

## Anne-Babalara “Çevrim içi Okul” Stratejileri

**Bilindiği gibi Coronavirus hayatımızı hemen her açıdan etkiledi ve eğitim de bu alanlardan biri. Peki; evde eğitim sürecinde nelere dikkat etmeli, çocukları evde eğitim-öğretime devam eden veliler neler yapmalı? İşte, çocukların online eğitim sürecini daha verimli kılacak öneriler:**

**Öğretmenlerle İşbirliği İçinde Olun:** Öğrencinin maillerini, ödevlerini takip edebilmesi adına ona rehberlik edin, ancak ödevleri öğrencinin yerine yapmayın. Ödevler, öğrencinin bir konuyu ne kadar iyi anlayıp anlayamadığını, öğrencinin nerelerde zorlandığını ve nerede desteğe ihtiyacı olduğunu görebilmek için bir ölçme aracıdır. Bunun yanında öğrencinin ödevi yaparken zorlandığı kısımları öğretmeni ile paylaşabilirsiniz.

**Dikkati Odaklama Stratejilerini Hatırlatın:** Dikkati konuya çekmede kullanılan stratejilerden biri, ilgili metnin kenarına not almaktır. Metin kenarına not alma, öğrencinin tekrar etmesine, yeni bilgiye hazır olmasına ve kodlamasına yardımcı olur. *Metin kenarına not alma, bilinmeyen sözcükleri yuvarlak içine alma, anlaşılmayan yerlere soru işareti gibi işaretler koyma, önemli düşünceleri gösteren işaretler ve açıklamalar,* öğrencinin bu kısımlara dikkatini yoğunlaştırmasını sağlar.



**Anlamlandırma Stratejileri:** Öğrencinin çalıştığı konuyu ezberlemesi değil, anlamlandırması, yeni bilginin öğrenilmesini destekler. Bu anlamlandırmalar aşağıdaki gibi yapılabilir:

- Konuyu açıklama ve soru sorma,
- Günlük yaşamla ilişkilendirme,
- benzerleri üzerine çıkarım yapma
- karşılaştırma
- gruplama, sıralama
- öğrenilen konuyu şekil, grafik ve imgelerle yazıya dökme
- Rol yapma- kendini öğretmen yerine koyarak konuyu bir başkasına anlatma, öğretme.

➤ Aile sohbetlerinizde çocuğunuzun derse aktif katılıp katılmadığını farklı sorular sorarak da öğrenebilirsiniz. Örneğin; bugün matematik dersinden aklında kalan 3 konu neydi?, Türkçe dersinde farklı ne öğrendin? Bu öğrendiklerini günlük yaşamında nasıl uygulayabilirsin/kullanabilirsin? gibi sorularla çocuklarınızın öğrendiği bilgileri

anlamlandırmasına yardımcı olabilirsiniz.

**Mekan Değişikliğinde Uygun Çalışma Alanları Yaratın:** Uzaktan eğitim devam ederken yaz mevsiminin yaklaşmasıyla şehir, ev, mekan değişikliğine gidiliyorsa bu yeni ortamda da uygun ders çalışma ortamı öğrenci için yaratılmalıdır. Dikkat dağıtan görsellerin bulunduğu ya da gürültülü bir ortamdan derse katılım derse katılan öğrencilerin verimli bir ders yapmasını engelleyecektir.

**Öğretmenlerin Gönderdiği Mailleri ve Ders İçeriklerini ve Classroomu Takip Etmesi Konusunda Çocuklarınızı Destekleyin:** Öğrencinin Google ajandasına Classroom Ajandalarını eklemiş olması ve aktif olarak kullanması aynı zamanda çocukları kendi kendine yetme konusunda güçlendirecek ve yapılması gerekenleri unutmamasını önleyecektir.



**Bir "Post it" Tablosu Oluşturun ve Bunu Mutfağa Asın:** Öğrenci, ödevi tamamladıktan sonra bir notu kaldırır. Bu, onun ve ailesinin ilerlemesini izlemesini kolaylaştırır. Ayrıca her kaldırdığı post it notu öğrenciye bir başarı duygusu da kazandıracaktır.



**Çocuğunuzun Gününü Planlamasına Destek Olun:** Onları çalışmaya teşvik edecek uygun faaliyet ve pekiştiricileri yaş ve ihtiyaçlarına göre belirleyin. Günü planlarken sadece ders ve ödev saatlerini değil, etkinlik, yemek, eğlence, uyku saatlerini de bu plana dahil edin.

**Ders Saati Planlayın:** Çocuğunuzun yaşı kaç olursa olsun okul programına sadık kalmasını sağlayın. Yüz yüze eğitimde olduğu gibi çevrim içi eğitimde de kendi alarmini kurarak güne hazırlığını yapması önemlidir.



