



HİSAR OKULLARI





1996 yılından beri araştırmacı,
sorgulayan, çözüm üreten, değişime
uyum gösteren, özđüveni tam ve
kendini ifade edebilme yeteneđi
yüksek öğrenciler yetiřtiriyoruz.



O'NUN İDEALİNDEKİ
ÇAĞDAŞ TÜRKİYE İÇİN...



İÇİNDEKİLER

Giriş	4
Hisar Eğitim Vakfı	6
Tarihçe	8
Biz Kimiz?	10
Özdeğerler - Hedefler	12
Akademik Kadro - Profesyonel Mükemmellik	14
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	16
Bilgisayar Bilimleri	18
Bilişim Stratejileri Merkezi	20
Hisar Okulları Küresel Etkileşim	24
Yabancı Diller	26
Yazma Becerileri Merkezi	28
İnovasyon Merkezi	30
İnovasyon Etkinlikleri	32
High/Scope	34
Okullar	36
Okulöncesi	38
İlkokul	40
Ortaokul	42
Lise	44
Advanced Placement Programı	46
Üniversite Danışmanlık Kariyer Merkezi	48
Hisar Okulları Kütüphaneleri	52
Hisar'da Sanat	54
Hisar'da Spor	56
Kulüpler	58
Hisar Okulları Kültür Merkezi	60
Hisar Akademi	62
Hisar'da Toplum Hizmetleri	64
Hisar Topluluğu	66
Kampüs	68

GİRİŞ

Hisar Okulları, evrensel ve çağdaş değerlere inanan, aynı zamanda Atatürk'ün ilke ve inkılâpları ışığında ilerleyen, hem dünyaya hem de kendi çevresine örnek bir eğitim kurumudur.

1996 yılında kurulan Hisar Okulları, Türkçe ve İngilizce dillerinde sağladığı yetkin eğitimle, öğrencilerinin Okulöncesinden Lise son sınıfa kadar geçen öğrenim hayatlarında, içlerindeki gerçek potansiyeli keşfedip açığa çıkarmakta ve yaşadıkları toplumdaki rollerini fark eden genç liderler olarak yetiştirmelerini sağlamaktadır. Hisar'da sunulan güçlü akademik programın yanı sıra, pek çok alanda oluşturulan farklı deneyim fırsatlarıyla öğrencilerin yeni ilgi alanlarına yönelmeleri ve tutkularını beceriye dönüştürülmeleri desteklenmektedir.

Hisar Okulları olarak hedeflerimiz doğrultusunda ilerlerken önceliğimiz, öğrencilerimizin kampüsümüzde başlayan ve hayatları boyunca devam edecek öğrenme süreçlerini keyifli bir deneyim haline getirmektir. Ancak yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen gençler ve toplum liderleri bizleri 21. yüzyılın ötesine taşıyabileceklerdir.



Türkiye'de çağdaş eğitimi ileriye götürmeyi amaçlayan, kendini sürekli gelişim ve inovasyona adanmış, uluslararası bakış açısına sahip, PreK-12 bütünlüğünde seçkin bir okul.



HİSAR
OKULLARI

HİSAR EĞİTİM VAKFI

Hisar Eğitim Vakfı, bir grup eğitim gönüllüsünün girişimiyle ülkemizde çağdaş ve en ileri eğitim sistemlerinin uygulanmasını desteklemek için 1970 yılında kurulmuş bir eğitim vakfıdır. Hisar Eğitim Vakfı katkılarını ülkemizin iki çağdaş eğitim kurumu olan Robert Kolej ve 1996'da kurduğu Hisar Okulları üzerinde yoğunlaştırmaktadır. Hisar Okulları, Vakfın tek iktisadi işletmesidir.

Hisar Eğitim Vakfı, ülkemizde eğitim standartlarının yükseltilmesine ve topluma yararlı, yurtsever bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

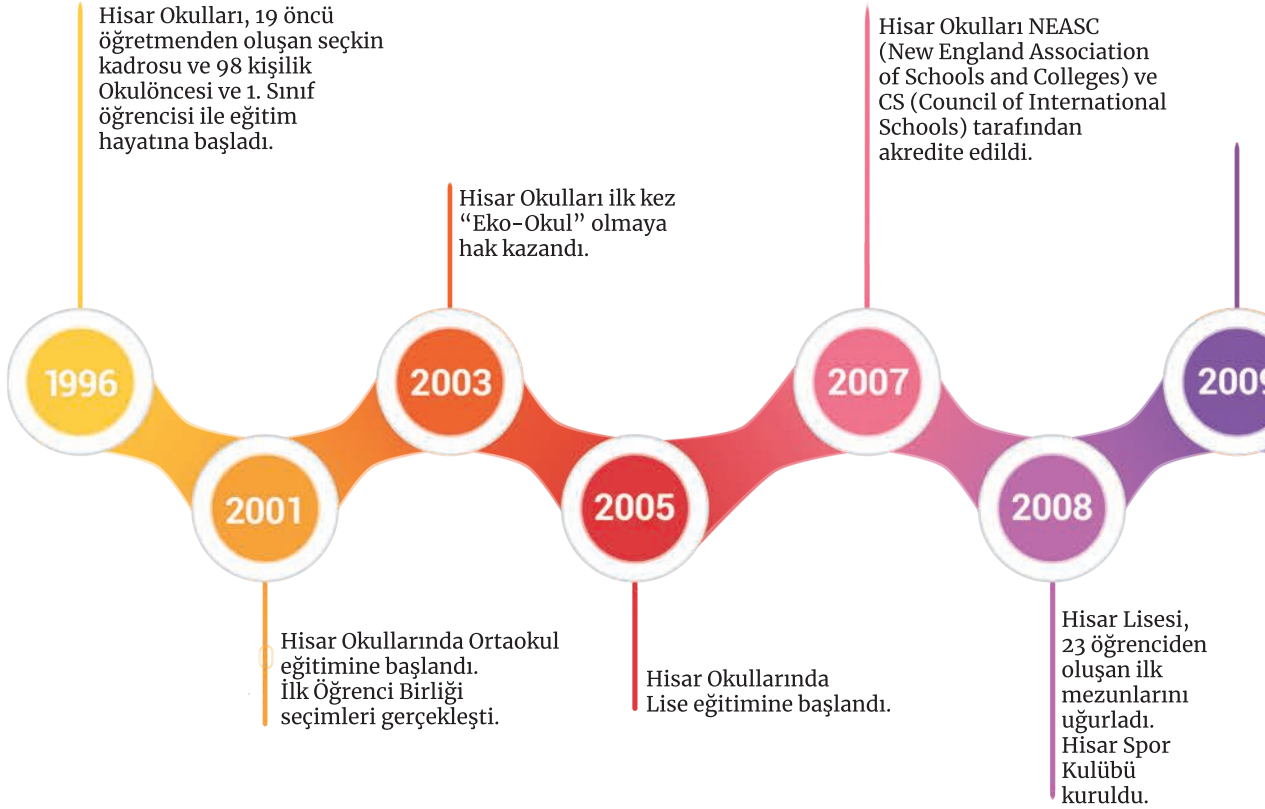
Vakıf, kuruluşunun 50. yılını 2020 yılında çeşitli etkinliklerle kutlamıştır.





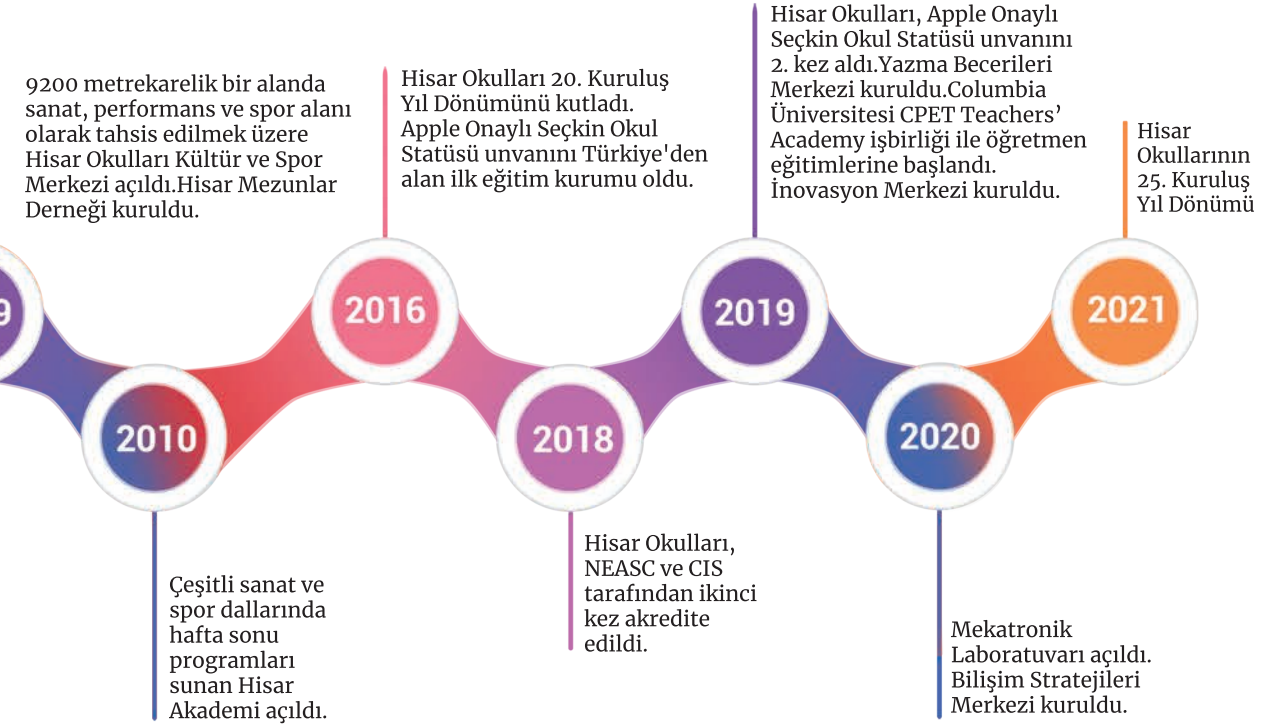
TARİHÇE

1996'DAN GÜNÜMÜZE



Hisar Okulları kampüsü İstanbul'un hızla gelişen bölgelerinden Göktürk'te 43.500 m²'lik alan üzerine kurulu 5 ana binadan oluşmaktadır. 200'den fazla öğretmeniyle seçkin akademik

kadromuz, laboratuvarlar, kütüphaneler, spor salonları, atölyeler ve teknolojik donatılarla 1400'ü aşkın öğrencimizi en iyi şekilde geleceğe hazırlamaktadır.



BİZ KİMİZ?

Hisar Okulları, tüm faaliyetlerini, öğrencilerinin içlerindeki yaratıcı potansiyeli keşfedip açığa çıkarma amacına hizmet etmek üzere yapılandırmaktadır.

MİSYONUMUZ - YAPTIKLARIMIZ

Gerçek potansiyelimizi, eleştirel düşünce ve etkin işbirliği ile dünyaya anlamlı katkılar sunarak keşfedip geliştirmek.

VİZYONUMUZ - HEDEFLERİMİZ

Titiz bir özveriyle gelişmeye ve yeniliklere daima açık bir okul olarak, nitelikli ve her alanda fark edilen çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve çevremizle tanınan ve tercih edilen bir kurum olmayı amaçlıyoruz. Hisar Okulları olarak başarıları ve eğitime olan katkılarıyla dünya çapında örnek bir kuruluş olmayı hedeflemekteyiz.



EĞİTİMDE SÜREKLİ GELİŞİM

Hisar Okulları sürekli gelişim ilkesine bağlı olarak öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin beceri, kaynak ve yeterliliklerine inanır.

FARKLILIKLARA SAYGI DUYMA

Hisar Okulları farklılıkları kucaklar ve bu farklılıkların tanındığı, takdir ve teşvik edildiği bir öğrenme ortamı yaratılmasına önem verir. Hisar'ın eğitim felsefesine göre, her öğrencinin kendisine sunulan fırsatlar yoluyla gerçek potansiyelini keşfetme ve gerçekleştirme hakkı vardır.

ANLAYARAK ÖĞRENME

Hisar Okullarında anlayarak öğrenme, günlük yaşamın doğal bir parçasıdır. Öğrencilerin, öğrendikleri bilgiden ve onun altında yatan ilkelerden bilinçli bir anlam çıkartmaları ve yerinde kullanmaları beklenir.

ETİK DEĞERLERE SAYGI

Değerlere ve güçlü bir karaktere sahip, sosyal yönden sorumlu ve katılımcı bireyler yetiştirmenin akademik başarıyla bir bütünlük içerisinde olması gerektiğinin bilincinde olarak hareket edilir.

DEMOKRATİK VE LAİK

Hisar Eğitim Vakfı tarafından kurulan Hisar Okulları, Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda kurulmuş; demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'nin örnek bir eğitim kurumudur.

ÖZDEĞERLER HEDEFLER

Hisar Okulları olarak, özdeğerlerin içselleştirilmesinin öğrencilerin ve okulun başarısında belirleyici olduğuna inanmaktayız.





Hisar Okulları demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde kurulmuş, evrensel ve çağdaş değerlere inanan, çevresine ve dünyaya örnek bir eğitim kurumudur.

BÜTÜNLÜK

Hisar Okulları; öğrencilerinin evrensel değerlere ve güçlü bir kişilik yapısına, sosyal bağlamda sorumluluğa ve sorgulama yeteneğine sahip olmasına önem verir.

FARKLILIK

Hisar Okulları, farklılığı ve yaratıcılığı benimseyerek farklılıkların anlaşılabilir ve teşvik edildiği bir ortam sunar.

SORUMLU İLETİŞİM

Hisar Okulları, tüm Hisar ailesini etkin bir şekilde ve saygı çerçevesi içerisinde iletişim kurmaya teşvik eder ve anlamak için dinlemenin önemini vurgular.

ULUSLARARASI FARKINDALIĞA SAHİP OLMA

Hisar Okulları,

Küresel konulara ilgi çekmek için imkanlar yaratmak,

Öğrencilerinin farklı kültürlerle iletişim kurarak birden çok dili akıcı şekilde kullanmalarını sağlamak,

Saygı ve hoşgörü yoluyla farklı bakış açılarından bakacak şekilde farkındalık geliştirmek,

Öğrencilere, çevrelerindeki dünya ile etkileşim içinde olacakları bilgi ve becerileri kazandırmak için gayret gösterir.

AZİMLİ OLMA

Hisar Okulları, öğrencilerinin öğrenmelerinin ve öz farkındalıklarının en üst noktaya ulaşması için gayret gösterir.

AKADEMİK KADRO PROFESYONEL MÜKEMMELLİK

Hisar Okulları farklı yetenek ve ilgi alanlarını öğrenme ortamlarına kazandırmayı başaran güçlü bir akademik kadroya sahiptir.

Akademik kadromuz alanlarında yetkin, büyük çoğunluğu yüksek lisanslı ve iki dile hakim 200'ü aşkın eğitimciden oluşmaktadır.

Hisar Okulları olarak sadece en iyi ve donanımlı öğretmenlerle değil, vizyonumuzu ve kurumumuzun sorumluluklarını anlayacak ve benimseyecek bireylerle çalışmayı tercih etmekteyiz.

Akademik kadromuzun Hisar'daki çalışma süreleri uzundur; öğretmenlerimizin çoğunluğu 5 yıldan fazla süredir Hisar'da çalışmaya devam etmektedir.

PROFESYONEL GELİŞİM

Hisar Okulları, kurulduğu günden bu yana eğitim alanındaki en iyi uygulamaları benimseyerek, müfredatı uygulayacak olan öğretmenlerin profesyonel gelişimini zengin içeriğe sahip eğitimlerle düzenli bir şekilde desteklemektedir. Tasarım Yolu ile Anlama (UbD), EdTech, Olumlu Disiplin Yöntemleri gibi eğitim felsefemizi destekleyen konularda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

State University of New York (SUNY) Çok Disiplinli Çalışmalar Master Programı ve MEF Üniversitesi Öğrenme Bilimleri Master Programı gibi seçkin iş birliklerimiz bulunmaktadır.

Tasarım Yolu ile Anlama (UbD); müfredat planlama, öğretim ve değerlendirme süreçlerimize rehberlik eden bir planlama sistemidir. Bu sistem, öğrencinin anlama sürecindeki gelişiminin, öğrenmenin odağında tutulmasına yardımcı olmaktadır. Öğretmenlerimiz, uzmanlar tarafından sunulan bu eğitim programları yanında koçluk ve mentorluk desteği almaktadırlar.

Ayrıca, tüm çalışanlarımız için Boğaziçi Üniversitesi tarafından okulumuz bünyesinde sürdürülen İngilizce kursları, Bilgisayar Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen EdTech eğitimleri yanında, Üst Düzey Düşünme Becerileri, Soru Sorma Eğitimi devam etmektedir. Tüm Bölüm Başkanlarımız ise Koçluk ve Etkili Okul Liderliği eğitimlerine katılmaktadırlar.

