

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ II. RAPOR

23 Mart 2020 - 26 Haziran 2020

Temmuz 2020





Bu raporda ele alınan tüm eğitimler ve etkinlikler 23 Mart 2020-26 Haziran 2020 tarihleri arasında Hisar Okulları akademik kadrosu tarafından gerçekleştirilmiştir.

Okan Uzelli
Lise Müdürü

Betül Çoban
Ortaokul Müdürü

Meral Olcay
İlkokul Müdürü

Sibel Yalkın
Okulöncesi Müdürü

İ Ç İ N D E K İ L E R

Giriş	4-5
Bilişim Stratejileri Merkezi	6-7
Lise	
12. Sınıf _____	8-12
11. Sınıf _____	13-15
10. Sınıf _____	16-18
9. Sınıf _____	18-20
Hazırlık _____	21-23
Ortaokul	
8. Sınıf _____	24-27
7. Sınıf _____	27-31
6. Sınıf _____	31-34
5. Sınıf _____	35-38
İlkokul	
4. Sınıf _____	39-42
3. Sınıf _____	43-45
2. Sınıf _____	46-49
1. Sınıf _____	50-52
Okulöncesi	
5 - 6 Yaş _____	53-57
4 - 5 Yaş _____	58-61
Yazma Becerileri Merkezi _____	62-63
İnovasyon Merkezi _____	64-67
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik _____	68-73
Uzaktan Eğitim Sürecinde Etkinlikler _____	74-77
Geri Bildirimler _____	78-83
Sonuç _____	84

GİRİŞ

9 Eylül 2019 tarihinde yüz yüze eğitimle başlayan 2019-2020 Akademik Yılı 26 Haziran 2020 tarihinde sona erdi. Hisar Okulları olarak 120 okul gününü yüz yüze, 65 okul gününü ise 26.328 saat uzaktan eğitimle sürdürerek, eğitim programımızda yer alan kazanımları ve konuları öğrencilerimizin büyük katılımı ile tüm seviyelerde tamamlamış olmanın gururunu yaşadık.

Covid-19 salgını, yaşamın her alanında etkisini gösterirken okullarda da büyük bir dönüşümü başlatmış, dünyanın hemen hemen her yerinde eğitim kurumlarını 21. Yüzyılın paradigmaları doğrultusunda yeni bir eğitim tasarımına doğru sürüklemiştir. Okullar, bu dönemde organizasyonlarını, altyapılarını, eğitim ve öğretim süreçlerini, öğrenci ve velilerle olan ilişki biçimlerini yeniden tanımlayacakları büyük bir değişimle karşı karşıya bulunmaktadır. Bu süreçte yüz yüze eğitimin ve uzaktan eğitimin birbirini bütünleyen unsurlar haline gelmesi ve birbirini tamamlaması kaçınılmaz bir sonuç olmuştur. Hisar Okulları, misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyarlanaabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan "Harmanlanmış Eğitim" yaklaşımını 2020-2021 stratejik planlarına dahil etmiştir.

13 Mart 2020 tarihinde okulların kapatılmasını takiben Hisar Okulları olarak 23 Mart 2020 tarihinde, akademik süreçlerin doğal bir parçası olarak kullanmakta olduğumuz dijital sistemler ve gelişmiş teknik altyapımız ile uzaktan eğitim sürecine hızlı ve etkin bir geçiş gerçekleştirdik. Bu geçiş kapsamında yıllar içerisinde titizlikle yürüttüğümüz analiz, planlama ve tasarım basamakları ile tüm eğitim ekosistemini dijital ortama taşıyarak uygulama sürecini sağlıklı bir şekilde hayata geçirmeyi başardık.

Uzaktan eğitim programımızı, okulumuzun misyonuna uygun olarak yapılandırarak, öğrenme deneyimlerini uzaktan eğitim süreçleri kapsamında başarı ile uyguladık. Sürecin sonunda uzaktan eğitim politikamızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde uzaktan eğitim programımızın başarıyla tamamlamasında tüm Hisar topluluğu olarak tam bir dayanışma içerisinde olmamızın büyük rolü olduğuna inanıyoruz. 2020-2021 Öğretim Yılı'nın barındırdığı belirsizlikler, planlama yaparken esnek olmamızı ve karşımıza çıkabilecek olasılıklara karşı bugünden tedbir almamızı gerektirmektedir. Bu dönemde edindiğimiz tecrübeler ışığında yapacağımız yeniliklerle ve sizlerle dayanışma içerisinde yeni akademik yılda da öğrencilerimize en güvenli ve en verimli eğitim-öğretim ortamını sağlayacağımıza tüm kalbimizle inanıyoruz.

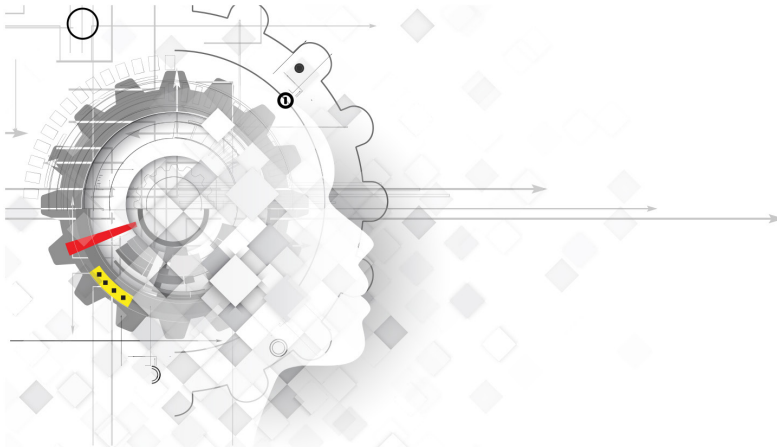


BİLİŞİM STRATEJİLERİ MERKEZİ

Hisar Okullarında bilişim stratejilerinin öğrenme ortamlarını destekleyecek şekilde belirlenmesi, değişen şartlara ve ihtiyaçlara hızla adapte olabilen, sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir ekosistemin K12 bütünlüğünde yapılandırılmasını gerçekleştirmek için planlanan Bilişim Stratejileri Merkezinin kuruluşu 2020 uzaktan eğitim sürecinde tamamlanmıştır. Merkezimiz, bilgi ve iletişim teknolojilerinin, eğitim sürecinin doğal bir parçası olarak yer almasını sağlamak üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda uzaktan eğitim sürecine yaklaşımımız, her durumda sürdürülebilir, paylaşılabılır ve yönetilebilir bir içerik ve eğitimi tüm paydaşlarımıza sunmaktır. Bu süreçte oluşturulmuş olan **Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası**, uzaktan eğitim sürecine bakış açımızı yansıtmak ve okulumuzun bu konudaki yaklaşım, politika ve planlarını paylaşmak amacı ile hazırlanmıştır.

Belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi için, uluslararası standartlar doğrultusunda öncü kişi ve kurumlarla çalışılmasının, öğrenme ve sonuçlar üzerine odaklanmış, eyleme geçirilebilir planlama yapılmasının, tüm paydaşlardan alınan girdilerin planlamalara yansıtılmasının ve paylaşılmasının önemine inanmaktayız. Son gelişmeler; eğitim felsefemiz doğrultusunda ve Okulumuzun gelişmiş bilgi işlem altyapısı ile sunduğumuz çevrim içi (online) sistemler ile öğrencilerimizin derse fiziksel olarak katılım sağlamadan temel bilgilere erişebildiklerini, etkinlikleri yürütebildiklerini ve ön hazırlık sürecini tamamlayabildiklerini göstermiştir. Öte yandan öğrenme süreçlerimiz için esnek, kapsayıcı, destekleyici ve yenilikçi dijital çözümler geliştirmeye devam ederken, öğretmen öğrenci ilişkisini interaktif ve sosyal bir etkileşim ortamı olarak tasarlayanın gerekliliği aşikardır.



Bilişim Stratejileri Merkezinin hayata geçirilmesi, suregelen dijital dönüşüm süreçlerinin ve gerekli ekosistemin bütünleşik bir anlayış içinde yapılandırılmasını, yönetilmesini ve kaynakların sürdürülebilir bir sistem içinde verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacaktır.



LİSE

12. SINIF



COVID-19 kaynaklı pandemi dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 13 Mart 2020 tarihinde örgün eğitime ara vermiş ve 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında, MEB yönetmelik ve Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası ilkeleri doğrultusunda okulumuzda “Uzaktan Eğitim Programı” uygulanmıştır. Bu rapor, programa dair genel bilgileri içermektedir.

1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

12. Sınıflar düzeyinde, 649 senkron, 1386 asenkron ders yapılmıştır. Asenkron derslerde öğrencilerimize, araştırma ödevleri, proje, ödev, bireysel ya da grup çalışmaları verilmiştir. Senkron derslerde ise öğretim programlarına uygun olarak dersler işlenmiştir.

Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Haftalık programın öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından erişilebilir olması amacı ile Hisarnet veli portalından da ulaşılabilen “HisarNet Uzaktan Eğitim İçeriği” alanı aktive edilmiştir. Öğrencilerimizle öğretmenlerimizin senkron ders buluşmaları ise Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak alınmış, senkron derslere katılmayan öğrencilere ve ailelerine e-posta gönderilmiş, öğrenciler takip edilmiştir. 12. Sınıf öğrencilerimiz %97 oranında senkron derslere katılım sağlamışlardır.

Tüm derslerde öğretim programları hedeflendiği gibi tamamlanmıştır.



2. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim döneminde öğrencilerimize 15 Mayıs tarihinde ara değerlendirme, 26 Haziran tarihinde ise yıl sonu değerlendirme raporları verilmiştir. Değerlendirme raporları ile öğrencilerimizin özveri ile sürdürdüğü uzaktan eğitim dönemi çalışmaları kayıt altına alınmıştır. Raporlar öğrencilere Hisarnet sistemi üzerinden iletilmiştir.

Yıl Sonu Değerlendirme Raporu Örneği

Yıl Sonu Değerlendirme Raporu örneği olarak Coğrafya dersi raporu paylaşılmıştır. Tüm derslerin dahil olduğu, diğer Lise seviyeleri için de geçerli olan rapor örneğine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Coğrafya/Geography 12	
Başlıkları/Alt Başlıklar	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 1: Atmosferin genel özellikleri, önemi ve atmosferi oluşturan katmanların özellikleri KAZANIM: İklimin insan hayatındaki etkisini ve önemini kavrayabilme.	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 2: İklimin beşeri ve fiziki ortamdaki önemi; iklim ve hava durumu kavramları ve bu iki kavramın ayrımı KAZANIM: İklim değişiminin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunabilme.	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 3: Sıcaklığı etkileyen etmenler (açı, yükselti ve yükseltiye bağlı sıcaklık değişimin hesaplanması, nem, karasallık ve denizsellik, rüzgar ve hava kütleleri ile yer örtüsü) KAZANIM: İklim elemanlarını ve onlara etki eden faktörleri kavrayabilme. Bu elemanlar arasında neden sonuç ilişkisini kurabilme	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 4: Sıcaklığın gösterilmesi (İzoterm haritaları) KAZANIM: Dünya haritalarında verilen herhangi bir yerin iklimi hakkında yorum yapabilme	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 5: Hava basıncı kavramı ve basıncı etkileyen etmenler KAZANIM: İklim elemanlarını ve onlara etki eden faktörleri kavrayabilme. Bu elemanlar arasında neden sonuç ilişkisini kurabilme	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 6: YB (yüksek basınç) ve AB (alçak basınç) merkezlerinin genel özellikleri KAZANIM: İklimlere ait yağış ve sıcaklık grafiklerinden iklimleri tanıma ve grafikleri yorumlayabilme	
ÜNİTE: Doğal Sistemler KONU 7: Rüzgar yönü, hızı ve frekansını etkileyen etmenler KAZANIM: İklim elemanlarını ve onlara etki eden faktörleri kavrayabilme. Bu elemanlar arasında neden sonuç ilişkisini kurabilme	
Değerlendirme	
Derslere Katılım (yoklama bilgisi - %)	Yetkin
Dersleri etkin olarak takip eder ve derste katkı sağlar.	Yetkin
Verilen çalışmaları nitelikli bir şekilde yapar ve zamanlama ile ilgili yönergeleri takip eder.	Yetkin
Ders kurallarına uygun davranır ve uyum içinde çalışır.	Yetkin
Gerektiğinde öğretmeni ile iletişime geçer, yardım alır.	Yetkin

Ara Karne Örneği

Ara Karne formatı tüm seviyelerde aynı olup, aşağıdaki örnek tüm Lise sınıflarımız için geçerlidir.

