacak.

Araştırmacı, sorgulayan, çözüm üreten, değişime açık, özgüvenli ve kendini ifade edebilen yeteneği yüksek gençler yetiştirmeyi hedefleyen Hisar Okulları mezunlarını vermeye devam ediyor. Okulun sunduğu Türkçe ve İngilizce nitelikli eğitim programı, mezunların Türkiye'nin ve dünyanın en seçkin üniversitelerinde öğrenim hayatlarını sürdürmesini ve sonrasında iş dünyasında yenilikçi ve tercih edilen bireyler olmasını sağlıyor.

#### Hisar Okulları'na bakış:

- 2019/2020 akademik yılında 1440 öğrencisi bulunan okulda, 227 kişilik akademik kadro ile her 6 öğrenciyeye 1 öğretmen düşüyor.
- Okul öncesi 4-6 yaş grubunda her sınıfta 3 öğretmen ve 18 öğrenci bulunuyor.
- İlkokul, ortaokul ve lisede sınıflar 20-22 kişiden oluşuyor.
- Mezunlarıyla eğitim ve iş dünyasında uluslararası başarı yolculuğuna devam ediyor
- Okulun modern kampüsü 32.000 metrekare kapalı ve 11.500 metrekare açık alanda yer alıyor
- 550 kişilik seyirci kapasitesi ile Atatürk Salonu performans sahnesi, 300 kişilik seyirci kapasitesi ile Feyyaz Berker Salonu ve sergi salonu sayesinde okul pek çok nitelikli kültür ve sanat etkinliğine ev sahipliği yapıyor.
- 40.000'den fazla yayımla iki okul kütüphanesi, bilgisayar laboratuvarları, iki "idealab", FabLab atölyesi, multimedya laboratuvarı, fen laboratuvarları, mekatronik atölyesi, Eureka Araştırma Laboratuvarı, İnovasyon Merkezi, Yazma Becerileri Merkezi, tüm sınıflarda etkileşimli akıllı TV kullanımı, okulun tamamında kablosuz internet bağlantısı, müzik stüdyoları, ses kayıt stüdyosu, kişisel enstrüman pratik odaları ve hobi odaları ile öğrencilerin eğitimine olduğu kadar kişisel gelişimine de hizmet ediyor.
- 720 kişilik seyirci kapasitesi ile kapalı basketbol, voleybol, hentbol sahası; Squash kortu, masa tenisi odası, Uzakdoğu sporları odası, fitness merkezi, futbol, voleybol, tenis ve hentbola uygun 515 metrekare kapalı spor çadırı, jimnastik, bale ve dans stüdyolarını kapsayan altyapısı ve uzman kadroları ile okul hem öğrencilerine, hem de bölge sakinlerine geniş spor olanakları sağlıyor.

## Hisar Okulları Tanıtım Günü 15 Şubat'ta Yapılacak

Her yaşta aday öğrencilere ve velilerine kapsamlı bilgi aktarılacak.

Editor Şubat 6, 2020 - 18:15

1078



## Dijital Mecra

- Türkiye Günlüğü ile birlikte  
3 dijital haber sitesinde haber yansması

## “Don Kişot’um Ben Hisar Sahnesinde”

Şubat 2020

**Konu:** Don Kişot’um Ben Tiyatro Oyunu



### Don Kişot’um Ben Hisar Sahnesi’nde

CERVANTES’İN ölümsüz eseri Don Kişot, Rus mizah yazarı Bulgakov’un yorumuyla **Hisar Okulları** Kültür Merkezi’nde tiyatro severler ile buluşacak. Baba Sahne tarafından sahneye konulan, başrollerini Ozan Güven ve Günay Karacaoğlu’nun paylaştığı oyun, 12 Şubat Çarşamba günü saat 20.00’de Atatürk Sahnesi’nde izlenebilecek. Bulgakov’un uyarladığı oyun, Cervantes’in 17. yüzyıl İspanyasını eleştirdiği ünlü eserin yeniden yorumu. Hikayede Senor Quijana bir gün deliriyor, Don Kişot olarak silahtar Sancho Panza ile yollara düşüyor. Şarkılar, maskeler, düellolar ve yel değirmenleri ile sürükleyici, eğlenceli ve deliliğin bilgeliğini düşündürücü bir macera başlıyor.

#### Basılı Mecra

- Time Out İstanbul
- Yeni Çağrı Gazetesi
- Analiz Gazetesi

#### Dijital Mecra

- Türkiye Haber Ajansı ile birlikte  
5 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Emir İlgen Konseri”

Şubat 2020

Konu: Emir İlgen Konseri



● Ajda Pekkan, cuma akşamı Vestel Gururla Yerli Konserleri kapsamında ve Zorlu PSM - BKM iş birliğiyle Turkcell Sahnesi'nde unutulmaz bir konsere imza atmaya hazırlanıyor. 21.00'de başlayacak konserin, bilet fiyatları 126 ile 550 lira arasında.

## KONSER

- Göksel, bugün 20.30'da MOİ Sahne'de konser verecek. Biletler 88 liradan başlıyor.
- Sattas bu akşam Babylon'da Bob Marley'in 75. doğum günü kapsamında son kayıtlı konserinin parçalarını seslendirecek. Biletler 35 -50 lira arasında.
- Mazhar Alanson bu akşam saat 21.00'de TİM Maslak Show Center'da. Biletler 66 liradan başlıyor.
- Klasik müziğin genç yeteneklerinden Emir İlgen, pazartesi saat 20.00'de **Hisar Okulları** Feyyaz Berker Salonu'nda performans sergileyecek. Biletler 45 lira.

## Basılı Mecra

- Milliyet Cumartesi

## Dijital Mecra

- Mahalli Gündem sitesinde haber yansıması

## “Birsen Tezer’den Hisar Okullarında Müzik Ziyafeti”

Şubat 2020

Konu: Birsen Tezer Konseri

**Birsen Tezer’den Hisar Okulları’nda müzik ziyafeti**

**Melisa Zehra Özkan**

İSTANBUL - Türkiye’nin önde gelen kadın vokallerinden **Birsen Tezer**, 19 Şubat 2020 Çarşamba günü saat 20.00’de **Hisar Okulları** Kültür Merkezi’nde dinleyicilerle buluşacak.

Cazdan sanat müziğine geniş repertuarı ve güçlü sesiyle dikkat çeken sanatçı, İTÜ Devlet Konservatuvarı mezunu. Müziğin evrenselliğine inanan, sesini, şarkılarını ve bestelerini de bu yolda paylaşan sanatçı; Bülent Ortaçgil, Erkan Oğur, İlhan Şeşen ve Gürol Ağırbaş gibi Türkiye’nin önemli müzisyenleriyle çalıştı. İlk albümü Cihan’ı 2009 yılında, ikinci albümü İkinci Cihan’ı 4 yıl sonra yayımladı.



### Basılı Mecra

- Milliyet Cumartesi
- Yeni Çağrı Gazetesi

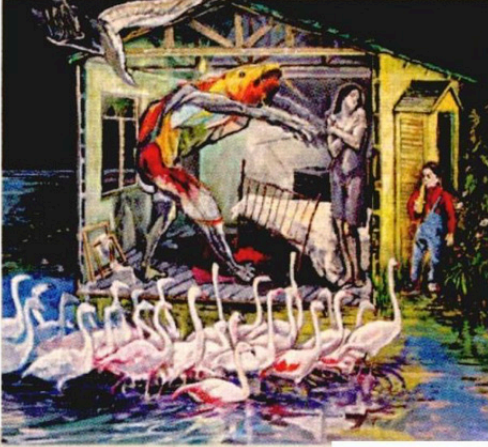
### Dijital Mecra

- Hibya Haber ile birlikte  
8 dijital haber sitesinde haber yansması

## “Bu Sergi Eski İle Yeni Arasında”

**Mart 2020**

**Konu:** Akla Kara Arasında Sergisi



### BU SERGİ ‘ESKİ’ İLE ‘YENİ’ ARASINDA

**Hisar Okulları** Kültür Merkezi genç kuşak görsel sanatçıların eserlerinin yer aldığı ‘Akla Kara Arasında’ isimli grup sergisine ev sahipliği yapıyor. Sergide eserleri izlenebilecek sanatçıların ortak noktası; eski ile yeni arasındaki kaosu ve çatışmaları barındıran bir geçiş dönemiyle ilgili duygu ve düşüncelerini özgün bir şekilde ifade ederek eserlerine yansıtmaları. ‘Akla Kara Arasında’ eyleme geçebilen ve tüm enerjileriyle üretmeye devam eden genç sanatçılar Ozan Ölmez, Çağla Köseoğulları, Bengü Karaduman, Doğu Özgün, Can İncekara, Can Akgümüş, Sadık An ve Sevil Tunaboğlu’nun eserleri 3 Nisan’a kadar ziyaretçilere açık olacak.

#### **Basılı Mecra**

- Hürriyet İK

#### **Dijital Mecra**

- İstiklal Kültür Sanat ve Tükiye Günlüğü ile birlikte 10 dijital haber sitesinde haber yansımaları



# “Saflığın ve Neşenin Sembolü HEIDI, Hisar Sahnesi'nde”

Mart 2020

Konu: Heidi Çocuk Oyunu



**SAHNE**

- Nazan Öncel saat 22.30'da **Moda Kayıkhane**'de sahne alacak. Biletler 100 liradan başlıyor.
- Kanadalı müzisyen **Patrick Watson** dünya turnesi kapsamında saat 21.30'da **Zorlu PSM %100 Studio**'da. Biletler 71.50 lira.
- **Adamlar** saat 22.00'de **Mask Live Beylikdüzü**'nde. Biletler 59.90 lira.
- **Fatma Turgut** saat 18.30'da **Soğanlık Kültür Merkezi**'nde. Biletler 68 lira.
- **Zeynep Bastık** saat 22.00'de **Jolly Joker Kartal IstMarina**'da. Biletler 90.50 liradan başlıyor.
- **Ayhan Sıçimoğlu & Latin All Stars** saat 22.30'da **Babylon**'da. Biletler 50 ile 75 lira arasında.
- Karadeniz müziğiyle tanınan **Apollas Lermi** saat 20.30'da **Avçılar Barış Manço Kültür Merkezi**'nde. Biletler 34 lira.
- **Mehmet Erdem** saat 22.00'de **Mask Beach**'te konser verecek. Biletler 75 liradan başlıyor.
- **Yaşar** saat 22.30'da **IF Ataşehir**'de. Biletler 121 lira.
- **Yüksək Sadakat** saat 22.30'da **Dorock XL Kadıköy**'de. Biletler 50 lira.
- Deniz Uğur'un yazdığı **"Kader Apartmanı No:3"** saat 20.30'da **Sahne Çolpan İlhan**'da. Biletler 56.50 lira.

**ETKİNLİK**

- Müzik İleri Araştırma Merkezi'nde perküsyon eğitimi veren Amy Salsgiver ile davulcu ve müzisyen Nihal Saruhanlı, saat 11.30'da **Arter**'de çocuklara yönelik **Perküsyon Atölyesi** gerçekleştiriyor. Biletler 40 lira.

**Ajda Pekkan** yarın saat 20.00'de **Bostana Gösteri Merkezi**'nde konser verecek. Biletler 110 liradan başlıyor.



**SAFLIĞIN VE NEŞENİN SEMBOLÜ HEIDI, HİSAR SAHNESİ'NDE**

Saflığı, neşesi ve sevgi dolu kalbiyle yüzyılı aşkın bir süredir tüm dünya çocuklarının en sevdiği roman kahramanlarından biri olan Heidi, **Hisar Okulları Kültür Merkezi**'nde seyircilerle buluşuyor. Tiyatro Mie tarafından 14 Mart Cumartesi günü saat 12.00'de **Hisar Okulları Ataturk Salonu**'nda sergilenecek olan müzikal oyunda, çocuklar Heidi ve Peter eşliğinde kirları, doğayı, özgürlüğü keşfedecekler.

## Basılı Mecra

- Milliyet Cumartesi

## Dijital Mecra

- İstiklal Kültür Sanat ile birlikte 3 dijital haber sitesinde haber yansması

# “Ali Poyrazoğlu Tak Tak Takıntı İle Hisar Sahnesinde”

**Mart 2020**

**Konu:** Tak Takıntı Tiyatro Oyunu



## Dijital Mecra

- İstiklal Kùltür Sanat sitesinde haber yansması

# “Akıllı Robotlar Birbirleriyle Yarıştı”

**Nisan 2020 - Eylül 2020**

**Konu:** PiWars Robotik Yarışması

## Akıllı robotlar birbirleriyle yarıştı!

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen PiWars Türkiye Robotik yarışmasını geçtiğimiz sene ilk defa Türkiye'ye getiren **Hisar Okulları**, bu yıl yarışmanın kapsamını genişleterek hem **egitim** verdi hem de yarıştırdı. Yarışmada birinciliği Başakşehir Akif İnan **İmam Hatip** Anadolu Lisesi, ikinciliği Şehit Murat Kocatürk Fen ve Sosyal Bilimler Programlı Anadolu **İmam Hatip** Lisesi Proje Okulu ve üçüncülüğü ise Otocenter Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi elde etti. Birinci olan takıma Raspberry Pi 4 kiti ve dengede duran robot kiti verildi. **Hisar Okulları öğrencileri**, 17 farklı okuldan yaklaşık 60 **öğrencinin** yer aldığı toplamda 20 takımı ve mentorlarla birlikte 80 kişilik katılımıyı ağırladı. **Eğitim** çalışmalarını başarıyla tamamlayan takımlar, otonom ve uzaktan kumandalı olarak **akıllı şehir**, labirent



çözme, çizgi izleme, duvara yaklaşma, engebeli parkur tamamlama, hedef vurma, balon patlatma ve **golf** sahasını en kısa zamanda tamamlama olmak üzere toplam sekiz görevi yerine getirmek üzere yarıştı. Yarışma, **öğrencilerin** programlama, elektronik

ve robotik konularında hakimiyetlerini arttırmalarının yanı sıra mentorluk, liderlik ve organizasyon yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunuyor. **Hisar Okulları**, organizasyonun Büyük Britanya'daki etkinliklerine son iki sene katılıyor. **51**

### Basılı Mecra

- Artı Eğitim
- ST Robot Yatırımlar

### Dijital Mecra

- TurkNoktaInternet ve ST Robot Yatırımları Dergisi ile birlikte 4 dijital haber sitesinde haber yayınıması

# “Öğrencilere Açık Kodlama Eğitimi”

Nisan - Mayıs 2020

Konu: 6. Hisar Kodlama Zirvesi

## Öğrencilere açık kodlama eğitimi!



Bu yıl altıncı kez gerçekleştirilmesi planlanan Hisar Coding Summit (Hisar Kodlama Zirvesi), salgın önlemleri nedeniyle 25 ve 26 Nisan tarihlerinde internet üzerinden yapılacak

ARCA FERİDAN BALPA

**İ**STANBUL- Online ortamda düzenlenecek olan etkinlik yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin öğrencilerin katılmasıyla açık olacak. Eğitimciler, öğrenciler ve öğretmenlerin katılımıyla 25 Nisan 2020 Cumartesi günü yapılacak kodlama konferansı düzenlenecek. 26 Nisan 2020 Pazar günü yapılabilecek kodlama konferansı düzenlenecek. 2019 yılında bu yarışma İstanbul'da düzenlenirken bu yıl da İstanbul'da düzenlenecek. Bu yıl da İstanbul'da düzenlenecek. Bu yıl da İstanbul'da düzenlenecek.