Bu eğitimlerin yanında Okul Yöneticilerimiz, Principals' Training Center tarafından sunulan "Uluslararası Okul Yöneticiliği" ve Harvard Graduate School of Education tarafından sunulan Certificate of Advanced Education Leadership (CAEL) eğitim programlarını tamamlamaktadırlar.

CIS & NEASC AKREDİTASYONLARIMIZ

Uluslararası köklü akreditasyon kurumları NEASC ve CIS'ten 2008 yılında Türkiye'de ilk kez alınan ve 2018'de yenilenen akreditasyonlar, Hisar Okullarının dünyanın önde gelen okulları ile aynı standartlara sahip olduğunun göstergesidir. Akreditasyon sürecindeki tüm değerlendirmelerin odağında, öğrencinin gelişimine olumlu katkı sağlanması bulunmaktadır. Akreditasyonlar, dünyanın önde gelen akademik çevreleri tarafından tanınmanın yanı sıra, öğrenimine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizin üniversite başvurularında aldıkları eğitimin niteliği hakkında da önemli bir gösterge sunmaktadır.



Akademik programlarımız çerçevesinde işbirliği içinde olduğumuz diğer uluslararası kuruluşlar:



Online Etkinlikler:

- Öğrenme ve Öğretimin Tasarım İlkeleri Webinar
- Tasarım Yoluyla Anlama (UbD) Eğitimi
- Oyunlaştırma Eğitimi
- CPET Coaching for Change Eğitimi ve Paylaşım Toplantıları
- CPET Best Practices for Blended Learning Eğitimi ve Paylaşım Toplantıları
- Çevrimiçi Eğitim Önerileri
- Harvard Graduate School of Education - Developing Strategies for Online Teaching and Learning Eğitimi
- Çevrimiçi SUNNY ve MEF Yüksek Lisans Programları



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Hisar Okullarında eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü, Okulöncesinden Lise son sınıfa kadar PreK-12 bütünlüğünde, koruyucu, önleyici ve geliştirici rehberlik anlayışıyla tüm öğrencilerin yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak onların fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel ihtiyaçları doğrultusunda çalışır. Bu çalışmalarla bireyin kendini ve çevresini tanıyarak, uyumlu ve mutlu bir yaşam sürmesini ve kendine uygun gerçekçi planlar yapmasını hedefler.

Bölümümüzde öğrenciler gizlilik ve güven ilkeleri çerçevesinde, istedikleri her konuda yargılanmadan koşulsuz kabul edilerek dinlenir. Açık ve dürüst iletişimle, öğrencilerin sadece sorun yaşadıkları konularda değil, her konuda paylaşımında bulunmaları desteklenerek, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümünün hayatın paylaşıldığı bir yer olduğu mesajı verilir.

Okulumuzda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümünün yaptığı çalışmalar aşağıdaki gibidir:

Bireysel öğrenci, öğretmen ve veli görüşmeleri,

Sınıf rehberlik çalışmaları,

Mesleki rehberlik çalışmaları,

Akran destek programları,

Grup çalışmaları,

Veli-öğrenci-öğretmen seminerleri,

Oryantasyon çalışmaları,

Öğrenci tanıma çalışmaları (test, envanter uygulamaları ve gözlemler),

Değerler eğitimi.

Karakter eğitimi

Sınıf düzeyinde veli toplantıları, atölye ve bilgilendirme toplantıları

Hisar Okulları olarak öğrencilerimizin problem çözme becerisine sahip, farklılıklara saygılı, akranlarıyla ve çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen, eleştirel düşünebilen, karar verme becerileri gelişmiş,

farkındalığı güçlü, çevresine ve çevresindeki olaylara duyarlı, empati kurabilen birer dünya vatandaşı olmalarını hedefliyoruz.

Hisar Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü çatısı altında tüm öğrencilerimizin etkin şekilde ulaşabilecekleri sayıda meslek uzmanı görev alır. Bu uzmanlar disiplinlerarası işbirliği doğrultusunda çalışmalarını sürdürür. Öğrenci gelişiminin izlenmesi



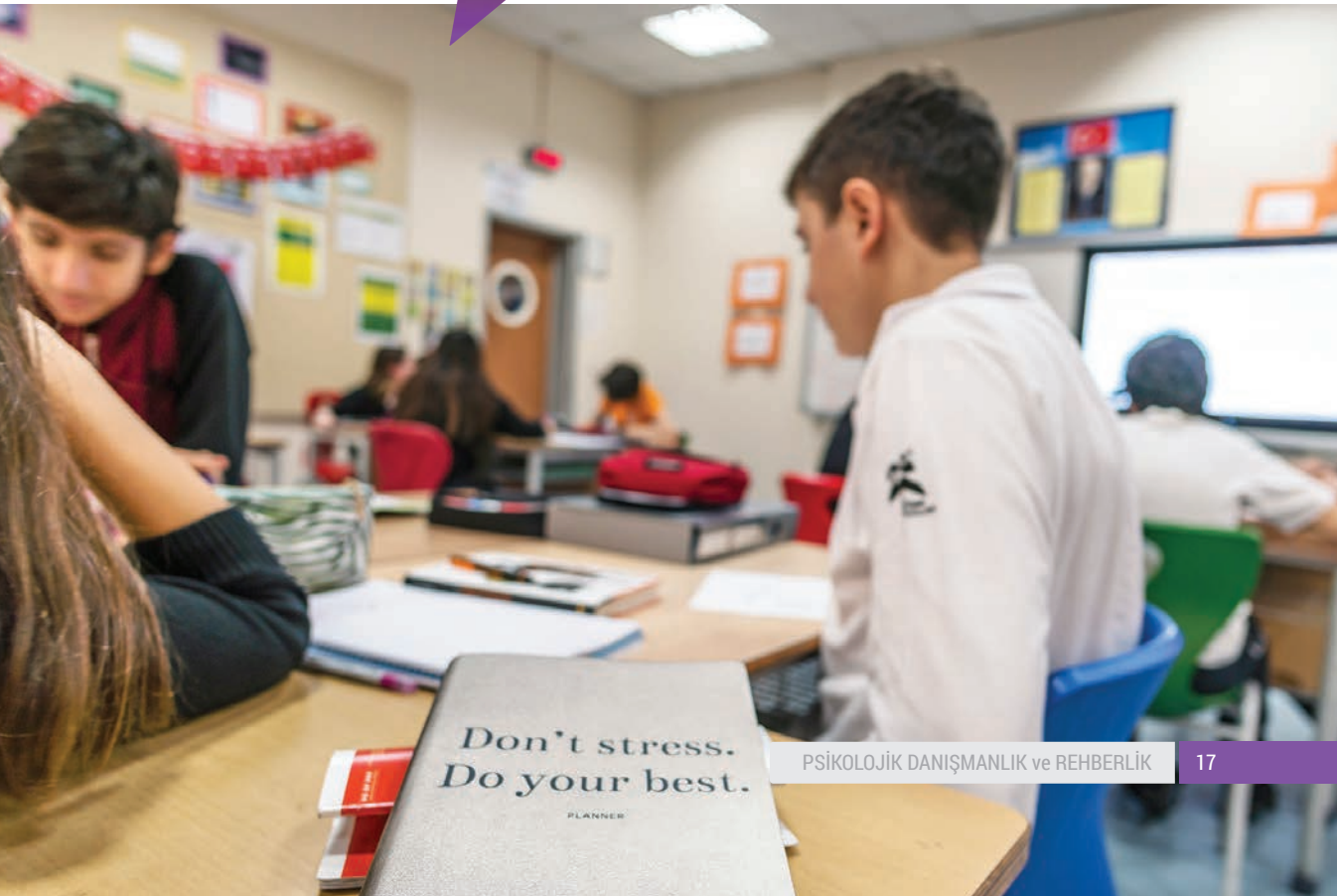
Online Rehberlik Çalışmaları:

- Rehberlik - Öğrenci Paylaşım Dersleri
- Veli Rehberlik Bültenleri
- Rehberlik - Veli Paylaşım Buluşmaları
- Canlı Yayın Veli Seminerleri
- Uzman - Öğrenci Seminerleri
- Rehberlik - Öğretmen & Çalışan Buluşmaları
- Özel Günler ve Farkındalık Çalışmaları

için öğrenci bilgileri, düzeyler arasında etik kurallar çerçevesinde paylaşılır.

Yıl boyunca her öğrencimize ulaşmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin temel değerlerini ve alışkanlık edindikleri ailelerini de tanımak, çeşitli konularda öğrenci yararı gözetilerek işbirliği yapmak ve onlara rehberlik etmek önemseydiğimiz bir konudur.

PreK-12 bütünlüğünde her seviyede öğrenmeyi desteklemek, öğrencilerimizin çalışma alışkanlığı edinmelerini sağlamak, öğrenmeyi öğretmek ve öğrencinin gelişim alanlarını saptayıp bir plan dahilinde gerekli desteği sunmak da temel sorumluluk alanlarımızdandır.



BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

Hisar Okulları olarak, teknolojinin eğitim ortamlarını desteklemek üzere verimli şekilde kullanılması durumunda, öğrencilerin dijital çağ becerileri kazanmalarını destekleyecek paha biçilmez fırsatlar ve deneyimler sunduğuna inanmaktayız.

Hisar Okullarında bilgisayar bilimleri, eğitim sürecinin önemli bir parçasıdır. Hedefimiz öğrencilerimizin dijital anlamda gereken becerilere sahip, etkin, üretken ve hızla değişen şartlara adapte olabilen bireyler olmalarını sağlamaktır. Müfredatımız, içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği yaklaşım ve uygulamalar aracılığıyla aşağıdaki başlıkları destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve uygulanmaktadır.

- Yaratıcılık ve Yenilikçilik,
- İletişim ve İşbirliği,
- Araştırma ve Eleştirel Düşünme,
- Problem Çözme ve Karar Verme,
- Algoritmik Düşünme,
- Dijital Vatandaşlık ve Farkındalık,
- Tasarım ve Üretim

DİJİTAL VATANDAŞLIK, ETİK VE FARKINDALIK

Okulumuz, Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık konusunda yaptığı çalışmalar ile Common Sense tarafından akredite edilerek Common Sense School statüsünü almıştır. Common Sense, öğrencilerin iyi birer dijital vatandaş olarak medya ve teknoloji dünyasında başarılı olmalarına yardımcı olan kar amacı gütmeyen dünyanın önde gelen

kuruluşlarından biridir. Common Sense tarafından akredite edilmiş bir okul olarak, öğrencilerimizden dijital vatandaşlık, etik ve farkındalık konusunda hassasiyet göstermeleri ve kurallara uymaları beklenmekte ve süreç titizlikle takip edilmektedir.

Bu kapsamda önemle üzerinde durulan başlıklar aşağıdaki gibidir.

- Dijital Gizlilik ve Güvenlik
- Kendini İfade Etme ve Dijital Kimlik
- İnternet Kültürünün Bir Parçası Olmak
- İntihal ve Başkalarının Çalışmalarına Saygı Duymak

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ DERSLERİ

Bilgisayar Eğitimi Bölümü, tüm öğrencilerimiz için uluslararası standartlarda güçlü bir akademik program sunmaktadır. Öğrencilerimizin potansiyellerini gerçekleştirebilecekleri pek çok kulüp, seçmeli ders, proje ve etkinlik fırsatının yaratıldığı bu dersler esnek bir yaklaşım ile oluşturulan öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmektedir.

Her seviyede verilen, Bilgisayar Bilimi derslerinin yanı sıra seçmeli dersler öğrencilerimizin belirtilen alanlarda derinlemesine çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır.



Okulumuz, Apple tarafından örnek öğrenme ortamları vizyonunu gösteren okullara verilen Apple Onaylı Seçkin Okul statüsünü 2016 yılında ilk kez Türkiye'ye kazandırmış; 2019 yılında bu statüyü ikinci kez almıştır. Okulumuzun yenilikçi ve etkileyici öğrenme ortamları, öğrencilerimizin ilgisini cezbetmekle kalmayıp, somut akademik başarı ile kendini kanıtlamaktadır.



Distinguished
School

- Grafik Tasarım
- Multimedya
- CAD (3B Tasarım)
- Tasarım Odaklı Düşünme ve Girişimcilik
- Yapay Zekaya Giriş
- Pre AP Bilgisayar Bilimi
- AP Bilgisayar Bilimi A
- AP Bilgisayar Bilimi CSP
- CS Capstone

Her seviyede verilen kulüpler aracılığı ile öğrencilerimiz belirtilen alanlarda pek çok proje ve etkinliğe imza atmaktadır.

- Çocuklar için Programlama I
- Çocuklar için Programlama II
- Programlama ve Robotik I
- Programlama ve Robotik II
- Girişimcilik
- Uygulama Geliştirme ve Technovation
- Bilgisayar Bilimleri Proje Geliştirme

ESNEK ÖĞRENME ORTAMLARI: IDEALAB

Daha iyi bir öğrenme deneyimi için, öğretimin stratejileri, müfredat ve öğrenme ortamları güçlü bir kombinasyon oluşturmaktadır. Bu doğrultuda esnek kelimesi anahtardır; esnek müfredat, esnek öğrenme ortamları ve esnek öğrenme yaklaşımları ile öğretmenler ve öğrenciler daha fazla keşfetme ve daha fazla öğrenmeye odaklanma şansı bulabilmektedir. Bu ortamlar, grup ve bireysel çalışma alanları,

depolama alanları, seminer ve eğitim alanları ile birlikte şeffaflık ve doğal bir akış içinde yapılandırılmıştır, organik bir yapıya sahip olan öğrenme alanlarımız her gün gelişmeye ve dönüşmeye devam etmektedir.

ideaLab, öğrencilerin ve öğretmenlerin öğrenme, problem çözme ve birlikte çalışma becerileri etrafında şekillenen bir öğrenme alanıdır. ideaLab, kendi öğrenmesinin sahibi olan tüm öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kullanımına sürekli olarak açıktır. Yurt içi ve yurt dışı birçok proje, konferans ve hackathona da düzenli olarak katılım gösteren ve ev sahipliği yapan öğrencilerimiz, burada kendi potansiyellerini ve hayallerini gerçekleştirme fırsatı buluyor.

Öğrenciler, *ideaLab*'i küçük fikirlerin daha büyük fikirlere dönüştüğü bir ortam olarak tanımlıyorlar.

YAŞAYAN, DEĞİŞEN VE DÖNÜŞEN ÖĞRENME ORTAMLARI

Öğrencilerimizin öğrenmeye karşı tutkuları ve motivasyonları ideaLab'in her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda gelişmesini ve büyümesini sağlamaktadır. ideaLab uluslararası standartlarda FabLab statüsünü almıştır. ideaLab Multimedya, ideaLab Fabrication ve ideaLab ilköğretim, ortaokul ve lise alanlarını kapsayacak şekilde çeşitlenerek yaşayan bir öğrenme alanı olarak gelişmeye devam etmektedir.

BİLİŞİM

STRATEJİLERİ MERKEZİ

Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Merkezi, değişen şartlara ve ihtiyaçlara hızla adapte olabilen sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir dijital altyapı ve ekosistemin K12 bütünlüğünde yapılandırılması hedefi ile çalışmalarını yürütmektedir.

İçinde bulunduğumuz şartlar, eğitimin çok kanallı bir yaklaşım ile planlanmasını ve gerçekleştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda; Hisar Okulları tarafından okulun misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyarlanabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan yaklaşımlara öncelik verilmiştir. Bu öncelikler doğrultusunda, tüm akademik süreçlerin, üst düzey öğrenme deneyimlerini gerçekleştirmek amacı ile yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme araç ve stratejilerini bir arada kullanmak olarak tanımlanabilecek harmanlanmış öğrenme (blended learning) yaklaşımı ile planlanması stratejik planlarımızda yerini almıştır.

Bilişim Stratejileri Merkezi, belirlenen hedeflere ulaşmak için uluslararası standartlar doğrultusunda, eyleme geçirilebilir yayılımı, sürekliliği ve sürdürülebilirliği sağlayan stratejiler odağında çalışmalarını yürütmektedir.

Bu doğrultuda alanında en saygın kuruluş olan, ISTE **International Society for Technology in Education** tarafından belirlenen uluslararası eğitim teknolojileri standartları dikkate alınarak öğrenci, öğretmenlerin rolleri tanımlanmış, öğrenme ortamları yapılandırılmıştır.

Hisar Okulları öğretmenlerinin ve öğrencilerinin rolleri aşağıda belirli standartlar doğrultusunda belirlenmiş ve bu rolleri destekleyen dijital altyapı sağlanmıştır.