Hisar Okulları / Hisar School				
2019- 2020 AKADEMİK YILI / 2019- 2020 ACADEMIC YEAR				
2. YARI DÖNEM GELİŞİM RAPORU / SECOND MIDTERM PROGRESS REPORT				
Adı Soyadı - Name Surname:			Sınıfı / Class:	
Uzaktan Eğitim Dönemi Derse Katılım Yüzdesi:				
Dersler / Courses	Öğretmen ile iletişim halindedir. Interacts with the teacher.	Çevrim içi / online derslere katılım gösterir. Participates in online classes.	Derse ait ödev ve çalışmalarını zamanında tamamlar. Completes the homework and individual work on time.	Hisar Okulları Teknoloji Politikası doğrultusunda hareket eder. Acts in line with Hisar School Technology Policy.
Öğretmen Görüşleri / Teacher Comments:				



3. HAFTALIK PROGRAM / ÇİZELGE

Her seviye ve sınıf düzeyinde senkron ders programına **buradan** ulaşabilirsiniz.
Aşağıda 12. Sınıf programı örnek olarak verilmiştir.

12-A		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.DERS	08:40 - 09:20		Mathematics Calculus BC (08.40-09.20)		TYT-AYT Coğrafya	
2.DERS	09:30 - 10:10					
3.DERS	10:20 - 11:00	ENGLISH	M/GS			
4.DERS	11:10 - 11:50	SCIENCE 1 AP Phy Electricity AP Phy. Mech. Physics Chemistry Biology	MODERN LANGUAGES	TURKISH LIT. AND LANG.	Mathematics Calculus BC (08.40-09.20)	AP Macro AP Eur. Hist. AP Studio Art 3D AP Comp. Sci A AP Comp. Sci P AP Psy.
5.DERS	11:55 - 12:35			ENGLISH	TYT-AYT Tarih	AP Macro AP Eur. Hist. AP Studio Art 3D AP Comp. Sci A AP Comp. Sci P AP Psy. TYT-AYT Tarih
6.DERS	13:15 - 13:55	TURKISH LIT. AND LANG.	Religion and Ethics			
7.DERS	14:05 - 14:45	AP Phy. Mech. Adv. Biology Biology Chemistry AP Micro. AP Comp. Gov. AP Vis. Art. Drawing	Adv. Chem Physics TYT-AYT Mat 3D Design and Prototyping AP Comp. Sci A AP Comp. Sci P AP Micro			
8.DERS	14:55 - 15:35	AP Micro. AP Comp. Gov. AP Vis. Art. Drawing	AP Comp. Sci A AP Comp. Sci P AP Micro		HISTORY	

4. KULÜPLER

Uzaktan Eğitim dönemi kulüp çalışmalarımız 23 Mart - 25 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Tamamı senkron olarak 143 saat kulüp çalışması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde sürdürülen kulüpler: CS Robotics, Fitness, Girişimcilik, İleri Matematik, Kick Boks, Maker, Nefes ve Yoga, MUN, Mechatronics, Orkestra, Pilates, Satranç, Müzikal, Fen Bilimleri Araştırmaları, Writing Center, Zumba, Felsefe.



5. ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini, bilim, edebiyat, kültür, sanat ve spor alanlarındaki çalışmalarını sürdürmeleri amacıyla, örgün eğitimde olduğu gibi, etkinliklerimiz yoğun olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda, piyano resitalleri, sporcu ve sanatçılar ile söyleşiler, mezun buluşmaları, üniversite tanıtım sunumları, MUN konferansı, akademisyenler ile paneller, sinema ve felsefe sohbetleri gibi etkinliklerde öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

6. REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, gerçekleştirilen bireysel ve grup görüşmeleri, öğrencilerimizin karantina sürecinde psikolojik dayanıklılıklarının ve akademik motivasyonlarının sürdürülmesi, öğretmen, çalışan ve velilerimizin süreçte desteklenmesi için önemli bir misyonu gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün sonuç raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. ÖĞRENCİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Uzaktan eğitim dönemi boyunca, akademik motivasyonlarını koruma ve geliştirmeleri için öğrencilerimizle yoğun bir şekilde görüşülmüştür. İki haftada bir rehberlik dersleri ve haftalık Müdür Yardımcısı görüşmeleri yapılarak bu süreçte öğrenme verimliliği ve sosyo - duygusal gelişim konusunda öğrencilerimiz desteklenmiştir. Ayrıca, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri ile planlama ve uygulama aşamalarında tüm paydaşların uzaktan eğitim dönemine dair iyileştirme önerilerini içerecek çalışmalar yapılmıştır.

8. VELİLER İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 2 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ve Haftalık Gelişim Raporları (HGR) ile veli iletişimi sağlanmıştır.

9. VELİ - ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

11. SINIF



COVID-19 kaynaklı pandemi dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 13 Mart 2020 tarihinde örgün eğitime ara vermiş ve 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında, MEB yönetmelik ve Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası ilkeleri doğrultusunda okulumuzda “Uzaktan Eğitim Programı” uygulanmıştır. Bu rapor, programa dair genel bilgileri içermektedir.

1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

11. Sınıflar düzeyinde, 1187 senkron, 1403 asenkron ders yapılmıştır. Asenkron derslerde öğrencilerimize, araştırma ödevleri, proje, ödev, bireysel ya da grup çalışmaları verilmiştir. Senkron derslerde ise öğretim programlarına uygun olarak dersler işlenmiştir.

Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Haftalık programın öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından erişilebilir olması amacı ile HisarNet veli portalından da ulaşılabilen “HisarNet Uzaktan Eğitim İçeriği” alanı aktive edilmiştir. Öğrencilerimizle öğretmenlerimizin senkron ders buluşmaları ise Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak alınmış, senkron derslere katılmayan öğrencilere ve ailelerine e-posta gönderilmiş, öğrenciler takip edilmiştir. 11. Sınıf öğrencilerimiz %89 oranında senkron derslere katılım sağlamışlardır.



Tüm derslerde öğretim programları hedeflendiği gibi tamamlanmıştır. 2020 - 2021 Akademik Yılı'nın ilk haftalarında gerçekleştirilecek olan Bütünleştirilmiş Uyum Programında öğrencilerimizin iki akademik yıl arasındaki öğrenme ve ders kazanımları bağlantılarını nitelikli şekilde kurması sağlanacaktır.

2. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim döneminde öğrencilerimize 15 Mayıs tarihinde ara değerlendirme, 26 Haziran tarihinde ise yıl sonu değerlendirme raporları verilmiştir. Değerlendirme raporları ile öğrencilerimizin özveri ile sürdürdüğü uzaktan eğitim dönemi çalışmaları kayıt altına alınmıştır. Raporlar öğrencilere Hisarnet üzerinden verilmiştir.

3. HAFTALIK PROGRAM / ÇİZELGE

Her seviye ve sınıf düzeyinde senkron ders programına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

4. KULÜPLER

Uzaktan Eğitim dönemi kulüp çalışmalarımız 23 Mart - 25 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Tamamı senkron olarak 143 saat kulüp çalışması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde sürdürülen kulüpler: CS Robotics, Fitness, Girişimcilik, İleri Matematik, Kick Boks, Maker, Nefes ve Yoga, MUN, Mechatronics, Orkestra, Pilates, Satranç, Müzikal, Fen Bilimleri Araştırmaları, Writing Center, Zumba, Felsefe.

5. ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini, bilim, edebiyat, kültür, sanat ve spor alanlarındaki çalışmalarını sürdürmeleri amacıyla, örgün eğitimde olduğu gibi, etkinliklerimiz yoğun olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda, piyano resitaleri, sporcu ve sanatçılar ile söyleşiler, mezun buluşmaları, üniversite tanıtım sunumları, MUN konferansı, akademisyenler ile paneller, sinema ve felsefe sohbetleri gibi etkinliklerde öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

6. REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, gerçekleştirilen bireysel ve grup görüşmeleri, öğrencilerimizin karantina sürecinde psikolojik dayanıklılıklarının ve akademik motivasyonlarının sürdürülmesi, öğretmen, çalışan ve velilerimizin süreçte desteklenmesi için önemli bir misyonu gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü'müzün sonuç raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. ÖĞRENCİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Uzaktan eğitim dönemi boyunca, akademik motivasyonlarını koruma ve geliştirmeleri için öğrencilerimizle yoğun bir şekilde görüşülmüştür. İki haftada bir rehberlik dersleri ve haftalık Müdür Yardımcısı görüşmeleri yapılarak bu süreçte öğrenme verimliliği ve sosyo - duygusal gelişim konusunda öğrencilerimiz desteklenmiştir. Ayrıca, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri ile planlama ve uygulama aşamalarında tüm paydaşların uzaktan eğitim dönemine dair iyileştirme önerilerini içerecek çalışmalar yapılmıştır.

8. VELİLER İLE İLETİŞİM

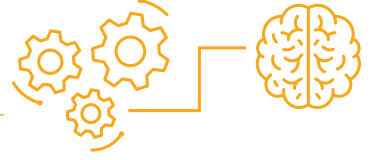
Tüm öğretmenler haftada 2 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ve Haftalık Gelişim Raporları (HGR) ile veli iletişimi sağlanmıştır.

9. VELİ - ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.



10. SINIF



COVID-19 kaynaklı pandemi dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 13 Mart 2020 tarihinde örgün eğitime ara vermiş ve 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında, MEB yönetmelik ve Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası ilkeleri doğrultusunda okulumuzda “Uzaktan Eğitim Programı” uygulanmıştır. Bu rapor, programa dair genel bilgileri içermektedir.

1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

10. Sınıflar düzeyinde, 1113 senkron, 1477 asenkron ders yapılmıştır. Asenkron derslerde öğrencilerimize, araştırma ödevleri, proje, ödev, bireysel ya da grup çalışmaları verilmiştir. Senkron derslerde ise öğretim programlarına uygun olarak dersler işlenmiştir.

Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Haftalık programın öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından erişilebilir olması amacı ile Hisarnet veli portalından da ulaşılabilen “HisarNet Uzaktan Eğitim İçeriği” alanı aktive edilmiştir. Öğrencilerimizle öğretmenlerimizin senkron ders buluşmaları ise Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının tüm öğrenciler için açmış olduğu EBA Eğitim Bilişim Ağı 9. ve 10. Sınıf öğrencilerimiz için aktive edilmiş; şifreler ve kullanıcı adları öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak alınmış, senkron derslere katılmayan öğrencilere ve ailelerine e-posta gönderilmiş, öğrenciler takip edilmiştir. 10. Sınıf öğrencilerimiz %91 oranında senkron derslere katılım sağlamışlardır.

Tüm derslerde öğretim programları hedeflendiği gibi tamamlanmıştır. 2020 - 2021 Akademik Yılı'nın ilk haftalarında gerçekleştirilecek olan Bütünleştirilmiş Uyum Programında öğrencilerimizin iki akademik yıl arasındaki öğrenme ve ders kazanımları bağlantılarını nitelikli şekilde kurması sağlanacaktır.

2. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim döneminde öğrencilerimize 15 Mayıs tarihinde ara değerlendirme, 26 Haziran tarihinde ise yıl sonu değerlendirme raporları verilmiştir. Değerlendirme raporları ile öğrencilerimizin özveri ile sürdürdüğü uzaktan eğitim dönemi çalışmaları kayıt altına alınmıştır. Raporlar öğrencilere Hisarnet üzerinden verilmiştir.



3. HAFTALIK PROGRAM / ÇİZELGE

Her seviye ve sınıf düzeyinde senkron ders programına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

4. KULÜPLER

Uzaktan Eğitim dönemi kulüp çalışmalarımız 23 Mart - 25 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Tamamı senkron olarak 143 saat kulüp çalışması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde sürdürülen kulüpler: CS Robotics, Fitness, Girişimcilik, İleri Matematik, Kick Boks, Maker, Nefes ve Yoga, MUN, Mechatronics, Orkestra, Pilates, Satranç, Müzikal, Fen Bilimleri Araştırmaları, Writing Center, Zumba, Felsefe.

5. ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini, bilim, edebiyat, kültür, sanat ve spor alanlarındaki çalışmalarını sürdürmeleri amacıyla, örgün eğitimde olduğu gibi, etkinliklerimiz yoğun olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda, piyano resitalleri, sporcu ve sanatçılar ile söyleşiler, mezun buluşmaları, üniversite tanıtım sunumları, MUN konferansı, akademisyenler ile paneller, sinema ve felsefe sohbetleri gibi etkinliklerde öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

6. REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, gerçekleştirilen bireysel ve grup görüşmeleri, öğrencilerimizin karantina sürecinde psikolojik dayanıklılıklarının ve akademik motivasyonlarının sürdürülmesi, öğretmen, çalışan ve velilerimizin süreçte desteklenmesi için önemli bir misyonu gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün sonuç raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. ÖĞRENCİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Uzaktan eğitim dönemi boyunca, akademik motivasyonlarını koruma ve geliştirmeleri için öğrencilerimizle yoğun bir şekilde görüşülmüştür. İki haftada bir rehberlik dersleri

ve haftalık Müdür Yardımcısı görüşmeleri yapılarak bu süreçte öğrenme verimliliği ve sosyo - duygusal gelişim konusunda öğrencilerimiz desteklenmiştir. Ayrıca, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri ile planlama ve uygulama aşamalarında tüm paydaşların uzaktan eğitim dönemine dair iyileştirme önerilerini içerecek çalışmalar yapılmıştır.

8. VELİLER İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 2 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ve Haftalık Gelişim Raporları (HGR) ile veli iletişimi sağlanmıştır.

9. VELİ - ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

9. SINIF



COVID-19 kaynaklı pandemi dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 13 Mart 2020 tarihinde örgün eğitime ara vermiş ve 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında, MEB yönetmelik ve Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası ilkeleri doğrultusunda okulumuzda "Uzaktan Eğitim Programı" uygulanmıştır. Bu rapor, programa dair genel bilgileri içermektedir.

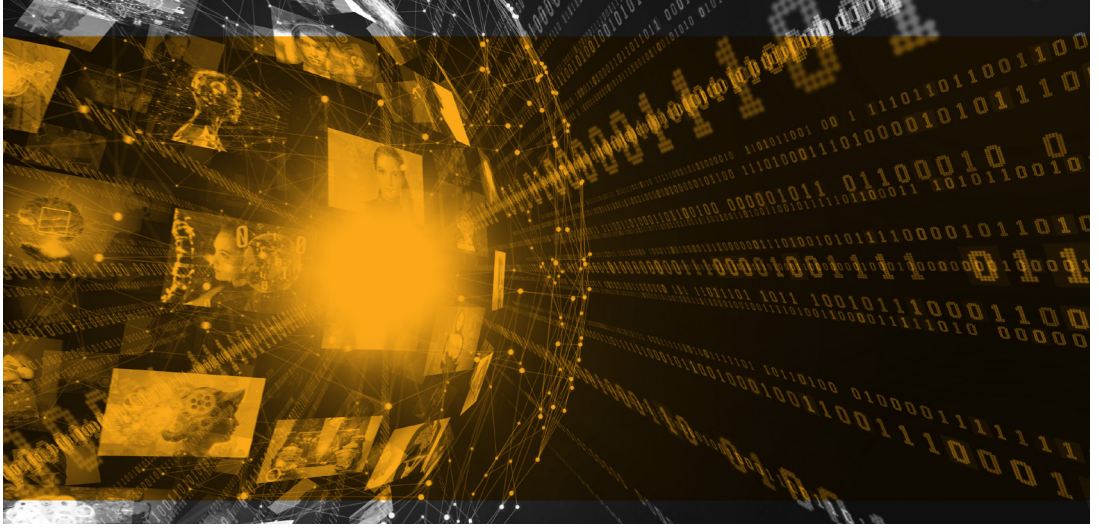
1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

9. Sınıflar düzeyinde, 1148 senkron, 1142 asenkron ders yapılmıştır. Asenkron derslerde öğrencilerimize, araştırma ödevleri, proje, ödev, bireysel ya da grup çalışmaları verilmiştir. Senkron derslerde ise öğretim programlarına uygun olarak dersler işlenmiştir.

Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Haftalık programın öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından erişilebilir olması amacı ile HisarNet veli portalından da ulaşılabilen "HisarNet Uzaktan Eğitim İçeriği" alanı aktive edilmiştir. Öğrencilerimizle öğretmenlerimizin senkron ders buluşmaları ise Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının tüm öğrenciler için açmış olduğu EBA Eğitim Bilişim Ağı 9. ve 10. Sınıf öğrencilerimiz için aktive edilmiş; şifreler ve kullanıcı adları öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak alınmış, senkron derslere katılmayan öğrencilere ve ailelerine e-posta gönderilmiş, öğrenciler takip edilmiştir. 9. Sınıf öğrencilerimiz %93 oranında senkron derslere katılım sağlamışlardır.

Tüm derslerde öğretim programları hedeflendiği gibi tamamlanmıştır. 2020 - 2021 Akademik Yılı'nın ilk haftalarında gerçekleştirilecek olan Bütünleştirilmiş Uyum Programında öğrencilerimizin iki akademik yıl arasındaki öğrenme ve ders kazanımları bağlantılarını nitelikli şekilde kurması sağlanacaktır.



2. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim döneminde öğrencilerimize 15 Mayıs tarihinde ara değerlendirme, 26 Haziran tarihinde ise yıl sonu değerlendirme raporları verilmiştir. Değerlendirme raporları ile öğrencilerimizin özveri ile sürdürdüğü uzaktan eğitim dönemi çalışmaları kayıt altına alınmıştır. Raporlar öğrencilere Hisarnet üzerinden verilmiştir.

3. HAFTALIK PROGRAM / ÇİZELGE

Her seviye ve sınıf düzeyinde senkron ders programına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

4. KULÜPLER

Uzaktan Eğitim dönemi kulüp çalışmalarımız 23 Mart - 25 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Tamamı senkron olarak 143 saat kulüp çalışması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde sürdürülen kulüpler: CS Robotics, Fitness, Girişimcilik, İleri Matematik, Kick Boks, Maker, Nefes ve Yoga, MUN, Mechatronics, Orkestra, Pilates, Satranç, Müzikal, Fen Bilimleri Araştırmaları, Writing Center, Zumba, Felsefe.

5. ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini, bilim, edebiyat, kültür, sanat ve spor alanlarındaki çalışmalarını sürdürmeleri amacıyla örgün eğitimde olduğu gibi etkinliklerimiz yoğun olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda, piyano resitaleri, sporcu ve sanatçılar ile söyleşiler, mezun buluşmaları, üniversite tanıtım sunumları, MUN konferansı, akademisyenler ile paneller, sinema ve felsefe sohbetleri gibi etkinliklerde öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

6. REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, gerçekleştirilen bireysel ve grup görüşmeleri, öğrencilerimizin karantina sürecinde psikolojik dayanıklılıklarının ve akademik motivasyonlarının sürdürülmesi, öğretmen, çalışan ve velilerimizin süreçte desteklenmesi için önemli bir misyonu gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün sonuç raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. ÖĞRENCİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Uzaktan eğitim dönemi boyunca, akademik motivasyonlarını koruma ve geliştirmeleri için öğrencilerimizle yoğun bir şekilde görüşülmüştür. İki haftada bir rehberlik dersleri ve haftalık Müdür Yardımcısı görüşmeleri yapılarak bu süreçte öğrenme verimliliği ve sosyo - duygusal gelişim konusunda öğrencilerimiz desteklenmiştir. Ayrıca, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri ile planlama ve uygulama aşamalarında tüm paydaşların uzaktan eğitim dönemine dair iyileştirme önerilerini içerecek çalışmalar yapılmıştır.

8. VELİLER İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 2 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ve Haftalık Gelişim Raporları (HGR) ile veli iletişimi sağlanmıştır.

9. VELİ - ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

HAZIRLIK SINIFI

COVID-19 kaynaklı pandemi dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı 13 Mart 2020 tarihinde örgün eğitime ara vermiş ve 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında, MEB yönetmelik ve Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Politikası ilkeleri doğrultusunda okulumuzda “Uzaktan Eğitim Programı” uygulanmıştır. Bu rapor, programa dair genel bilgileri içermektedir.

1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

Hazırlık Sınıfında 169 senkron, 801 asenkron ders yapılmıştır. Asenkron derslerde öğrencilerimize, araştırma ödevleri, proje, ödev, bireysel ya da grup çalışmaları verilmiştir. Senkron derslerde ise öğretim programlarına uygun olarak dersler işlenmiştir.

Google Classroom aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Haftalık programın öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından erişilebilir olması amacı ile HisarNet veli portalından da ulaşılabilen “HisarNet Uzaktan Eğitim İçeriği” alanı aktive edilmiştir. Öğrencilerimizle öğretmenlerimizin senkron ders buluşmaları ise Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak alınmış, senkron derslere katılmayan öğrencilere ve ailelerine e-posta gönderilmiş, öğrenciler takip edilmiştir. Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz %92 oranında senkron derslere katılım sağlamışlardır.

Tüm derslerde öğretim programları hedeflendiği gibi tamamlanmıştır. 2020 - 2021 Akademik Yılı'nın ilk haftalarında gerçekleştirilecek olan Bütünleştirilmiş Uyum Programında öğrencilerimizin iki akademik yıl arasındaki öğrenme ve ders kazanımları bağlantılarını nitelikli şekilde kurması sağlanacaktır.

2. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim döneminde öğrencilerimize 15 Mayıs tarihinde ara değerlendirme, 26 Haziran tarihinde ise yıl sonu değerlendirme raporları verilmiştir. Değerlendirme raporları ile öğrencilerimizin özveri ile sürdürdüğü uzaktan eğitim dönemi çalışmaları kayıt altına alınmıştır. Raporlar öğrencilere HisarNet üzerinden verilmiştir.

3. KULÜPLER

Uzaktan Eğitim dönemi kulüp çalışmalarımız 23 Mart - 25 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Tamamı senkron olarak 143 saat kulüp çalışması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde sürdürülen kulüpler: CS Robotics, Fitness, Girişimcilik, İleri Matematik, Kick Boks, Maker, Nefes ve Yoga, MUN, Mechatronics, Orkestra, Pilates, Satranç, Müzikal, Fen Bilimleri Araştırmaları, Writing Center, Zumba, Felsefe.

4. ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini, bilim, edebiyat, kültür, sanat ve spor alanlarındaki çalışmalarını sürdürmeleri amacıyla, örgün eğitimde olduğu gibi, etkinliklerimiz yoğun olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda, piyano resitalleri, sporcu ve sanatçılar ile söyleşiler, mezun buluşmaları, üniversite tanıtım sunumları, MUN konferansı, akademisyenler ile paneller, sinema ve felsefe sohbetleri gibi etkinliklerde öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

5. HAFTALIK PROGRAM / ÇİZELGE

Hazırlık haftalık senkron ders programı aşağıda yer almaktadır. Hazırlık uzaktan eğitim programında haftada 2 asenkron ve 15 senkron ders saati tamamlanmıştır.

		13 Nisan Pazartesi	14 Nisan Salı	15 Nisan Çarşamba	16 Nisan Perşembe	17 Nisan Cuma
1.DERS	08:40 - 09:20	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
2.DERS	09:30 - 10:10	MODERN LANGUAGES	MODERN LANGUAGES	COMPUTER SCIENCE	TURKISH	MATHEMATICS
3.DERS	10:20 - 11:00	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
4.DERS	11:10 - 11:50	MODERN LANGUAGES	INTR. TO SOCIAL SCIENCE	TURKISH	MATHEMATICS	COMPUTER SCIENCE
5.DERS	11:55 - 12:35	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
6.DERS	13:15 - 13:55	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
7.DERS	14:05 - 14:45	REHBERLİK	SCIENCE		M/GS	

	Asenkron Dersler
	Senkron Dersler

6. REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, gerçekleştirilen bireysel ve grup görüşmeleri, öğrencilerimizin karantina sürecinde psikolojik dayanıklılıklarının ve akademik motivasyonlarının sürdürülmesi, öğretmen, çalışan ve velilerimizin süreçte

desteklenmesi için önemli bir misyonu gerçekleştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzün sonuç raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. ÖĞRENCİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Uzaktan eğitim dönemi boyunca, akademik motivasyonlarını koruma ve geliştirmeleri için öğrencilerimizle yoğun bir şekilde görüşülmüştür. İki haftada bir rehberlik dersleri ve haftalık Müdür Yardımcısı görüşmeleri yapılarak bu süreçte öğrenme verimliliği ve sosyo - duygusal gelişim konusunda öğrencilerimiz desteklenmiştir. Ayrıca, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri ile planlama ve uygulama aşamalarında tüm paydaşların uzaktan eğitim dönemine dair iyileştirme önerilerini içerecek çalışmalar yapılmıştır.