**KATILIMCILARA VERİLECEK EĞİTİMLER**  
İTFF tarafından geliştirilen Scratch, blok kodlama arayüzüyle programlama öğretilen bir platformdur. Scratch çocuklar için programlama mantığını öğretmek için tasarlanmıştır. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**ARDUİNO İLE PROGRAMLAMA**  
Arduinolar, devreler ve sensörlerle birleştirilerek programlanabilir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**AUTODESK FUSION360 İLE HIZLI PROTOTİPLEME**  
Autodesk Fusion360, bilgisayar ortamında 3D modeller oluşturmak için kullanılan bir yazılımdır. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.



**SWİFT İLE İOS UYGULAMA GELİŞTİRME**  
Swift, Apple'ın geliştirdiği programlama dilidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**PYTHON İLE PROGRAMLAMA**  
Python, öğrenmesi kolay ve kullanımı kolay bir programlama dilidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**YAPAY ZEKA, MAKİNE ÖĞRETİMİ VE DOĞAL DİL İŞLEMİ**  
Yapay zeka, makine öğrenimi ve doğal dil işleme, bilgisayar bilimlerinin önemli alanlarıdır. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**HTML/CSS İLE WEB SİTESİ TASARIMI**  
HTML/CSS, web sitelerini tasarlamak için kullanılan teknolojilerdir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**RESTFUL API**  
RESTful API, web uygulamaları için kullanılan bir teknolojidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

Konulara iletilenler

**UNITY İLE OYUN TASARIMI VE GELİŞİMİ**  
Unity, oyun geliştirme için kullanılan bir platformdur. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**JAVA İLE PROGRAMLAMA**  
Java, işletim sistemi bağımsız uygulamalar geliştirmek için kullanılan bir programlama dilidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**HTML/CSS İLE WEB SİTESİ TASARIMI**  
HTML/CSS, web sitelerini tasarlamak için kullanılan teknolojilerdir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**SCSS İLE CSS İLE WEB SİTESİ TASARIMI**  
SCSS, CSS için kullanılan bir programlama dilidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

**RESTFUL API**  
RESTful API, web uygulamaları için kullanılan bir teknolojidir. Bu platformun kullanılmasıyla çocuklar programlama mantığını öğrenebilir.

### Basılı Mecra

- Bizim Anadolu Gazetesi
- Hürses
- Artı Eğitim

### Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr, Türkiye Günlüğü ve Hibya Haber ile birlikte 32 dijital haber sitesinde haber yansımaları

## “Lise Öğrencilerinden Sağlıkçılar İçin 90 Maske”

**Nisan 2020**

**Konu:** Gönüllü Maske Üretimi

# LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN SAĞLIKÇILAR İÇİN 90 MASKE

**Hisar Okulları** lise öğrencileri evlerinden gönüllü maske üretimine destek veriyor

**Melisa Zehra Özkan**

İSTANBUL- Hisar Okulları lise öğrencileri, Covid-19 salgını nedeniyle hastaneler için gerekli olan yüz maskelerinin üretimine duyulan yüksek ihtiyacı karşılamak için kurulan 3 Boyutlu Destek Kolektifi ile birlikte çalışmaya başladı. 11. Sınıf öğrencilerinin liderliğinde bir aydır devam eden çalışmalar geçtiğimiz günlerde sonuç verdi. Öğrenciler sağlık personellerinin, maske ihtiyaçlarını karşılamak için üç boyutlu yazıcılar ile 90 adet maske için kullanılacak ana parçayı hazırlayarak teslim etti. Öğrenciler uzaktan eğitime devam ettikleri bu süreçte özveriyle mücadele eden sağlık çalışanları için maskelerin üretimine destek vermeye devam edeceklerini belirttiler.



### **Basılı Mecra**

- Milat
- Yeni Çağrı

### **Dijital Mecra**

- Hibya Haber ve Türkiye Günlüğü ile birlikte 5 dijital haber sitesinde haber yansması

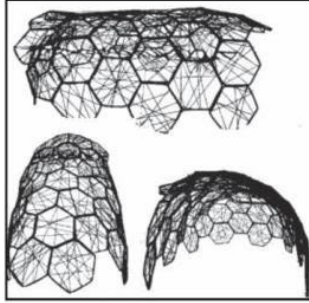
# “Lise Öğrencilerinden Uluslararası Başarılar”

Mayıs 2020

Konu: Londra Regents Üniversitesi Yarışması

## Lise öğrencilerinden uluslararası başarılar

**HİSAR Okulları** lise öğrencileri, Londra'daki Regent's Üniversitesi'nin açtığı yarışmalarda ödülleri topladı. Öğrenciler, Grafik Tasarım ve Multimedya kategorilerindeki birincilik ve finalistlik ödüllerinin yanı sıra, İç Mimarî Tasarım yarışmasında da ikincilik elde etti. Öğrencilerin çalışmalarını üniversitede düzenlenecek sergide gösterilmeye değer görüldü. Öğrenciler ve **Hisar Okulları**, grafik ve dijital tasarım alanında dünyaca ünlü yayınlara abonelik hakkı kazandı. **Hisar Okulları** Lise Müdürü Gülçin Cırık Doğramacı, öğrencilerine merak ve yeteneklerini keşfedebilmeleri için yıllardır seçmeli derslerde çeşitlilik sunduklarını belirterek “Multimedya'dan sinemaya, mekatronikten yapay zekaya, 47 farklı alanda seçmeli derslerimiz var.” dedi. Kısa film kategorisinde Multimedya ve Animasyon dersi öğrencileri; bu yılın teması olan “My City” kapsamında yaşadıkları şehri, İstanbul'u anlatan ve onlar için “evin” ne anlama geldiğini



yaratıcı bir ifadeyle yansıtan kısa filmleriyle yarışmaya katıldı. Bu kategoride de 12. sınıftan bir öğrenci birincilik ödülünü alırken, 11. sınıftan bir öğrenci de finalist olmaya hak kazandı. 11. sınıf öğrencisi kent hayatında yaşama saygılı planlamaya ilişkin farkındalığını mimari bir tasarımla somutlaştırdı. Öğrenci, Göktürk'te doğadaki an kovanlarından ilham alarak gerçekleştirdiği ‘Kafes’ tasarımıyla finale kaldı.

### Basılı Mecra

- Türkiye'de Yeni Çağ

### Dijital Mecra

- Hıbya Haber Ajansı ve Kitaptan Sanattan e-dergisi ile birlikte 21 haber sitesinde haber yansıması

# “Nesli Kohen’in Hayatı Müzik”

Mayıs 2020

Konu: Mezunumuz Nesli Kohen

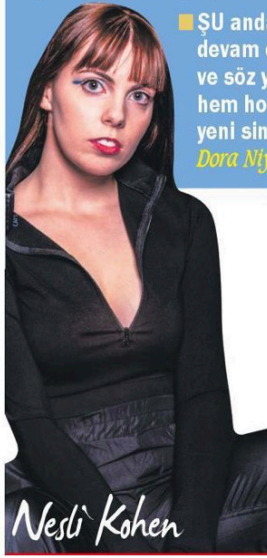
## NESLİ KOHENİN hayatı müzik!

Türk Yahudi gençler, yurt dışında başarılarıyla ses getiriyor

Nesli Kohen, nam-ı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

■ ŞU anda master eğitimine devam eden Nesli Kohen, beste ve söz yazarlığının yanı sıra, hem hocalık yapıyor, hem de yeni single’larını çıkartıyor.

Dora Niyego’nun röportajı >> 15



Şalom  
(Kontrolsüz haber)  
29.05.2020  
Tiraj: 51.466

## Nesli Kohen’in hayatı müzik!

Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...



**DORA NIYEGO**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Şabal aşkaları ailem, aşkımın seninle...**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Öğrencilerin eksikleri yerine güçlü olan yönlerine odaklanıyoruz!**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Şalom (Kontrolsüz haber)**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**29.05.2020**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Tiraj: 51.466**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Şabal aşkaları ailem, aşkımın seninle...**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Öğrencilerin eksikleri yerine güçlü olan yönlerine odaklanıyoruz!**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Şalom (Kontrolsüz haber)**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**29.05.2020**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

**Tiraj: 51.466**  
Nesli Kohen’in hayatı müzik! Nesli Kohen, namı diğer Nesly K, yaşamını ve eğitimini ABD’de sürdürdüren yetenekli gençlerimizden biri... Aile ortamından başlayarak küçüklüğünden beri iç içe olduğu müzik çalışmalarını kendisine yol göstermiş...

Basılı Mecra

- Şalom

# “Apple'dan Kod ısırığı Aldı, Stanford'a Adım Attı”

Mayıs 2020

Konu: Mezunumuz Nadin Tamer

## Apple'dan kod ısırığı aldı Stanford'a adım attı

NADİN Tamer, Stanford Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğrencisi olmayı başaran çok az sayıda öğrenciden biri. Hayatını değiştiren adımları yazdığı Blog'da öyle güzel özetlemiş ki, için ve samimi paylaşımının pek çok öğrenciyi ilham vereceğini söyleyebiliriz. Nadin'in yazısının tümüne ba <https://bit.ly/2LkdHrN> linkten ulaşabilirsiniz.

**Hisa Okulları'nın** daha 7'inci sınıfında kodlama dersleriyle çalışan Nadin, bilinmezler arasında kendini önce Apple'ın geliştiriciler konferansında davet ettiği öğrenciler arasında buluyor.



Nadin, Stanford Üniversitesinde İnsan ve Bilgisayar Etkileşimi konusuna odaklanmış. Eğitim teknolojilerine odaklandığını belirterek gelecekte ilgili planlarını şöyle özetliyor: “Üniversite sonrasında ne yapmak istediğimi kesin olarak bilmesem de, eğitim ve özellikle eğitim teknolojileri hala ilgimi çekmeye devam ediyor. Belki bu yönde çalışmalar yapabilirim, ama tabii ki bunun ötesindeki 3-4 yıl içerisinde değişime olasılığı var.”

Apple WWDC tecrübesinden en çok

aklında kalan şeyin, tanıştığı yetenekli insanlar ve özellikle de gençler olduğunu vurgulayan Nadin sözlerine şöyle devam etti: “Konferansta tanıştığım insanlar, insanların yaşa bakmaksızın neler yapabildiğini kanıtlayıp bana çok ilham verdiler. WWDC sonrası İstanbul'a döndükten kodlama çalışmalarına daha da büyük bir azimle devam ettim. Bunun dışında, WWDC aynı zamanda profesyonel dünyaya ilk adımımı da diyebiliriz. Örneğin, LinkedIn'in ne olduğunu oradayken öğrendim.”

### İNSAN VE BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ

“WWDC proje fikrini düşünürken, en başından beri eğitimle ilgili bir proje hazırlamak istediğimi biliyordum” diyen Nadin, sözlerine şöyle devam ediyor: “Hem Apple'ın eğitime çok önem verdiğini bildiğimden, hem de kişisel olarak kodlama eğitimini önemseyip ilgi duyduğumdan, bu konuda bir proje yapmaya karar verdim. Özellikle de interdisipliner eğitim yöntemleri ve okulda öğrendiğim derslerin cetak noktaları ilgimi çektiğinden, DNA üzerinden kodlamanın temel prensiplerini öğreten bir proje hazırladım.”

U  
Müda  
2019'ü  
siber se  
evden ç  
şirketler  
gündeme  
veri merk  
e-posta'yı  
Merkezi gi  
verilerini y  
hizmetinde,  
özelliklerini

### Basılı Mecra

- Sabah Gazetesi

### Dijital Mecra

- Sabah.com.tr sitesinde haber yansımaları



# “Aile Öğretmen İşbirliği Önemli”

Mayıs 2020

**Konu:** Veli Rehberlik Semineri: Funda Akkapulu

“Yeni Ev Düzeninde Dengeli Yaşam”

## Aile öğretmen işbirliği önemli

Salgın önlemleri kapsamında 30 Mayıs'a kadar sürdürülmesi planlanan ve altıncı haftanın geride kaldığı uzaktan eğitim modeli öğrencilerin yanı sıra ailelerin de yaşantılarını ve psikolojilerini etkiledi. Hisar Okulları düzenlediği bir dizi etkinliklerle veliler ve öğrencilere rehberlik ederek, ev yaşantılarını daha verimli kılmayı ve kaygılarını azaltmayı hedefliyor. Okul Instagram hesabında tüm ailelere açık bir canlı yayında Çocuk ve Ergen Psikanalisti Funda Akkapulu'yu konuk etti. Yayında uzaktan eğitimde verimli öğrenmenin nasıl olacağına ilişkin bilgiler aktarıldı ve ailelerin değişime uyumlanmasını hızlandıracak öneriler paylaşıldı.

Akkapulu'ya göre bu sürecin en önemli kazanımı öğrencilerin yanı sıra ailelerin ve kurumların da değişimle yaşamayı öğrenmesi oldu. Akkapulu eğitim kurumlarının hızla harekete geçerek, son derece canlı bir tutum içinde süreci başarıyla yönettiğini de ekledi.

### Online yöntem ile tanıştık

Uzaktan eğitimin sınıf içi eğitimden ayrılan yanları olduğunun altını çizen Akkapulu: “Öğretmenlerin sınıf yöne-



**Canlı SEMİNER**

**Yeni Ev Düzenimizde Çocuklarla Dengeli Yaşam Veli Rehberlik Semineri**

**25 Nisan Cumartesi Saat:20.00**

**Funda Akkapulu**  
Çocuk ve Ergen Psikanalisti

**HISAR OKULLARI İSTANBUL**

timini becerileri sınıf içi eğitim üzerindedir. Online sınıf yönetimi kavramı ile yeni tanıştık. Bu dönemde aynı odada bile nefes almadığımız bir düzen içinde bir ilişki başlatmayı öğrendik çocuklarla. Uzaktan eğitimin en önemli yönü çocukların birbirleriyle olan ilişkilerinin devamlılığını sağlamak.

Okul öncesinde çocuğa yeni bilgiler yüklemek yerine okulla olan bağlarını sağlamlaştırmalı ve meraklarını beslemeliyiz. İlkokul seviyesinde

senkron ve asenkron çalışmalarla öğrendiklerini pekiştirmeniz gerekiyor. Ortaokul ise hayata dair heyecanlanmayı yaşadığı özel bir dönem, o yüzden çalışmalar onları bu heyecanı canlı tutmalıyız. Lise öğrencileri daha olgun ve katılımcılar. Onlarla mevcut eğitimi ve öğretimi programı rahatlıkla çok yakından takip edilebiliyor. Burada önemli olan eğitimcilerin ve ailelerin uzaktan eğitimle ilgili beklentilerini çocuğun yaşına göre şekillendirilmesi.