PANDEMİ SÜRECİNDE EĞİTİM

Covid-19 salgını, yaşamın her alanında etkisini gösterirken okullarda da büyük bir dönüşümü başlatmış, dünyanın hemen her yerinde eğitim kurumlarını 21. Yüzyılın paradigmaları doğrultusunda yeni bir eğitim tasarımına doğru harekete geçirmiştir. Hisar Okulları, Pandemi döneminde, öğrencilerini sürekli ve öngörülemez şekilde değişen dünyaya hazırlamak için öğrenme sürecini esnek, kişiselleştirilmiş ve iletişime dayalı olarak yapılandırmayı hedeflemiştir.

Hisar Okulları olarak güçlü akademik programımızı her platformda ve şartta sunabilmek en önemli önceliğimizdir. Eğitim anlayışımız içinde öğrenmenin merkezinde

öğrenci vardır. Öğretmenin rolü de bilgi kaynağı olmak değil öğrencinin öğrenmesine rehberlik etmek olarak tanımlanmaktadır. Bu yaklaşım ile hazırlanan akademik programlarımızla amacımız öğrencilerimize içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği becerileri kazandırmak, bilgiyi yorumlamayı ve eleştirel düşünmeyi bilen, 21. yüzyıl yetenekleriyle yoğrulmuş, liderlik özelliklerine sahip, yaratıcı, özgüveni tam; aynı zamanda sağlam bilimsel, sosyal ve entelektüel alt yapıya sahip dünya vatandaşları yetiştirmek olarak belirlenmiştir.

HYFLEX DERS TASARIM STRATEJİLERİ

2020 - 2021 eğitim öğrenim yılına yönelik olarak, Okullar Açık “Yeni Normal”, Hibrit Eğitim Modeli, Uzaktan Eğitim Modelleri arasındaki geçişleri yönetebilmek için **HyFlex Ders Tasarım Stratejileri** çalışması başlatılmıştır.

HyFlex, modeller ve senaryolar arasında kademelere bağlı olarak geçişler yaşanabilen dinamik bir süreci ifade etmekte olup, hibrit (Hybrid) ve esnek (Flexible) kelimelerinin birleşiminden oluşmaktadır.

Bu çalışmada amacımız, güçlü akademik programımızın, Okullar Açık “Yeni Normal”, Hibrit Eğitim Modeli, Uzaktan Eğitim Modellerinde uygulanmaya devam etmesi ve akademik süreçlerin içinde doğal olarak yer alan öğrenme stratejileri için uygun dijital altyapı, araç ve kaynakların sunulmasıdır.

UZAKTAN VE HİBRİT EĞİTİM SÜREÇLERİ

Mart 2020’den itibaren uygulanan uzaktan ve hibrit eğitim planları çerçevesinde, K12 düzeyinde tüm seviyelerde, paydaşlarımız ile “iletişimde ve bağlantıda kalınarak” aşağıda yer alan hedefler gerçekleştirilmiştir.

- Müfredatımızın çevrimiçi (online) olarak erişime sunulması
- Öğretmen ve öğrenci iletişiminin sürdürülmesi
- Öğrenci gelişiminin izlenmesi ve düzenli geri bildirimlerin verilmesi

Hisar Okulları olarak akademik süreçlerimizin doğal bir parçası olarak kullanmakta olduğumuz dijital sistemler ve gelişmiş teknik altyapımız, uzaktan eğitim sürecine hızlı ve etkin bir geçiş yapılmasını sağlamıştır.

Sunulan çevrimiçi (online) araçlar ile öğrencilerimiz derse fiziksel olarak katılım sağlamadan önce gerekli tüm bilgilere, materyallere ve kaynaklara erişebilmektedir. Yaklaşımımız, öğrenme sürecini öğretmenin ders anlattığı, öğrencinin ise dinleyici konumunda olduğu bir zaman diliminin ötesine; öğretmenin ve öğrencilerin ders içeriğini birlikte tartışabildikleri, zenginleştirebildikleri ve derinleştirebildikleri, sürekli evrilen bir yapıya dönüştürmektedir.

K-12 bütünlüğünde her bir okul seviyesi bazında akademik kadromuz tarafından büyük bir özenle hazırlanan uzaktan eğitim senkron ve asenkron ders programları, bu programların öğrencilerimize ulaşmasını sağlayan dijital altyapı, platform ve programlar ve Kütüphanemizin zengin çevrimiçi kaynaklarının yanı sıra Rehberlik Bölümümüzün sürece uygun olarak tasarladığı öğrenci, öğretmen ve velilerimize yönelik çalışmaları da tüm bu sürecin başarıyla yürütülmesine büyük katkı sağlamıştır.





Hibrit eğitim modelinin sürdürüldüğü 2020-2021 Akademik Yılında müfredat ve uygulama süreçlerinde hızlı bir uyarlamayı mümkün kılan esnek bir yapı sağlanması yanında; sağlık güvenliği ve yeni hijyen alışkanlıkları konusundaki tedbir ve kontrollerin artırılması, öğrencilerin bir araya geldikleri tören ve benzeri toplu etkinliklerin yeniden tasarlanması, devamsızlık durumunda gerekli desteğin sağlanması gibi pek çok konuda yeni pratikler hayata geçirilmiştir.

Sürecin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan, geri bildirimler ve görüşler düzenli olarak tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimizden alınmakta ve analiz edilmektedir.

BİLGİ VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ VE DİJİTAL ALTYAPI

Hisar Okulları teknoloji altyapısı, okulda veya okul dışında gerçekleşen tüm öğrenme aktivitelerini ve öğrenme ortamlarını destekleyen, öğrenmenin zamandan ve mekandan bağımsız bir şekilde devam etmesine olanak veren bir alt yapıyı kullanıcılarına sunacak şekilde yapılandırılmıştır.

Erişilebilir Bulut Sistemler

Öğrenciler ve öğretmenler G Suite platformunu kullanarak kolaylıkla iletişim kurmakta, bulut üzerinden kaynaklara ulaşmakta, ödev ve proje teslimi yapmakta ve akademik süreci kolaylıkla yürütmektedirler.

LMS: Öğrenme Yönetim Sistemleri

Hisar Okulları, içerik yönetim sistemi olarak, Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise seviyesinde Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri ve içerikleri öğrencileri ile düzenli olarak paylaşmakta, geri bildirim verilmektedir.

Video Konferans Sistemleri

Hisar Okulları K12 düzeyinde uzaktan eğitim sürecinde çevrim içi (online) dersler için Google Meet kullanmaktadır. Farklı ihtiyaçlar dikkate alınarak Cisco Webex bir diğer video konferans sistemi olarak alt yapıya dahil edilmiştir.

Akıllı Tahta Sistemleri

Tüm sınıflarda Promethean Titanium ActiveBoard 75" veya 86" Dokunmatik tahta sistemi mevcuttur.

Kamera Sistemleri

Tüm sınıflarda Akıllı Tahta sistemi ile birlikte sınıflardan yayın yapılmasına olanak sağlayan "Logitech" kamera sistemi mevcuttur. Tüm sınıflarda bulunan standart "Logitech" kamera sisteminin yanı sıra ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenen bazı sınıflarda / odalarda Mix Type Kamera Sistemleri kurulmuştur. Ayrıca bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak farklı çözümler hayata geçirilmiştir; Masaüstü Kamera Sistemleri ya da Tripod Kamera Sistemleri gibi.

Wacom Tabletler

Tüm öğretmenler için, kullanım kolaylığı ile birlikte bilgisayar üzerinde kullanılan tüm programları, dökümanları, sunumları yazı yazılabilir, çizim yapılabilir ve dokunmatik hale getiren Wacom tabletler kullanıma sunulmuştur.

Lightroom Video Çekim Alanı

Öğretmenlerin profesyonel ders videoları hazırlayabilmeleri için gereken teknik donanım, lightboard kamera ve ses sistemleri içeren video kayıt sistemleri hazırlanmıştır. BSM ofis ve Lightroom aynı mekan içinde konumlandırılarak öğretmenler için destek fırsatı sağlanmıştır.

Hisar Okulları 700 MB simetrik internet bağlantısı ve Cisco ağ yapısı ile kullanıcılarının, Apple, Google, Microsoft, Cisco ürünlerinden oluşan Classroom, Teams, Meet, Cisco Webex gibi öğrenme ve içerik yönetim, erişilebilir bulut ve video konferans sistemlerini kullanmasına olanak sağlamaktadır.

AÇIK KAYNAK ANLAYIŞI

Covid 19 salgını ile birlikte eğitimdeki alışkanlıkları ve kuralları yeniden gözden geçirdiğimiz bir zaman diliminden ve zorlu bir süreçten geçerken Hisar Okulları olarak

bu yeni dönemin koşullarını analiz ederek yeniliklere uyum sağlamak amacıyla pek çok strateji ve alt yapı çalışması gerçekleştirilmiştir.

Bilişim Stratejileri Merkezinin kurulmasıyla Okul bünyesindeki tüm dijital dönüşüm çalışmaları, uluslararası standartlar doğrultusunda, bütünlüklü bir yapı ile yürütülmekte olup tüm eğitim kurumlarına, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere açık kaynak oluşturmak amacıyla çeşitli dokümanlar, politikalar, raporlar ve yol haritaları yayınlanmıştır.

Bu belgeler ulusal ve uluslararası tüm eğitim kurumlarının faydalanabileceği yöntem, strateji ve öneriler içermektedir.

- Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası
- Hisar Okulları 2019-2020 Uzaktan Eğitim Süreci Raporları
- Hisar Okulları Bilişim Stratejileri Merkezi Raporu
- 2020-2021 Hisar Okulları Yol Haritası
- Öğretmenler için Teknoloji Yol Haritası
- HyFlex Ders Tasarım Stratejileri
- Hisar Okulları Covid-19 Sağlık ve Güvenlik Kılavuzu



HİSAR OKULLARI KÜRESEL ETKİLEŞİM

Okul ortamında uluslararası bir kültür ve bu kapsamda farklı deneyim fırsatları yaratmak, Hisar Okullarının stratejik hedefleri arasındadır. Bu doğrultuda Hisar Okulları, eğitimde uluslararasılaşma yönünde önemli adımlar atmakta ve öğrencilerinin birer dünya vatandaşı olarak yetişmelerini amaçlamaktadır. Hisar Okulları bu süreci tüm akademik ve idari kadroları ile öğrencilerine uluslararası projeler sunarak ilerletmektedir.

Hisar Okulları olarak küresel etkileşim programı çerçevesinde, öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, idari kadromuzu ve mezunlarımızı desteklemek amacıyla aktif olarak uluslararası ortaklıklar kurmak üzere çalışmakta, ileriye yönelik ilham verici, şeffaf ve işbirliğine dayalı çalışmalar yürütmekteyiz.

Hisar'ın küresel etkileşim politikası dahilindeki eğitim programı, uluslararası akademik kadroyu genişletmek, öğrenciler, akademik ve idari kadro için değişim programları başlatmak, öğrencileri dünyadaki çeşitli okullar ve üniversiteler tarafından sunulan on-line derslere katılmaları yönünde teşvik etmek, görsel ve işitsel kaynaklara online erişimin desteklendiği Hisar Okulları

Kütüphanesinin kurum içi kaynaklarını ve hizmetlerini tasarlamak konularını kapsamaktadır.

Hisar Okulları, küresel iletişim politikası doğrultusunda ayrıca, giderek daha rekabetçi olan uluslararası öğrenci etkinlikleri, mezunlar ve diğer paydaşlarla olan iletişim konularına da yenilikçi bir bakış açısıyla yaklaşmaktadır.



İŞ BİRLİKLERİ

2017 yılından beri ortak projeler yürüten Hisar Okulları ve Atina Amerikan Okulu (ACS) Kasım 2018'de İş Birliği Protokolü imzalamıştır. Hisar Okulları Eylül 2017'de ACS Atina öğrencilerini ağırlamış, ideaLab'de çeşitli atölyeler düzenlemiş, kodlama, programlama ve diğer bilgisayar ve teknoloji alanındaki tecrübelerini ACS öğrencileri ile paylaşmışlardır. ACS öğrencileri Hisar ideaLab ve Hisar öğrencilerinden aldıkları ilhamla Aralık 2017'de kendi okullarında ilk Kodlama Zirvesini, 2018'de ise ilk Innovation Summit etkinliğini düzenlemişlerdir. Ortak çalışmaların devamı niteliğinde öğrencilerimiz, Şubat 2020'de ACS'de 3.'sü düzenlenen Innovation Summit etkinliğine katılarak Fusion360 & 3D Tasarım, Scratch & MakeyMakey ile Programlama, Micro:bit ile Python Programlama, ve Girişimcilik 101 olmak üzere dört farklı atölyede eğitimlik yapmışlardır.

İmzalanan protokol sadece okullar arasındaki işbirliğini ve geleceğe yönelik ortak projeleri değil, dünyanın önemli okul ve üniversiteleri ile ortak çalışmalar geliştirilmesini de kapsamaktadır. Bu kapsamda iki okul arasındaki işbirliği, Selanik American Farm School'u da kapsayarak devam etmektedir.

ULUSLARARASI DÜZEYDE TEKNOLOJİ VE ROBOTİK ÇALIŞMALARI

Hisar öğrencileri teknoloji ve bilim alanlarında Robotik yarışmaları gibi çeşitli yarışmalara katılmakta ve bu deneyimlerinden en iyi şekilde faydalanmaktadırlar. Robotik takımlarımızın dünyanın çeşitli ülkelerinde düzenlenen First Robotik Yarışması (FRC) ve VEX Robotik etkinliklerinde elde ettikleri sayısız ödülleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz

2018 yılında Cambridge Üniversitesinde gerçekleşen PiWars Robotik Yarışması katılmış ve aynı zamanda yarışmanın bir eşini Türkiye'de organize etme hakkını kazanmışlardır. Yarışmayı 2019 yılında ilk kez Türkiye'de düzenleyen öğrencilerimiz, 2020 yılında da ikinci kez aynı etkinliğe imza attılar.

MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (MUN) ÇALIŞMALARI

Hisar Okulları MUN Kulübü öğrencileri, 2004 yılından beri her sene dünyanın dört bir yanındaki Model Birleşmiş Milletler Konferanslarına katılmaktadırlar. Hague Uluslararası Model Birleşmiş Milletler, Deutsche Schule Athens Model Birleşmiş Milletler ve Anatolia College Model Birleşmiş Milletler, öğrencilerimizin katıldıkları konferanslardan bazılarıdır.

Hisar Okulları 2006 yılında ortaokul öğrencilerine toplum önünde konuşma, tartışma ve fikirlerini özgürce ifade edebilme olanağı sunan dünyanın ilk Junior Model Birleşmiş Milletler Konferansını düzenlemiş ve halen her yıl ev sahipliği yapmaktadır.



YABANCI DİLLER

Öğrencilerimiz öncelikli olarak İngilizce dilinde ve seçecekleri ikinci yabancı dilde, akıcı konuşma ve dil kullanma becerilerini, edebi eleştiri, yaratıcı yazarlık ve bilgiye dayalı konuşma çalışmalarıyla kazanmaktadır. Bu beceriler, öğrencilerimizin içinde bulundukları dünyayı doğru şekilde yorumlamalarını, fikirlerini iyi ifade etmelerini ve yaşam hakkında derin bir görüş kazanmalarını sağlamaktadır.

ANA DİL SEVİYESİNDE İNGİLİZCE

Hisar Okullarında sürdürülen Türkçe ve İngilizce dillerini kapsayan Çift Dilli Eğitim Programı, öğrencilerimizin İngilizceyi ana dilleri gibi konuşabilmelerini sağlamaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı dersleri yanında Fen, Matematik ve bazı seçmeli dersler de İngilizce olarak uygulanmaktadır.

Hazırlık seviyesinde haftada 24 ders saati verilen İngilizce eğitimi, 21. yüzyılın vazgeçilmez temelleri olan liderlik ve işbirliği, bağımsız çalışma ve yaşam becerileriyle birlikte öğrenci merkezli bir öğrenim sunmaktadır. Özel Hisar Ortaokulu ya da farklı okullardan mezun olan ve Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden Özel Hisar Lisesi 9. Sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrenciler, Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavına girmekle yükümlüdürler. Sınav, öğrencilerin İngilizce dilindeki yetkinliklerini değerlendirerek Hisar Lisesinde ihtiyaç duyacakları akademik üretkenlik becerilerine odaklanmayı amaçlamaktadır.

İngilizce Yeterlilik Sınavı ve bu kapsamdaki ilgili tüm deneme sınavları, Hisar Okulları İcra Komitesi tarafından oluşturulan bir komisyonca “Common European Framework B2” kriterlerine göre hazırlanır.