8. VELİLER İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 2 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ve Haftalık Gelişim Raporları (HGR) ile veli iletişimi sağlanmıştır.

9. VELİ - ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.



ORTAOKUL

8. SINIF



Milli Eğitim Bakanlığı mevzuat ve yönetmelikleri dahilinde okulumuzun akademik ve idari kadrosu tarafından hazırlanıp yürütülen Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Programının amacı öğrencilerimizin öğrenim sürecinin en verimli şekilde devam etmesi olarak belirlenmiştir.

23 Mart 2020 tarihinde başlayan Uzaktan Eğitim sürecimizde 13 hafta boyunca toplam 1170 adet senkron, 1560 adet asenkron ders yapılmıştır. 8. Sınıf öğrencilerimiz %82,4 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca toplam 313 bireysel çalışma, 205 ödev, 65 proje, 5 deney, 161 exit card ve quiz, 39 challenge, 9 söyleşi, 50 home fitness ve 242 antrenman yapılarak 2. Dönem müfredatı tüm dersler bazında tamamlanmıştır.

1. AKADEMİK PROGRAM (Genel Bilgiler, Katılım, Müfredat)

8. SINIF	Sınıf Çalışması	Ödev	Exit Card	Quiz	Proje	Deney	Challenge	TOPLAM
TÜRKÇE	30	14	16	16	10			86
MATEMATİK	51	54	8	5	9			127
FEN	16	28	5	4	9	5		67
SOSYAL	78	21	19	7	13			138
İNGİLİZCE	60	20	43	20	10		20	173
ALMANCA	18	12	2		1		14	47
FRANSIZCA	16	17	4	-	1	-	1	39
İSPANYOLCA	14	11	2	2	8			37
ICT	10	2	4	-	2	-	2	20
DİN	11	3		4	1			19
GÖRSEL SANATLAR	5	4						9
TEKNOLOJİ VE TASARIM	4	4						8
MÜZİK		13			1			14
BEDEN EĞİTİMİ		2					2	4
TOPLAM	313	205	103	58	65	5	39	788

DERS İÇERİKLERİ:

Ders programında özet şeklinde haftalık olarak yayınlanan tüm ders içerikleri ve materyaller günlük olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yine classroom üzerinden her bir çalışma hakkında günlük geri bildirimler verilmiştir. 8. Sınıf tüm ders programlarına ve ders içeriklerine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Örnek Classroom Dersleri

Türkçe: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4Nzk4MDk5MDRa>

Sınıf kodu: ff3f5gb

Matematik: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM5MTIyODMwNzla>

Sınıf kodu: hace3u7

Fen: <https://classroom.google.com/u/0/w/MjA4NzcwNTA5NjNa/t/all>

Sınıf kodu: qcqazrb

İnkılap Tarihi: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NzIxNDAwMDla>

Sınıf kodu: 32nu3jx

English: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjA4NTA0MDgyMTBa/a/ODc1NjkyNTg3NjBa/details>

Sınıf kodu: jxbfd27

DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem sonunda ders kesim raporlarına ek olarak, Covid-19 dönemi müfredat ve uygulama açısından tüm Ortaokul öğretmenleri tarafından bireysel, seviye bazlı ve bölümsel olarak değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme raporlarına **buradan** ulaşabilirsiniz.

KULÜPLER

Klüp çalışmaları 14 Mayıs - 26 Haziran tarihleri arasında aşağıdaki saatlerde Google Meet ortamında gerçekleşmiştir. Toplam 134 saatte 187 etkinlik gerçekleşmiştir. Öğrenci duyurusu mektup örneğine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Etkinlik Saatleri:

Perşembe 14.30-15.00

Etkinlikler: Aikido, Jazz Dans, Fitness, Kickbox/Gölge Boks, Perküsyon, Pilates, Satranç, Resim ve Yoga.

2- ETKİNLİKLER

Öğrenci Birliği Google Meet ortamında iki farklı etkinlik düzenlemiştir.

- 6 Mayıs Çarşamba günü 12.35-13.10 saatleri arasında Just Dance ve Kahoot (Bilgi Yarışması) etkinliği,
- 12 Mayıs Salı günü 16.00-17.00 saatleri arasında yazar Müge İplikçi ile “Yaşamı ve Farklı Olanı Korumak” söyleşisi

14 Mayıs Perşembe günü 14.05-14.30 saatleri arasında tüm seviye ve sınıflarda, şube rehber öğretmenlerinin ve psikolojik danışmanların desteği ve mentor öğrencilerin katılımı ile, öz-denetim becerilerine yönelik etkin ders dinleme, öğrenme, planlama ve organizasyon becerilerini kapsayan bir **sunum** gerçekleştirilmiştir.

22-26 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen “Ortaokul Festival Haftası” etkinliklerinin detayını haftalık ders programı içinde görebilirsiniz. Tüm branşlarda kendi senkron/kırmızı saatlerinde yarışma, konser ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilirken ayrıca kulüp saatinde Okulumuzun resmi Instagram hesabından canlı olarak yayınlanan mini konserler organize edilmiştir.



3- ETÜT/EK ÇALIŞMALAR - BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Normal okul sürecindeki gibi her hafta ihtiyacı olan öğrencilere destek çalışmalar yapılmıştır.

4- REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Detaylı bilgilerin yer aldığı Rehberlik Raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

5- VELİ GÖRÜŞMELERİ (Öğretmen-Veli Görüşmeleri-ÖDF)

Ortaokulda toplam 5760 veli görüşmesi yapılmıştır. Ortaokulda öğretmenler her seviyede derse girdiği için bu sayı seviyelere ayıramamaktadır.

6- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Öğretmen anketi sonuçlarına ise [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7. SINIF



Milli Eğitim Bakanlığı mevzuat ve yönetmelikleri dahilinde okulumuzun akademik ve idari kadrosu tarafından hazırlanıp yürütülen Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Programının amacı öğrencilerimizin öğrenim sürecinin en verimli şekilde devam etmesi olarak belirlenmiştir.

23 Mart 2020 tarihinde başlayan Uzaktan Eğitim sürecimizde 13 hafta boyunca toplam 1170 adet senkron, 1560 adet asenkron ders yapılmıştır. 7. Sınıf öğrencilerimiz % 88,52 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca toplam 292 bireysel çalışma, 195 ödev, 53 proje, 4 deney, 119 exit card ve quiz, 34 challenge, 9 söyleşi, 50 home fitness ve 242 antrenman yapılarak 2. Dönem müfredatı tüm dersler bazında tamamlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

7. SINIF	Sınıf Çalışması	Ödev	Exit Card	Quiz	Proje	Deney	Challenge	TOPLAM
TÜRKÇE	32	11	17	17	8			75
MATEMATİK	47	38	13	13	11			109
FEN	41	17	8	8	6	4		82
SOSYAL	43	27	25	25	15			117
İNGİLİZCE	47	23	11	11	3		10	95
ALMANCA	16	10	2	2	1		14	43
FRANSIZCA	13	23	3	3	1	-	6	47
İSPANYOLCA	20	12	3	3	3			42
ICT	12	6	8	8	3	-	2	31
DİN	13	5			1			22
GÖRSEL SANATLAR	4	4						8
TEKNOLOJİ VE TASARIM	4	4						8
MÜZİK		13			1			14
BEDEN EĞİTİMİ		2					2	4
TOPLAM	292	195	90	90	53	4	34	697

DERS İÇERİKLERİ

Ders programında özet şeklinde haftalık olarak yayınlanan tüm ders içerikleri ve materyaller günlük olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yine classroom üzerinden her bir çalışma hakkında günlük geri bildirimler verilmiştir. 7. Sınıf tüm ders programlarına ve ders içeriklerine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Örnek Classroom Dersleri

Türkçe: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NzI5NDIwMjJa>

Sınıf Kodu: nllkgx4

Matematik: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NzM0ODk1MDFa>

Sınıf Kodu: by2unos

Fen: <https://classroom.google.com/u/0/w/MjA4NDcxNTU5OTJa/t/all>

Sınıf Kodu: 5gboq6u

Sosyal: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM5MDIwODY5MjFa>

Sınıf Kodu: psv6xew

English: <https://classroom.google.com/u/0/c/NjA0MzI2NTg0OTda/a/MTM2MTc0Mjc0Mjgy/details>

Sınıf kodu: arej42c

DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem sonunda ders kesim raporlarına ek olarak, Covid-19 dönemi müfredat ve uygulama açısından tüm Ortaokul öğretmenleri tarafından bireysel, seviye bazlı ve bölümsel olarak değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme raporlarına **buradan** ulaşabilirsiniz.

KULÜPLER

Klüp çalışmaları 14 Mayıs - 26 Haziran tarihleri arasında aşağıdaki saatlerde Google Meet ortamında gerçekleşmiştir. Toplam 134 saatte 187 etkinlik gerçekleşmiştir. Öğrenci duyurusu mektup örneğine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Etkinlik Saatleri: Perşembe 14.30-15.00

Etkinlikler: Aikido, Jazz Dans, Fitness, Kickbox/Gölge Boks, Perküsyon, Pilates, Satranç, Resim ve Yoga.



2- ETKİNLİKLER

Öğrenci Birliği Google Meet ortamında iki farklı etkinlik düzenlemiştir.

- 6 Mayıs Çarşamba günü 12.35-13.10 saatleri arasında Just Dance ve Kahoot (Bilgi Yarışması) etkinliği,
- 12 Mayıs Salı günü 16.00-17.00 saatleri arasında yazar Müge İplikçi ile “Yaşamı ve Farklı Olanı Korumak” söyleşisi

14 Mayıs Perşembe günü 14.05-14.30 saatleri arasında tüm seviye ve sınıflarda, şube rehber öğretmenlerinin ve psikolojik danışmanların desteği ve mentor öğrencilerin katılımı ile, öz-denetim becerilerine yönelik etkin ders dinleme, öğrenme, planlama ve organizasyon becerilerini kapsayan bir **sunum** gerçekleştirilmiştir.

22-26 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen “Ortaokul Festival Haftası” etkinliklerinin detayını haftalık ders programı içinde görebilirsiniz. Tüm branşlarda kendi senkron/kırmızı saatlerinde yarışma, konser ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilirken ayrıca kulüp saatinde Okulumuzun resmi Instagram hesabından canlı olarak yayınlanan mini konserler organize edilmiştir.



3- ETÜT/EK ÇALIŞMALAR - BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Normal okul sürecindeki gibi her hafta ihtiyacı olan öğrencilere destek çalışmalar yapılmıştır.

4- REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Detaylı bilgilerin yer aldığı Rehberlik Raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

5- VELİ GÖRÜŞMELERİ (Öğretmen-Veli Görüşmeleri-ÖDF)

Ortaokulda toplam 5760 veli görüşmesi yapılmıştır. Ortaokulda öğretmenler her seviyede derse girdiği için bu sayı seviyelere ayıramamaktadır.

6- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Öğretmen anketi sonuçlarına ise [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

6. SINIF

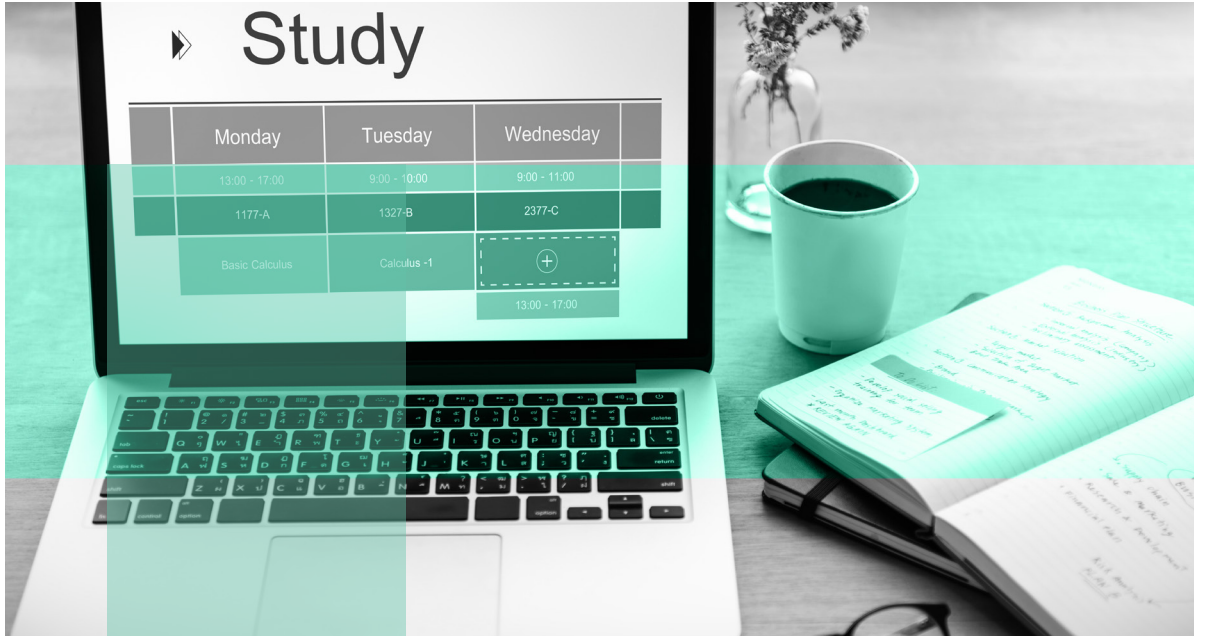


Milli Eğitim Bakanlığı mevzuat ve yönetmelikleri dahilinde okulumuzun akademik ve idari kadrosu tarafından hazırlanıp yürütülen Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Programının amacı öğrencilerimizin öğrenim sürecinin en verimli şekilde devam etmesi olarak belirlenmiştir.

23 Mart 2020 tarihinde başlayan Uzaktan Eğitim sürecimizde 13 hafta boyunca toplam 1170 adet senkron, 1560 adet asenkron ders yapılmıştır. 6. Sınıf öğrencilerimiz % 92,23 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca toplam 310 bireysel çalışma, 204 ödev, 42 proje, 17 deney, 124 exit card ve quiz, 32 challenge, 9 söyleşi, 50 home fitness ve 242 antrenman yapılarak 2. Dönem müfredatı tüm dersler bazında tamamlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

6. SINIF	Sınıf Çalışması	Ödev	Exit Card	Quiz	Proje	Deney	Challenge	TOPLAM
TÜRKÇE	30	16	16	6	6			74
MATEMATİK	47	43	10	-	7			107
FEN	39	6	16	7	9	17		94
SOSYAL	47	26	18	7	5			103
İNGİLİZCE	63	40	17	1	3		10	134
ALMANCA	15	14	2		1		14	46
FRANSIZCA	15	19	5	-	4	-	4	47
İSPANYOLCA	25	7	4	2				38
ICT	13	6	10	-	4	-	2	35
DİN	11	7		3				21
GÖRSEL SANATLAR	5	5			2			12
MÜZİK		13			1			14
BEDEN EĞİTİMİ		2					2	4
TOPLAM	310	204	98	26	42	17	32	729



DERS İÇERİKLERİ:

Ders programında özet şeklinde haftalık olarak yayınlanan tüm ders içerikleri ve materyaller günlük olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yine classroom üzerinden her bir çalışma hakkında günlük geri bildirimler verilmiştir. 6. Sınıf tüm ders programlarına ve ders içeriklerine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Örnek Classroom Dersleri

Türkçe: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4Nzk4MTAxMTNa>

Sınıf Kodu: ltuct4n

Matematik: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM5MTIzNjI3NjFa>

Sınıf Kodu: 27esf47

Fen: <https://classroom.google.com/u/0/w/MjA4NzA0OTM1NTBa/t/all>

Sınıf Kodu: 2tew7eo

Sosyal: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NzE3ODE3NTJa>

Sınıf Kodu: vr4o5ar

English: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjA4NDMwMDkwOTRa/a/ODc3MDY4Nzk0MjVa/details>

Sınıf kodu: yyndfpb

DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem sonunda ders kesim raporlarına ek olarak, Covid-19 dönemi müfredat ve uygulama açısından tüm Ortaokul öğretmenleri tarafından bireysel, seviye bazlı ve bölümsel olarak değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme raporlarına **buradan** ulaşabilirsiniz.

KULÜPLER

Klüp çalışmaları 14 Mayıs - 26 Haziran tarihleri arasında aşağıdaki saatlerde Google Meet ortamında gerçekleşmiştir. Toplam 134 saatte 187 etkinlik gerçekleşmiştir. Öğrenci duyurusu mektup örneğine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Etkinlik Saatleri: Perşembe 14.30-15.00

Etkinlikler: Aikido, Jazz Dans, Fitness, Kickbox/Gölge Boks, Perküsyon, Pilates, Satranç, Resim ve Yoga.

2- ETKİNLİKLER

Öğrenci Birliği Google Meet ortamında iki farklı etkinlik düzenlemiştir.

- 6 Mayıs Çarşamba günü 12.35-13.10 saatleri arasında Just Dance ve Kahoot (Bilgi Yarışması) etkinliği,
- 12 Mayıs Salı günü 16.00-17.00 saatleri arasında yazar Müge İplikçi ile “Yaşamı ve Farklı Olanı Korumak” söyleşisi

14 Mayıs Perşembe günü 14.05-14.30 saatleri arasında tüm seviye ve sınıflarda, şube rehber öğretmenlerinin ve psikolojik danışmanların desteği ve mentor öğrencilerin katılımı ile, öz-denetim becerilerine yönelik etkin ders dinleme, öğrenme, planlama ve organizasyon becerilerine kapsayan bir **sunum** gerçekleştirilmiştir.

22-26 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen “Ortaokul Festival Haftası” etkinliklerinin detayını haftalık ders programı içinde görebilirsiniz. Tüm branşlarda kendi senkron/kırmızı saatlerinde yarışma, konser ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilirken ayrıca kulüp saatinde Okulumuzun resmi Instagram hesabından canlı olarak yayınlanan mini konserler organize edilmiştir.

3- ETÜT/EK ÇALIŞMALAR - BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Normal okul sürecindeki gibi her hafta ihtiyacı olan öğrencilere destek çalışmalar yapılmıştır.

4- REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Detaylı bilgilerin yer aldığı Rehberlik Raporuna **buradan** ulaşabilirsiniz.

5- VELİ GÖRÜŞMELERİ (Öğretmen-Veli Görüşmeleri-ÖDF)

Ortaokulda toplam 5760 veli görüşmesi yapılmıştır. Ortaokulda öğretmenler her seviyede derse girdiği için bu sayı seviyelere ayrılamamaktadır.

6- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere **buradan** ulaşabilirsiniz.

Öğretmen anketi sonuçlarına ise **buradan** ulaşabilirsiniz.

5. SINIF



Milli Eğitim Bakanlığı mevzuat ve yönetmelikleri dahilinde okulumuzun akademik ve idari kadrosu tarafından hazırlanıp yürütülen Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Programının amacı öğrencilerimizin öğrenim sürecinin en verimli şekilde devam etmesi olarak belirlenmiştir.

23 Mart 2020 tarihinde başlayan uzaktan eğitim sürecimizde 13 hafta boyunca toplam 1170 adet senkron, 1560 adet asenkron ders yapılmıştır. 5. Sınıf öğrencilerimiz % 93,91 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca toplam 350 bireysel çalışma, 174 ödev, 48 proje, 7 deney, 142 exit card ve quiz, 26 challenge, 9 söyleşi, 50 home fitness ve 242 antrenman yapılarak 2. Dönem müfredatı tüm dersler bazında tamamlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

5. SINIF	Sınıf Çalışması	Ödev	Exit Card	Quiz	Proje	Deney	Challenge	TOPLAM
TÜRKÇE	31	13	15	8	8			75
MATEMATİK	21	45	13	1	7			87
FEN	40	15	2	4	4	7		72
SOSYAL	74	17	37	21	9			158
İNGİLİZCE	94	4	14	2	5		5	124
ALMANCA	26	11	2		1		14	54
FRANSIZCA	15	22	6	-	4	-	4	51
İSPANYOLCA	15	11	4	3	4			37
ICT	12	10	2		2		1	27
DİN	17	6		8	1			32
GÖRSEL SANATLAR	5	5			2			12
MÜZİK		13			1			14
BEDEN EĞİTİMİ		2					2	4
TOPLAM	350	174	95	47	48	7	26	747

DERS İÇERİKLERİ:

Ders programında özet şeklinde haftalık olarak yayınlanan tüm ders içerikleri ve materyaller günlük olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yine classroom üzerinden her bir çalışma hakkında günlük geri bildirimler verilmiştir. 5. Sınıf tüm ders programlarına ve ders içeriklerine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Örnek Classroom Dersleri

Türkçe: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NzI0NTYzNzFa>

Sınıf Kodu: yb5fgzr

Matematik: <https://classroom.google.com/c/MjM5MTEzNjEwODIa>

Sınıf Kodu: qjja6jg

Fen: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjA4NDc0NDc4ODRa>

Sınıf Kodu: rgywldg

Sosyal: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4NjI0ODY3MDJa>

Sınıf Kodu: jzqsspr

English: <https://classroom.google.com/u/0/w/Mzc2NTU0MjEzNjBa/tc/MTEzNjUwNjQ2ODky>

Sınıf kodu: h5ginrr

DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem sonunda ders kesim raporlarına ek olarak, Covid-19 dönemi müfredat ve uygulama açısından tüm Ortaokul öğretmenleri tarafından bireysel, seviye bazlı ve bölümsel olarak değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirme raporlarına **buradan** ulaşabilirsiniz.

KULÜPLER:

Kulüp çalışmaları 14 Mayıs - 26 Haziran tarihleri arasında aşağıdaki saatlerde Google Meet ortamında gerçekleşmiştir. Toplam 134 saatte 187 etkinlik gerçekleşmiştir. Öğrenci duyurusu mektup örneğine **buradan** ulaşabilirsiniz.

Etkinlik Saatleri: Perşembe 14.30-15.00

Etkinlikler: Aikido, Jazz Dans, Fitness, Kickbox/Gölge Boks, Perküsyon, Pilates, Satranç, Resim ve Yoga.

2- ETKİNLİKLER

Öğrenci Birliği Google Meet ortamında iki farklı etkinlik düzenlemiştir.

- 6 Mayıs Çarşamba günü 12.35-13.10 saatleri arasında Just Dance ve Kahoot (Bilgi Yarışması) etkinliği,
- 12 Mayıs Salı günü 16.00-17.00 saatleri arasında yazar Müge İplikçi ile “Yaşamı ve Farklı Olanı Korumak” söyleşisi

14 Mayıs Perşembe günü 14.05-14.30 saatleri arasında tüm seviye ve sınıflarda, şube rehber öğretmenlerinin ve psikolojik danışmanların desteği ve mentor öğrencilerin katılımı ile, öz-denetim becerilerine yönelik etkin ders dinleme, öğrenme, planlama ve organizasyon becerilerini kapsayan bir **sunum** gerçekleştirilmiştir.

22-26 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen “Ortaokul Festival Haftası” etkinliklerinin detayını haftalık ders programı içinde görebilirsiniz. Tüm branşlarda kendi senkron/kırmızı saatlerinde yarışma, konser ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilirken ayrıca kulüp saatinde Okulumuzun resmi Instagram hesabından canlı olarak yayınlanan mini konserler organize edilmiştir.



3- ETÜT/EK ÇALIŞMALAR - BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Normal okul sürecindeki gibi her hafta ihtiyacı olan öğrencilere destek çalışmalar yapılmıştır.

4- REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ (Öğrenci-Öğretmen-Veli)

Detaylı bilgilerin yer aldığı Rehberlik Raporuna **buradan** ulaşabilirsiniz.

5- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Ortaokulda toplam 5760 veli görüşmesi yapılmıştır. Ortaokulda öğretmenler her seviyede derse girdiği için bu sayı seviyelere ayırlanamamaktadır.

6- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir.

Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere **buradan** ulaşabilirsiniz.

Öğretmen anketi sonuçlarına ise **buradan** ulaşabilirsiniz.