Bu önlemler dönemine hepimiz kendi altyapımız ve donanımlarımıza uygun şekilde adapte olduk. Okul öncesi çocuğun bu uyum sürecinde özellikle zaman yönetiminde evlensel düzeyde yoğun bir ebeveyn desteğine ihtiyaç var. İlkokul yaşlarına geldiğinde aile bu desteği sözlü seviyede gerçekleştirmeli. Ortaokul öğrencilerinde ise bu sözlü desteğin sıklığına çocuğu gözlemleyerek karar vermek gerekir. Lise'ye gelmiş gençler eğitimlerinin sorumluluğunu bireysel olarak taşıyabilir.

Sınıf ortamında dikkati dağıtık çocuklar, uzaktan eğitimde de bu tür sorunlar yaşayabiliyorlar. Bu noktada veli öğretmen işbirliği çok önemli. Veliler öğretmenin yönlendirmelerine uygun davranmaya özen göstermelidir. İçinde bulunduğumuz dönem anne balar için çocuklarının sınıf içindeki davranışlarını gözlemlemeleri için kıymetli bir fırsat. Bu süreçte küçük yaş grubu çocukların sorumluluk duygularını zedelemeye, onların yerine ödevlerini yapmanaya ve büyük yaş gruplarının mahremiyet alanlarına saygı göstermeye, onlara kendileriyle baş başa kalabilecekleri zamanlar yaratmaya dikkat etmeliyiz.”

### Basılı Mecra

- Haber Ekspres İzmir

### Dijital Mecra

- Hibya Haber birlikte  
15 dijital haber sitesinde haber yansması

# “Hisar Okulları Lise Tanıtım Günü 16 Mayıs'ta Sanal Ortamda”

Mayıs 2020

Konu: Hisar Lisesi Tanıtım Günü

## Hisar Okulları Lise Tanıtım Günü 16 Mayıs'ta sanal ortamda

1996 yılında Hisar Eğitim Vakfı tarafından kurulan Hisar Okulları'nın tanıtım toplantısı 16 Mayıs Cumartesi günü saat 11:00'de gerçekleşecek.



**Okullardan Haberler** | Giriş: 07-May-20 13:37

Uzaktan erişimle sanal ortamda düzenlenecek toplantıda akademik kadro tarafından; lise seviyesindeki aday öğrencilere ve velilerine kapsamlı bilgi aktarılacak. Toplantının açılış konuşmasını Prof. Dr. Gülay Barbarosoğlu gerçekleştirecek ve katılımcılara üniversite öncesi en kritik dönem olan lise eğitiminde dikkat edilecekler konusunda bilgiler verecek.

Araştırmacı, sorgulayan, çözüm üreten, değişime açık, özgüveni ve kendini ifade edebilme yeteneği yüksek gençler yetiştirmeyi hedefleyen Hisar Okulları mezunlarını vermeye devam ediyor. Okulun sunduğu Türkçe ve İngilizce nitelikli eğitim programı, mezunların Türkiye'nin ve dünyanın en seçkin üniversitelerinde öğrenim hayatlarını sürdürmesini ve sonrasında iş dünyasında yenilikçi ve tercih edilen bireyler olmasını sağlıyor. Toplantıya katılım için <https://www.hisarschool.k12.tr/home-turkish> adresinden gerekli bilgilere ve katılım formuna ulaşılabilir.

**GÜNÜN YAZISI**  
Son Kapalı Günler, Son Kapalı Bayram Olsun  
13-May-21 15:58



**ABBAS GÜÇLÜ İLE**  
Eğitim Ajansı Soru Cevap Köşesi  
[Soru Cevap](#)

**Günün En Çok Okunanları**

- Son Kapalı Günler, Son Kapalı Bayram Olsun
- 15 yılda her dersten 2-3 sınav olabildiler
- Türk Millî Bilgisayar Klavye Takımı, 9 maddeliyle dünya şampiyonluğunu kazandı

**Şikayetler** [Tümü](#)

Bölüm Barajları ve ÖBP Adanmışlığı [1](#)

## Dijital Mecra

- Abbas Güçlü İle EğitimAjansı.com sitesinde haber yansımaları


# “Geleceği Şekillendiren Meslek Mekatronik Mühendisliği”

Mayıs 2020

Konu: Mekatronik Takımları Başarıları

Hürriyet Eğinim | Son Gncelendirme: 11.05.2020 - 13:36

## Geleceği Şekillendiren meslek: Mekatronik mühendisliği



Abone Ol [Google News](#)

Çağın koŐullan ve geliŐen teknoloji, farklı mesleklerin ortaya çıkarmasına neden oluyor. Bunlardan biri de geniş uygulama alanına sahip olan mekatronik mühendisliği. Geleceğin dünyasına yön veren meslekler arasında gösterilen mekatronik mühendisliğinde baŐanlı çalışmalar olan Hisar Mekatronik Takımları ğrencileri, bu alanda Őimdiden altı ödül birden kazandı.

İlk kez 1969'da Japon bir mühendis tarafından kullanılan 'mekatronik' kelimesi, makine ve elektronik mühendisliği alanlarının birleŐmesi anlamına geliyor. Mühendislik eğitiminde disiplinler arası bir dal olarak kabul edilen mekatronik mühendisleri, çağın meslekleri olan ülkelerin ekonomik kalkınmasına pozitif etki eden biyomedikal, otomotiv, kontrol, haberleŐme, yazılım, robotik ve malzeme üretimi ve kontrolü gibi alanlarda çalışabiliyor.

Hibrid araçlar geliŐtirilerek sürdürülebilir bir çevreye hizmet eden, kalp pili gibi medikal buluşlarla bireylerin yaŐamı kalitesini yükseltti [mekatronik mühendisliği](#), çok geniş bir uygulama alanı olan ve geleceği Őekillendirecek disiplinler arası mesleklerinden biri. Bu alanda öğrencilerini geleceğin dünyasına hazırlamak amacıyla çalışmalar yürüten [Hisar Okulları](#), 2019-2020 eğitim yılında öğrencilerini destekleyerek onları mekatronik mühendisliğine hazırlıyor. Hisar mekatronik takımları 2019-2020 sezonunu; iki turnuva Őampiyonluđu, bir mükemmellik, bir tasarım, bir robot becerileri, bir turnuva finalisti ve bir jüri özel dli kazanarak, toplamda altı ödüle tamamladı.

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr ile birlikte  
13 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Gençlerden Gençlere Ücretsiz Müzik Kodlama Atölyesi”

**Mayıs 2020**

**Konu:** Sonic Pi İle Müzik Kodlama Atölyesi

**Hisar Okulları lise öğrencileri tüm Türkiye'den öğrencilerin katılımına açık ücretsiz müzik kodlama atölyesi düzenliyor. 25 Mayıs haftasından itibaren seviye gruplarına göre dört ile altı hafta arasında sürecek, haftalık bir buçuk saatlik müzik kodlaması derslerinde öğrenciler Sonic Pi ile kendi müziğini yapmayı öğrenecek. Yaratıcı teknoloji atölyesine katılmak için müzik veya enstrüman bilgisi gerekli değil. Katılımcıların farklı seviye gruplarına ayrılacağı çalışmada öğrenciler dijitalleşen müzik dünyasını anlayacak, kendi içlerinde gizli yetenekleri keşfedecek ve kodlamanın temelleri hakkında bilgi edinecek. Atölye ile ilgili bilgi almak ve kayıt olmak için: <https://hisarcs.github.io/SonicPi/tr.html>**

**Hibya Haber Ajansı**

## Gençlerden gençlere ücretsiz müzik kodlama atölyesi

Hisar Okulları lise öğrencileri tüm Türkiye'den öğrencilerin katılımına açık ücretsiz müzik kodlama atölyesi düzenliyor.



## Dijital Mecra

- Hibya Haber Ajansı ile birlikte  
11 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Hisar Okullarından Çevre Gününde Duyarlılık Çağrısı”

**Haziran 2020**

**Konu:** Ortaokul Hisar Stem Science Sparks Kulübü Projeleri

## Hisar Okulları'ndan Çevre Günü'nde duyarlılık çağrısı

Hisar Okulları öğrencileri 5 Haziran Dünya Çevre Günü için bir duyarlılık çağrısı yaptı. Öğrenciler herkesin dünyanın sesine kulak vermesi gerektiğini ve günlük yaşamlarında yapacakları basit değişikliklerle daha temiz bir çevreye büyük katkıda bulunabileceklerini söyledi.

**H**isar İnovasyon Merkezi Koordinatörü Mahir Badem, okulda öğrencilere çok küçük yaşlardan başlayarak bu konuda sorumluluk verildiğini ve neticesinde yürütülen projelerle hem ortaokul, hem de lise seviyesinde uluslararası başarılar elde edildiğini dile getirdi. Ortaokul öğrencileri STEM Science Sparks (Bilim Kivılcıkları) Kulübü'nden Living Water (Yaşayan Su) takımı olarak 'Yaşayan Su' projeleriyle GSI Global Goals yarışmasında yarı finale yükseldiklerini ifade eden Badem, "Lise öğrencileri de Girişimcilik Kulübü'nden Greener (Daha Yeşil) takımı olarak hazırladıkları, küresel ısınmada temiz enerji kullanımının önemine dikkat çeken 'Bisik-

letinle geri dönüşüme katıl' projeleriyle yine aynı yarışmada yarı finale yükselme hakkı kazandılar" dedi.

**ÇEVRELERİNE YAĞMUR SUYU HASADINI ÖĞRETTİLER**

Çevre günlüğü öğrencilerin 2019/2020 öğretim yılında proje kapsamında yaptıkları 'Yağmur Suyu Hasadı' ile kendi okullarındaki öğrencilerin yanı sıra ailelerini ve komşu okullarındaki öğrencileri bilgilendirdiğini söyleyen Mahir Badem, "Türkiye'de yaşayan bir bireyin günlük su kullanımı, sanal su hesabı katılıdığında yaklaşık 5 bin 416 litreye ulaşır. Normalde yağın yağmurun yüzde 95'i toprak tarafından emilirken, betonlaşmanın olduğu bölgelerde ise



toprağa sadece yağın yağmurun yüzde 5'i emilir ve yüzde 95'i suya karışır. Hazırladıkları sitede yağmur hasadı kavramına dikkat çeken öğrenciler, bahçe sulamada kullanılabilecek yağmur suyunun nasıl biriktirileceğini anlatıyorlar" diye konuştu.

Yağmur suyunun çatılardan ya da tarım tipi olarak toplanabildiğini vurgulayan Mahir Badem, çatı tipi yağmur depolarında yağmur yer üstüne ya da yer altına yerleştirilen hazne veya sarnıçlara depolanması şeklinde uygulandığını dile getirdi. Badem, yağmur bahçelerinin ise özellikle sertleşmiş ve su geçirgenliğini kaybetmiş topraklarda, yağmur suyunun emdirilmesi ve toprak altına taşınması için kullanıldığını ifade etti.

## Basılı Mecra

- Dünya Gazetesi
- Ekonomi Politika Özel Eki

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr ve Ekonomist.com.tr ile birlikte 16 dijital haber sitesinde haber yansması

# "Lise Öğrencisi Harvard Makale Yarışmasını Kazandı"

Haziran 2020

Konu: Harvard Global WE Makale Yarışması Derecesi

## Lise öğrencisi Harvard Makale Yarışması'nı kazandı

**Yazmak gençlerde zekâyı geliştirmenin en kolay yolu. Öğrenciler salgının travmasını yazarak atlatabilir...**

**YAZMA SORUŞU**

İSTANBUL Çocukların ve gençlerin ellerinin kalemlerle çok tablet ve cep telefonu tuttuğu bir dönemde, yazı yazmak gibi aktivitelerin zekâ gelişimine ve bilişsel yeteneklere olan katkısı sınırlı ediliyor. Uzmanlar, ailelerin ve öğretmenlerin desteğiyle küçük yaşlardan başlayarak önce resim, sonra yazılı günlük tutma gibi basit eylemlerin bile çocukların bilişsel becerilerini dikkat çekecek ölçüde arttırdığını işaret ediyor. Erken yaşta itibaren yazma becerisi kazandırılan çocuklar, büyüdülerinde analitik ve estetik düşünmeyi başarılar, planlı ve özgürlü yetkinler oluyor. "Yazmak bilişsel beceriler edindirmenin yanı sıra kişilerin duygularını ve düşüncelerini

ifade etmesini sağlayarak bir terapi yerine geçiyor. **Hisar Okulları** lise öğrencisi kaleme aldığı yazısı ile Harvard GlobalWE Makale Yarışması'na girdi. 2015 yılından bu yana düzenlenen yarışmanın bu yılki konusu "Bugün ülkemizdeki kadınların karşılaştığı en büyük zorluk nedir?" olarak belirlendi. Dünyanın farklı ülkelerinden ve okullarından katılan öğrenciler arasında **Hisar Okulları** öğrencisinin yazdığı seçilen makaleler arasında girdi.