Hisar Okulları İngilizce Bölümü öğretmenleri İngiltere, Amerika, Kanada ve Avustralya’dan gelen, lisans ve yüksek lisans derecesine sahip yetkin öğretmenlerdir. İngilizce Programımız CIS (Council of International Schools) ve NEASC (New England Association of Schools and Colleges) tarafından onaylanmıştır. Her yıl öğrencilerimiz, uluslararası okullar için tasarlanmış, İngilizce ve Matematik becerilerini ölçmek üzere uygulanan çeşitli sınavlara katılmaktadırlar. Lise programında yer alan AP İngilizce Dili ve Kompozisyon ile AP İngiliz Edebiyatı ve Kompozisyon dersleri, öğrencilerimize uluslararası sınavlara katılma olanağı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin bu sınavlarda elde ettikleri başarılar dünyadaki en iyi okulların ortalamalarının üzerindedir.

İKİNCİ YABANCI DİL PROGRAMLARI

Sınırların giderek kalktığı günümüz dünyasında, İngilizcenin yanı sıra başka yabancı dilleri de kullanabilmek, kişilere yaşamlarında önemli avantajlar sağlamaktadır. Hisar Okulları olarak bu bağlamda öğrencilerimize Fransızca, Almanca ve İspanyolca dil dersleri sunmaktayız.

Ortaokulda 5. Sınıfta başlayarak, 12. Sınıfın sonuna kadar süren ikinci yabancı dil programımızda, Avrupa Ortak Dil Öğretim Çerçevesi kapsamında, modern dünyaya uyum sağlayabilen, hedef dilin kültürel ve sosyal hayatı hakkında bilgi sahibi olan, 21. yüzyıl becerilerine hâkim, eleştirel düşünebilen ve ikinci bir dilde yeterlilik kazanmış öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Öğrencilerimiz Ortaokul ve Lise eğitimlerinin sonunda ülkemizde yetkili kurumlarca yürütülen Almanca için “Fit”,

Fransızca için “DELF” ve İspanyolca için “DELE” dil yeterlilik sınavlarına yönlendirilmekte ve geldikleri (A2 +/ B1) dil seviyesinin somut göstergesi olan, uluslararası boyutta geçerliliğe sahip dil sertifikalarını almaktadırlar.



YAZMA BECERİLERİ MERKEZİ

Hisar Okulları Yazma Becerileri Merkezi, yazma sürecinde kendine güvenen, fikirlerini akıcı şekilde yazıya dökabilen, yazma eylemi üzerinden öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştiren bir nesil oluşturmayı hedeflemekte, Türkiye’de bu misyonun gerçekleşmesine öncülük etmektedir.

Yazma Becerileri Merkezi, Hisar öğrencilerinin yazma becerilerini geliştirmek ve onları bu yönde teşvik etmek amacıyla tüm akademik bölümlerle işbirliği yapmakta, akademik kadronun yazma becerilerine katkıda bulunmakta ve çeşitli atölye çalışmaları düzenlemektedir. Merkezde ayrıca, öğrencilerimiz, öğretici akranlar olarak eğitilmekte, işbirlikçi öğrenme yöntemleri ile çalıştıkları diğer öğrencilere kendilerinden emin ve yetenekli yazarlar olmaları yönünde yardımcı olmaktadır. Tüm ziyaretçilerini yazar olarak kabul eden merkezimizde bire bir gerçekleştirilen özel eğitim seansları düzenlenmektedir.

Eğitmenler, fikirlerin geliştirilmesine ve en açık ve etkili biçimde ifade edilmesine yardımcı olmayı hedeflerler.

Seans süresince yazar, yazma sürecinin kontrolünü her zaman elinde bulundurur. Eğitmen yalnızca araçlar ve stratejiler sunarak bunların nasıl kullanılacağını gösterir. Gerek beyin fırtınası gibi yazma sürecinin başlangıç aşamalarında gerekse daha ileri aşamalarda, yazarların seanstan ömür boyu kullanabilecekleri beceriler edinerek ayrılmalrı hedeflenmektedir.

YAZMA BECERİLERİ MERKEZİ Jr.

İlkokul öğretmen ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere A-Blok’ta ayrı bir merkez bulunmaktadır. Bu merkez, yazma konusunda kişisel destek sağlayarak daha genç yaştaki yazarlara yazma sevgisini teşvik etmektedir.



Yazma Becerileri Merkezimizin girişimiyle, Columbia Üniversitesi Öğrenci Yayınevi iş birliğinde Türkiye'de ilk defa yayınlanan ilk öğrenci kitabının basımı gerçekleşti. "Origin Stories" isimli kitapta 50'den fazla Hisarlı Lise öğrencimizin şiir, kurgu, görsel sanatlar ve deneme alanlarında yazı ve öyküleri yer aldı.



Merkezimiz, Hisar Okullarında pek çok rol üstlenmektedir:

Yazarlarla bire bir eğitim seansları; farklı disiplinlerden verilen ödevler üzerine tartışmalar

Yazarlarla yazma becerileri hakkında bire bir etkileşime geçen öğretmenlerden ve öğretici akranlardan oluşan eğitimler

Çeşitlendirilmiş öğrenme hedeflerine yönelik çalışmalar yürüten küçük odak grupları

Hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimizin özel ilgi alanlarına yönelik atölye çalışmaları

Öğretmenlerin, müfredatlarına daha fazla yazma etkinliği dahil edebilmeleri yönünde sunulan danışmanlık

Bu çalışmalar sonucunda yazarlar, yazıları hakkında kendilerinden daha emin ve da net bir eylem planıyla Merkezdten ayrılırlar.



Online Etkinlikler:

- Origin Stories Online Okuma Etkinliği
- İngilizce Yeterlilik Sınavına Hazırlık Çalışmaları
- Niyet Mektubu Yazma Atölyeleri
- Düzenli Eğitimler
- Bilimsel Yazı Atölyeleri
- Web Sayfası & Blog Çalışmaları
- Makale Yarışmaları

İNOVASYON MERKEZİ

Hisar Okulları İnovasyon Merkezi, teknoloji, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik oluşumları çatısı altında öğrencilere sunulan fırsatları, öğrenme ortamlarını ve bu doğrultuda yürütülen tüm çalışmalarını kapsayan çok disiplinli bir platform olarak tanımlanmıştır.



Hisar İnovasyon Merkezi, teknoloji toplumu ile etkileşimi ve K-12 eğitiminde mükemmeliyete ulaşma çabasını destekleyen, geliştiren, ortak ve ileriye uzanan hedefleri barındıran STEAM odaklı programlarla öğretmek, öğrenmek ve bu doğrultuda öğretmenlerin profesyonel gelişimini teşvik etmek için disiplinlerarası ve çok disiplinli bir platform olarak tasarlanmıştır.

Tüm yönleri ile Hisar İnovasyon Merkezi eğitim alanında hem ulusal hem de uluslararası arenada yol gösterici bir paydaş, bir lider olarak konumlanan Hisar Okullarının eğitim kalitesini daha da arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda Hisar İnovasyon Merkezi'nin çalışmalarının odağında Hisar Okullarının misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak şu temel amaçları sıralayabiliriz:

Etkin öğrenme yaklaşımı ile STEAM öğrenme etkinliklerini desteklemek.

Girişimcilik ve tasarım odaklı düşünme kavramını tüm alanlarda uygulanabilir kılmak, ürün ve çözüm odaklı düşünebilme becerisi kazandırmak.

Yatay ve K-12 düzeyinde dikey ilişkilendirmeyi sağlamak ve yatay ilişkilendirmede çoğalan bir temel oluşturmak.

STEAM alanındaki profesyoneller ve öğrencilerimiz arasında özgün öğrenme fırsatları geliştirmek.

K-12'nin tüm seviyelerinde çevre projelerinin sürekliliğini sağlamak ve geliştirmek, bu kapsamda Green Campus çalışmaları için daha güçlü bir yapı oluşturmak.

Uzaktan ve hibrit eğitim uygulanan 2020 ve 2021 yıllarında da İnovasyon Merkezi Komite Üyeleri düzenli olarak toplantılarına devam etmiş; Merkezin belirlediği hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüştür.



İNNOVASYON ETKİNLİKLERİ

Hisar Okulları, öğrencilere içinde bulunduğumuz dijital çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması için disiplinlerarası, çok disiplinli ve disiplinler ötesi yaklaşım içinde sanat ve tasarımın STEM ile bütünleştirilmesi gerektiğine inanarak STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) eğitim modelini benimsemiştir.

Henüz adı konulmamış geleceğin mesleklerine hazırlanan Hisar öğrencilerimiz, STE(A)M kazanımlarının Hisar Okulları ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi ile Türkiye ve dünyanın inovasyon liderleri olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Öğrencilerimiz, deney ve gözlem odaklı derslerde edindikleri akademik bilgi ve becerilerin gücüyle, gerçekleştirilen ders içi ve ders dışı etkinliklerde mühendislik süreçlerini içselleştirirler, ayrıca tespit ettikleri sorunlara çözüm üretirler.

Okul ekosisteminde, öğrencilerimizin gerek öğrenme ortamlarının birer parçası, gerek kendi öğrenmelerinin gerçek sahipleri olmalarını sağlamak üzere müfredat, yöntem ve öğrenme ortamlarının değişim ve dönüşüm süreçlerinin teşvik edilmesinin yanı sıra, öğrencilerimize yeni bakış açıları ve deneyimler kazandıracak yurt içi ve yurt dışı proje, yarışma ve etkinliklerde yer almalarını sağlamak esastır.

HİSAR KODLAMA ZİRVESİ



Hisar öğrencileri 2014 yılından beri "Öğrencilerden öğrenmek isteyen herkese" mottosu ile her yıl, programlama, tasarım, animasyon, robotik ve teknolojinin çeşitli alanlarında iki gün boyunca farklı okullardan ve yaş gruplarından katılımcılar için çeşitli atölyeler düzenlemekte ve eğitimler vermektedir.

6. Hisar Kodlama Zirvesi 2020 yılında pandemi koşullarında ilk kez çevrimiçi olarak düzenlendi. Hem yurtiçinden hem de yurtdışından öğrencilerin katıldığı Zirvede elektronik programlama, mobil uygulama geliştirme, yapay zeka, makine öğrenme, 2D ve 3D tasarım konularından girişimciliğe kadar 12 farklı dalda 21 atölye düzenlendi.

FIRST ROBOTİK YARIŞMASI (FRC)



FRC; gençleri bilim, mühendislik, teknoloji ve matematik alanlarında eğitim ve kariyer hedeflemeye teşvik eden ve aynı zamanda özgüven ve hayat becerilerini geliştiren ulaşılabilir ve yenilikçi programlar tasarlamaktadır. 2020 yılında katıldıkları FRC Bosphorus Regional Turnuvasında "Jüri Özel Ödülü" alan Lise öğrencilerimiz, First Robotik Yarışmasına 2005 yılından beri katılmaktadır.

VEX ROBOTİK YARIŞMASI (VRC)



VRC, yıl boyunca gerçekleşen çok sayıda turnuva ile öğrencilere 21. yüzyılın temel becerileri olan takım çalışması ve kaliteli iletişim odağında STE(A)M felsefesinin kazanımlarını edindirme imkanı sağlamaktadır. Türkiye'nin ilk VEX Robotik takımı olan Hisar Mechaminds, ve diğer mekatronik takımlarımız Techno Tigers, Hemlock ve Hestia, VEX Robotics Turnuvası Türkiye Finallerine katılarak, 2019-2020 sezonunu toplam 6 ödülle tamamlamayı başarmışlardır.

TECHNOVATION CHALLENGE

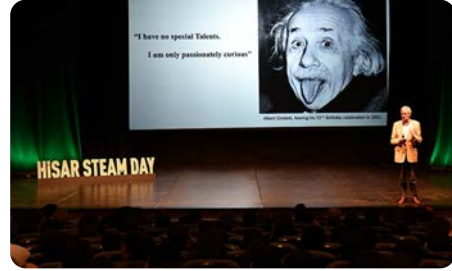
Technovation Challenge dünyanın dört bir yanındaki kız öğrencilere programlama, ürün geliştirme ve liderlik konularında fırsatlar sunan uluslararası bir organizasyondur. Öğrencilerimizin düzenli olarak her yıl katıldığı bu etkinlikte çalışmalarımız sürdürülebilirlik teması kapsamında devam etmektedir.



Online Etkinlikler:

- Uluslararası NEASC Konferansında Sunum
- Udemy Platformuna İçerik Üretimi
- Bilim Yazarlığı Atölye ve Etkinlikleri
- Green Campus Çalışmaları:
 - Education for Environmental Citizenship in Focus "Çevresel Vatandaşlık Algısı" Projesi
 - Green Movement 2020
 - Sıfır Atık Projesi
- STEM Etkinlikleri:
 - Hisar Kodlama Zirvesi
 - ICEEBS 2020
 - Sonic Pi ile Müzik Kodlama Atölyesi
 - Computer Science Scratch Atölyesi
- Yüz maskesi ve siperlik üretimi

STEAM DAY



STEAM Day, Hisar Okulları Teknoloji ve İnovasyon Merkezi tarafından ilk kez 2019-2020 Akademik Yılında düzenlenmiş ve açılış konuşması Avrupa Birliği STEM Koalisyonu Elçisi Sayın Hans van der Loo tarafından yapılmıştır. STEAM Day etkinliği teknoloji ve inovasyon alanındaki gelişmeler doğrultusunda belirlenecek yeni tema, konu ve konuklarla her yıl düzenlenmeye devam edecektir.

HIGH/ SCOPE

Hisar Okullarında High/Scope eğitim modeli Okulöncesinden İlkokul 4. Sınıfa kadar uygulanmaktadır.

ABD’de David Weikart ve ekip arkadaşları tarafından geliştirilen High/Scope eğitim modeli çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen bir eğitim programıdır. Başarısı, uzun yıllar süren ve katılan öğrencileri kırk yaşlarına kadar izleyen çeşitli bilimsel araştırmalarla kanıtlanmıştır.

İsviçreli psikolog Jean Piaget’nin bilişsel gelişim kuramına ve Vygotsky’s sosyokültürel teori ve iskele sistemine dayanan, Howard Gardner’ın "Çoklu Zeka Kuramı" ile sıkı sıkıya örtüşen High/Scope okulöncesi eğitim programı, çocuğu merkeze alan bir programdır. High/Scope programı etkin öğrenmeyi temel alarak olumlu yetişkin-çocuk etkileşimi fırsatları

sağlar ve çocuklarda bağımsız düşünme, inisiyatif, tutarlılık ve yaratıcılık gibi önemli becerilerin gelişimini destekler. Program ile ilgili yapılan araştırmalar, programın hem kısa hem de uzun vadede öğrencilerin akademik ve hayat başarısı üzerinde olumlu etkileri olduğunu göstermektedir.

Programda, çocukların çeşitli gelişimsel alanları ve becerileri "Temel Gelişim Göstergeleri" ile desteklenmektedir. Bu beceriler, farklı gelişim alanlarına yöneliktir ve çocukların yaş seviyelerine uygundur. Çocuklarda var olan ve gelişmekte olan becerileri geliştirip güçlendiren Temel Gelişim Göstergeleri, becerileri geniş kapsamlı ele alarak uzun vadede yarar sağlamaktadır.

TEMEL GELİŞİM GÖSTERGELERİ

Öğrenme Yaklaşımları

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Fiziksel Gelişim ve Sağlık

Dil Okur-Yazarlık ve İletişim

Matematik

Yaratıcı Sanat

Fen ve Teknoloji

Sosyal Bilimler

High/Scope günlük programının en önemli zaman dilimlerinden biri Planla-Yap-Değerlendir sıralamasıdır. Sırasıyla planlama, çalışma ve hatırlama sıralı faaliyetlerini içeren bu sıralamada çocuklar ilgi alanlarına yönelik bir plan yapma, planını uygulama, planlarını ve uygulamalarını hatırlama fırsatına sahip olmaktadır. Çocuklar planlama yapabildiklerini, aldıkları kararları uygulayabildiklerini görür ve karşılaştıkları sorunları düşünüp çözemediklerini, bir sonraki fırsatta nasıl çözebileceklerini değerlendirirler. Dolayısıyla, özgüvenleri ve sorumluluk duyguları artar, böylece bağımsızlık duyguları gelişir. Kesin bir sonuç ya da tek bir doğru beklentisi olmadığından çocuklar yaratıcı ve kendilerine özgü bir şekilde çalışırlar. Yetişkinin rolü, çocukları düşünmeye teşvik eden açık uçlu sorular sormak, problem çözme yetilerinin gelişmesini sağlamak ve zaman zaman bir adım öteye taşıyabilmek için uğraşmalarını sağlamaktır.