İLKOKUL

4. SINIF



Hisar Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir. Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerin bilişsel ve sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm ilkokul kadrosunun katılımıyla 11-12-13 Mart 2020 tarihlerinde toplantılar yapılmış ve program ile öğrencilerin geçmiş deneyimlerini pekiştirmeleri, yeni deneyimler edinmeleri ve yaşanan izolasyon sürecinde sosyal ve duygusal olarak desteklenmeleri amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim programı geliştirilirken öğretim ilkeleri, uzaktan öğretimin özellikleri-sınırlılıkları, öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve bilişim teknolojileri becerileri göz önünde bulundurularak senkron ve asenkron olarak hazırlanmıştır.

4. SINIF HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Haftalık ders çizelgesine göre 23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 1215 adet senkron, 965 adet asenkron ders yapılmıştır. 4. Sınıf öğrencilerimiz % 94,4 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca öğrencilerimiz 312 adet ders etkinliği ve 150 adet pekiştirme çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiştir.

	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	İngilizce	Beden Eğitimi	Bilişim Tek.	Müzik	Görsel Sanatlar	Din Klt.& Ahlak Bil.
Tamamlanan Kazanım Sayısı	20	30	13	26	9	5	13	8	5	10

DERS İÇERİKLERİ:

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. 4. Sınıfa ait ders içeriği örneklerine de [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla 45 adet değerlendirme çalışması (konu tarama testi, anket, quiz vb.) yapılarak 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Yapılan süreç ve sonuç odaklı ölçme değerlendirme çalışmaları sonuçlarına göre 120 saat etüt çalışması yapılmıştır.

SÜRE	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:20 - 10:10	Bilişim Teknolojileri	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma
10:00 - 10:15	A R A				
10:15 - 10:55	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Sosyal Bilgiler	Türkçe
10:55 - 11:10	A R A				
11:10 - 11:50	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Sosyal Bilgiler
11:50 - 13:00	Y E M E K				
13:00 - 13:40	English	English	English	English	English
13:40 - 14:00	A R A				
14:00 - 14:40	Pekiştirme Çalışmaları	Pekiştirme Çalışmaları	Din Kültürü	Fen Bilgisi	Hareket Zamanı
14:40 - 14:50	A R A				
14:50 - 15:30	Beden Eğitimi	Görsel Sanatlar	Pekiştirme Çalışmaları	Pekiştirme Çalışmaları	Müzik
15:30 - 16:10	Rehberlik	İngilizce Etüt	Fen Bilgisi Etüt	Sınıf Öğretmeni Etüt	
	K İ T A P O K U M A				

Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere öğrenci süreçleri hakkında geribildirim vermek üzere bir adet ara karne ve bir adet Uzaktan Eğitim Değerlendirme Raporu verilmiştir. Rapora [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Hisar Eğitim Vakfı Özel Hisar İlkokulu / Hisar Primary School 2019-2020 AKADEMİK YILI / 2019-2020 ACADEMIC YEAR 4.ÇEYREK DÖNEM GELİŞİM RAPORU / FOURTH QUARTER PROGRESS REPORT					
Sınıf: Class: 4A_Açelya Okul No: School Number :	Derslere Katılım (yoklama bilgisi sayısal ya da niteliksel) Class Participation (attendance either quantitative or qualitative)	Dersleri etkin olarak takip eder ve derste katkı sağlar. Follows the Classes effectively and contributes positively.	Verilen çalışmaları nitelikli bir şekilde yapar ve zamanlama ile ilgili yönergeleri takip eder. Completes the given assignments properly and follows the instructions regarding deadlines.	Ders kurallarına uygun davranır ve uyum içinde çalışır. Behaves in accordance with the class rules and works compatibly and cooperatively.	Gerekğinde öğretmeni ile iletişime geçer, yardım alır. Communicates with the teachers and asks for assistance if needed.
Sınıf Öğretmeni (Türkçe, Mat, Sosyal B.)	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Fen Bilimleri Science	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Religion and Ethics	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
İngilizce English	Yeterli Competent	Yeterli Competent	Yeterli Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Müzik Music	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Görsel Sanatlar Visual Arts	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Beden Eğitimi Physical Education	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent
Bilişim Teknolojileri Information Technologies	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent	Yetkin Competent

Uzaktan eğitim süreci sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre 4. Sınıf öğrencilerinin genel başarısı Sosyal Bilgiler %58, Türkçe %68 ve Matematik %72 puan olarak belirlenmiştir. Yapılacak bütünleştirilmiş telafi programı için bu veriler doğrultusunda planlama yapılacak, Türkçe ve Sosyal Bilgiler dersleri kazanımlarına ağırlık verilecektir.

2- ETKİNLİKLER

4. Sınıf öğrencileri için aşağıda belirtilen içeriklerde öğrencilerin gönüllü katılımını gerektiren çevrim içi etkinlik saatleri planlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 50 saat süresince 100 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

ETKİNLİKLER						
TARİH	SAAT	4-A	4-B	4-C	4-D	4-E
14.05.2020	16.30-17.00	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness
21.05.2020	16.30-17.00	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness	Aikido
28.05.2020	16.30-17.00	Dans	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon
04.06.2020	16.30-17.00	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans
11.06.2020	16.30-17.00	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama

3- ÖĞRENCİ İLE İLETİŞİM

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve pandemi sürecinde travma yaşayan öğrencileri desteklemek, iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından 5 kişilik öğrenci grupları ile görüşmeler yapılmıştır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmalarının yer aldığı K12 Rehberlik Bölümü Raporuna [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

4- VELİ İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 4. Sınıf velileri ile toplam 98 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

5- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.



3. SINIF



Hisar Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir.

Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerinin bilişsel, sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm ilkökul kadrosunun katılımıyla 11-12-13 Mart 2020 tarihlerinde toplantılar yapılmış ve program ile öğrencilerin geçmiş deneyimlerini pekiştirmeleri, yeni deneyimler edinmeleri ve yaşanan izolasyon sürecinde sosyal ve duygusal olarak desteklenmeleri amaçlanmıştır. Uzaktan Eğitim Programı geliştirilirken öğretim ilkeleri,uzaktanöğretiminözellikleri-sınırlılıkları,öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve bilişim teknolojileri becerileri göz önünde bulundurularak senkron ve asenkron olarak uygulanmıştır.

Haftalık ders çizelgesine göre 23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 1020 adet senkron, 1130 adet asenkron ders yapılmıştır. 3. Sınıf öğrencilerimiz % 96,1 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca öğrencilerimiz 302 adet ders etkinliği ve 126 adet pekiştirme çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiştir.

	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	İngilizce	Beden Eğitimi	Bilişim Tek.	Müzik	Görsel Sanatlar	Din Klt.& Ahlak Bil.
Tamamlanan Kazanım Sayısı	18	14	7	10	10	5	18	20	10	11

DERS İÇERİKLERİ:

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. 3. Sınıf ait ders içeriği örneklerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla 55 adet değerlendirme çalışması (konu tarama testi, anket, quiz vb.) yapılarak 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Yapılan süreç ve sonuç odaklı ölçme değerlendirme çalışmaları sonuçlarına göre 110 saat etüt çalışması yapılmıştır. Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere öğrenci süreçleri hakkında geribildirim vermek üzere bir adet ara karne ve bir adet Uzaktan Eğitim Değerlendirme Raporu verilmiştir. Rapora [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Uzaktan Eğitim süreci sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre 3. Sınıf öğrencilerinin genel başarısı Hayat Bilgisi % 67, Türkçe %68, Matematik %76 ve Fen Bilimleri % 73 puan olarak belirlenmiştir. Yapılacak bütünleştirilmiş telafi programı için bu veriler doğrultusunda planlama yapılacak, Türkçe ve Hayat Bilgisi dersleri kazanımlarına ağırlık verilecektir.

2- ETKİNLİKLER

3. Sınıf öğrencileri için aşağıda belirtilen içeriklerde öğrencilerin gönüllü katılımını gerektiren çevrim içi etkinlik saatleri planlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 50 saat süresince 100 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

ETKİNLİKLER						
TARİH	SAAT	3-A	3-B	3-C	3-D	3-E
13.05.2020	16.10-16.40	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness
20.05.2020	16.10-16.40	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness	Aikido
27.05.2020	16.10-16.40	Dans	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon
03.06.2020	16.10-16.40	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans
10.06.2020	16.10-16.40	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama

3- ÖĞRENCİ İLE İLETİŞİM

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve pandemi sürecinde travma yaşayan öğrencileri desteklemek, iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından 5 kişilik öğrenci grupları ile görüşmeler yapılmıştır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları K12 Rehberlik Bölümü Raporunda özetlenmiştir.

4- VELİ İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 3. Sınıf velileri ile toplam 128 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

5- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.



2. SINIF



Hisar Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir.

Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerinin bilişsel, sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm ilkökul kadrosunun katılımıyla 11-12-13 Mart 2020 tarihlerinde toplantılar yapılmış ve program ile öğrencilerin geçmiş deneyimlerini pekiştirmeleri, yeni deneyimler edinmeleri ve yaşanan izolasyon sürecinde sosyal ve duygusal olarak desteklenmeleri amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim programı geliştirilirken öğretim ilkeleri, uzaktan öğretimin özellikleri-sınırlılıkları, öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve bilişim teknolojileri becerileri göz önünde bulundurularak senkron ve asenkron olarak uygulanmıştır.

Haftalık ders çizelgesine göre 23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 1020 adet senkron, 1130 adet asenkron ders yapılmıştır. 2. Sınıf öğrencilerimiz % 95,3 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca öğrencilerimiz 213 adet ders etkinliği ve 164 adet pekiştirme çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiştir.

	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	İngilizce	Beden Eğitimi	Bilişim Tek.	Müzik	Görsel Sanatlar
Tamamlanan Kazanım Sayısı	28	23	17	13	5	14	15	10	11

DERS İÇERİKLERİ:

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. 2. Sınıfa ait ders içeriği örneklerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla 60 adet değerlendirme çalışması (konu tarama testi, anket, quiz vb.) yapılarak 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Yapılan süreç ve sonuç odaklı ölçme değerlendirme çalışmaları sonuçlarına göre 110 saat etüt çalışması yapılmıştır. Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere öğrenci süreçleri hakkında geribildirim vermek üzere bir adet ara karne ve bir adet Uzaktan Eğitim Değerlendirme Raporu verilmiştir. Rapora [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Uzaktan Eğitim süreci sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre 2. Sınıf öğrencilerinin genel başarıları Hayat Bilgisi %82, Türkçe %75 ve Matematik %75 puan olarak belirlenmiştir. Yapılacak bütünleştirilmiş telafi programı için bu veriler doğrultusunda planlama yapılacak, Türkçe ve Matematik dersleri kazanımlarına ağırlık verilecektir.



2- ETKİNLİKLER

2. Sınıf öğrencileri için aşağıda belirtilen içeriklerde öğrencilerin gönüllü katılımını gerektiren çevrim içi etkinlik saatleri planlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 50 saat süresince 100 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

ETKİNLİKLER						
TARİH	SAAT	2-A	2-B	2-C	2-D	2-E
13.05.2020	16.10-16.40	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness
20.05.2020	16.10-16.40	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness	Aikido
27.05.2020	16.10-16.40	Dans	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon
03.06.2020	16.10-16.40	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans
10.06.2020	16.10-16.40	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama





3- ÖĞRENCİ İLE İLETİŞİM

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve pandemi sürecinde travma yaşayan öğrencileri desteklemek, iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından 5 kişilik öğrenci grupları ile görüşmeler yapılmıştır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları K12 Rehberlik Bölümü Raporunda özetlenmiştir.

4- VELİ İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 2. Sınıf velileri ile toplam 78 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

5- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

1. SINIF



Hisar Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir.

Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerinin bilişsel, sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm ilkökul kadrosunun katılımıyla 11-12-13 Mart 2020 tarihlerinde toplantılar yapılmış ve program ile öğrencilerin geçmiş deneyimlerini pekiştirmeleri, yeni deneyimler edinmeleri ve yaşanan izolasyon sürecinde sosyal ve duygusal olarak desteklenmeleri amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim programı geliştirilirken öğretim ilkeleri, uzaktan öğretimin özellikleri-sınırlılıkları, öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve bilişim teknolojileri becerileri göz önünde bulundurularak senkron ve asenkron olarak uygulanmıştır.