**Yazmak en güzel beyin sporudur**

**Hisar Okulları** Lise Müdürü Gülçin Çınk Doğramacı: "2019/2020 öğretim yılında okulumuzda bir Yazma Becerileri Merkezi kurduk. Merkez Türkiye'deki ilk ve orta dereceli bir grupta hizmet veren ilk Yazma Becerileri Merkezi. Öğrenmeyi öğrenen yaklaşımını benimsemiş bir okul olarak burada fiziksel seviyesinden başlayarak tüm öğrencilerimiz için yaratıcı yazma etkinlikleri düzenliyoruz. "Yazmak küçük yaş gruplarında ince motor hareketle-



## Yazmak gençlerde zekâyı geliştirmenin en kolay yolu

"Öğrenciler salgının travmasını yazarak atlatabilir" Çocukların ve gençlerin ellerinin kalemlerle çok tablet ve cep telefonu tuttuğu bir dönemde, yazı yazmak gibi aktivitelerin zekâ gelişimine ve bilişsel yeteneklere olan katkısı ihmal ediliyor. Uzmanlar, ailelerin ve öğretmenlerin desteğiyle küçük yaşlardan başlayarak önce resim, sonra yazılı günlük tutma gibi basit eylemlerin bile çocukların bilişsel becerilerini dikkat çekecek ölçüde arttırdığını işaret ediyor. Erken yaşta itibaren yazma becerisi kazandırılan çocuklar, büyüdülerinde analitik ve estetik düşünmeyi başarılar, planlı ve özgürlü yetkinler oluyor. Yazmak bilişsel beceriler edindirmenin yanı sıra kişilerin duygularını ve düşüncelerini ifade etmesini sağlayarak bir terapi yerine geçiyor. Lise öğrencisi Harvard Makale Yarışmasını kazandı **Hisar Okulları** lise öğrencisi kaleme aldığı yazısı ile Harvard GlobalWE Makale Yarışması'na girdi. 2015 yılından bu yana düzenlenen yarışmanın bu yılki konusu "Bugün ülkemizdeki kadınların karşılaştığı en büyük zorluk nedir?" olarak belirlendi. Dünyanın farklı ülkelerinden ve okullarından katılan öğrenciler arasında **Hisar Okulları** öğrencisinin yazdığı seçilen makaleler arasında girdi. Yazmak en güzel beyin sporudur, öğrenciler bu yazı mutlaka günlük tutsunlar **Hisar Okulları** Lise Müdürü Gülçin Çınk Doğramacı: "2019/2020 öğretim yılında okulumuzda bir Yazma Becerileri Merkezi kurduk. Merkez Türkiye'deki ilk ve orta dereceli bir okulda hizmet veren ilk Yazma Becerileri Merkezi. Öğrenmeyi öğrenen yaklaşımını benimsemiş bir okul olarak burada ilkököl seviyesinden başlayarak tüm öğrencilerimiz için yaratıcı yazma etkinlikleri düzenliyoruz. Yazmak küçük yaş gruplarında ince motor hareketlerini ve hayal gücünü geliştiriyor. Bu şekilde kazandıkları özellikler onları yetişkinliklerinde daha kolay diyalog kuran, istediklerini ifade etmesini bilen kişiler yapıyor. İçinden geçtiklerini bu özel ve zorlayıcı dönemde yazmak her yaş grubu için gerçek bir beyin sporu olduğu kadar bir rahatlatma aracı. Okulumuzun rehberlik uzmanları, gençlerin sağlığı döneminde yaşadıkları travmaları yazarak, çok daha kolayca aşabileceklerini söylüyor. Biz her yaşta öğrenciyi onları besleyen yazı döneminde bir günlük tutmaları için teşvik ediyoruz." **Hisar Okulları** Yazma Becerileri Merkezi Koordinatörü Makaleler odak, işarek, akış, ifade, dil kullanımı, kelime bilgisi, üslup, dilbilgisi ve diğer teknik konularda da değerlendiriliyor.



## Basılı Mecra

- Hürses
- Önce Vatan
- Safranbolu Eskpres

## Dijital Mecra

- Hibya Haber Ajansı ve Türkiye Günlüğü ile birlikte 54 dijital haber sitesinde haber yansması

# “Bu Akşam Çocuklar İçin İngilizce Hikaye Saati”

**Haziran 2020**

**Konu:** Origin Stories Canlı Yayın Hikaye Okuma Etkinliği



**hibya**  
HABER AJANSI

GÜNDEM EKONOMİ YAŞAM KÜLTÜR - SANAT SPOR SEKTÖREL ULUSLARARASI

## Bu akşam çocuklar için İngilizce hikâye saati

Hisar Okulları yazma becerileri merkezi ve Columbia Üniversitesi öğrenci yayınevi girişimiyle Türkiye'de ilk kez bir öğrenci kitabı basıldı

The Hisar School Writing Center Proudly Presents!  
In cooperation with Columbia's Student Press Initiative

## Bu akşam çocuklar için İngilizce hikâye saati

Hisar Okulları Yazma Becerileri Merkezi ve Columbia Üniversitesi Öğrenci Yayınevi Girişimi işbirliğiyle Türkiye'de ilk kez bir öğrenci kitabı basıldı. "Origin Stories" isimli kitapta 50'den fazla Hisarlı lise öğrencisinin şiir, kurgu, görsel sanatlar ve deneme alanlarında İngilizce yazı ve öyküleri yer alıyor.

## Öğrenciler yazar oldu

Genç yazarlar, canlı olarak 18 Haziran Perşembe akşamı saat 21.00'de okulun Instagram hesabından yazılarında bölümler okuyacak. Etkinlik tüm öğrencilere açık düzenleniyor.

izlemek için:  
<https://www.instagram.com/hisarschool/>

Hibya Haber Ajansı

## Dijital Mecra

- Hibya Haber Ajansı ve Kitap-Kitap e-dergisi ile birlikte 25 dijital haber sitesinde haber yansımaları





# “LGS Puanıyla Öğrenci Alacak Özel Okullar Belli Oldu”

Haziran 2020

Konu: \*Bahis



## LGS puanıyla öğrenci alacak özel okullar belli oldu

Türkiye Özel Okullar Derneği, MEB tarafından 20 Haziran'da yapılacak LGS sonucuna göre, taban puan ilanı, ön kayıt ve kesin kayıt yöntemiyle öğrenci alacak özel okulların listesini açıkladı. Türkiye Özel Okullar Derneği'nden yapılan açıklamaya göre, okullar kayıtlarını merkezi sınavdan alınacak merkezi sınav puanı (MSP) ile onaylı kurum yönetmeliklerinin kayıt-kabul maddelerine göre yapacak. Kayıtlarla ilgili iş ve işlemler, Bakanlıkça uygun görülen kayıt takviminde belirtilen tarihler arasında kendi aralarında oluşturdukları Özel Okullar Kayıt ve Mevzuat Komisyonu tarafından belirlenecek düzene göre yürütülecek. Öğrenci ve veliler, özel okulların kayıt kılavuzuna ve taban puanlarına, açıklanan özel okulların kendi web sitelerinden kayıt döneminde ulaşabilecek.

İstanbul'da, merkezi sınav puanı ile öğrenci kaydedecek 64 özel okul şöyle: "Ahmet Şimşek

Anadolu Lisesi, Alkev Özel Anadolu Lisesi, Alkev Özel Fen Lisesi, Alman Lisesi, Amerikan Robert Lisesi, Anakent Koleji, Arel Anadolu Lisesi, Arel Fen Lisesi, Atacan Anadolu Lisesi, Cent Koleji, Çevre Koleji, Doğan Koleji Anadolu Lisesi, Eyüboğlu Koleji, Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi, Florya Anadolu Lisesi, FMV Özel Işık Lisesi, FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi, FMV Özel Ayazağa Işık Fen Lisesi, FMV Özel Erenköy Işık Lisesi, FMV Özel Erenköy Işık Fen Lisesi, FMV Özel Ispartakule Işık Lisesi, FMV Özel Ispartakule Işık Fen Lisesi, Galileo Galilei İtalyan Lisesi, Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar Anadolu Lisesi, İrmak Anadolu Lisesi, İLEEV Özel Anadolu Lisesi, İstek Özel Acıbadem Anadolu Lisesi, İstek Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi, İstek Özel Belde Anadolu Lisesi, İstek Özel Bilge Kağan Anadolu Lisesi, İstek Özel Kaşgarlı Mahmut Anadolu Lisesi.

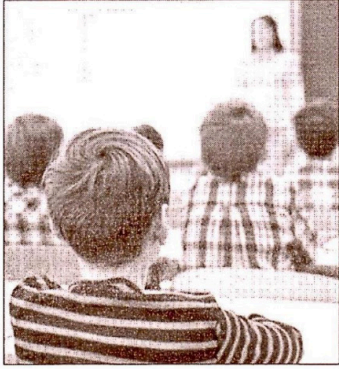
**Basılı Mecra**

- İstanbul Gazetesi

## “Özel Okul Ücretlerine Yüzde 12 Zam Geldi”

Haziran 2020

Konu: \*Bahis



### Özel okul ücretlerine yüzde 12 zam geldi

ÖZEL okullar yeni eğitim öğretim yılı için ücretlerini açıkladı. İstanbul için ortalama özel okul ücreti 15 bin liradan başlıyor, 100 bin liranın üzerine kadar çıkıyor. Özel Okullar Derneği Başkanı Nurullah Dal, yaptığı açıklamada, “Bu seneki artış oranlarımız ortalama yüzde 11-12 civarlarında olacak. Makul bir artış yapıldı. Kiralar artıyor. Çalıştırdığımız insanlar, öğretmenlerimizin maaşlarında illa ki artış olacak. Vergiler, masraflar arttığı için böyle bir sonuca varılıyor” dedi. Bazı özel okulların fiyatları şöyle: Robert Koleji: 167 bin TL, Hisar Lisesi: 97 bin TL, Enka: 93 bin TL, Açı lisesi: 85 bin TL, en ucuz özel okul fiyatı ise ortalama 15 bin lira. DHA

Basılı Mecra

- Günboyu Gazetesi

# “Kolejlerde Kontenjanlar İlk Kayıtta Dolmadı”

Temmuz 2020

Konu: \*Bahis

## Kolejlerde kontenjanlar ilk kayıtta dolmadı

AYSEL BOZAN YILMAZ

Yabancı kolejler başta olmak üzere özel okullarda ilk kayıt dönemi bitti, ikinci kayıt dönemine geçildi. İki kez ön kayıt-kesin kayıt dönemi uygulanacak olan liselerde, 27-28-29 Temmuz tarihlerinde serbest kayıt gerçekleştirilecek. Devlet liseleri ile özel okullar aynı tarihte kayıtlarını tamamlayacaklar. Özel okullara kesin kaydını yaptıranlar devlet liseleri için tercihte bulunamayacak. Ancak kayıt süreci içerisinde kaydını iptal ettirenler, devlet liselerini tercih edebilecekler.

Sınavla öğrenci alan özel okullar, ikinci ön kayıt dönemi için yeni taban puanlarını ve boş kontenjanlarını açıkladı. Buna

göre Robert Kolej'in erkek öğrenci kontenjanları ile İtalyan Lisesi'nin kontenjanları doldu. Saint Joseph Fransız Lisesi'nin sitesinde ikinci ön kayıt için 456 taban puan açıklanmış ama boş kontenjanla ilgili bilgi bulunmuyor. Yine İzmir Saint Joseph Fransız Lisesi'nin sitesinde ise birinci ön kayıtla ilgili duyuru yer alıyor. Buna göre lisenin taban puanı 395, kontenjanı ise 72. Ancak ilk kayıt sonrası puan ve boş kontenjan bilgisi henüz paylaşılmamış.

Okulların ikinci kayıt dönemi için taban puanları ve kontenjanları yandaki tabloda yer alıyor. Tablo dün saat 16.00'da yapıldı. Ancak öğrencilerin kayıtlarını alma

hakları bulunuyor o nedenle öğrenci ve velilerin okulların sitelerini yakından takip etmelerinde yarar var.



Okullar	Taban Puan	Kont.
Robert Kolej (Kız)	477	10
Robert Kolej (Erkek)	482	Doldu
Üsküdar Amerikan L. (Kız)	467	21
Üsküdar Amerikan L. (Erkek)	470	2
Tarsus Amerikan Koleji (Kız)	412	23
Tarsus Amerikan Koleji (Erkek)	412	31
İzmir Amerikan Koleji	431	74
SEV Amerikan Koleji	460	25
Saint Benoit Fransız L.	435	38
Notre Dame De Sion F.L.	446	1
Sainte Pulcherie F.L.	430	92
Saint Michel Fransız L.	425	76
Alman Lisesi	470	2
Galileo Galilei İtalyan L.	415	58
İtalyan Lisesi	425	Doldu
Sankt Georg Avusturya L.	430	29
S. Georg Avusturya Ticaret L.	420	7
Koç Lisesi (Kız)	465	30
Koç Lisesi (Erkek)	465	29
Hisar Okulları	440	9

Basılı Mecra

- Milliyet

# "Amerika'nın 2020'deki En Başarılı 25 Türk Mezunu"

**Temmuz 2020**

**Konu:** Mezunlarımız Mehmet Can Alaca ve Ralfi Şalhon

## MEHMET CAN ALACA

Mehmet Can Alaca 1998 yılında İstanbul'da doğdu. Eğitim hayatını sürdürdüğü **Hisar Okulları**ndan Matematik ve Bilgisayar Departmanlarının Dönem Ödülleri'nin kazanarak 2016 yılında mezun oldu.

Lise boyunca yazılım ve robotik alanlarında aktif olarak çalışmaya ilavesen yakın arkadaşlarıyla beraber lisesinde Türkiye'nin ilk Maker kulüplerinden biri olan **"HisarOS"** kurdu. Kulüp aracılığıyla Viyana Robotik Yarışması, ECIS Annual Educators Conference, Eğitim Teknolojileri Konferansı gibi prestijli platformlarda okulumu temsil etti.

Mehmet Can aynı zamanda RobotikFest ve Hisar Coding Summit gibi yazılım alanındaki tutkusunu diğer insanlarla paylaşan sosyal sorumluluk projelerinde de kurucu rol aldı. Ayrıca lise yıllarında Kanseri Çocuklara Umut Vakfı'nın Aile Evinde çocukların günlerini renklendirmeye gayret etti ve ihtiyaçlarına yardımcı oldu.

Liseden sonra University of Pennsylvania'ya giden Mehmet



Can, burada mühendislik okulunda Yazılım ve Makine Mühendisliği bölümlerinde çift anadal yaparak mezun oldu. Bu zaman diliminde liseden olan tutkularını takip etmeye devam edip bir sene boyunca okulun Formula SAE (Society of Automotive Engineers) takımında ve iki sene boyunca da okulun hızlı prototip laboratuvarında yarı zamanlı çalıştı.

Üniversite sürecinde iş hayatına Türkiye'de Valensas'ta iOS uygulama geliştirme stajeri olarak başladığı. İleri gelen dönem-

lerde de Autoliv Oğden, Utah'da otomasyon mühendisliği ve Latch New York'ta mobil uygulama geliştirme stajı yaparak akademik ve profesyonel hayatını geliştirmeye devam etti.

Artnesi Etil, Babası Mustafa ve kardeşi Kerem Can ile farklı kültürleri, tarihi ve doğayı keşfetmeye doyamayan Mehmet Can, arkadaşları ve ailesiyle tekrar seyahat edebilmek için gün saymaktadır. Kendini o zamana kadar iş hayatına adanmış bir insan olarak tanımlıyor. İkinci senesinde kendisi gibi seyahat düşüncülerine yardımcı olan bir iPhone uygulaması olan "Pin Traveler" üzerinde çalışmaktadır.

Mehmet Can ve arkadaşları yaz aylarının sonuna doğru bir Android versiyonu çıkarmak da planlamaktadırlar. Bu uygulama ve akademik hayatı sayesinde Mehmet Can iş hayatına mobil uygulama geliştiricisi olarak New York'ta başlayacaktır.

## RALFI ŞALHON

Semih ve Riva Şalhon'un oğlu olan Ralfi, 2016 senesinde İstanbul Hisar Eğitim Vakfı Lisesinden, 2020 yılında ise Tufts Üniversitesi Bilgisayar Kodlama Ana dalı ve Girişimci Liderlik yan dalından mezun oldu. Web Programcılığı, Oyun Tasarımı ve Bilgisayar Sistem Güvenliği dersleri için Öğretmen Asistanlığı yaptı. Eğitimmin bir dönemi Hong Kong'da geçirecek, farklı disiplinlerle tanıştı ve programcılığını geliştirdi.