Kaynak: Mary Hohmann, David P. Weikart,
Küçük Çocukların Eğitimi

PANDEMİ DÖNEMİNDE ETKİN ÖĞRENME

High Scope Eğitim yaklaşımının tüm unsurları yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitimde de programımıza temel oluşturmuştur. Açık uçlu sorular ve çeşitli stratejilerle çocuğun merak etmesini ve derinlemesine düşünmesini teşvik eden öğretmenler, çocuğun materyaller ve çalışma yolları hakkında seçimler yapmasını, duygu ve düşüncelerini ifade etmesini teşvik ederek, inisiyatif alması ve problemlerini bağımsız olarak çözebilmesi için yüreklendirmişlerdir. Öğretmenler öğrencinin mevcut düşünce düzeyini ve onları bir sonraki aşamaya ilerlemelerini desteklerken onların kendi bilgilerini oluşturmalarına yardımcı olur. Öğrencinin değerlendirilmesi temel gelişim göstergeleri ışığında gözlem ve anekdotlar yolu ile gerçekleştirilmiştir.



OKULLAR

Hisar Okulları olarak geleceğin liderlerinin hem akademik anlamda sınırları zorlayan, hem de sevgi dolu bir ortamda yetişebileceklerine inanmaktayız. Bu doğrultuda, güçlü akademik kadromuz ve sunduğumuz akademik ortamla, öğrencilerimizin ilgilerini her zaman yüksek tutmakta ve onları yapabileceklerinin en iyisini yapmaya teşvik etmekteyiz.

Hisar Okullarında akademik anlamda mükemmellik ve yaratıcılık bir arada yer almakta, öğrenciler için sadece üniversite değil hayat başarısı hedeflenmektedir.

Akademik faaliyetler K-12 bütünlüğü içinde dikey ve yatay entegrasyon gözetilerek aşağıda belirtilen yapı dahilinde yürütülmektedir:

4 Okul (Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise)

Her okulun kendi bünyesinde 6 Akademik Bölüm (Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Modern Diller)

K-12 bütünlüğünde 4 Bölüm (Bilgisayar Eğitimi, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Müzik)

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü

Hazırlık Bölümü

İlkokul, Ortaokul ve Lisede her 6 öğrenciye 1 öğretmen

İlkokul, Ortaokul ve Lise’de her sınıfta 20-22 öğrenci

Okulöncesi’nde her 4 öğrenciye 1 öğretmen

Okulöncesi 4-5 yaş derslikleri; her sınıfta 18 öğrenci ve 3 öğretmen

Okulöncesi 5-6 yaş derslikleri; her sınıfta 18 öğrenci ve 3 öğretmen



OKULÖNCESİ

Okulöncesi programımız her çocuğun bireysel gelişimi göz önünde bulundurularak tasarlanmış bütünsel bir yaklaşımı içermektedir. Hisar Okulöncesi 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ve etkili öğrenme tekniklerine dayanan nitelikli bir eğitim programı sunmaktadır.

OKULÖNCESİ VE HIGH/SCOPE EĞİTİM MODELİ

Hisar Okulları Okulöncesi programı MEB kazanımları ile, öğrencilere kendi dünyalarını algılama şeklini oluşturmalarına fırsat tanıyan ve yapılandırmacı yaklaşımı savunan High Scope eğitim modeli kazanımlarını harmanlamaktadır. Akademik programımız bilimsel çalışmalar ışığında revize edilen High Scope eğitim modeli takip edilerek ve 21. yüzyıl becerilerinin edinimine yönelik projeler entegre edilerek hayata geçirilmektedir.

ETKİN ÖĞRENME

High Scope yaklaşımı etkin öğrenme, olumlu yetişkin çocuk etkileşimi, tutarlı bir günlük plan, öğrenme ortamı ve etkili değerlendirmeyi içerir. Etkin öğrenmenin gerçekleşebilmesi için; malzeme, seçim, kullanım, çocuğun dili ve yetişkin-akran desteği gerekmektedir. Etkin öğrenme yoluyla çocuklar çevrelerinde bulunan

nesne, olaylar ve insanlarla etkileşime girerek yeni bilgilerini oluştururlar.

Eğitim programımızda gelişimsel olarak kazandırılması hedeflenen becerilere yönelik zengin deneyim fırsatları sunulmaktadır. Tüm etkinlik planlarımız öğrenmenin etkin ve kalıcı olacağı bir şekilde oluşturulmakta olup Türkçe ve İngilizce programı arasında yatay ve K12 düzeyinde dikey olarak ilişkilendirilmektedir. Öğrencilerimizin günlük rutindeki kararlara katılımında bulunarak ve PDR (Plan-Do-Review/Planlama-Çalışma-Hatırlama) zamanlarında yapacakları çalışmayı planlamalarına olanak sağlanarak sınıfın etkin bir bireyi olması hedeflenmektedir. Öğretmenlerimiz, öğrenme ortamlarında öğrencilere çeşitli malzemeler ve bu malzemeleri kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak, yaptıkları seçimleri, çalışmalarını ve sonrasında değerlendirmelerini teşvik etmektedirler. Ayrıca öğrencilerin çalışmalarına yönelik gözlemler yapmakta ve onların gelişim alanlarında bulundukları düzeyi, öğrencilerle birebir etkileşim içinde, çeşitli stratejiler yoluyla geliştirmektedirler.



Hisar Okullarında öğrenci-öğretmen oranımızın yüksek olması kaliteli bir Okulöncesi eğitimi beraberinde getirmektedir. Günlük program öğretmen güdümlü ve öğrenci güdümlü etkinlikler arasında bir denge olacak şekilde oluşturulmuş, büyük grup ve küçük grup etkinlikleri ile öğrencileri düşünme, araştırma ve inisiyatif almaları adına güçlendirmeye yönelik tasarlanmıştır.

Ayrıca etkin öğrenmeye dayalı geziler, sosyal sorumluluk ve çevre sorumluluğu gibi UbD temalarımıza yönelik projeler, akademik programı temel alan sene sonu çalışmaları, değerler eğitimi ve öğrencilerimizin davranış gelişimini destekleyen olumlu disiplin yöntemi uygulaması programımızı güçlü kılan diğer etkenler arasındadır.

OKULÖNCESİ BAHÇESİ

Hisar Okulöncesi öğretmenlerinin yoğun araştırmaları sonrasında eğitsel dış mekan tasarımlardan ilham alınarak oluşturulan yenilikçi, bütüncül, güvenli, öte yandan çocukların sınırlarını zorlayıcı niteliklere sahip Okulöncesi bahçesi erken çocukluk eğitim alanları için iyi bir örnek teşkil etmektedir. Çevre dostu bir öğrenme alanı olan bahçe, Hisar Okulöncesi öğrencilerinin samimi istekleri doğrultusunda mümkün olduğunca doğal oyun malzemeleri ve materyaller ile donatılmıştır.

Öğrencilerimiz, dış mekan sınıfı, evcilik köşesi, spiral oyun alanı, minik sahne, kum ve su oyunları alanları, ses boruları,

müzik duvarı, bloklar, legolar, farklı zeminler, yükselteler, tüneller, tırmanma, koşma ve bisiklete binme alanlarından oluşan bahçelerinde sonsuz bir öğrenme alanının keyfini çıkarmaktadırlar.



UZAKTAN VE HİBRİT EĞİTİM MODELİ

2020-2021 Akademik Yılında yüz yüze eğitimin yanı sıra, hibrit ve uzaktan eğitim modelleri de uygulanmaktadır. MEB ve fiyasyon tedbirleri doğrultusunda, sınıftaki tüm öğrencilerin eğitime uzaktan katıldığı uzaktan eğitim programı, sınıf mevcudu ikiye bölünerek gerçekleştirilmektedir. Etkinlikler oyun temelli yapılandırılırken, yaşa uygun eğitim teknolojileri araçlarından yararlanılmış ve ders içerikleri etkileşimli bir şekilde yeniden tasarlanmıştır.

Hibrit model; ailelerin tercihi doğrultusunda eğitim yüz yüze devam ederken bir grup öğrencinin eğitime uzaktan katılmasıdır. Sınıflardaki akıllı tahtalar ve logitech kameralar ile uzaktan eğitime katılan öğrenciler sınıflardaki eğitime dahil olmaktadır. Bu yolla iki öğrenci grubu arasında sosyal etkileşim sağlanmaktadır. Okul öncesinde günlük rutinin öneminden yola çıkılarak öğrencilerimizin sınıftaki gibi evde de bir rutin oluşturabilmelerine yönelik ailelere çeşitli etkinliklerin bulunduğu haftalık program önerileri sunulmaktadır.

Okul-aile iletişimi; bireysel görüşmeler, haftalık bültenler ve google classroom paylaşımları ile sağlanmaktadır.

İLKOKUL

Hisar İlkokulu olarak, çevreye duyarlı, düşünen ve sorgulayan, evrensel değerleri benimseyen, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini anlayan, akademik açıdan güçlü bir donanıma sahip ve İngilizceyi anadili gibi konuşabilen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

İlkokulda kazanılan bilgi ve beceriler, hayata atıldığında bireyin kendisi ve toplum için daha üretken olmasını sağlamakta ve ileri eğitim kademelerindeki öğrenimin temelini oluşturmaktadır. Okulumuz, dünyaca benimsenen Oluşturmacı Eğitim Anlayışına uygun eğitim ve öğrenme modelleriyle, gerçek yaşam deneyimleriyle anlamlı öğrenme fırsatları sunan, bilgiyi yorumlama ve yeniden üretme alışkanlıkları kazandıran, öğrenenin içten katılımını ve motivasyonunu vurgulayan bir eğitim sistemiyle öne çıkmaktadır. Bu nedenle, kalıcı anlama oluşturma amacıyla planladığımız derslerimizde sunulan zengin öğrenme ortamları, öğrencilerimizin keşfederek öğrenmelerine ve yaşam becerisi geliştirmelerine fırsat yaratmaktadır.

İlkokul programımızda, bilgi ve kavramlarla birlikte beceri, değer ve tutumlara önemli yer ayrılmakta ve öğrencinin etkin olduğu öğrenme ortamları oluşturmaktayız. Okulumuzda Bu model

ulusal Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatı okul içi program geliştirme çalışmalarıyla zenginleştirilerek uygulanmaktadır. Akademik programımız, sosyal, kültürel ve sportif imkânları ile öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini destekleyecek şekilde planlanmıştır.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ VE HIGH/SCOPE EĞİTİM MODELİ

Öğrencilerimize, geleceğin dünyasında başarılı ve mutlu bireyler olabilmeleri için, 1, 2 ve 3. Sınıflarda High/Scope gelişimsel eğitim modelini sunmaktayız.

Bu model içerisinde uygulanan büyük ve küçük grup çalışma zamanları, "Planla-Yap-Değerlendir (PDR)" ve "Hareket Eğitimi" dersleri öğrenilen bilgi ve kavramların farklı alanlara uygulanması için yapılandırılmış ortamlar sunar. Programın hazırlanması ve geliştirilmesinde katkı sağlayan öğretmenlerimiz gelişime açık, yenilikçi ve donanımlı kişiler olarak öğrencilerimize aktif birer rol modeli olmaktadır.

SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME

İlkokul yıllarında amacımız, duyguları tanıma ve yönetme, empati, sorumluluk alma, bağımsız düşünme, karar verme ve işbirliği becerilerini geliştirerek öğrencinin bireyselliğini koruması ve toplumun bir parçası olması için gerekli temeli oluşturmaktır. Öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek amacı ile her sınıf düzeyinde “İkinci Adım” programı uygulanmaktadır. Dünyanın 70 ülkesinde milyonlarca çocuğa ulaşan İkinci Adım Projesi, orjinal adı ile Second Step, Committee for Children tarafından geliştirilmiş bir programdır. Sosyal ve duygusal gelişimi desteklenen öğrencilerimiz; duygularını ifade edebilir ve yönetebilir, kendilerini sakinleştirme süreçlerini kullanabilir, dürtülerini kontrol edebilir, problemlerini çözebilir ve riskli davranışlardan uzak dururlar. Olumlu okul iklimi oluşturularak öğrencilerimizin okul misyonu doğrultusunda gelişimleri desteklenmektedir.

OLUMLU DİSİPLİN ANLAYIŞI

Öğrencilere saygıyla yaklaşarak başarılı bir yaşam için ihtiyaç duyacakları becerileri

öğrenecekleri bir okul ortamı yaratmaktayız. Bizim için gerçek disiplin, öğrencinin doğru davranışı içselleştirmesi ve dış kontrole ihtiyaç duymadan tutarlı bir şekilde sürdürmesidir.

Okul ortamının bütünlüğü içinde kullandığımız “ben dili” ve “övgü yerine cesaretlendirme”, disiplin yöntemimizin temelini oluşturmakta ve öğrencinin öz denetim geliştirmesini desteklemektir.

UZAKTAN EĞİTİM

2020-2021 Akademik Yılında ağırlıklı olarak uzaktan eğitim modeli ile sürdürülen akademik programımız MEB müfredatı doğrultusunda, uzaktan eğitim programı içerisinde uygulanabilecek kazanımlar değerlendirilerek ve uluslararası standartlar dikkate alınarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin günlük programları içinde bütünsel gelişimlerini destekleyecek kitap okuma, hareket zamanı, branş dersleri ve temel derslerin yanı sıra sosyo-duygusal gelişimlerine de katkı sağlayacak Rehber Öğretmenleri ile görüşme zamanları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınıf öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri tarafından akademik içeriğe odaklı küçük grup çalışmaları organize edilmektedir.



ORTAOKUL

Hisar Ortaokulu olarak yenilikçi programımız, olumlu disiplin anlayışımız, etkin öğrenme yaklaşımımız ve öğrencilerimizin kendilerini en doğru şekilde ifade edebilmelerine olanak sunan eğitim-öğretim ortamlarımız sayesinde, onların ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini, kendilerine hedefler belirlemek üzere farkındalık kazanmalarını, aynı zamanda güçlü bir karaktere sahip olmalarını amaçlıyoruz.

Ortaokulda, oluşturma bakış açısıyla öğrenmeye istekli, düşünen, bilimsel yöntemlerle çalışma yollarını bilen, edindiği bilgi ve becerileri günlük hayatla ilişkilendirebilen bireyler yetiştiren bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

Okulumuz, öğrencilerimizin öğrenmedeki gelişimlerini takip edebilmek için süreç odaklı değerlendirmeyi tercih etmektedir. Her branşta deneyimli akademik kadro, öğrenimi sadece sonuç değil süreçle bir bütün olarak gören çağdaş ve zenginleştirilmiş bir Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatını takip etmektedir.

Tüm Okulda olduğu gibi etkin öğrenme ortamlarının tasarım yoluyla anlayarak gerçekleştirilebileceğine inanılmaktadır. Güncel ve etkili donanımlara sahip sınıflarımız, kütüphanemiz, müzik çalışma stüdyolarımız, görsel sanatlar atölyemiz, teknoloji-tasarım atölyemiz, ideaLab ve Fen Laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz bireysel ve grup çalışmalarıyla birçok başarıya imza atmaktadırlar.

ÇOCUKLUKTAN GENÇLİĞE GEÇİŞ

Ortaokul yılları, çocukluktan gençliğe adım atılan, ergenliğin yoğun olarak yaşandığı önemli bir dönemdir. Bu dönemde öğrencilerimizin karakter gelişimlerini önemseyerek yürüttüğümüz etkin

çalışmalar sayesinde, öğrencilerimiz İlkokuldan Liseye kadar yaşadıkları değişimlere daha kolay uyum sağlayabilmektedirler. Yapılandırılmış çalışmalarla öğrencilerimizin sosyo-duygusal gelişimleri ve öğrenme becerileri desteklenmektedir.

İletişimin daha da önem kazandığı bu yıllarda öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını bir zenginlik olarak görerek, her fırsatta farklılıkların kabul edildiği ve farklılıklara saygının teşvik edildiği ortamlar sunmaktayız.

BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Öğrencilerimizi; sevgi, saygı, sorumluluk, vicdan, adalet, azim, barış ve olumlu iletişim dili gibi insani ve toplumsal değerleri davranışa çevirebilen; aynı zamanda yenilikçi, farkındalığı yüksek ve sorumluluklarını bilen başarılı bireyler olmalarını sağlayacak becerilerle donatmayı önemsemekteyiz. Bu süreç, akademik müfredatla ilişkilendirilmiş yurtiçi ve yurtdışı gezileri, her seviyedeki toplum hizmeti çalışmaları, Öğrenci Birliği etkinlikleri, ulusal ve uluslararası yarışma ve konferanslar, çok çeşitli ilgi alanlarına göre yapılandırılmış spor, sanat, müzik ve kulüp etkinlikleri ile desteklenmektedir.



dili gibi insani ve toplumsal değerleri davranışa çevirebilen; aynı zamanda yenilikçi, farkındalığı yüksek ve sorumluluklarını bilen başarılı bireyler olmalarını sağlayacak becerilerle donatmayı önemsemekteyiz. Bu süreç, akademik müfredatla ilişkilendirilmiş yurtiçi ve yurtdışı gezileri, her seviyedeki toplum hizmeti çalışmaları, Öğrenci Birliği etkinlikleri, ulusal ve uluslararası yarışma ve konferanslar, çok çeşitli ilgi alanlarına göre yapılandırılmış spor, sanat, müzik ve kulüp etkinlikleri ile desteklenmektedir.