Haftalık ders çizelgesine göre 23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 900 adet senkron, 1250 adet asenkron ders yapılmıştır. 1. Sınıf öğrencilerimiz % 97 oranında derslere katılmışlardır. Bu süreç boyunca öğrencilerimiz 140 adet ders etkinliği ve 106 adet pekiştirme çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiştir.

	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	İngilizce	Beden Eğitimi	Müzik	Görsel Sanatlar	Hareket Eğitimi
Tamamlanan Kazanım Sayısı	16	15	13	11	5	10	10	11

DERS İÇERİKLERİ:

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. 1. Sınıfa ait ders içeriği örneklerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla 45 adet değerlendirme çalışması (konu tarama testi, anket, quiz vb.) yapılarak 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Yapılan süreç ve sonuç odaklı ölçme değerlendirme çalışmaları sonuçlarına göre 110 saat etüt çalışması yapılmıştır. Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere öğrenci süreçleri hakkında geribildirim vermek üzere bir adet ara karne ve bir adet Uzaktan Eğitim Değerlendirme Raporu verilmiştir. Rapora [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Uzaktan Eğitim süreci sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre 1. Sınıf öğrencilerinin genel başarısı Hayat Bilgisi %75, Türkçe %50 ve Matematik %81,2 puan olarak belirlenmiştir. Yapılacak bütünleştirilmiş telafi programı için bu veriler doğrultusunda planlama yapılacak, Türkçe dersi kazanımlarına ağırlık verilecektir.

2- ETKİNLİKLER

1. Sınıf öğrencileri için aşağıda belirtilen içeriklerde öğrencilerin gönüllü katılımını gerektiren çevrim içi etkinlik saatleri planlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 50 saat süresince 100 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

ETKİNLİKLER						
TARİH	SAAT	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E
15.05.2020	16.10-16.40	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness
22.05.2020	16.10-16.40	Perküsyon	Dans	Drama	Fitness	Aikido
29.05.2020	16.10-16.40	Dans	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon
05.06.2020	16.10-16.40	Drama	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans
12.06.2020	16.10-16.40	Fitness	Aikido	Perküsyon	Dans	Drama

3- ÖĞRENCİ İLE İLETİŞİM

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve pandemi sürecinde travma yaşayan öğrencileri desteklemek, iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından 5 kişilik öğrenci grupları ile görüşmeler yapılmıştır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları K12 Rehberlik Bölümü Raporunda özetlenmiştir.

4- VELİ İLE İLETİŞİM

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 1. Sınıf velileri ile toplam 103 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, düzenli olarak gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

5- VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 4'er adet anket formu gönderilmiştir. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmelere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.



OKULÖNCESİ

5-6 YAŞ



Hisar Eğitim Vakfı 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir.

Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerinin bilişsel, sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Yurtdışında yapılan örnekler incelenmiş ve okulumuzun eğitim anlayışı ile örtüşen ilkeler ile birlikte bir çerçeve çizilmesi planlanmıştır. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm Okulöncesi kadrosunun katılımıyla 16-20 Mart 2020 haftasında toplantılar yapılmış ve öğrencilerin günlük programlarını okuldaymış gibi sürdürebilecekleri düzene sahip bir program hazırlığı yapılmıştır.

Uzaktan eğitim programının geliştirilmesinde Okulöncesinin daha önce sadece sınıf ortamında uygulanan müfredatı, aynı eğitim yaklaşımı ile çevrim içi platformlara taşınırken, yaş grubu gelişim özellikleri ve hazır bulunuşlukları esas alınmıştır. Yıllık plana göre devam edilmiş ve 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Senkron ve asenkron derslerin haftalık sayısı ve süresi yaşlara göre uluslararası sağlık kuruluşları tarafından önerilen ekran süresi baz alınarak dengeli bir şekilde düzenlenmiştir. Senkron derslere katılacak öğrencilerin sayısı azaltılarak, 6 kişilik 3 grupta yapılmış ve bu sayede öğrenci bireysel gelişimi daha yoğun bir şekilde takip edilerek programın etkin olarak yürütülmesi hedeflenmiştir.

HAFTALIK PROGRAMLAR

23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 115 adet senkron, 700 adet asenkron (ders+pekiştirici çalışmalar) yapılmıştır. Okulöncesi 5-6 yaş öğrencilerimiz %88 oranında Türkçe ve %75 oranında İngilizce senkron derslerine katılmışlardır.

Türkçe ve İngilizce programları; Dil, Matematik, Sosyal ve Fen kazanımları ile birlikte hem asenkron hem de senkron olarak hazırlanmıştır. 4 branş dersi asenkron olarak haftada 2 adet 10'ar dakikalık videolar ile Classroom'da paylaşılmıştır.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiş, katılım teşvik edilmiştir.

5-6 Yaş Günlük Programı Örneği

23.03.2020 Pazartesi					
ZAMAN	ETKİNLİK				
08.00 - 09.00	Kahvaltı/ Hazırlanma (Pijamaları değiştirme)	10.35 - 10.50	Çizgi ve Kavram Labirent çalışması tamamlanır. Labirent tamamlandıktan sonra resim istedikleri gibi boyanır.	13.25 - 13.30	Language Language Pop https://www.ictgames.com/phonicsPop/index.html
TÜRKÇE		10.50 - 11.00	Kitap Okuma/Hikaye Dinleme Sevilen kitaplardan biri okunabilir.	13.30 - 13.35	Math: BLAST OFF! NUMERICAL ORDER https://www.abcy.com/games/numerical_order
09.00 - 09.05	Giriş Merhaba videosu (E-posta ile gönderilen) ile giriş yapılır .	11.00 - 11.30	Serbest Oyun Hava uygunsa açık alanda oyun oynanır.	13.35 - 14.05	Play Time Play outside if the weather permits.
09.05 - 09.10	Şarkı "Gezegenler" isimli şarkı dinlenir. Gezegenler hakkındaki bilgilerimiz hatırlanır.	11.30 - 11.50	Resim Çizme/Hamur Gezegenler hakkında öğrendikleri ile ilgili bir resim çizilebilir ya da hamurlarla istediği gezegen/gezegenleri yapabilir.	14.05 - 14.15	Movement: Mike The Cosmic Space Monkey A Cosmic Kids Yoga Adventure! https://www.youtube.com/watch?v=LZAaZDVqCIA
09.10 - 09.20	Berberer Saat "Güneş Sistemindeki Gezegenler" videosu izlenir.	11.50 - 12.35	Öğle Yemeği	14.15 - 14.25	Story Time: Papa, Please Get the Moon For Me https://www.youtube.com/watch?v=sGqAw7UM6qo
		ENGLISH		14.25 - 14.30	Songs: Planet Song for Song/Solar System Song https://www.youtube.com/watch?v=mQr1gH97v94
09.20 - 10.20	Serbest Oyun Hava uygunsa açık alanda oyun oynanır.	12.35 - 13.05	Intro and Large Group Time The teacher introduces the afternoon's topic, the hello song and other videos (the link to the Large Group Time video is sent via email on a daily basis).	14.30 - 20.00	Oyun, İlgi Alanlarına Yönelik Çalışma, Aile Zamanı, Akşam Yemeği
10.20 - 10.35	Etkinlik Örüntü çalışması renklerine göre tamamlanır.	13.05 - 13.25	Assignment of activity Draw what you know about space and send the picture or a video of you talking about your drawing, by the end of the day via email or WhatsApp and we will include them in tomorrow's video.	20.00 - 21.00	Yatma Zamanı

Haftalık Senkron (S) ve Asenkron Ders (A) Çizelgesi Örneği

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10.00-10.25	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)
	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)
11.00-11.25	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)
	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)
	Rehberlik (A)	Beden Eğitimi (A)	Hareket Eğitimi (A)	Görsel Sanatlar (A)	Müzik (A)
13.00-13.25	Rehberlik (S)		Haftanın Etkinliği (S)		

HAFTANIN ETKİNLİĞİ

Okulöncesi öğrencilerimizin ilgi alanlarını desteklemek ve müzik/hareketi günlük hayatlarına farklı şekillerde entegre edebilmek amacıyla her hafta "Haftanın Etkinliği" programı oluşturulmuştur. Senkron olarak 25 dakika gerçekleştirilen derslerin saatleri zaman içerisinde Bakanlığın ilgili yaş grubu öğrencilerimize göre düzenlenen sokağa çıkma izinlerine göre düzenlenmiştir. Dersler alanında uzman bir öğretmen ve öğrencilerimizin kendi sınıf öğretmenleri eşliğinde gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 44 saat süresince 112 etkinlik gerçekleşmiştir.

	13 MAYIS Çarşamba	20 MAYIS Çarşamba	27 MAYIS Çarşamba	3 HAZİRAN Çarşamba	10 HAZİRAN Çarşamba	17 HAZİRAN Çarşamba	24 HAZİRAN Çarşamba
Üzüm Grup 1 14.45-15.10	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans
Üzüm Grup 2 15.15-15.40							
Portakal Grup 1 14.45-15.10	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga
Portakal Grup 2 15.15-15.40							
Elma Grup 1 14.45-15.10	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon
Elma Grup 2 15.15-15.40							
Kiraz Grup 1 14.45-15.10	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor
Kiraz Grup 2 15.15-15.40							
	15 MAYIS Cuma	22 MAYIS Cuma	29 MAYIS Cuma	5 HAZİRAN Cuma	12 HAZİRAN Cuma	19 HAZİRAN Cuma	26 HAZİRAN Cuma
Karpuz Grup 1 14.45-15.10	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans
Karpuz Grup 2 15.15-15.40							
Nar Grup 1 14.45-15.10	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga
Nar Grup 2 15.15-15.40							
Böğürtlen Grup 1 14.45-15.10	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon
Böğürtlen Grup 2 15.15-15.40							
Şeftali Grup 1 14.45-15.10	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor
Şeftali Grup 2 15.15-15.40							

DERS İÇERİKLERİ

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom'da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Okulöncesi 5-6 yaşa ait bir günlük Türkçe ders programına **buradan**; İngilizce ders programına ise **buradan** ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla her öğrenci için senkron derslerdeki gözlemler sonucu anekdotlar yazılmıştır. Günlük asenkron dersler Classroom'dan paylaşarak öğrencilerin yaptıkları çalışmalar veliler yardımı ile Classroom'a yüklenmiş ve bu yüklenen çalışmalar üzerinden öğretmenlerimiz bireysel geri dönütler vermiştir. Çeşitli şekillerde çalışmalarını sergileyebilmeleri için Okulöncesi öğrencilerine STEAM projeleri verilmiştir.

Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere senkron derslere ait öğrenme süreçleri ve kazanımlar ile ilgili geribildirim vermek üzere bir adet Gelişim Raporu verilmiştir. Rapora **buradan** ulaşabilirsiniz.

Yapılacak bütünleştirici telafi programı 2. Dönem hedef ve kazanımların pekiştirilmesine ve uzaktan eğitim sebebi ile başta sosyo duygusal gelişim alanı, öz bakım becerileri ve fiziksel gelişim alanı olmak üzere kapsanamayan diğer kazanımların edinimine yönelik yapılandırılacaktır.

Yaşıt ve Yetişkinle İletişim

..... katıldığı çevrim içi derslerde öğretmenini ve arkadaşlarını içten bir şekilde selamlar. Ders boyunca katılım gösterir. Konuşmak için zaman zaman sabırsızlanır ve söz hakkı alıp konuşmayı beklemekte zorlanabilir. Söz hakkı alıp konuşan arkadaşlarını çoğunlukla dinler. Öğretmeni bir soru sorduğunda cevap verir ve kendi hayatından anekdotlar paylaşır.

Çevrim içi Ders Programında Yer Alan Süreçlere Katılma

..... Çevrim içi derslere katılım konusunda tutarlıdır. Derse zamanında katılır. Ders boyunca yönergeleri takip etme ve katılım gösterme konusunda gelişim göstermiştir.

Belirlenmiş Konu İle İlgili Katkıda Bulunma

..... katıldığı çevrim içi derslerde, öğretmenin haftanın temasıyla ilgili sorduğu soruları yanıtlar ve konuyla ilgili deneyimlerini, bilgilerini paylaşır (Örneğin; 12.05.2020 tarihinde online eğitim dersinde farklı ülkeler ve kültürler konusu ile ilgili olarak Avustralya'yı konuşurken "Avustralya'da koala yaşıyor" diyerek derse katkıda bulundu ve 08.05.2020 tarihinde online eğitim dersinde Japonca sayabiliyorum dedi ve yirmiyeye kadar japonca saydı). Verilen sorumlulukları yerine getirme ve derse hazırlıklı olma konusunda gayretlidir.