Eğitim hayatı boyunca gerek okulun resmi projelerinde gerek serbest olmak üzere pek çok özgün projeye imza attı. Kendi uygulamalarını App Store ve Play Store'a yayınladı. Türkiye'de geçirdiği yazlarda, Insider'da ve Valensas'ta mobil geliştirme bölümlerinde çalıştı. Ayrıca Tufts



Üniversitesi'nin Anapalı Öğrenciler Birliği'nde aktif olarak çalıştı, son sene Sekreterlik görevini üstlendi. Ralfi, bilgisayar tutkusunun yanı sıra, klasik piyano çalıyor. Yarışma sporu olarak yüzüyor. Bazı hafta sonlarını Hackathon adı takım kodlama yarışmalarında geçiriyor. Özgün projelerini hızlıca hayata geçirip ödülleri kazandı. Akıllı telefonlarda en hızlı alfabe yazma dünya rekoruna sahip. Boş vakitlerinde takım bilgisayar oyunları oynamayı seviyor. Bir diğer hobisi de video düzenlemek. Uzun yıllardır kendisinin 1 saniyelik yaşam kesitlerinden oluşan video albümleri oluşturuyor. Mezunluk sonrası ABD'de çalışma fırsatını değerlendirerek isteyen Ralfi, iş hayatına New York'ta web developer olarak başlayacaktır. Kendi web sitesini <https://ralfi.dev> de sergiliyor.

## Amerika'nın 2020'deki en başarılı 25 Türk mezunu

ÖZEL HISAR OKULLARI

SİNEM SİNMAZ

ANIL GENİŞ

BESTE BALIK

RALFI ŞALHON

EDA ERDOĞAN

YASEMİN KIRGIZOĞLU

DOĞUKAN YÖCEL

**Basılı Mecra**

- Önce Vatan

**Dijital Mecra**

- ÖnceVatan.Com.Tr haber sitesinde haber yansması

# “Bilişim Stratejileri Merkezi Kuruldu”

**Temmuz 2020**

**Konu:** Bilişim Stratejileri Merkezi

## Bilişim Stratejileri Merkezi kurdu

Hisar Okulları 2020/2021 öğretim yılına hazırlanmak üzere bünyesinde bir Bilişim Stratejileri Merkezi oluşturdu. Bin 400 öğrencisine mart ayından başlayarak kesintisiz ve tam zamanlı uzaktan eğitim sunan okul, elde ettiği tecrübeleri bir adım daha ileri taşıyarak sürece ilişkin gözlemlerini ve iyileştirme önerilerini eğitim dünyası ile paylaşmaya hazırlanıyor.



## Eğitim-Öğretim

### Hisar Okulları'nda Bilişim Stratejileri Merkezi Kuruldu

Hisar Okulları da 2020/2021 öğretim yılına en iyi şekilde hazırlanmak üzere bünyesinde bir **Bilişim Stratejileri Merkezi** oluşturdu. 1400 öğrencisine Mart ayından başlayarak kesintisiz ve tam zamanlı uzaktan eğitim sunan okul, elde ettiği tecrübeleri bir adım daha ileri taşıyarak sürece ilişkin gözlemlerini ve iyileştirme önerilerini eğitim dünyası ile paylaşmaya hazırlanıyor.

## Basılı Mecra

- Ekonomist

## Dijital Mecra

- Abbas Güçlü İle EğitimAjansı.com sitesinde haber yansması

# “Harmanlanmış Öğrenme Hayatımıza Kalıcı Olarak Girdi”

Temmuz 2020

Konu: Bilişim Stratejileri Merkezi

## ‘Harmanlanmış öğrenme’ ile devam edilecek



‘Harmanlanmış öğrenme’ ile devam edilecek. Geleneksel yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme araç ve stratejilerini birleştiren harmanlanmış öğrenme (blended learning) yaklaşım pandemi süreci ile birlikte tüm dünyadaki eğitim kurumlarının gündemine girdi. **Kovid-19** salgın riskinin sürmesi yeni öğretim yılında bu modelin daha da yaygınlaşmasına neden olacak. Bu sistemle öğrenme de zaman ve mekandan bağımsız olarak gerçekleşirken, öğrenci kendiliğinden öğrenmeye başlayabiliyor.

Yeni öğretim yılında ise hem yüz yüze hem de online eğitim seçenekleri Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından üzerinde çalışılan modeller arasında yer alıyor. Hisar Okulları da 2020-2021 öğretim yılı için bünyesinde bir Bilişim Stratejileri Merkezi oluşturdu. 1400 öğrencisine geçtiğimiz mart ayından itibaren uzaktan eğitim sunan kurum, bu süreçte edindiği deneyimlerinin yanı sıra gözlem ve iyileştirme önerilerini eğitim dünyası ile paylaşacak.

### ‘HARMANLANMIŞ ÖĞRENME’ İLE DEVAM EDİLECEK

Bilişim Stratejileri Merkezi Koordinatörü Dilara Vardar kutulan merkezle ilgili şu bilgileri verdi:

“Pandemi ile değişen dünya, öğrenme süreçlerinin esnek, kapsayıcı ve yenilikçi dijital çözümlerle desteklenmesinin önemini ortaya çıkardı. Öğretmen-öğrenci ilişkisinin interaktif bir etkileşim ortamı içinde sürdürülebilir kılınması gerektiğini gösterdi. Okulumuzdaki dijital dönüşüm çalışmalarının tamamı artık Bilişim Stratejileri Merkezi çatısı altında yürütülecek. Merkez, bu yaklaşımın benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir şekilde yapılabilmesi için gerekli stratejilerin belirlenmesi ve uygulanması aşamalarında önemli bir rol üstlenecek.”

### HARMANLANMIŞ ÖĞRENME NEDİR?

Hisar Okulları Lise Müdürlüğü Okan Uzelli pandemi sürecinin eğitimdeki etkilerini ve ‘harmanlanmış öğrenme’yi şöyle anlattı:

“Eğitim literatürü harmanlanmış öğrenmeyi; doğru zamanda, doğru kişiye, doğru becerileri aktarmak için, doğru kişisel öğrenme yaklaşımları ve doğru öğrenme teknolojileri kullanmak ulaşılmaması gereken öğrenme hedeflerine odaklanılması olarak tanımlıyor. Pandemi sürecinde yüz yüze ve çevrim içi öğrenme teknolojilerini farklı oranlarda bir arada kullanıyorduk. Süreç bu alandaki becerimizi bir adım daha ileri taşımak için bir dönüşüm fırsatı oldu. Öğrencilerimizin de süreçten nasıl faydalandığını yakından gözlemledik. Yeni dönem için öğrenmeye dair tüm süreçleri yeniden düşünmek, tasarlamak ve bu süreçleri esneklik ve dayanıklılık ilkeleri üzerinde yapılandırmak gerekiyor. Bunu yaparken gücümüzü eğitimdeki tecrübemizin yanı sıra dijital stratejilerden alacağız. Yeni merkezimizde üreteceğimiz pek çok yenilikçi çalışma ve projeden elde edeceğimiz bilgi birikimini eğitim sektörü ile paylaşmaya da hazırlanıyoruz.”

25-07-2020

## Dijital Mecra

- PervinKaplan.com ve Hibya Haber Ajansı ile birlikte 24 dijital haber sitesinde haber yansması

# "Hisar Öğrencilerinin AP Başarısı"

Ağustos 2020

Konu: AP Sistemi ve AP Sınav Dereceleri

## AP sınavlarını veren öğrenciler avantaj elde ediyor

Hisar Okulları öğrencileri, College Board'un yayınladığı İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement - AP sınav sonuçlarına göre, 21 farklı dersten toplam 298 sınavı başarıyla tamamladı.

Hisar Okulları öğrencileri, College Board'un yayınladığı İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement - AP sınav sonuçlarına göre, 21 farklı dersten toplam 298 sınavı başarıyla tamamladı. Öğrenciler en yüksek puan olan 4 ve 5 skorlarına ulaştı. Türkiye ve uluslararası sınav ortalamasının üzerinde bir başarı sergiledi.



Okan Utzeli

Her yıl öğrencileri daha kısa sürede tamamlıyor, ya da diğer sosyal programlarına vakit ayarlanabiliyor. Hisar Okulları 2008 yılından bu yana AP sınavlarında başarılı olmaları için özel bir AP Programı ile destekliyor. Öğrenciler kimyadan mikroeconomiyeye, dilin tarihten bilgiye kadar farklı dersten alıyor.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

## HISAR ÖĞRENCİLERİNİN AP BAŞARISI

Dünyada 60'tan fazla ülkede ve Türkiye'de çok az sayıda lisede uygulanan İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement (AP), öğrencilere lisedeyken üniversite seviyesindeki dersleri alma fırsatı sunuyor. Hisar Okulları öğrencileri, College Board'un yayınladığı İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement - AP sınav sonuçlarına göre, 21 farklı dersten toplam 298 sınavı başarıyla tamamladı. Öğrenciler en



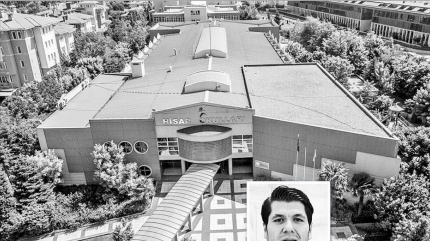
Okan Utzeli

yüksek puan olan 4 ve 5 skorlarına ulaştı. Türkiye ve uluslararası sınav ortalamasının üzerinde bir başarı sergiledi. Hisar Okulları Lise Müdürü Okan Utzeli, uluslararası eğitim ortamlarında bilinirliğe sahip AP derslerinin öğrencilere önemli katkıları olduğunu söyledi.

# LİSELİLERE ÜNİVERSİTE SEVİYESİNDE EĞİTİM

HISAR Okulları öğrencileri, College Board'un yayınladığı İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement - AP sınav sonuçlarına göre, 21 farklı dersten toplam 298 sınavı başarıyla tamamladı. Öğrenciler en yüksek puan olan 4 ve 5 skorlarına ulaştı. Türkiye ve uluslararası sınav ortalamasının üzerinde bir başarı sergiledi. Dünyada 60'tan fazla ülkede ve Türkiye'de çok az sayıda lisede uygulanan İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement (AP), öğrencilere lisedeyken üniversite seviyesindeki dersleri alma fırsatı sunuyor. AP dersleri yurt dışında olduğu kadar, yurt içinde seçkin üniversiteler tarafından kabul görebilen, öğrencilere bu dersten muaf olma imkânı sağlıyor. Bu sayede öğrenciler eğitimlerini daha kısa sürede tamamlayabiliyor, ya da diğer sosyal programlarına vakit ayarlanabiliyor. Hisar Okulları 2008 yılından bu yana öğrencilerini, MEB programını yanı sıra AP sınavlarında başarılı olmaları için özel bir AP Programı ile destekliyor. Öğrenciler kimyadan mikroeconomiyeye, dilin tarihten bilgiye kadar farklı dersten alıyor.

Dünyada 60'tan fazla ülkede ve Türkiye'de çok az sayıda lisede uygulanan İleri Düzey Yerleştirme Programı Advanced Placement (AP); öğrencilere lisedeyken üniversite seviyesindeki dersleri alma fırsatı sunuyor



Okan Utzeli

Hisar Okulları Lise Müdürü Okan Utzeli: "Advanced Placement programı derslerin, geliştirilmesi, zenginleştirilmesi ve İleri seviyede bir öğrenim programı ile sunulması için önemli bir adımdır. Uluslararası eğitim ortamlarında bilinirliğe sahip AP derslerinin öğrencilerimize önemli katkıları var; ilgi duydukları alanlarda akademik olarak derinleşmeleri, meraklarını besleyip dönüştürmeleri, bil-

giye elverişli ve analitik yaklaşımları, bilimsel yöntemlerin uygulamaya alınmasıyla ilgili olarak sayılabilir. Dolayısıyla öğrenciler, İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir. Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

Uluslararası derecelendirmelere göre Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, İngiltere, Hollanda'nın iyi üniversitelerinde AP Programı tamamlar ve İnce-İnce AP dersleri üniversitede kredi olarak sayılabilir.

## Basılı Mecra

- Artı Eğitimi
- Günboynu Gazetesi
- Hürses

## Dijital Mecra

- Eğitim-Öğretim ile birlikte 10 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “İnsan Kaynakları Dijitale Taşındı”

Ağustos 2020

Konu: İnsan Kaynakları Süreçleri

HABER

AYŞEGÜL SAKARYA PEHLİVAN  
asakarya@ekonomist.com.tr

## İnsan kaynakları dijitale taşındı

Şirketler pandeminin de etkisiyle insan kaynakları süreçlerini tamamen dijitale taşımaya başladı. Pek çok şirket iş görüşmelerini dijital ortamda yaparken Yıldız Holding'ten LC Waikiki'ye farklı sektörlerden şirketler, öğrencilere özel online staj programları hazırladı.

**T**üm şirketlerin en önemli gündem maddesi haline gelen dijital dönüşümün en çok etkilediği departmanlar arasında insan kaynakları (İK) yer alıyor. Pek çok şirket işe alım dan oryantasyona, performans değerlendirmen den çalışan memnuniyetini ölçmeye kadar farklı İK süreçlerini dijital platformlar üzerinden gerçekleştiriyor. Hatta bu süreçte bazı şirketler öğrencilere online staj olanağı sunmaya başladı. MY Executive Kurucu Ortağı Müge Yalçın, "Araştırmalara göre dijitalleşme, İK süreçleri-



MÜGE YALÇIN

rinde ortalama yüzde 20 verimlilik artışı sağlıyor" diyor.

### TÜM SÜREÇ DİJITALE

İşe alım sürecini dijital ortamda gerçekleştiren Yıldız Holding, "Job@YıldızHolding" genre yetenek programını bu yıl ilk kez online platforma taşıdı. Yıldız Holding Genel Müdür Yardımcısı Bahattin Aydın, "Yeni normal çalışma düzeniyle uyumlu olarak mobil iş takip sistemlerimizi de devreye aldık" diyor.