IPAD KULLANIMI

Teknolojinin, eğitim programlarına destek verecek şekilde kullanıldığında, öğrencilerin 21. yüzyıla uygun beceriler kazanmalarını kolaylaştıracağına ve onları bu alanlarda destekleyeceğine inanmaktayız. Bu doğrultuda Ortaokul öğrencilerimiz iPad'lerini okula getirmekte ve öğrenim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadırlar. Öğrencilerimiz kodlama, FLL (Future Lego League) ve Technovation gibi projelere katılıp teknoloji alanında da üretkenliklerine devam etmektedir.

ORTAOKUL YURT DIŞI DANIŞMANLIK

Lise Yurtdışı Üniversite Danışmanlık bölümümüze bağlı olarak çalışan Ortaokul Yurtdışı Danışmanımız öğrencilerimizin yurtdışı yaz okulları ya da yurtdışı okul transferi konularındaki ihtiyaçlarında onlara destek olmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM

2020-2021 Akademik Yılında ağırlıklı olarak uzaktan eğitim modeli ile sürdürülen akademik programımız MEB müfredatı çerçevesinde, öğrencilerimizin akademik ve sosyo-duygusal gelişimlerini destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul düzeyinde Google Classroom aracılığı ile ders materyallerimiz, içeriklerimiz ve ders kazanımlarına yönelik olarak üretilen özgün kaynaklarımız öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılırken senkron olarak verilen dersler sabah saatlerinde etüt çalışmaları ile desteklenmektedir. Süreç odaklı değerlendirmeler ve sık sık verilen geri bildirimler ile öğrencilerimizin öğrenme düzeyleri takip edilmiş ve gerekli destek çalışmaları planlanmıştır.

LİSE

Lise seviyesinde sunduğumuz güçlü akademik programımız, ders dışı etkinliklerimiz ve deneyimli kadromuz ile öğrencilerimize istedikleri üniversiteye girebilmeleri için destek olmakta, hayattaki başarı ve mutlulukları için öğrencilerimizi yetenekleri ve becerilerine göre yönlendirmekteyiz.

Hisar Lisesi olarak ana hedefimiz, öğrencilerimizi üniversiteye ve hayata en iyi şekilde hazırlamaktır. Hisar Lisesi, Hazırlık ve dört yıllık Lise eğitimi vermektedir. Lisemizde Fen grubu, Matematik grubu dersleri ve bazı seçmeli dersler İngilizce olarak sunulmaktadır. Mezunlarımız İngilizceyi ana dili gibi kullanabilen, güçlü bir akademik altyapı ile donatılmış, sağlam karakterli bireyler olarak toplumdaki yerlerini almaktadırlar.

HEDEF SADECE ÜNİVERSİTE DEĞİL HAYAT BAŞARISI

Günümüzde yüksek akademik beceri, bilgi ve çağdaş eğitim, başarılı bir hayat sürdürmek için artık yeterli olmamaktadır. Bireyin kendini iyi tanıması, hedeflerini net bir şekilde saptayıp, planlı ve programlı bir şekilde zengin seçenekler arasından ihtiyaç duyduğu olanakları iyi belirleyip, amacına doğru ilerlemesi gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, Hisar Lisesinde tüm öğrencilerimiz, yetenekleri ve becerileri doğrultusunda yönlendirilmektedirler. Üniversite

Hazırlık ve Kariyer Planlama Merkezimiz 9. Sınıftan başlayarak tüm Lise öğrencilerimizle bireysel olarak çalışır. Bu çalışmalar, öğrencilerin üniversite hazırlık süreçlerine ve kariyer planlamalarına yön verir. Öğrencilerimiz, yurt dışı ve yurt içi danışmanlarımızın birlikte yürüttükleri birçok çalışma ile desteklenmektedirler. İlk mezunlarımızı verdiğimiz 2008 yılından beri, Hisar öğrencileri bireysel hedefleri, ilgi alanları ve başarıları doğrultusunda Türkiye’de ve yurt dışında birçok seçkin üniversiteye yerleşim hakkı kazanmışlardır.

GÜÇLÜ HAZIRLIK PROGRAMI

Hisar Lisesi Hazırlık Programı, öğrencileri akademik hayata hazırlamak üzere tasarlanmış, ana hedefi İngilizce öğretimi olan bir yıllık eğitim programıdır.

Haftada 24 ders saati verilen İngilizce eğitimi, 21. yüzyılın vazgeçilmez temelleri olan liderlik ve işbirliği, bağımsız çalışma ve yaşam becerileriyle birlikte öğrenci merkezli bir öğrenim sunmaktadır.



Diğer okullardan ve gerek görülen durumlarda Hisar Ortaokulundan Hisar Lisesine geçiş yapan öğrencilerimiz İngilizce becerilerini geliştirmek üzere, Hisar'ın tamamen interaktif ve modern bilişim olanaklarıyla entegre Hazırlık Programına katılmaktadırlar. Proje çalışmaları ile otonom çalışma alışkanlıkları kazanan öğrencilerimiz, zengin müfredatımız ile hayat boyu kullanacakları yetenek ve değerleri geliştirerek 21. yüzyıl vatandaşı olarak etkinleşmektedirler. Bir yılın sonunda öğrencilerimiz, Lisemizin gerektirdiği ileri İngilizce seviyesine ulaşmış olurlar.

SEÇMELİ DERSLER İLE BİLİNÇLİ MESLEKİ YÖNELİM

9. ve 10. Sınıflar Türkiye'deki tüm liselerde olduğu gibi Lisemizde de tüm branş derslerinin alındığı ortak yıldır.

Öğrencilerimiz 11. Sınıftan itibaren mesleki eğilimleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ve okulun imkânları çerçevesinde almaları gereken temel ortak ve seçmeli dersleri seçerler. Böylelikle mesleki yönelimlerini, ilgi ve yeteneklerini destekleyen bir lise eğitimi alırlar.

UZAKTAN EĞİTİM

2020-2021 Akademik Yılında ağırlıklı eğitim modelimizi oluşturan uzaktan eğitim sürecinde önceliğimiz, öğrencilerimizin psikososyal gelişimlerini ve ihtiyaçlarını gözeterek, MEB derslerini, okulumuza özgü ve uluslararası programları akademik mükemmellik vizyonu ekseninde sürdürmektir.

Bu anlayışa paralel olarak, okul toplumumuz ile sürekli iletişimde ve bağlantıda kalmak ve bu doğrultuda müfredatımızın çevrim içi olarak erişime sunulması, öğretmen ve öğrenci iletişiminin sürdürülmesi, öğrenci gelişiminin izlenmesi ve düzenli geri bildirimlerin verilmesi gerçekleştirilen önemli hedefler arasında yer almıştır. Senkron ders yoğunluğuna rağmen Lisemizde eğitim kesintiye uğramadan devam etmiş, sağlanan teknoloji kullanım ve adaptasyon kolaylığı dersleri ve öğrenim sürecini olumlu yönde desteklemiştir.

ADVANCED PLACEMENT PROGRAMI

Advanced Placement (AP) Programı ve AP Dersleri, dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul sürecini hızlandırarak, öğrencilerimize üniversite hazırlık sürecinde avantajlar sunmaktadır. Hisar Okullarında sunulan AP dersleri öğrencinin ihtiyaç ve istekleri dikkate alınarak belirlenmektedir.



AP Programı, College Board tarafından geliştirilmiş ve uygulanmakta olan bir eğitim programıdır. ABD'ye ek olarak 60'tan fazla ülkede uygulanmakta ve tanınmaktadır. Program öğrencilere lisedeyken üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden bazı üniversitelerde muaf olma imkânı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) programının yanında, AP sınavlarında başarılı olmaları için AP Programı ile desteklenmektedir. Okulumuz AP sınav merkezidir ve öğrencilerimiz sınavlarına okulumuzda girme imkânına sahiptir.

YURT DIŞI ÜNİVERSİTELERİN KAPILARI ARALANMAKTA

AP, öğrencilerin yurt dışı üniversite başvurularında onları diğerlerinden ayırt

edecek avantajlar sağlamaktadır. Öğrencilerin AP dersi almaları ve yıl sonunda AP sınavlarına girmeleri öğrencilerin bu dersleri almayan diğer öğrencilere göre üniversiteye daha hazır olduklarını göstermektedir.

AP CAPSTONE PROGRAMI

Bu program öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme ve disiplinler arası çerçevede araştırma yapma becerilerini uygulamaya imkân veren iki yıllık lise derslerinden - AP Seminar ve AP Research - oluşmaktadır. Hisar Okulları, College Board tarafından özel olarak aldığı davet ile AP Capstone programını akademik programına dahil eden ilk okullardan biridir.

HİSAR ÖĞRENCİLERİNİN SON 3 AKADEMİK DÖNEMDEKİ AP SINAV SONUÇLARI (11. VE 12. SINIF ÖĞRENCİLERİ)



Hisar Okulları Türkiye'de öğrencilerine sunduğu AP dersleri çeşitliliği açısından ilk sıradır.

TEMEL DERSLER

İngiliz Edebiyatı ve Komp.
İngiliz Dili ve Kompozisyon
Calculus AB
Calculus BC
Fizik 1
Kimya
Biyoloji

SEÇMELİ DERSLER

AP Fizik C: Mekanik
AP Fizik C: Elektrik ve Manyetizm
AP Mikroekonomi
AP Makroekonomi
AP Avrupa Tarihi
AP İnsan Coğrafyası
AP İstatistik

SEÇMELİ DERSLER

AP Karşılaştırmalı Hükümet ve Siyaset
AP Bilgisayar Bilimi
AP Bilgisayar Bilimi Prensipleri
AP Psikoloji
AP İspanyolca
AP Sanat Stüdyosu 2D, 3D Çizim

ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK

KARİYER MERKEZİ

Öğrencilerimiz Üniversite Danışmanlık ve Kariyer Merkezi Ofisimizde, kariyer keşif ve üniversite kabul süreçleri boyunca, onlarla bireysel olarak ilgilenen, her zaman dinlemeye hazır, tecrübeli ve profesyonel üniversite danışmanları tarafından desteklenmektedirler.

Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık olmak üzere iki ofisten oluşan merkezimiz, öğrencilerimize akademik başarı seviyeleri ve ilgi alanları doğrultusunda en uygun üniversite ve öğretim programı seçimi konusunda destek vermektedir.

Merkezimiz, öğrencilerle 9. Sınıftan itibaren çalışmaya başlayarak, bireysel toplantılar ve genel sistem toplantıları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışı üniversitelere giriş koşulları hakkında detaylı bilgiler vermektedir.

Gerek yurt içi gerekse yurt dışında öğrenim görmek isteyen öğrencilerimizin tüm süreç takipleri danışmanları tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimiz verimli bir üniversite hazırlık süreci geçirmenin yanı sıra, mutlu ve başarılı olabilecekleri mesleki programlara girebilmeleri için gerekli

donanımı kazanmaktadırlar. Ofisimiz bu süreçte Lise idaresi, öğretim kadrosu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz ile işbirliği içinde çalışmaktadır.

Üniversite Danışmanlık ve Kariyer Merkezimiz günümüzün rekabetçi akademik ve sosyal ortamında, çalışmalarını her öğrencinin ayrı birer birey olduğu bilinciyle sürdürmektedir. Danışmanlarımız, öğrencilerimizi kendi yeteneklerini keşfetme yolculuğunda desteklemekte, bu doğrultuda kendileri için en doğru üniversiteleri bulmalarına yardımcı olmaktadır. Tüm öğrencilerimize araştırma kaynakları, problem çözümü, yazılı ifade, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerileri konularında da destek sağlanmaktadır.



YURT İÇİ ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK OFİSİ

Yurt İçi Danışmanlık Ofisimiz, 9. Sınıf seviyesinden itibaren, öğrenci ve velilerimizi yurt içi üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere çalışmalarına başlamaktadır. Ofisimiz, 10. Sınıfta öğrencilerin mesleki yönelimlerine yardımcı olmak için ilgi ve yetenek testleri uygulayarak, ders seçimlerini doğru bir şekilde yapmalarına katkıda bulunmaktadır. Ofisimiz aynı zamanda öğrencilerimizin farklı meslekleri tanımaları için her yıl "Meslek Tanıtım Günü" etkinliği düzenlemektedir.

9, 10, 11 ve 12. Sınıf seviyelerinde, öğrencilerimize YKS deneme sınavları uygulanmakta ve her öğrencinin sınav performansı gözlemlenerek gerekli stratejiler belirlenmektedir.

Yurt İçi Danışmanlık Ofisi çalışmaları kapsamında sınıf sunumları ve çalıştayların yanı sıra, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi üniversiteleri tanıtmak için üniversite fuarı, meslek tanıtım günü ve öğrencilerle küçük gruplar halinde üniversite ziyaretleri de düzenlenmektedir.



Online Etkinlikler:

Uzaktan ve hibrit eğitimin devam ettiği durumlarda öğrencilerimizin YKS hazırlık süreçleri ve deneme sınavları online olarak kesintisiz devam ettirilmektedir. Haftalık derslerin yanı sıra Yurtiçi Üniversite Danışmanlarımız öğrencilerimiz ve velilerimiz ile her hafta düzenli online toplantılar gerçekleştirmektedir.

Ofisimizin Çalışma Alanları

Resmi sınav başvuruları

ÖSYM merkezi ile ilgili üniversite tercih ve yerleştirme işlemleri

Meslek gözlemleri, yaz okulları, sınav hazırlık süreci kapsamında bireysel strateji belirleme konularında danışmanlık

Üniversite gezileri

Üniversiteler Fuarı ve Meslek Tanıtım Günü

Deneme Sınavları ve Takviye Dersleri



YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK OFİŐİ

Yurt Dışı Danışmanlık Ofisi, yurt dışı üniversite hazırlık, başvuru ve seçim sürecine ilişkin programları düzenlemektedir. Kampüsleri, akademik programları ve kabul őartları konusunda bilgi vermek üzere, okulumuzu her sene 200'ün üzerinde yurt dışı üniversite temsilcisi ziyaret etmektedir. Ofisimiz 9. Sınıf seviyesinden itibaren, öğrenci ve velilerimizi yurt dışı üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere çalışmalarına başlamaktadır.

Sınıf sunumları ve çalıştayların yanı sıra, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yapılmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerimize kişisel ve geleceğe yönelik hedefleri doğrultusunda akademik, mesleki ve yaz okulu danışmanlığı sağlanmaktadır.

Hisar Okullarında, ofisimiz tarafından koordine edilen çeşitli merkezi sınavlar uygulanmaktadır. Tüm 9. ve 10. Sınıf öğrencilerimiz, SAT sınavının hazırlığı niteliğindeki PSAT (Pre-Scholastic



Online Etkinlikler:

Yurtdışı Üniversite tanıtımları, yurtdıőında eğitim alan mezunlarımız ile buluşmalar ve Cialfo eğitimi gibi çalışmaların tamamı çevrimiçi platformlara taşınmakta, öğrencilerimiz yapılan düzenli bilgilendirme toplantıları ile yurtdıőındaki üniversiteleri tanıma ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgiye sahip olmaktadır.

Aptitude Test) sınavına girmektedirler. Ayrıca, her yıl 2. Dönem tüm Lise öğrencilerimize açık olarak İngilizce yeterlilik sınavı IELTS'i (International English Language Testing System) uygulamaktayız. SAT test merkezi olan okulumuzda, yılda altı kez SAT sınavı uygulanmaktadır.

International ACAC (Association for College Admission Counseling), NACAC (National Association for College Admission Counseling) ve CIS (Council of International Schools) kuruluşlarının üyesi olan Yurt Dışı Danışmanlık Ofisi ekibimiz, akademik yıl boyunca çeşitli profesyonel gelişim programlarına ve üniversite ziyaretlerine katılmaktadır.

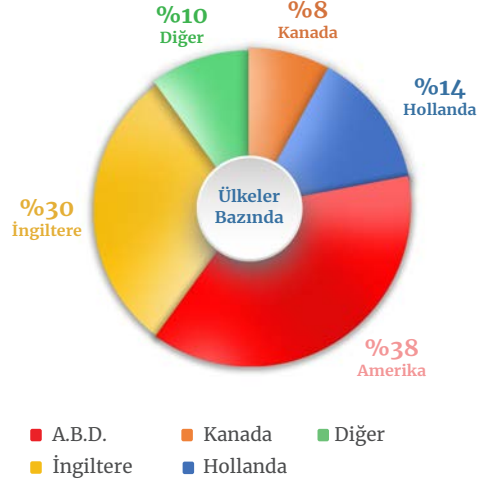
CIALFO

Öğrenci ve velilerimizi yurt dışı üniversite süreci konusunda bilgilendirmek üzere, web tabanlı bir sistem olan Cialfo programını kullanmaktayız. Cialfo, yurt dışı üniversite sürecine ilişkin önemli bilgilere erişimi, üniversite araştırmalarını ve üniversite listesi oluşturmayı mümkün kılmaktadır.