**Dışarıda Vakit Geçirmeye Özen Gösterin:** Temiz hava beyni tazeler ve odaklanmayı iyileştirir. Çocuğunuzun kaldırım tebeşiri ile matematik ev çalışması yapmasını veya bir trampolinde zıplarken kelimeleri öğrenmesini sağlayın. Köpeğin yürümeye ihtiyacı var mı? Siz bilgi kartlarını alırsınız, çocuğunuz köpeği alır. Hem yürüyüş hem de konu tekrarı yapıp eve geri döndüğünüzde derse hazırlığı tamamlanmış olur.

**Bir Çalışma Müziği Oluşturun:**

Müzik beynin odaklanmasına yardımcı olur.  
Ödev yaparken dinlenen



enstrümantal müzikleri bir motivasyon görevi görebilir.

Odaklanmayı

kolaylaştırabilecek müzik listelerine müzik uygulamalarından kolayca ulaşabilirsiniz. (müzik derse başlarken ve biterken çalmalı. Unutulmamalıdır ders çalışırken sözlü bir müzik dinlemek konsantre olmayı zorlaştırabilir)

**Okulla İşbirliğinde Olun:** Okul akademik anlamda üzerine düşen tüm görevleri kusursuzca yerine getirse bile, çocuğun başarısı için bu yeterli değildir. Okul ile çocuk arasında köprü görevi gören aile, hem okulun akademik kadrosundan destek alarak hem de çocuğa destek olarak başarılı bir geleceğe adım atmasına

yardımcı olur. Okul ve aile sürekli iletişim halinde olursa süreç yapıcı yönde ilerler ve öğrencinin potansiyeline ulaşması kolaylaşır. Ailelerin evde çocukla ilgili rollerini netleştirmeleri de bu işbirliğinin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkar.

**Pandemi döneminde çocukların sosyo-duygusal gelişimini dikkate alarak verdiğiniz destek sürecinde faydalı olacağını düşündüğümüz önerileri sizler için derledik.**



### **Olumlu Geribildirim:**

Sadece çocuklar için değil, biz yetişkinler için de zorlu ve karmaşık bir dönemden geçiyoruz. Çocukların hissettiği kaygıyı bizler de yaşıyoruz. Ancak, birer yetişkin olarak bizim bu yoğun duyguları taşıma kapasitemiz ile çocukların ki farklı. Bizler de kendi kaygılarımızı onların yanında çok ortaya koyarsak bu defa bizim yükümüzü de onlara vermiş olabiliriz. Bu yüzden, birer yetişkin olarak onların taşıdıkları bu kaygıyı bizlerle paylaşabilmeleri ve sırtlarını bizlere dayayabilmeleri için alan açmak iyi olabilir. Gün içerisinde çocuğunuzla yaptığınız sohbet ya da paylaşımlarda olumlu geri bildirimler vermeye özen göstermeliyiz. Her gün en az 3 olumlu geribildirim vererek çocuklarınızın bu dönemde yaşadıkları stres ve belirsizlik duyguları içerisinde yaptıkları iyi şeylerin fark edildiğini görmek zorluklarla baş edebilmelerini kolaylaştıracaktır.

### **Akademik Amaçlar Kadar Sosyalleşme İhtiyacına Odaklanma:**

Her ne kadar akademik başarı çocukların hayatında önemli olsa da bu dönemde akademik hedeflerin yanında sosyalleşmeleri ve bu becerileri etkin şekilde kullanacakları sosyal ağlara ihtiyacı olduklarını unutmamalıyız. Pandemi süresince arkadaşlarıyla fiziksel olarak bir araya gelemiyorsa da görüntülü görüşme uygulamalarıyla kurduğu arkadaşlık bağlarını sürdürmesini destekleyebilirsiniz. Tabi ki yaş küçüldükçe bu görüşmelerin süresinin kısılması ekran karşısında geçirdiği vakti düzenlemek adına önemli olacaktır.

### **Umutları Konuşmak:**

Biz yetişkin olarak bu dönemde duygularımızı ne kadar iyi yönetebilirsek, çocukların da ruhsal sağlıkları aynı derecede olumlu etkilenecektir. Duygularını yönetme becerisi ise zorlu süreci daha kolay atlattıklarına yardımcı olur. Bunun için çocuklarla yapacağınız diyaloglarda olumlu içeriklere odaklanmanız, olumsuz söylemlerden kaçınmanız ve çocuklara umut verici konuşulması çok önemli. Çocuğunuza iyi gelen, keyif veren aktivitelere yönelmek, elbette oyun oynamak, konuşmak, dinlemek, izlemek, hatırlamak ve pandemi sonrası için planları konuşmak, gezilecek yerler, gidilecek ülkelerden bahsetmek, ileriye yönelik umutları güçlendirmek açısından değerlidir.



Sibel Yalkın Meral Olcay

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölüm Başkanı İlkokul Müdürü

Hisar Okulları Hisar Okulları