### PANDEMİ İK SÜREÇLERİNDE DE DİJİTALLEŞTİRMEYİ ARTIRDI

Şirket	İK uygulamaları	(1 - 14)
1 Akisgorta	Pandemi ile birlikte, tüm işe alım, yetenek değerlendirme ve eğitim süreçlerini dijitalde taşıdı. Online staj programı üzerinde çalışıyor.	
2 Albaratic	İşe alım ve değerlendirme süreçlerinin büyük bir bölümünü dijital ortama taşıyan şirket, robotik süreçlere devredilecek işlerle ilgili çalışmalar yapıyor.	
3 Allianz Partners Türkiye	İK dijitalleşen İK süreci, işe alım oldu. Stajyer programları da online'a taşındı. Hedef ise özellikle üniversite öğrencileriyle online etkinlikler düzenlemek.	
4 Alotech	İşe alımları ve eğitim süreçlerini online'a taşıdı. Şirket, sabit hedefleri, geçen çağrı kurslarına, iş üretimi gibi kriterlere; işin kalitesine bakarak performans kriterlerini ilave ettiği yeni sistemini üzerinde çalışıyor.	
5 BAT	Tüm iş görüşme sürecini online yürüten şirket, stajyer olma da online devam etti. Online süreçlerle kabul edilen stajyerlere online staj imkanı sunuldu.	
6 Çiyök Sepeti	İK süreçlerini yeni sıra işe alımları da online'a taşıyan şirket, ayrıca iş süreçlerini ak olarak pazari bir stajyer deneyimi yaratılabilir ve daha geniş kitlelere ulaşılabilir adına üniversite kampüs etkinliklerinde de online platformları tercih etmeye başladı.	
7 Dailiçi Sankya İlaç	Tüm toplantılar kasta olmak üzere, işe alım süreçleri, oryantasyon, eğitim ve gelişim aktiviteleri dijitalde taşınan ana alanlar oldu. Online staj programı temmuz ayında başladı.	
8 Doğuş Kebab	Pandemi ile birlikte İK'nun pek çok sürecini kısa bir sürede online platformlara taşıdı. Bülent teknoloji altyapısıyla geliştirilen insan kaynakları uygulamalarını devreye aldı. Artık işe alım süreçlerinde uçtan uca tüm operasyonlar dijital ortamda yürütülebiliyor.	
9 Erzaçık	Şirket, pandemi döneminde kampüs etkinliklerini online platforma taşıdı. Staj Da Line ile üniversite öğrencilerini şirket yöneticileriyle bir araya getiren etkinlikler, her geçen dönemde finans, pazarlama, inovasyon gibi alanlarda devam edecek.	
10 Hisar Okulları	Salgın sürecinde birlikte öğrenen öğrenciler arasında yüz yüze yapılan mülakat görüşmeleri ve ders güdükleri bu kez çevrimiçi ortamlarda taşındı. Diğer süreç ve sistemlerin dijitalleştirilmesi yönünde çalışmalar sürüyor.	
11 ING Türkiye	Özellikle eğitim, işe alım ve iş birliği konularında dijitalde ve mobilde taşıdı. Yine 2020 ve 2021'de çalışan deneyiminde çeşitli kanal, kulüven desteği akranlar, deha eğitimi ve hızlı çözümler sunmak için farklı bir dijital yolculuğa odaklanacak.	
12 LC Waikiki	Pandemi sonrasında tüm işe alım döngüsünü dijital platforma taşıyan şirket, Grow Global Staj Programı'nı da online'a taşıdı. Yine staj imkanı olmayan bölümler için online eğitimler tasarlandı. Ayrıca gamification işe alım süreçlerinde kullanılmaya başlandı.	
13 Mapfre	Pandemi döneminde önce İK altyapı çalışmalarını dijital ortama taşıyan şirket, pandemiyle bu süreci hızlandırdı. Senel öğrenme ortamları yaratan şirket, yapay zeka odaklı geliştirilmeye çalışan sistemler ile inovasyonu odaklanıyor.	
14 Metro Türkiye	İK platformu aracılığıyla işe alım, yetenek ve kişilik değerlendirme, değerlendirme merkezi uygulamaları, onboarding, dijital öğrenme, performans yönetimi gibi konular dijital olarak yürütülebiliyor.	

42 Ekonomist 9 Ağustos 2020

Basılı Mecra

- Ekonomist



# “Salgında Yeni Eğitim Dönemi”

Ağustos 2020

Konu: Gülçin Cırık Doğramacı İle Röportaj

## Salgında yeni eğitim dönemi – Hisar Okulları yöneticilerinden Gülçin Cırık Doğramacı ile söyleşi: “Maske konusunda öğrencilere güveniyoruz”

Fazıl Alp Akış 11 Ağustos 2020 Salı



Fazıl Alp Akış

Yeni eğitim öğretim dönemi yaklaşırken okulların ne zaman ve hangi şartlar altında açılacağı merak konusu. Hisar Okulları Genel Müdür Yardımcısı **Gülçin Cırık Doğramacı** süreci Alp Akış'e anlattı. Doğramacı, her senaryoya hazır olduklarını söyledi.

Maskenin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından zorunlu tutulduğunu söyleyen Doğramacı, tenefüslerde maske takma konusunda öğrencilere güvendiklerini dile getirdi.



İstanbul'un surları 11: 30 yıldır beklenen restorasyon başladı  
Fazıl Alp Akış

Şişli halkı 122 yıllık Etilaf Hastanesi'nin taşınmak istemesinin protesto etti: "Sağlık bakımına dönme"  
Fazıl Alp Akış

Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri, kampüslerinin taşınmasın kararına tepkili: "Atanmış değil seçilmiş kampüsü istiyoruz"  
Fazıl Alp Akış



## Dijital Mecra

- Medya Scope TV sitesinde haber yansımaları

# “Teknoloji, Eğitimde Fırsat Eşitliğine Hizmet Edecek”

Eylül 2020

Konu: Bilişim Stratejileri Merkezi ve Açık Kaynak Anlayışı

## Teknoloji, eğitimde fırsat eşitliğine hizmet edecek!

Tüm dünyada yaşam ve eğitimin kurallarının yeni baştan yazıldığı özel bir dönemden geçiyor.

**Hisar Okulları** yeni dönemin koşullarını analiz ederek, eğitimde fırsat eşitliği ve kalitesinden taviz vermeden yeniliklere uyum sağlamak amacıyla pek çok alıyapı çalışması gerçekleştirdi.

**SEYİP YILDIRIM**  
BİYANLI, E. Hisar Okulları tüm eğitim sektörüne açık kaynak oluşturarak, ucuz ve kaliteli. Bilişim Stratejileri Raporu, Uzaktan Eğitim Raporu ve Yetiştirme Belgeleri Türkiye genelinde tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde sistemlerini seriyor.

**RAPORLARIMIZ TÜM SEKTÖRE HİZMET EDECEK**

Konuya ilgili bilgi veren Akademi Başkanı Serdar Çiçek, “Okullarımız, Uzaktan Eğitim Raporu, Yetiştirme Belgeleri ve Bilişim Stratejileri Raporu ile eğitim sektörüne büyük katkı sağlıyor. Bu raporlar, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmış ve tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde hazırlanmıştır. Bu raporlar, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmıştır ve tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde hazırlanmıştır.”



başında Bilişim Stratejileri Merkezi’ni hayata geçirdi” dedi.

Bilişim Stratejileri Merkezi Koordinatörü Hüseyin Çiçek, “Okullarımız, bilişim stratejileri raporunu hazırladık. Bu rapor, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmıştır ve tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde hazırlanmıştır.”

time geçirebilecek şekilde Etkileşimli içerikler geliştirecek. Eğitimde fırsat eşitliğine hizmet edecek şekilde hazırlanmıştır. Bu raporlar, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmıştır ve tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde hazırlanmıştır.”

akademik kurumlarından olan verimden tamamlanarak İleri Düzey Yetiştirme Programı Advanced Placement - AP seviyesine giren öğrencilerin en yüksek puan olan 4 ve 5 skorlarını alarak, Türkiye ve uluslararası seviyede eğitim almaya olanaklı hale getirecektir. Ayrıca bu yılki üniversite sonuçlarını bekleyen öğrencilerin, okullarımız tarafından hazırlanan programlara yerleşimlerini kolaylaştıracağız. Ayrıca pandemi döneminde öğrencilerimizin sosyal gelişimi için çok gerekli olan kulüp çalışmalarını da online olarak gerçekleştireceğiz. Öğrencilerimizin okullarımıza katılımını sağlamak için de çok çalışacağız. Okullarımız, eğitimde fırsat eşitliğine hizmet edecek şekilde hazırlanmıştır. Bu raporlar, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmıştır ve tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği şekilde hazırlanmıştır.”

### Basılı Mecra

- Bizim Anadolu Gazetesi

### Dijital Mecra

- Türkiye Günlüğü ve Hibya Haber Ajansı ile birlikte 12 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Okullara Uzaktan Eğitim Kılavuzları”

Eylül 2020

Konu: Açık Kaynak Anlayışı ve Kılavuzlar

**Okullara uzaktan eğitim kılavuzları**

Hisar Okulları tüm eğitim sektörüne açık kaynak oluşturacak üç rapor yayımladı.

"Bilgi Stratejileri Raporu", "Uzaktan Eğitim Raporu" ve "Yol Haritası Belgeleri", Türkiye genelindeki tüm eğitim kurumlarının faydalanacağı uçtan ve yarıya önerileri içeriyor. Konuyla ilgili düzenlenen online basın toplantısında konuşan Akademik İşlerden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Gülşin Çirak Doğramacı, bu dönemde dayanışmanın önemli olduğunu belirterek şunları söyledi: "İçinde bulunduğumuz dönemde bu alanda bilgimizi ve tecrübemizi paylaşımına ve dayanışma, tüm çocuklarımızın geleceği için büyük önem taşıyor. 2019-2020 akademik yılın 26 Haziran'da sona erdik. 120 okul gününü yüzde 65 okul gününü 26 bin 300 saat uzaktan eğitime tamamladık. 298 sınav yaptık, iki kez karneler verdik. Mart ayında zorunlu geçiş yaptığımız Acil Durum Uzaktan Eğitim Süreci devam ederken, elde ettiğimiz kıymetli bilgilerden yararlanarak tüm eğitim sektörünün faydalanabileceği rapor çalışmalarını gerçekleştirdik. Kılavuzlarımız 3 bin kez okullara sektörümüz için bizzat açık kaynak haline geldi. Aynı zamanda dijital dönüşüm çalışmalarımız olgunlaştırarak geçtiğimiz ayın başında Bilgi Stratejileri Merkezi'ni hayata geçirdik."

**"SOSYAL BİR ETKİLEŞİM ORTAMI TASARLADIK"**  
Bilgi Stratejileri Merkezi Koordinatörü Dilara Vardar, yapılan çalışmaları şu sözlerle anlattı: "Pandemi sürecinde sunduğumuz çevrimiçi sistemlerle öğrencilerimizin derse fizikal olarak katılmıyorsa temel bilgilere erişebildiklerini, etkileşimleri yönetebildiklerini ve ön hazırlık sürecini tamamlayabildiklerini gördük. Öğrenme süreçlerinin için enerji, kaptayıcı, destekleyici ve yenilikçi dijital araçlarla geliştirmeye devam ederken, öğrenen öğrenci ilişkisini interaktif ve sosyal bir etkileşim ortamı olarak tasarladık. Dijital ortamda bir ders tasarımı yaptık. Bilgi Stratejilerimizde her düzeyde öğretmen öğrenci etkileşimini en üst seviyeye çıkaracak ve bununla beraber otonom öğrenmeye hizmet edecek bir altyapı kurguladık."

## 'TÜRKİYE'NİN HER YERİNDEN ÖĞRENCİLERLE GÖRÜŞÜLDÜ'

Stratejik Planlama Yönetiminden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı ve Vekil İlkokul Müdürü Meral Olcay, "Hazırladığımız bütünlük ve bilgilendirme yazılarına ek olarak; sosyal medya kanalları üzerinden tüm Türkiye'deki velilere yönelik olarak uzman psikolog ve psikiyatristlerle canlı veli seminerleri gerçekleştirdik. Öğrencilerle ilk aşamada oluşan yeni süreç hakkında bilgi verme, yeni durumlara uyum sağlama, uzaktan eğitim süreci, evde günlük rutinleri planlama ilgili online dersler yaptık" dedi. Hisar Okulları Lise Müdürü Okan Uzelli ise, sosyal etkinliklere de önem verdiklerini belirterek şöyle konuştu:

"Pandemi döneminde öğrencilerimizin sosyal gelişimi için çok gerekli olan kulüp çalışmalarını da kesintiye uğratmadık. Öğrencilerimiz olağanüstü koşullara rağmen, Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi CERN'in Liseler için Demet Hattı (BL4S Beamline for Schools) Yarışmasına sunduğu bilimsel çalışmayla 200 başvuru arasından seçilen 23 takımlık kısa listeye kaldı. Buna ek olarak sağlıklıklar için 3 boyutlu maske üretimi yapmaya, makaleleriyle konferans kabulleri almaya ve çevrimiçi tüm Türkiye'deki öğrencilere açık eğitimler ve İngilizce hikaye saati düzenlemeye kadar pek çok aktivite gerçekleştirdiler"

Raporlara okulun web sayfasından ulaşılabilir.

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr ile birlikte  
8 dijital haber sitesinde haber yansması

# “Teknolojiye Bağlı Bir Jenerasyonuz”

Eylül 2020

Konu: Öğrencimiz Ateş Erdem

**KAPAK**

## TEKNOLOJİYE BAĞLI BİR JENERASYONUZ

Ateş Erdem, 14. Hissur Okulları

Son yıllarda markaların sosyal paytillerde kadar herkele videli konularını, herkele sifeleri anlamaya çabıyor ve herkesin hedefinde siz varınız. Peki gerçekten anlamadığınız dijital dünyeyi anlamıyor musunuz?

Ben Z kuşağının anlamadığını düşünmüyorum. Böyle düşünüyorum çünkü her teknolojiye çok dala bağlı bir jenerasyon ve her jenerasyonun jenerasyonları bunu anlamadığını biliyorum. Eski jenerasyonlar daha doğrusu her birilerinin bağlı bir yaşam stiline için haklıdır de hayata bu yaşam ile olmaması bekliyoruz. Bunun yanı sıra her jenerasyonun onunun kadar her istemi talebolarını ve ihtiyaçlarını ile yapılıyor. Bunun istemek bizim anlamaması sadece farklı bir düşünme biçimimiz ve farklı yaşam tarzlarımız.

Son gerçekten hareketle gövren ne? Bir şey satın almak, okumak, izlemek, yapmak için seni en çok ne motive eder? Ben en çok herkele için şey hayati ihtiyaçlar. Beklentim bugün bilimsel olarak düşünmek veya görmek beni motive ediyor ve çalışmamı sağlıyor. Beklentim buharın benim için bir motivasyon kaynağı oluyor ve başarıma kadar devam etme istiyi doğuruyor.



**Teknoloji, gazete, kitap, dergi, sinema hayatında nereleler? Ne sıklıkla vakit ayırıyorsunuz?**

Benim buharın arasında en çok vakit ayırdığım en az vakit ayırdığım arasında yaşamam gerekcek, en çok vakit ayırdığım sinema olur, çünkü film izlemem benim eğlence kaynağı hem de öğrenme kaynağı olduğunu düşünüyorum. İkinci sırada kitap gelir. Ben okul dışında çok kitap okuyam bir insan değilim ama okula okuduğumun gerek edeb gerek bilimsel kitapların okuduğum.

Fayda olduğunu düşünüyorum. Teknoloji, dergi ve gazeteyle biz zaman ayırmayorum çünkü teknoloji herkele için pek ilgili çekmiyor. Dergiler ve gazeteler de zaman ayırmayorum çünkü haberi istemedim görebiliyorum.