2020 yılında yurt dışındaki üniversitelere başvuran öğrencilerimizin %84'ü Times Higher Education/US News & World Report/The Guardian League Table sıralamasına göre dünyadaki en iyi 100 okuldan birine kabul almıştır. Pek çok öğrencimiz ise bu sıralamalarda görülmeyen müzik, sanat programlarına ve Avrupa'daki işletme okullarına başvurmuş

ve kabul edilmiştir. Mezunlarımız yüksek öğrenimlerini dünyanın pek çok ülkesindeki en iyi üniversitelerde sürdürmektedir.

2020 Sınıfı Öğrenci Yerleşim Yüzdeleri



HİSAR OKULLARI KÜTÜPHANELERİ

Hisar Okulları Kütüphaneleri, okulumuzun vizyon, misyon ve özdeğerlerine uygun olarak çalışmakta, bu doğrultuda hareket etmekte, okulumuzda gerçekleştirilen tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemekte; okuma, öğrenme ve araştırma alışkanlıklarını kazandırmak ve bu yetkinliği geliştirmek için çalışmalar yapmaktadır. Kütüphanelerimiz, okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetleri doğrultusundaki kaynak ihtiyacını gidermeye çalışırken aynı zamanda tüm bireylerin entelektüel gelişimlerini de desteklemektedir.





Hisar Okullarında eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik özelliklere sahip, İlkokul ve Ortaokul-Lise olmak üzere iki kütüphane hizmet vermektedir.

Kütüphanelerimizde kitaplar, dergiler, referanslar, görsel-işitsel malzemeler, haritalar ve elektronik kaynaklardan oluşan 40.000'nin üzerinde kaynak bulunmaktadır. Bu kaynaklar Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre kategorize edilerek kullanıcılara açık raflara yerleştirilmektedir. Doğru ve güvenilir bilgiye erişimi hızlandırmak ve alternatif erişim yolları sunmak amacıyla on-line kaynaklar sürekli olarak güncellenmekte ve yenilenmektedir (e-book, on-line veritabanı abonelikleri, on-line film arşivi ve benzeri).

Tüm Hisar Okulları üyeleri, 7/24 ve kampüs sınırları dışı da dahil olmak üzere kütüphane koleksiyon bilgisine ve çevrimiçi sunulan kütüphane hizmetlerine erişebilmektedirler.

Kütüphanelerimiz, öğrencilerin eğitimleri için ihtiyaç duydukları tüm bilgi kaynaklarına erişimlerine ve eğitim süreçlerine etkin bir şekilde katkı sağlamayı amaçlamaktadır.



E-kütüphane:

Kütüphanelerimiz pandemi nedeniyle geçilen uzaktan eğitim ve hibrit eğitim süreçlerinde çalışmalarını kesintisiz olarak sürdürerek öğrencilerimizin proje hazırlama ve devam eden eğitim-öğrenim süreçlerine destek vermektedir. Özellikle bu dönemde önem kazanan çevrimiçi kaynak ihtiyacına en iyi şekilde yanıt verebilmek amacıyla Kütüphanelerimiz pek çok uluslararası veritabanı, e-kitap ve süreli yayın platformlarına erişim imkanı sağlamaktadır.

Kütüphanelerimizi akademik aktivite merkezlerine dönüştürmek amacıyla her akademik yılın başında öğrencilerimize mevcut araştırma araçları ve yöntemlerinden en kolay ve verimli şekilde nasıl yararlanabileceklerinin aktarıldığı eğitim seansları düzenlenmektedir. Kütüphanemiz öğrencilerimizi okuma alışkanlıkları konusunda desteklemenin yanı sıra, hazırladıkları çalışmalarda kaynak gösterme alışkanlığı kazanabilmeleri için ödev danışmanlığı hizmeti de sağlamaktadır.

HİSAR'DA SANAT

Hisar Okulları olarak, sanatın öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimlerdeki rolünün bilincindeyiz. Bu anlamda, sanatı Hisar'da hayatın bir parçası haline getirmek amacıyla öğrencilerimiz için kampüsümüzde gerekli alanlar, olanaklar ve zaman yaratmaktayız. Hisar Okulları Kültür Merkezinde profesyonel sanatçıların yanında öğrencilerimizin performansları sahnelenmekte; sergi salonumuzda ise hem profesyonel sanatçıların hem de Hisar öğrencilerinin çalışmaları sergilenmektedir.

MÜZİK

Müzik, Hisar'ın temel taşlarından biridir. Müzik Bölümü öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin müzik alanındaki gelişimlerini, müzik derslerinin yanı sıra öğrencilerimizin katıldıkları orkestra ve müzik kulüplerindeki çalışmaları ile desteklemektedirler.

Müzik eğitimi, Okulöncesi ve İlkokul 1-2-3. Sınıflarda toplu ders olarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, 4. Sınıftan itibaren piyano, keman, klasik gitar, flüt, trompet, saksafon, klarnet, vokal ve perküsyon branşlarından birini seçerek müzik eğitimlerine 8. Sınıfın sonuna kadar ederler. Lise seviyesinde ise enstrüman eğitimlerini seçmeli ders seçenekleriyle artırma şansına sahiptirler.

Branşlaşma sayesinde öğrencilerimiz mezun olurken iyi seviyede enstrüman çalma ve öğrencilik yıllarında okul orkestralarında görev alma fırsatını elde ederler.

SAHNE SANATLARI

Hisar Okulları kalabalık seyirci kapasiteli sahneleriyle öğrencilerimizin sahneledikleri müzikallere, tiyatro ve performanslara ev sahipliği yapmaktadır.

Tüm seviyeden öğrencilerimize drama kulüplerine katılma şansı vererek, günlük hayata da katkıda bulunacak drama becerilerini ve tekniklerini tanıtmayı, pekiştirmeyi ve öğrencilerimizi bir tiyatro oyununu, müzikali ya da farklı bir performansı sahnelemek üzere ortak bir çalışma yürütmeleri konusunda teşvik etmekteyiz.





Öğrencilerimiz, tiyatro ve diğer performans sanatlarının, öğrenmek, öğretmek, arkadaş edinmek, ekip çalışması yapmak ve kendini daha iyi ifade etmek gibi her derste elde edilemeyecek yetenekler sunan yaratıcı etkinlikler olduğunun bilincindedirler. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz kendi seslerini bulmakta, arkadaşları ve öğretmenleriyle ilerlettikleri ekip çalışmasıyla ortaya koydukları başarılı sonuçların gücünü hissetmektedirler.

GÖRSEL SANATLAR

Deneyimli Görsel Sanatlar kadromuz, öğrencilerimizi yeteneklerini keşfetmeye, yeni mecralar ve yöntemler denemeye ve bakış açılarını genişletmeye teşvik eder. Okulumuzun duvarlarını süsleyen özgün renk ve desenler, Kültür Merkezimizde birbiri ardına açılan sergiler, öğrencilerimizin sanat ve tasarım alanlarında aldıkları ulusal ve uluslararası ödüller, bu sürecin sonucu olarak gelişmektedir.

Okulöncesi sınıflardan 12. Sınıfa kadar bütünlük içinde ve tüm öğretmenlerin



Online Etkinlikler:

- Canlı Öğrenci Performansları: Piyano Resitaleri
- B Yüzü Orkestrası ve Ukeaband Grubu Öğrenci Performansları
- Düünden Kalanlar Sergisi
- Sanatçı-Öğrenci Buluşmaları
- Öğrenci ve Öğretmen Performanslarıyla Yeni Yıl Konseri
- Masal Dinletileri
- Beden Odaklı Doğaçlama Atölyesi
- Kitap Dinletileri
- B Yüzü & Dilek Türkan Düeti
- Öğretmenler Günü Özel Konseri

katılımıyla sürdürülen Görsel Sanatlar çalışmaları her okul birimi için mevcut olan farklı sanat atölyelerinde yürütülmektedir. Lise öğrencilerimiz ileri seviyede AP derslerinin yanı sıra seramik ve moda tasarımı çalışmalarını yürütebilecekleri bir atölyede de çalışma imkanına sahiptirler.

Okulumuzda her öğrencimiz, bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak Görsel Sanatlar alanında desteklenmektedir. Hisar'da disiplinlerarası etkileşimi sanat ortamında değerlendirebilen, düşüncelerini özgün ürünlere dönüştürebilen, sanatın gerekliliğini kavramış ve yaratıcılığı her alanda kullanabilen bireyler yetişmektedir.

HİSAR'DA SPOR

Hisar Okulları olarak öğrencilerimizin sağlıklı kişilik ve fiziksel gelişimlerinde spor yapmalarının önemli bir rolü olduğunun bilincindeyiz.

Düzenli olarak spor yapan gençler sportmenlik ve “fair-play” ruhunu yaşayarak rakiplerine ve kendilerine saygı duymayı öğrenmekte; inanç ve cesaret ile mücadele ruhlarını geliştirmektedirler.

Okulumuzda sunulan Beden Eğitimi dersleri, okul takımlarımız ve Hisar Spor Kulübü takımları öğrencilerimizi tüm

hayatları boyunca sürdürebilecekleri aktif yaşam alışkanlıkları kazanma konusunda desteklemektedir. Öğrencilerimiz sporu hayatlarının bir parçası haline getirerek, rekabetin kurallarını içselleştirmek, sorumluluk üstlenerek zamanı doğru yönetmek, takım oyunu, takım oluşturma ve liderlik gibi beceriler kazanmaktadırlar.

OKUL TAKIMLARIMIZ

Basketbol

Genç Erkek Takımı

Küçük Erkek Takımı

Minik Erkek Takımı

Futsal

Genç Erkek Takımı

Küçük Erkek Takımı

Minik Erkek Takımı

Voleybol

Genç Kız Takımı

Küçük Kız Takımı

Minik Kız Takımı

Cimnastik

Küçük Kız Takımı

Masa Tenisi

Küçükler Karışık Takımı

Minikler Karışık Takımı

Hentbol

Genç Kız/ Erkek Takımları

Küçük Kız/ Erkek Takımları

Satranç

Minikler Karışık Takımı

Küçükler Karışık Takımı

Yıldızlar Karışık Takımı





SPOR TESİSLERİ

Cimnastik, bale ve dans stüdyoları

720 kişilik seyirci kapasiteli, kapalı basketbol, voleybol, hentbol salonu

Fitness Merkezi, squash, masa tenisi ve Uzak Doğu sporları odası

Futbol, tenis, hentbol, basketbol ve voleybol için kapalı spor çadırı

HİSAR OKULLARI SPOR KULÜBÜ (HSK)

Hisar Okulları Spor Kulübü, 2008 yılında, okulumuzun misyonu doğrultusunda, spor yapan öğrencilere daha çok olanak sağlamak, belli spor dallarında altyapı hazırlıkları gerçekleştirebilmek ve öğrencilerin okulun sürekli gelişen ortamından daha çok yararlanabilmelerini sağlayabilmek amacıyla kurulmuştur.

Hisar Okulları Spor Kulübünün öncelikli hedefi, profesyonel seviyede spor yapan ve aynı zamanda okul hayatını başarıyla devam ettirebilen çok yönlü, sportmen ve disiplinli sporcu-öğrenciler yetiştirmektir.



Online Etkinlikler:

- Home Fitness
- Ofis Egzersizleri
- Profesyonel Sporcular İle Sohbetler
- Beslenme Üzerine Söyleşiler
- Spor Üzerine Sohbetler Serisi

HİSAR OKULLARI SPOR KULÜBÜ TAKIMLARI

HSK Kızlar Voleybol

Yıldız Takımı

Küçükler Takımı

Minikler Takımı

HSK Kızlar/ Erkekler Hentbol

Yıldız Takımları

Küçükler Takımları

Minikler Takımları

HSK Erkekler Basketbol

Yıldız Erkek Takımı

Küçükler Erkek Takımı

Minikler Erkek A/B Takımı

KULÜPLER

Hisar Okulları Kulüp programı, okulumuzun misyonu çerçevesinde, öğrencilerin yaş özelliklerine uygun ilgi alanlarında potansiyellerini açığa çıkarmak amacıyla hazırlanmıştır. Hisar Okullarında toplam 138 kulüp bünyesinde her öğrencimiz, okul saatleri içerisinde, haftada iki ders saati (Okulöncesi bir ders saati) kulüp programına katılır.

Hisar Okullarında Uzaktan ve Hibrit eğitim dönemlerinde kulüp çalışmaları, tüm okul seviyelerinde, kesintisiz olarak sürdürülmektedir. 130'u online (çevrimiçi), 8'i ise yüz yüze olmak üzere toplam 138 öğrenci kulübünden, sanat alanında 63, spor alanında 26 ve STEM alanında 30 kulüp, aktif olarak proje ve etkinliklerini devam ettirmektedir.

Kulüplerde, öğrencinin ilgi alanlarını keşfetmesi ve geliştirmesine fırsat sağlamanın yanı sıra takım çalışması, eleştirel düşünce, uluslararası bakış açısı, yaratıcılık ve toplum hizmetleri bilinci desteklenir. Öğrencilerimiz, kulüp bünyesinde kendi projelerini üretmeleri, sunmaları ve yürütmeleri konusunda yüreklendirilirler.

İlkokul öğrencilerimiz, deneyimlerini çeşitlendirmeleri amacıyla 2-4 Sınıfta her çeyrek dönem farklı bir kulüp seçimiyle desteklenirken; 1. Sınıf ve Okulöncesi öğrencilerimiz, farklı alanları tanımaları, ilgi ve yeteneklerini fark edebilmeleri için bu yaş gruplarına özel olarak hazırlanmış olan kulüp programlarına katılmaktadırlar.

Ortaokul öğrencilerimizin deneyimlerini çeşitlendirmeleri amacıyla eğitim yılı



Online Etkinlikler:

- CS Robotics, Mechatronics, Maker
- Girişimcilik, MUN, Felsefe, Writing Center
- İleri Matematik, Fen Bilimleri Araştırmaları
- Sanat: Orkestra, Müzikal, Jazz Dans, Perküsyon, Resim
- Spor: Fitness, Aikido, Zumba, Kickbox/Gölge Boks, Pilates, Satranç
- Nefes ve Yoga

boyunca devam edecekleri bir kulüp seçmeleri desteklenmektedir. Lisede, öğrencilerimiz istedikleri bir alanda kendi kulüplerini kurmaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerimizin kendi projelerini geliştirdikleri bu kulüpler, üniversite hayatlarına ilişkin yönelimlerini belirlemeleri için önemlidir. Öğrencilerimizin kulüp çalışmalarında gösterdikleri gelişim öğretmenleri tarafından değerlendirilerek her dönem sonunda öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Veli ve öğrencilerimize iletilen kulüp değerlendirme anketlerinin sonuçları Okul hedefleri ile harmanlanarak bir sonraki yılın kulüpleri belirlenir.

AKIL OYUNLARI

ARTS & CRAFTS

ATATÜRK VE ATATÜRKÇÜ
DÜŞÜNCE

CS PROGRAMMING & ROBOTICS

DESTINATION IMAGINATION

DIGITAL STORYTELLING

DRAMA

DÜNYA DANSLARI

ENGLISH FILM

ENVIRONMENTAL AWARENESS

FITNESS

FUNBALL

GEOMETRİ

GİRİŞİMCİLİK

HAYVAN BARINAKLARI İLE
DAYANIŞMA

HIPHOP DANCE

HISAR COMPUTER SCIENCE

HISAR MECHATRONICS

HISAR ROBOTICS

HISAR STEM: ASTRONOMY

HISAR STEM: ENVIRONMENTAL
PROJECTS

HISAR STEM: SCIENCE SPARKS

İLERİ MATEMATİK

JAZZ DANCE

KARİKATÜR

KICK-BOX

KOLAJ ATÖLYESİ

KÜLTÜR DEDEKTİFLERİ İZ
PEŞİNDE (ARKEOLOJİ)

MASAL TİYATROSU

MINDFULLNESS

MODERN FOLKLORİK DANS

MUN

MÜNAZARA

NEFES VE YOGA

ORKESTRA

OYUNCULUK

PERKÜSYON

PİLATES

PORTFOLYO

PROGRAMMING FOR KIDS

RENKLİ RESİM TEKNİKLERİ

SAĞLIKLI YAŞAM VE YEMEK

SATRANÇ

SCIENCE - BIOLOGY PROJECTS

SCIENCE - BL4S

SCIENCE - CHEMISTRY
PROJECTS

SCIENCE - PHYSICS PROJECTS

SCIENCE NEWSLETTER

SERAMİK

SİNEMA

SİYASET VE FELSEFE

SOSYAL İNOVASYON

SPEED STACK

SPOR EGZERSİZLERİ

SPORMIX CHALLENGE

STREET DANCE

TABATA

THE WORLD'S SCHOLARS CUP

TOPLUM HİZMETLERİ

URBAN DANCE

WORLD OF GAMES

WRITING CENTER

YARATICI DÜNYAM



HİSAR OKULLARI KÜLTÜR MERKEZİ

Hisar Okulları Kültür Merkezi 2009 yılından bu yana Hisar Okulları öğrencileri, velileri, akademik ve idari kadrosu, kardeş okullar ve çevre sakinleri arasında bir kültür köprüsü oluşturmaktadır.

Hisar Okulları Kültür Merkezi, 550 seyirci kapasiteli, tam donanımlı ses ve ışık düzenine sahip konser ve tiyatro salonu, ses kayıt stüdyosu, enstrüman çalışma odaları ve ayrı sergi salonu ile 2009-2010 Akademik Yılında kurulmuştur. Öğrencilerimizin 350m²'lik profesyonel performans sahnesinde her yıl sergiledikleri tiyatrolar, konserler, gösteriler, törenler, sahne arkasında aldıkları görev ve sorumluluklar yanında sergi salonunda kendi sanat çalışmalarını profesyonel sergilerin yanında sergilemeleri görsel ve sahne sanatlarına olan bakış açılarını genişletmektedir. Öğrencilerimiz farklı sanat dallarını profesyonel ortamlarda sergileyerek özgüvenlerini pekiştirme ve kendilerini bu alanlarda geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bunun yanında Kültür Merkezimizin senelik programı dahilinde sahnelenen profesyonel konserleri, bale, dans, tiyatro gösterilerini ve sergileri takip ederek; izleyici olmanın etkinliklere göre değişiklik gösteren inceliklerini tecrübe etmekte ve sanatı hayatlarının bir parçası haline getirmektedirler.

Kültür Merkezi etkinlik programı her yıl farklı sanat alanlarına ve farklı yaş gruplarının gelişim süreçlerine katkı sağlayabilecek çeşitlilikte hazırlanmaktadır. Kültür Merkezimiz, etkinliklerinde Hisar ailesi üyeleri yanında İstanbullu pek çok sanatseveri de ağırlamaktan mutluluk duymaktadır.



www.hisarkulturmerkezi.com
[instagram/hisarokullarikulturmerkezi](https://www.instagram.com/hisarokullarikulturmerkezi)

Hisar Okulları Kültür Merkezi

550 seyirci kapasiteli profesyonel konser ve tiyatro salonu,

Tam donanımlı ses ve ışık düzeni,

350 m2'lik sahne alanı ve üç adet sanatçı odası,

260 m2'lik sergi salonu,

Okul orkestrası ve vokal gruplarımızın kullanımına tahsis edilmiş ses kayıt stüdyosu,

Müzik derslikleri ve bireysel enstrüman çalışma odaları.



Online Etkinlikler:

- Resmi Törenler
- Mezuniyetler
- Canlı  ocuk Tiyatro Performansları
- Profesyonel Sanatçılarla Canlı Konserler
- Akademik Bölümlerle Ortak Projeler
- Müfredat Bazlı  alışmalar



HİSAR AKADEMİ

Hisar Akademi, Hisar Okulları misyonu ışığında öğrencilerin çeşitli sanat ve spor dallarında potansiyellerini açığa çıkararak geliştirmek hedefiyle kurulmuş olan bir hafta sonu programıdır. Ücretli ve çevreye açık olan Hisar Akademi programına dahil olan spor, müzik, performans sanatları ve görsel sanatlar dersleri ile çeşitli atölye çalışmalarına 4 yaş üzerindeki herkes katılabilmektedir.

Hisar Akademi programı hakkında

www.hisarakademi.com adresinden detaylı bilgi alınabilir, on-line başvuru yapılabilir.

SPOR

Her biri alanında uzman eğitmenlerden oluşan kadromuz katılımcılara dinamik bir dünyanın kapılarını aralamaktadır. Spor Merkezimizde bulunan basketbol, voleybol, Uzak Doğu sporları, jimnastik salonları ile bale ve dans stüdyoları pek çok branşı tanıma ve uygulama şansı sunmaktadır.



MÜZİK

Her seviyede katılımcıya açık olan Hisar Akademi, öğrencilerine çeşitli müzik programları, bireysel ve grup dersi seçenekleri sunmaktadır. Hisar Akademi, aynı zamanda Royal Academy of Music (İngiliz Kraliyet Müzik Akademisi) Resmi Sınav Merkezidir. Müzik programı katılımcıları, tercih etmeleri durumunda seçtikleri müzik branşı üzerine eğilerek ileri düzey eğitimi Royal Academy of Music dahilinde alma şansına da sahip olmaktadır.



GÖRSEL SANATLAR

Hisar Akademi Görsel Sanatlar programı, çok çeşitli sanat dallarından oluşmaktadır. Program, farklı atölye ortamlarında yaratıcılıklarını açığa çıkarmak isteyen herkese açıktır.



SAHNE SANATLARI

Sahne sanatları programı kapsamında, Kültür Merkezimizin profesyonel 350 m²'lik performans sahnesinde drama çalışmaları ve Spor Merkezimizdeki bale ve dans stüdyolarında ise her biri kendi alanında pek çok başarıya imza atmış eğitimci gözetiminde çalışmalar yapılmaktadır.



Tüm Akademik Yıl boyunca devam eden Hisar Akademi programı sonunda katılımcı öğrencilerimiz, her Mayıs ayında önceden belirlenen bir tarihte, beceri ve deneyimlerini tüm gün süren bir program dahilinde sergilemekte, büyük beğeni ve alkış toplamaktadırlar.

HİSAR'DA TOPLUM HİZMETLERİ

Hisar Okulları, öğrencilerini sosyal sorumluluk bilincinde olan, topluma ve insanlığa değer veren bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Hisar öğrencileri bu doğrultuda, hem Hisar Okullarının ön ayak olduğu hem de kendi inisiyatifleri ile gerçekleşen birçok toplum hizmeti projesine imza atmaktadırlar.

Hisar Okulları olarak, aktif vatandaş olmayı teşvik etmenin ve sosyal sorumlulukla ilgili farkındalık yaratmanın ancak toplum hizmetleri çalışmalarını eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmekle mümkün olacağına inanmaktayız. Sosyal sorunları ve eksiklikleri tespit eden ve çözüm getirmek üzere çalışan dünya vatandaşları yetiştirerek toplumumuza katkı sağlamayı hedeflemekteyiz. Bu hedef doğrultusunda, tüm seviyelerden Hisar öğrencileri, yaklaşık 40 toplum hizmeti projesinde aktif olarak rol almaktadır.

"ETKİN ÖĞRENCİ, ETKİN YURTTAŞ"

Etkin Öğrenci, Etkin Yurttaş Projesi, uluslararası eğitimi teşvik eden bir toplum hizmeti projesidir. On yılı aşkın süredir devam eden projeye katılan

öğrencilerimiz; eleştirel düşünme becerileri, insan hakları, sanat, spor ve İngilizceye odaklanan etkinlikler kapsamında Türkiye'deki ve yurt dışındaki dezavantajlı bölgelerde yer alan okulları ziyaret ederek öğrencileri bu alanlarda desteklemektedirler.

Öğrencilerimiz uluslararası projelerde de yer almaktadır. Proje kapsamında en son, Kosova Prizren'deki Ciryazi Okulunu ziyaret eden öğrencilerimiz, öğrenme deneyiminin parçası olarak akranlarına insan hakları, vatandaşlık ve eleştirel düşünce dersleri vermiştir.



“ÇOCUĞUM, HAKLARIM VAR”



2010 yılında başlayan “Çocuğum, Haklarım Var” projesi, Mardin ve İstanbul’daki Çocuk Esirgeme ve Yetiştirme Yurtları ve çevremizdeki devlet okullarında çocuk hakları ve bu kapsamda çevre sorumluluğu konusunda farkındalık yaratmak üzere düzenlenen atölye çalışmalarını kapsamaktadır.

Proje dahilinde öğrencilerimiz, Sinop Termik Santrali’nde, Kaz Dağları altın arama bölgelerinde, Antalya’da Hidroelektrik Santrali’nde, Artvin bakır işletmelerinde, Elbistan Linyit İşletmeleri ve Termik Santralleri’nde ekoloji alanında araştırma ve çalışmalar gerçekleştirmiştir.

“KARDEŞİME BİR HEDİYE”



Her yıl Ortaokul Öğrenci Birliği, gönüllü Lise öğrencilerimiz ve Okul Aile Birliğimiz bir araya gelerek Doğu Anadolu’da eğitim veren okullarda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için kışlık malzemelerden oluşan hediye paketleri hazırlamaktadırlar.

PLASTİK POŞET KULLANIMINI AZALTMA



Lise öğrencilerimiz plastik poşetlerin kullanımını azaltarak alışverişte ve günlük hayatta bez torbaların kullanımı arttırmak amacıyla Doğanın Genç Temsilcileri Derneği (DGT) ile işbirliği yapmıştır.

2020 ve 2021 yıllarında sürdürdüğümüz Uzaktan ve Hibrit eğitim süreçlerimizde de öğrenci, öğretmen ve idari kadrolarımızla birlikte daha yaşanabilir bir dünya için çalışmaya devam ediyor; çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz 18 projemizle doğa ve toplum yararına üretmeye ve katma değer yaratmaya çalışıyoruz.



Online Etkinlikler:

- Öğrenci - STK Buluşmaları
- Özel Atölye ve Eğitimler:
 - İklim Değişikliği,
 - Engellilik,
 - Gıda Güvenliği,
 - Göçmen Hakları
- Permakültür Çalışmaları
- Online Eğitimde Köy Okullarına Destek Çalışmaları
- Bilgisayar ve Tablet Bağışları
- Kanser Hastası Çocuklar İçin Eğlenceli & Eğitici Videolar

HİSAR TOPLULUĞU

Hisar Topluluğu, gönüllü hizmetin önemine inanan, mezunları ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşları ile yakın ilişkiler içinde olan güçlü bir ailedir.

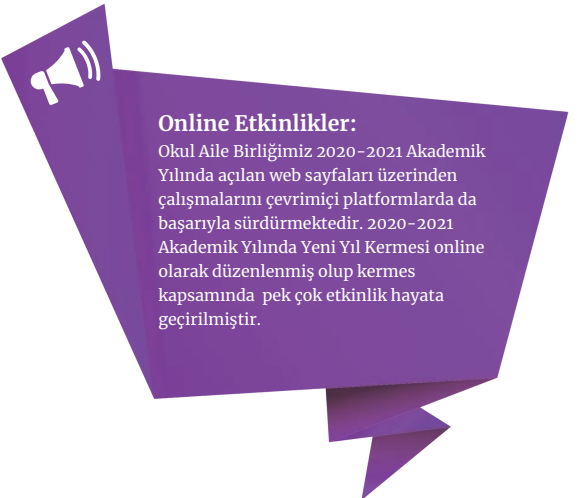
HİSAR OKUL AİLE BİRLİĞİ

Hisar Okulları olarak velilerimizin desteğine değer vermekte ve bizlerle her zaman iş birliği içinde olan Okul Aile Birliğimiz ile yakın olarak çalışmaktayız.

Okul Aile Birliğimiz, çeşitli iş birlikleri yaparak geziler, panayırılar ve yeni yıl şenlikleri düzenlemekte; etkinliklerimizi Hisar Topluluğu için daima unutulmaz

kılmaktadır. Okul Aile Birliği üyelerimiz aynı zamanda tüm Hisar topluluğuna örnek teşkil eden sosyal sorumluluk projelerinin öncüleridirler.

Ders dışı etkinliklerin öğrencilerimizin sosyal gelişimlerdeki önemi ve kampüs hayatına kazandırdıkları zenginlikler nedeniyle, Okul Aile Birliğimizin gönüllü olarak yürüttükleri projelerin okul hayatımızdaki yeri büyüktür.



Online Etkinlikler:

Okul Aile Birliğimiz 2020-2021 Akademik Yılında açılan web sayfaları üzerinden çalışmalarını çevrimiçi platformlarda da başarıyla sürdürmektedir. 2020-2021 Akademik Yılında Yeni Yıl Kermesi online olarak düzenlenmiş olup kermes kapsamında pek çok etkinlik hayata geçirilmiştir.



HİSAR MEZUNLARI

Hisar mezunları her yıl güçlenerek dünyanın dört bir yanında genişleyen Hisar ekolünü oluşturmaktadırlar. Güçlü akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda başarılı olmuş yüzlerce mezunumuz Türkiye'nin ve dünyanın en iyi üniversitelerinde eğitim hayatlarını sürdürürken, iş hayatının merdivenlerini tırmanan mezunlarımızın sayısı da hızla artmaktadır.

MEZUNLAR OFİSİ

Mezunlar Ofisi, Hisar Okulları ile mezunlarımız arasında iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak okulumuzun ve öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak ve Mezunlar Derneği ile iş birlikleri yapmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

MEZUNLAR DERNEĞİ

Hisar Okulları Mezunlar Derneği 17 Haziran 2009'da ilk mezunlarının çalışmalarıyla kurulmuştur. 7 yönetim kurulu üyesi,

4 yedek üye, 5 denetleme üyesi ve gönüllüleriyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mezunlar Derneğinin amaçları;

Mezunların Hisar Okulları ve dış dünyayla olan ilişkilerini güçlendirmek,

Mezunların kendi aralarındaki iletişimini artırmak ve geliştirmek,

Mezunların yaşam kalitelerini yükseltecek artı bir değer katmak,

Hisar Okulları kültürünün gelişerek devam etmesini sağlamaktır.

Mezunlar Derneğimiz ve Mezunlar Ofisimiz amaçları doğrultusunda ve iş birliği içinde, Hisar mezunlarının okulumuzun aktif birer üyesi olmalarını sağlamak üzere çalışmakta; oluşturulan mezun veritabanını güncel tutmakta; haber bültenleri, sosyal, buluşmalar ve networking etkinlikleri ile mezunlarımıza okulumuz hakkında güncel bilgilerin ulaştırılmasını sağlamakta ve her yıl en az bir kez düzenledikleri "Hisar'a Dönüş" etkinlikleri ile tüm Hisar mezunlarını bir araya getirmektedir.



Hisar'a Dönüş 2019 Yaz Etkinliği



Online Etkinlikler:

Mezunlar Derneğimiz etkinliklerini çevrimiçi platformlara da taşımış olup mezun söyleşileri ve sınıf buluşmaları dönem dönem online olarak da düzenlenmektedir.



KAMPÜS

Kampüsümüz ve tesislerimiz, öğrencilerimizin eğitimlerine, ilgi duydukları sanat ve spor faaliyetlerine güvenli ve sağlıklı bir ortamda devam etme imkânı sunmaktadır.

TESİSLERİMİZ

32.000 metrekare kapalı ve 11.500 metrekare açık alandan oluşan modern eğitim tesisleri

40.000'den fazla yayınla iki okul kütüphanesi

İki bilgisayar laboratuvarı, iki "ideaLab", bir FabLab, bir multimedia laboratuvarı

Ortaokulumuzda 3, Lisemizde 4 olmak üzere toplam 7 Fen Laboatuvarı

Bilişim Stratejileri Merkezi
İnovasyon Merkezi
Yazma Becerileri Merkezi

Eureka Araştırma Laboratuvarı
Mekatronik Atölyesi

Okulun tamamında kablosuz internet bağlantısı

Tüm sınıflarda Apple TV kullanımı,
Promethean Dokunmatik Akıllı Tahta Sistemi ve Logitech Kamera Sistemi

550 kişilik seyirci kapasitesi ile 350 metrekarelik performans sahnesi

300 kişi seyirci kapasitesindeki ikinci bir tiyatro ve konser sahnesi

Müzik stüdyoları, ses kayıt stüdyosu, kişisel enstrüman pratik odaları, hobi odaları

Cimnastik, bale ve dans stüdyoları

720 kişilik seyirci kapasitesi ile kapalı basketbol, voleybol, hentbol sahası

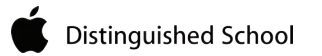
Squash kortu, masa tenisi odası,

Uzakdoğu sporları odası, fitness merkezi, futbol, voleybol, tenis, basketbol ve hentbola uygun kapalı spor çadırı

Sergi salonu

Seramik fırını dahil olmak üzere çeşitli görsel sanat ve seramik stüdyoları





HİSAR OKULLARI
Göktürk Merkez Mahallesi İstanbul Caddesi No:3 Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye
Tel: +90 212 364 00 00Fax: +90 212 322 03 07
E-posta: info@hisarschool.k12.tr

HİSAR OKULLARI

Göktürk Merkez Mah. İstanbul Cad.
No:3 34077 Eyüpsultan - İstanbul
Tel: (+90 212) 364 00 00
www.hisarschool.k12.tr



/HisarSchool



/hisar-okullari



@hisarokullarik12



@hisar_school