**Teknoloji en çok hangi amaçla kullanılıyor?**

Ben teknolojiyi en çok Instagram, Snapchat ve Netflix için kullanıyorum. Snapchat ile arkadaşlarımla hem yazış hem de görüntülü konuşuyorum. Netflix ile ise abone olduğum komediler kadar çizgi diziler, filmler ve belgeler izliyorum. Instagram da Snapchat gibi arkadaşlarımla iletişime kabiliyorum.

**Elimde bir gale olan dünyaya ilgili mesleği seçtiğiniz istersiniz?**

Elimde bir gale olan dünyaya çalışarak çalışmam çünkü, insanların farklı yaşlanmalarından dolayı ve topluluk tarafından onlara farklı davranışlar ile değeri değil. Bir insanın din, dil veya görünüşü onları daha az değerli insan yapmaz. Sonuçta derinleştirilme istemli hepimiz aynıyız ve hepimiz insanız. Hepimizin hakları eşit ve de hep böyle olmak.

## REKLAMLAR ARTIK İNANDIRICI DEĞİL

Büro Türkmen, 23. Kocaeli Üniversitesi Çalıma Ekonomisi – 2020 Mezunu

Günümüzde sosyal medyaın gelişimiyle herkele reklamlar daha çok Instagram üzerinden yürütülüyor. Teknoloji, alışış gibi kanallar aracılığıyla sunulan reklamlar eskisi kadar etkili görünmeye başladı hem yeni neslin çoğu teknolojiye verdiken reklamlardan habersiz. Instagram bir hobiden bir araç çıktı insanın para kazanmadığı herkele bir platforma dönüştüğü durumda.

Herkesin çok kabul edilebilir, kullanılabilir, geniş kesime çatıp ilgili kişi bu kesime hitap eden içeriklerini bu platforma pazarlamaması günün teknolojik gelişmelerine atması ve daha geniş kesime ulaşabilirdiğinden münasibdir kabulüyor. Ancak benzer reklamların sosyal medyaya sunumunda herkele reklamlar daha önemli rolüne hale geldik. İyi çalışıldığı, akılda kalıcılığı çok önemli kriterler.

Profesyonellikten uzak, sosyal medyada popülerlik kazanamayan markaların yapılan reklamların ilgi çekiciliğini yitirdiği için ürünün çekiciliğini de kaybetmiş.

Buna sorarsanız yeni nesil reklamların popüler olan insanlara kanama kaynağına geçiş bir inandırıcılığı olmadan ürünü tanıtmaya çalışılmaması önemli. Öyle reklamlar, kaliteli bir planla olmamasından ziyade ürünün bu planla olmaması demektir. Çünkü günün teknolojik gelişmeler, reklamların fayda olmaması demektir.

Ürünün renk, desen, iy tasarlanmasını pek çok galeler açarak yapılabildiğinden, herkele gale ürünü daha alınabilir oluyor. Ürüne kalite çatıp bir renk bile ürünü çatıp hale getiriyor. Tabii ürünün güncellenmesi, satışlarına diğer pazarlara hitap etmesi de çok önem en alıyor. Teknolojinin gelişmesi büyük çoğunlukta iy gale girişimci de sonunda zarar edebilir de girilmiyor değil. Teknoloji geliştiği yeni neslin de bu gelişime çok uyarılmak için daha fazla gelişime gerekiyor. Ancak bu gelişime sağlanmayacağı ve aynı zaman yeni nesil teknolojinin gelişiminde yetebilir kabiliyeti.

Özellikle ülkemizde yeni neslin kendini geliştirme istemli verildiği düşünülüyor. Eğitimde ve çalışarak öğrenim kabiliyeti, teknolojinin gelişimine göre hareket etmesi bekleniyor.

paralel olarak ilerleyen sistem ülkemizde mevcut değil. Bu yüzden gale ve çocukların gelişimi, eğitimi dünyaya kıyasla yetebilir olabilir. Bizden önceki kuşaktan en büyük özelliği kendilerini çok fazla geliştirmek zorunda olmamalarıydı. Bizden sonraki bir insanın çok rahat bir şekilde teknolojiye pozitif olarak yaklaşması ya da teknolojiye mesleki bir insanın değeri maddesiz yok olması durumunda ve internetin herkele bilgi yelpazesi açılarak geliştirilebilir hakke.

İy buharlarında kendin ilerlettiği teknoloji eğitimi buharıya yeni neslinin üniversiteden mezun olma şartı olan öğrenciler bile var. Bu durumun etkisiyle her kele galeler ve çocuklar ilerliyor. Herkele hem sosyal medyada hem eğitimde hem de daha büyük alanlarda kendilerini geliştirmek için, çalışabiliyor ve daha fazla şey öğrenmek, öğrenmek ve yapabilmek zorundayız. Üstün herkele bir gale Z kuşağında verdiğimiz çok dala faaliyetlerimizin farkına var ve kendimizi her açılan daha yeteri ilerletmemizi sağlıyor.

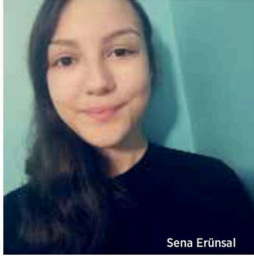
**Basılı Mecra**  
• Campaign TR

**Dijital Mecra**  
• Campaign TR ile birlikte  
2 dijital haber sitesinde haber yansımaları

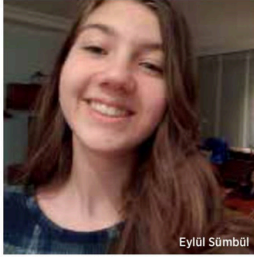
# “Öğrenci Haberi”

Eylül 2020

Konu: Öğrencimiz İlayda Karşıdağ



Sena Erünsal



Eylül Sömbül



Alaz İkiz

Biröl'un sınıfından Öykü Buğday, Uras Düzen ve Zal A. Tepe ikincilik, İdil Şimşek üçüncülük belgelerini, küçükler kategorisinde kızı Ada Biröl ve Sarp Gökürk de birincilik, ikincilik belgelerini ve birer oyuncak kazandılar.

MSGSU İstanbul Devlet Konservatuarı öğretim üyelerinden piyanist İris Şentürker'in öğrencilerinden Alaz İkiz birincilik ve dincileyi ödülü, Sena Erünsal ve Eylül Sömbül ise ikincilik ödülü aldılar. Aynı okuldan Doç. Melin Molla'nın öğrencisi Asya Yeter de ikincilik ödülü kazananlar arasında yer aldı.

Yarışmaya katılanlar arasında, eğitimci-liği özel sınıfında sürdüren piyanist Birsen Ulucan'ın öğrencileri de yer aldı. Piyanist Birsen Ulucan'ın özel Piyano Sınıfı'ndan, Özel Bİfen İlköğretim Okulu ikinci sınıf öğrencisi Tuana Güvendik, VKV Koç Özel İlkokulu dördüncü sınıf öğrencisi Tara Mercan Bilgin ve Hisar Okulları 10. sınıf öğrencisi İlayda Karşıdağ ikincilik ve üçüncülük ödülleri kazandılar.

Yarışmacılar yaşlarına göre birer, ikişer veya üçer video ile değerlendirildiler. Jüri üyesi İnci Biröl Yakar, "Mezun olduğum ve şimdi doçent olarak görev aldığım MSGSU İstanbul Devlet Konservatuarı Piyano bölümünün aktif katılımı ve başarısı için kutlamak isterim" dedi.

EUPLAYY Jüri üyelerinin ülkeleri ve hâlen çalıştıkları kentler şöyle:

David Block (ABD/Miami), Nicolas Costantinou (Kıbrıs Rum Kesimi/Lefkoşa), Fernanda Damiano (İtalya/Salerno), Roberto Domingos (Brezilya/Karlsruhe), Franziska Lee (Güney Kore/Karlsruhe), Gesa Luecker (Almanya/Köln) Dario Ntaca (Arjantin/Bern), Thierry Pécou (Fransa/Rouen), Olga Rissin (Rusya/Karlsruhe), Olga Scheps (Almanya/Köln), Neslihan Schmidt (Türkiye/Berlin), Saule Tatubaeva (Kazakistan/Karlsruhe), Katharina Treutler (Almanya/Leipzig), Felipe Valerio (Brezilya/Stuttgart), Marie Vermeulin (Fransa/Paris), Gerardo Vila (Arjantin/Neuchâtel), Moritz Winkelmann (Almanya/Stuttgart), İnci Yakar Biröl (Türkiye/İstanbul).

www.andante.com.tr // Eylül 2020 - Sayı 167

## Basılı Mecra

- Andante

# “Velilerin En Önemli Görevi Ev Düzenini Sağlamak”

Eylül - Ekim 2020

**Konu:** Rehberlik Veli Semineri: Funda Akkapulu “Yeni Eğitim Düzeni İçinde Ebeveyn Olmak”

## 8 hafta sabredin

**B**u öğretim yılında her şey değişti. Formalar, okul binaları yerine elektronik eşya alışverişine çıktı, evlerde çalışma ortamları hazırlandı. Uzmanlara göre bu yıl okul düzeninin oturması için velilerin sekiz hafta sabretmeleri gerekiyor. İlk ayın sonunda oturmayan bazı şeyler varsa okul ile iletişime geçilmesi de öneriliyor. **Hisar Okulları**, veliler için düzenlenen çevrimiçi açık seminerde Çocuk ve Ergen Psikoloğu Funda Akkapulu'yu konuk etti. Akkapulu, yeni öğretim düzeninde ailelere dikkat edilmesi gereken konuları anlattı, şu önerilerde bulundu:

**REHBER GÖRÜŞÜ**  
FİGEN ATALAY

Okullar açıldı, dersler “uzaktan” başladı ve düzenler altüst oldu. Uzmanlara göre yeni düzene alışılması için en başta sabır gerek! Anne-

**EKRAN BAĞIMLILIĞI**

Keen bağımlılığın, bir d...  
yal medya kanallarında harca-

## YENİ EĞİTİM DÜZENİNDE EBEVEYN OLMAK

Öğretim Yılı Değişti | 3 hafta önce | 2,704 Görüntülenme

Hisar Okulları geçtiğimiz öğretim yılında başlattığı bir dizi etkinlik ile velileri ve öğrencileri eğitim sürecindeki değişimlere hazırlamaya devam ediyor. **25 Ağustos Salı** günü Hisar Okulları Instagram hesabında tüm ailelere açık bir canlı yayında Çocuk ve Ergen Psikoloğu Funda Akkapulu konuk olacak. Akkapulu saat **21.00-22.30** arasında gerçekleşecek seminerde “Yeni Eğitim Düzeninde Ebeveyn Olmak” konusunda paylaşımlar yapacak.

İlkokula yeni başlayan ve geçiş sınavlarına hazırlanan düzeyler başta olmak üzere tüm öğrenciler ve ebeveynler alışımıştan çok farklı bir sürecin eşiğinde. Mart ayından bu yana devam eden uzaktan eğitimin, yeni öğretim yılında da belirsiz bir süre devam edecek olması; aileleri hazır olmadıkları bir duruma karşı karşıya bırakacak ve onların ev düzeninde yeni sorumluluklar üstlenmesine neden olacak.

### Yeni Eğitim Düzeni İçinde Ebeveyn Olmak Veli Semineri

25 Ağustos Saat 21.00  
Funda Akkapulu  
Çocuk ve Ergen Psikoloğu

HISAR OKULLARI İSTANBUL

Canlı Seminer

## Eğitim-Öğretim

### Velilerin en önemli görevi ev düzenini sağlamak

Öğretim yılı 21 Eylül'de başladı. Anne babaların yeni düzene ve bu düzendeki rollerine ilişkin zihinlerinde pek çok soru var.

### Yeni Eğitim Düzeni İçinde Ebeveyn Olmak Veli Semineri

Funda Akkapulu  
Çocuk ve Ergen Psikoloğu

Canlı Seminer

## Basılı Mecra

- Cumhuriyet
- Aksaray Anadolu Ekspres
- Gaziantep Haber
- Son An

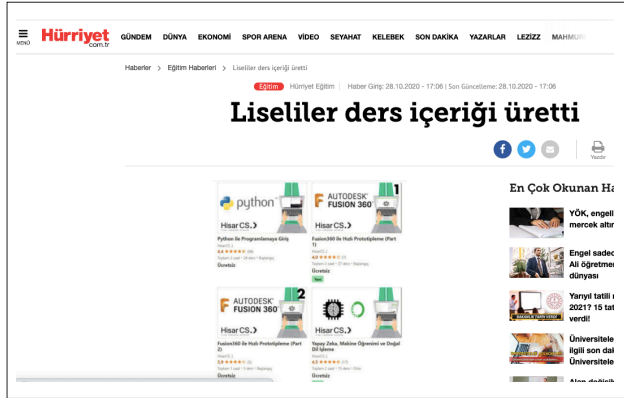
## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr, Haber Ajans 24, Eğitim-Öğretim, ve Hibya Haber Ajansı ile birlikte 126 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# “Lise Öğrencileri Udemy’ye Ders İçeriği Üretti”

Ekim - Kasım 2020

Konu: Udemy’de Online Kurs ve Dersler



## Basılı Mecra

- Bugün
- Artı Eğitim
- Günboyu Gazetesi

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr, Haber Ajans 24 ve Eğitim-Öğretim ile birlikte 61 dijital haber sitesinde haber yansımaları

# "Hisar Okulları, MEB'in Özel Okullara Zorunlu Kıldığı Okulum Temiz Belgesini TSE'den Aldı"

Kasım 2020

Konu: Okulum Temiz Belgesi

## Temiz okul için velilerin sorumlulukları var

**Hisar Okulları; Milli Eğitim Bakanlığının özel okullar için zorunlu kıldığı; buluşa hastalıklardan korunma ve hijyen için T.C. Sağlık Bakanlığı rehberine tam uygunluk kriteri olan Okulum Temiz belgesini almaya hak kazandı.**

**EMNE AVCI**  
Okulum belgisi alabilmek için 250 maddeden oluşan kriter listesine uyman gerekiyor. Okulum Temiz belgesi ile kampüs içinde bulunan tüm öğrencileri, çalışanları ve kampüs içindeki her bireyin sağlığı güvenliğinin güvencesi altında olduğu Türk Standartları Enstitüsü tarafından onaylanmış oluyor. Belge bayırından sonra yapılan denetim çalışmaları sırasında, T.C. Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu tarafından hazırlanan genel Covid-19 Salgın Yönetimi Rehberi'ne paralel olarak hazırlanmış tüm uygulamalar belgeleniyor, daha ilerde uygun tabirli ve sınırlı garanti altına alınıyor.

Ölümü bir di kullanmak öğrencilerin kurallara uymasını pekiştirir.  
Hisar Okulları Genel Müdür Yardımcısı ve İktisat Müdürü Vahit Merat Öcalı: "Öğrencilerimizin maskesiz ve temizli kullanışını iyi öğretilmiş bir şekilde takip etmelerini görüyoruz. Tüm alanlarda bulunan, çocukları uygun aşılayıcı görevleri ve öğretilmelerini durumu di kullanılarak yapıldığı hatırlatmaları ile öğrencilerimizi destekliyoruz.

"Okulum di" yapısını istenen davranışlar ifade edilmesi olarak tanımlanabilir. Valimiz de evde "Sağlığımız için maskelemiz takıyoruz" gibi olumlu di kullanarak öğrencilerin kurallara uymasını pekiştiririz.

Maskesiz, mesafesiz ve hijyen eğitimi velilere de büyük sorumluluk düşüyor.  
Hisar Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölüm Başkanı Sibel Yalın: "Temiz ve güvenli bir okul ortamı yaratmak, okul yönetiminin yanı sıra okul camiasındaki tüm paydaşların sorumluluğundadır. Salgınla mücadelede başarı için okulun yanı sıra öğrencilere ve ailelerine de büyük sorumluluk düşüyor. Her düzeyde öğrencilerin hazır bulunuşluğu ve okulda yapılan çalışmaların başarısı önemli ve okul dışında yapılan süreçlerde de sağlığı ve güvenliğin tedbirleri doğrultusunda hareket edilmesi; maskesiz, mesafesiz ve hijyen kurallarına uyulmasıdır. Okul öncesi öğrencilerde, doğru el yıkama kurallarına uyulması da önem taşıyor. Bu konuda okulda yapıldığı gibi gönülleri ve model olmaları öğrencilerin etkili el yıkama denetimleridir."

Okulum Temiz belgesi alabilmek için 250 maddeden oluşan kriter listesine uyman gerekiyor. Okulum Temiz belgesi ile kampüs içinde bulunan tüm öğrencileri, çalışanları ve kampüs içindeki her bireyin sağlığı güvenliğinin güvencesi altında olduğu Türk Standartları Enstitüsü tarafından onaylanmış oluyor. Belge bayırından sonra yapılan denetim çalışmaları sırasında, T.C. Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu tarafından hazırlanan genel Covid-19 Salgın Yönetimi Rehberi'ne paralel olarak hazırlanmış tüm uygulamalar belgeleniyor, daha ilerde uygun tabirli ve sınırlı garanti altına alınıyor.

Hijyen için doğru el yıkamaya dikkat  
Yüz yüze eğitim için okulda yapılan süreçlerde tüm öğrencilerin maskesiz, mesafesiz ve hijyene özen göstermesi gerekiyor. Özellikle okul öncesi öğrencilerin doğru el yıkama için istedi, sabunla köpürt, 20'ye kadar say, durula ve kurula adlarınımlarını itidize uygulamaları gerekiyor.

Çocuklar okul dışında kalabalık arkadaş toplantılarından ve yatalı misafirliklerden kaçınmalı.  
Hisar Okulları Doktoru Müge Kardeş: "Ayrıca maskelerin gün boyu takılması, farklı mesafeler kurallara istisnasız uyulması, öğrencilerin hastalık durumunda okula gönderilmemesi, ev halkından veya yakın çevreden hastalığı ya da yakın temas durumunda öğrencinin yine okula gönderilerek tedavi sürecinden beklenmesi ve tüm bu süreçte okula mutlaka bilgi verilmesi dikkat edilmesi gereken diğer hususlar içinde yer alıyor. Veliler, çocuklarının okul dışında kalabalık arkadaş toplantılarına ya da yatalı ziyaret gibi etkinliklerden kaçınmasını için, gerekli önlemleri almaları" dedi.



## Hisar Okulları, MEB'in özel okullara zorunlu kıldığı "Okulum Temiz" belgesini TSE'den aldı

Temiz ve güvenli okul ortamı için, öğrenciler ve veliler de sorumluluklarını yerine getirmeli.  
Hisar Okulları, Milli Eğitim Bakanlığının özel okullar için zorunlu kıldığı; buluşa hastalıklardan korunma ve hijyen için T.C. Sağlık Bakanlığı rehberine tam uygunluk kriteri olan Okulum Temiz belgesini almaya hak kazandı. Okulların belgisi alabilmek için 250 maddeden oluşan kriter listesine uyması gerekiyor. Okulum Temiz belgesi ile kampüs içinde bulunan tüm öğrencileri, çalışanları ve kampüs içindeki her bireyin sağlığı güvenliğinin güvencesi altında olduğu Türk Standartları Enstitüsü tarafından onaylanmış oluyor. Belge bayırından sonra yapılan denetim çalışmaları sırasında, T.C. Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu tarafından hazırlanan genel Covid-19 Salgın Yönetimi Rehberi'ne paralel olarak hazırlanmış tüm uygulamalar belgeleniyor, daha ilerde uygun tabirli ve sınırlı garanti altına alınıyor.

Ölümü bir di kullanmak öğrencilerin kurallara uymasını pekiştirir.  
Hisar Okulları Genel Müdür Yardımcısı ve İktisat Müdürü Vahit Merat Öcalı: "Öğrencilerimizin maskesiz ve temizli kullanışını iyi öğretilmiş bir şekilde takip etmelerini görüyoruz. Tüm alanlarda bulunan, çocukları uygun aşılayıcı görevleri ve öğretilmelerini durumu di kullanılarak yapıldığı hatırlatmaları ile öğrencilerimizi destekliyoruz.

"Okulum di" yapısını istenen davranışlar ifade edilmesi olarak tanımlanabilir. Valimiz de evde "Sağlığımız için maskelemiz takıyoruz" gibi olumlu di kullanarak öğrencilerin kurallara uymasını pekiştiririz. Hisar Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölüm Başkanı Sibel Yalın: "Temiz ve güvenli bir okul ortamı yaratmak, okul yö-

netimlerinin yanı sıra okul camiasındaki tüm paydaşların sorumluluğundadır. Salgınla mücadelede başarı için okulun yanı sıra öğrencilere ve ailelerine de büyük sorumluluk düşüyor. Her düzeyde öğrencilerin hazır bulunuşluğu ve okulda yapılan çalışmaların başarısı önemli ve okul dışında yapılan süreçlerde de sağlığı ve güvenliğin tedbirleri doğrultusunda hareket edilmesi; maskesiz, mesafesiz ve hijyen kurallarına uyulmasıdır. Okul öncesi öğrencilerde, doğru el yıkama kurallarına uyulması da önem taşıyor. Bu konuda okulda yapıldığı gibi gönülleri ve model olmaları öğrencilerin etkili el yıkama denetimleridir."

Hijyen için doğru el yıkamaya dikkat  
Yüz yüze eğitim için okulda yapılan süreçlerde tüm öğrencilerin maskesiz, mesafesiz ve hijyene özen göstermesi gerekiyor. Özellikle okul öncesi öğrencilerin doğru el yıkama için istedi, sabunla köpürt, 20'ye kadar say, durula ve kurula adlarınımlarını itidize uygulamaları gerekiyor.

Çocuklar okul dışında kalabalık arkadaş toplantılarından ve yatalı misafirliklerden kaçınmalı.  
Hisar Okulları Doktoru Müge Kardeş: "Ayrıca maskelerin gün boyu takılması, farklı mesafeler kurallara istisnasız uyulması, öğrencilerin hastalık durumunda okula gönderilmemesi, ev halkından veya yakın çevreden hastalığı ya da yakın temas durumunda öğrencinin yine okula gönderilerek tedavi sürecinden beklenmesi ve tüm bu süreçte okula mutlaka bilgi verilmesi dikkat edilmesi gereken diğer hususlar içinde yer alıyor. Veliler, çocuklarının okul dışında kalabalık arkadaş toplantılarına ya da yatalı ziyaret gibi etkinliklerden kaçınmasını için, gerekli önlemleri almaları" dedi. HABER MERKEZİ

## Basılı Mecra

- Günboyu Gazetesi
- Son An
- Uşak Ufuk

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr ve Hıbya Haber Ajansı ile birlikte 72 dijital haber sitesinde haber yansması





# “Okullarda İnsan Hakları Günü Etkinliği”

Aralık 2020

Konu: İnsan Hakları Günü Etkinliği



**Okullarda 'İnsan Hakları Günü' etkinliği**

İnsan Hakları Günü, lise öğrencileri tarafından uluslararası düzeyde kutlandı. Etkinliğe, Türkiye'nin farklı illeri ile Çin, Umman, Yunanistan gibi ülkelere pek çok devlet okulu ve özel okul katıldı.

**En Çok Okunan Haberler**

- Mayıs sonunda okullar açılabilir
- 1190 çocuğa akran kartpostalı
- Caretta ceylanları 7 ülkeden öğrenciler konuşacak
- Bağcıoğlu Üniversitesi'nden küresel vatandaşlık eğitimi
- Bakan Selçuk'tan Ramazan Bayramı mesajı

İstanbul Liseleri Felsefe Kulüpleri Platformu'nun (İLFKP) etkinlikleri kapsamında 2017'den bu yana **Hisar Okulları**'nda düzenlenen İnsan Hakları Günü etkinliği, bu yıl okulun sosyal bilimler bölümü öğretmenleri liderliğinde Hisar Okulları **lise** öğrencileri tarafından organize edildi. Bu yıl ilk kez uluslararası düzeyde gerçekleşen İnsan Hakları Günü etkinliğine Çin'den Utahloy International School of Guangzhou, Umman'dan Al Sahwa Schools, Yunanistan'dan ACS Athens ve Pinewood The American International School of Thessaloniki okulları ile Türkiye'nin farklı illerinden pek çok devlet okulu ve özel okul katıldı.

## SEKİZ ATÖLYE YAPILDI

Türkiye Felsefe Kurumu Başkanı Prof. Dr. İoanna Kuçuradi'nin ve Lise Müdürü Okan Uzelli'nin açılış konuşmalarıyla başlayan etkinlik bu yıl 'Pandemi ve İnsan Hakları' teması kapsamında 200'e yakın öğrencinin katılımıyla, sekiz ayrı atölye başlığı altında sürdürüldü. Atölye paylaşımları ve kapanış konuşmalarıyla tamamlanan etkinliğin atölye içerikleri önümüzdeki günlerde Türkçe- İngilizce bir kitapçığa dönüştürülerek yayınlanacak.

## Dijital Mecra

- Hürriyet.com.tr, Eğitim-Öğretim, ve Hibya Haber Ajansı ile birlikte 99 dijital haber sitesinde haber yansımaları







HİSAR OKULLARI  
**Kurumsal Kimlik  
Kılavuzu**

# Hisar Okulları Kurumsal Kimlik Rehberi

---

## Hisar Okullar Logosu

Hisar Okulları logosunun uygulaması yanda görüldüğü gibi dikdörtgen içerisinde Joy karakteri ve Hisar Okulları İstanbul yazısından oluşmaktadır.

Logonun Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki farklı kullanımı bulunmaktadır. Türkçenin birincil dil olduğu tüm durumlarda Türkçe, yabancı dillerin tamamında ise İngilizce logo kullanılmalıdır.

Rehberin ilerleyen sayfalarında kullanım detaylarına yer verilmiştir.



## Oranlar & Güvenlik Alanı

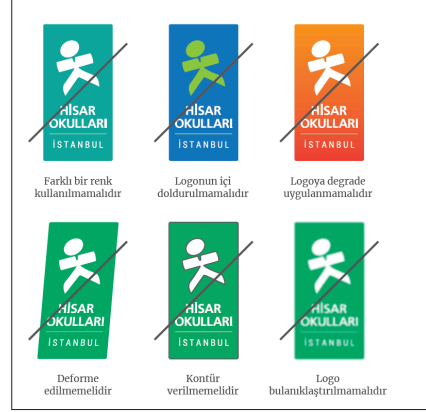
Hisar Okulları logosunun etrafında bırakılması önerilen minimum alan (güvenlik alanı) yanda 2x ile gösterilmiştir.



# Hisar Okulları Kurumsal Kimlik Rehberi

## Hatalı Kullanımlar

Hisar Okulları logosu herhangi bir nedenden dolayı kesinlikle değiştirilmemeli ve deforme edilmemelidir.



## Kurumsal Renk

Hisar Okulları logosunun temel kullanım rengi yeşildir (PANTONE 354 C), bu veya rehberde belirtilmiş renkler dikkate alınarak kullanılmalıdır.

Hisar Okulları logosu, siyah, beyaz (dişi) ve yeşil dışında başka hiçbir renkte kullanılmamalıdır.



HİSAR OKULLARI YEŞİL	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	354C	C: 82 M: 8 Y: 82 K: 0	R: 0 G: 165 B: 100	00a564					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

# Hisar Okulları Kurumsal Kimlik Rehberi

## Yardımcı Renkler 1

AÇIK SARI	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	123 C	C 0 M 19 Y 90 K 0	R 255 G 205 B 49	#fcd331					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

KIRMIZI	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	179 C	C 8 M 92 Y 86 K 1	R 220 G 58 B 55	#d33a37					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

AÇIK TURUNCU	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	137 C	C 0 M 42 Y 95 K 0	R 248 G 162 B 40	#fa2226					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

PEMBE	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	1777 C	C 0 M 69 Y 25 K 0	R 242 G 115 B 140	#2739c					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

TURUNCU	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	165 C	C 0 M 75 Y 98 K 0	R 242 G 100 B 37	#26425					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

AÇIK MOR	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	252 C	C 25 M 70 Y 0 K 0	R 189 G 107 B 171	#b6bab					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

## Yardımcı Renkler 2

MOR	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	2587 C	C 57 M 78 Y 0 K 0	R 129 G 85 B 163	#155a3					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

TURKUAZ	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	3255 C	C 69 M 0 Y 35 K 0	R 54 G 190 B 183	#30beb7					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

KOYU MAVİ	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	2726 C	C 80 M 65 Y 0 K 0	R 71 G 100 B 175	#4764af					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

YEŞİL	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	368 C	C 56 M 0 Y 100 K 0	R 125 G 194 B 66	#7dc242					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

MAVİ	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	PROCESS BLUE C	C 88 M 56 Y 0 K 0	R 0 G 134 B 202	#0086ca					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100

AÇIK YEŞİL	PMS	CMYK	RGB	WEBSAFE RGB					
	382 C	C 36 M 9 Y 100 K 0	R 177 G 194 B 54	#1c236					
%10	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100



# Hisar Okulları Kurumsal Kimlik Rehberi

## Kurumsal Yazı Karakterleri

### ROBOTO

Bold	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Regular	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Light	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Rakamlar	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

### ROBOTO CONDENSED

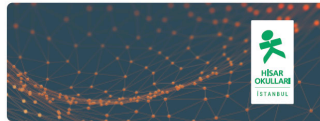
Bold	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Regular	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Light	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Rakamlar	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

### MERRIWEATHER

Bold	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Regular	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Light	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
Rakamlar	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Yardımcı Yazı Karakteri.

## Görsel Üzerine Logo Kullanımı









# HISAR OKULLARI İLETİŞİM RAPORU



Göktürk Merkez Mahallesi  
İstanbul Caddesi No:3  
Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye

Tel: +90 212 364 00 00  
Fax: +90 212 322 03 07