Derse Yönelik Dil Kazanımları

..... seslerle ilgili yapılan tüm çalışmalara katılım gösterir. Birçok sesi tanıır ve kelimelerin içindeki sesleri ayırt edebilir. Kelimenin hangi sesle başladığını söyler (22.05.2020 tarihli online eğitim dersinde o sesi ile başlayan kelime bulma çalışmasında " okul, oyuncak, otomobil o ile başlıyor" diyerek derse katkıda bulundu).

Teknolojiyi Kullanma

Teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır. Çevrimiçi derslerde kendisinden istendiğinde veya ihtiyaç duyduğunda bilgisayarının veya tabletinin mikrofonunu, kamera görüntüsünü açıp-kapatır. Ancak konuşması bittikten sonra mikrofonu kapatması için hatırlatmalara ihtiyaç duyar.

2. ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından dersler 6 kişilik sayılarda gerçekleştirilmiş ve ders sonunda ek zaman tanınarak öğrenci paylaşımlarına yer verilmiştir.

3. VELİ İLETİŞİMİ

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 6 adet Okulöncesi 5-6 yaş sınıfının velileri ile İngilizce ve Türkçe sınıf öğretmenleri tarafından toplam 492, rehber öğretmen tarafından toplam 25 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Cuma günleri yönetim tarafından gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

4. REHBERLİK DESTEĞİ

Rehber Öğretmenler öğrenciler, öğretmenler ve velilerin sosyo-duygusal ihtiyaçlarına yönelik destek sağlama amaçlı düzenli bireysel ve grup çalışmaları yapmışlardır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmalarının yer aldığı K12 Rehberlik Bölümü Raporuna **buradan** ulaşabilirsiniz.

5. VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 3'er adet anket formu gönderilmiştir. Okulöncesi öğrencilerinin görüşleri de veli anketinde yer alarak değerlendirmeye alınmıştır. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmeye **buradan** ulaşabilirsiniz.



4-5 YAŞ



Hisar Eğitim Vakfı 19.03.2020 tarih ve 2020/05 sayılı toplantısında MEB'in kararları doğrultusunda Hisar Okullarında uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir.

Bu rapor Uzaktan Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklere ait verileri derlemek amacı ile hazırlanmıştır.

1- AKADEMİK PROGRAM (Ölçme Değerlendirme, Müfredat, Öğretim)

İlgili kurulların çalışmaları sonucunda alınan kararlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda öğrencilerinin bilişsel, sosyo-duygusal alanlarda gelişimini desteklemek için uzaktan eğitim programı geliştirilmiştir. Yurtdışında yapılan örnekler incelenmiş ve okulumuzun eğitim anlayışı ile örtüşen ilkeler ile birlikte bir çerçeve çizilmesi planlanmıştır. Programın geliştirilme sürecinde her öğretmenin öneri, görüş ve katkısını almak amacıyla tüm Okulöncesi kadrosunun katılımıyla 16-20 Mart 2020 haftasında toplantılar yapılmış ve öğrencilerin günlük programlarını okuldaymış gibi sürdürebilecekleri düzene sahip bir program hazırlığı yapılmıştır.

Uzaktan eğitim programının geliştirilmesinde Okulöncesinin daha önce sadece sınıf ortamında uygulanan müfredatı, aynı eğitim yaklaşımı ile çevrim içi platformlara taşınırken, yaş grubu gelişim özellikleri ve hazır bulunuşlukları esas alınmıştır. Yıllık plana göre devam edilmiş ve 2. Dönem müfredatı tamamlanmıştır. Senkron ve asenkron derslerin haftalık sayısı ve süresi yaşlara göre uluslararası sağlık kuruluşları tarafından önerilen ekran süresi baz alınarak dengeli bir şekilde düzenlenmiştir. Senkron derslere katılacak öğrencilerin sayısı azaltılarak, 6 kişilik 3 grupta yapılmış ve bu sayede öğrenci bireysel gelişimi daha yoğun bir şekilde takip edilerek programın etkin olarak yürütülmesi hedeflenmiştir.

HAFTALIK PROGRAMLAR

23 Mart-26 Haziran tarihleri arasında toplam 126 adet senkron, 472 adet asenkron ders yapılmıştır. Okulöncesi 4-5 yaş öğrencilerimiz %68 oranında Türkçe ve %56 oranında İngilizce senkron derslerine katılmışlardır.

Türkçe ve İngilizce programları; Dil, Matematik, Sosyal ve Fen kazanımları ile birlikte hem asenkron hem de senkron olarak hazırlanmıştır. 4 branş dersi asenkron olarak haftada 2 adet 10'ar dakikalık videolar ile Classroom'da paylaşılmıştır.

Öğrenci yoklamaları günlük olarak tutulmuş, senkron derslere katılmayan öğrenciler telefon ile aranarak ve/veya e-posta gönderilerek aileleri bilgilendirilmiş, öğrenciler takip edilmiş, katılım teşvik edilmiştir.

4-5 Yaş Günlük Programı Örneği

23.03.2020 Pazartesi					
ZAMAN	ETKİNLİK				
08.00 - 09.00	Kahvaltı/ Hazırlanma (Pijamaları değiştirme) Breakfast/Get ready (Change out of PJs)	11.30 - 11.50	Küçük Grup Zamanı (TD: Nesneleri, Kişileri ve Yerleri Alansal Olarak Farklı Bakış Açılarında Gözlemlemek) Materyal: 1 adet A4'e kenarları 4 cm boyutunda kesilmiş üçgen delik, 1 adet A4'e kenarları 6 cm boyutunda kesilmiş kare delik ve 1 adet A4'e de çapı 10 cm olan bir daire delik hazırlanır. Yönerge: Çocuklardan açılmış deliklerden tek tek kendi odalarını ya da evin bir bölümünü incelemeleri istenir. • Neler gözlemliyorsunuz? • Neler keşfedeceksin merak ediyorum? • Hangi şekilden baktığında daha çok eşya görüldü? • Hangi, şekilden baktığında çok az eşya görüldü? Sence neden? • Şimdi ellerini kullanarak kendin şekiller oluştur ve etrafa bak, neler görüyorsun? vb. sorular sorulabilir.	12.55 - 13.10	Activity: Students complete a toy scavenger hunt. They search for the toys on the scavenger hunt checklist. Students then count how many toys they found, and take a picture of what they found. Students can share a video via whatsapp or email saying which one is their favorite. Students collect the toys and put them away to be used for an activity tomorrow.
09.00 - 09.05	Giriş Merhaba videosu ile giriş yapılır.	11.50-12.35	Öğle Yemeği	13.10 - 13.20	Story Time: Please go to https://app.wizer.me . Join as a student using a first and last name, and choose a password. (No email is necessary.) We will continue to use this site in the following week(s). Follow the link to today's storytime: Students watch a short video of a book being read. They complete the questions and activity that follows the video.
09.05 - 09.20	Berberer Saat Evciil hayvanlarla ilgili sunu eşliğinde çocuklara soru sorularak konuya giriş yapılır. Evciil hayvanların isimleri, yaşadıkları alanlar, kendilerine özgü özellikleri, beslenme biçimleri hakkında sohbet edilir. Besledikleri evciil hayvan varsa onunla ilgili fotoğraf çekerek öğretmenlerine whatsapp ya da mail yoluyla gönderebilecekleri iletilir. • Evciil hayvan deyince aklınıza neler geliyor? • Neden bazı hayvanları evimizde besleyemeyiz? • Evimizde beslediğimiz hayvanlar için neler yapmalıyız? • Her evciil hayvan aynı yerde mi yaşar? • Beslenmeleri ile ilgili neler düşünüyorsunuz?	ENGLISH		13.20 - 13.30	Movement: Shake Your Sillies Out (Shake Your Sillies Out - The Learning Station) Students are encouraged to move and exercise everyday.
09.20 - 09.30	Etkinlik Evdeki oyuncaklarının içinden evciil hayvanları bulup ayırmaları istenir. Benzerlikleri ve farklılıkları hakkında sohbet edilir.	12.35 - 12.40	Intro The teacher introduces the daily routine videos.	13.30 - 14.30	Play Time Play outside if the weather permits.
09.30 - 10.00	Serbest Oyun Hava uygunsa açık alanda oyun oynanır.	12.40 - 12.55	Large Group Time: Teachers welcome students and do the daily routine via video. (How is the weather? How are you feeling today?) This week we are going to talk about toys. What are toys? Why do we have them? Which toys do you have? Students click on the pictures of each of the toys in the slide to review toy vocabulary: lego, dinosaur, ball, train, puppet, car, teddy bear, blocks, puzzle, robot, doll, and board games. Students listen to the song: What Is It? (What Is It? Fun Kids English)	14.30 - 14.40	Just for Fun: George's New Dinosaur (Peppa Pig - George's New Dinosaur) How Lego Is Made? (How Is Lego Made - Maddie Moate)
10.00 - 10.15	Çizgi ve Kavram Dosya çıktı alındıktan sonra karışık hayvan resimleri içinden evciil hayvanları bulup boyama yapmaları istenir.			14.40 - 20.00	Oyun, İlgili Alanlarına Yönelik Çalışma, Aile Zamanı, Akşam Yemeği
10.15 - 10.25	Kitap Okuma/Hikaye Dinleme "Aç Tırtıl" Hikayesi dinlenip izlenir. Hikaye ara ara durdurularak konuşulur. Haftanın günleri tekrar edilir.			20.00 - 21.00	Yatma Zamanı
10.25 - 10.30	Şarkı: "Köpeğim Hav Hav Der" şarkısı dinlenir.				
10.30 - 11.30	Serbest Oyun Hava uygunsa açık alanda oyun oynanır.				

Haftalık Senkron (S) ve Asenkron Ders (A) Çizelgesi Örneği

ZAMAN	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10.00-10.25	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)	Türkçe (S)
	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)	Türkçe (A)
11.00-11.25	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)	İngilizce (S)
	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)	İngilizce (A)
	Rehberlik (A)	Beden Eğitimi (A)	Hareket Eğitimi (A)	Görsel Sanatlar (A)	Müzik (A)
13.00-13.25	Rehberlik (S)		Haftanın Etkinliği (S)		

HAFTANIN ETKİNLİĞİ

Okulöncesi öğrencilerimizin ilgi alanlarını desteklemek ve müzik/hareketi günlük hayatlarına farklı şekillerde entegre edebilmek amacıyla her hafta “Haftanın Etkinliği” programı oluşturulmuştur. Senkron olarak 20 dakika gerçekleştirilen derslerin saatleri zaman içerisinde Bakanlığın ilgili yaş grubu öğrencilerimize göre düzenlenen sokağa çıkma izinlerine göre düzenlenmiştir. Dersler alanında uzman bir öğretmen ve öğrencilerimizin kendi sınıf öğretmenleri eşliğinde gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitim süreci boyunca toplam 44 saat süresince 112 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

	13 MAYIS Çarşamba	20 MAYIS Çarşamba	27 MAYIS Çarşamba	3 HAZİRAN Çarşamba	10 HAZİRAN Çarşamba	17 HAZİRAN Çarşamba	24 HAZİRAN Çarşamba
Üzüm Grup 1 14.45-15.10	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans
Üzüm Grup 2 15.15-15.40							
Portakal Grup 1 14.45-15.10	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga
Portakal Grup 2 15.15-15.40							
Elma Grup 1 14.45-15.10	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon
Elma Grup 2 15.15-15.40							
Kiraz Grup 1 14.45-15.10	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor
Kiraz Grup 2 15.15-15.40							
	15 MAYIS Cuma	22 MAYIS Cuma	29 MAYIS Cuma	5 HAZİRAN Cuma	12 HAZİRAN Cuma	19 HAZİRAN Cuma	26 HAZİRAN Cuma
Karpuz Grup 1 14.45-15.10	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans
Karpuz Grup 2 15.15-15.40							
Nar Grup 1 14.45-15.10	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga
Nar Grup 2 15.15-15.40							
Böğürtlen Grup 1 14.45-15.10	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon
Böğürtlen Grup 2 15.15-15.40							
Şeftali Grup 1 14.45-15.10	Yoga	Dans	Spor	Perküsyon	Yoga	Dans	Spor
Şeftali Grup 2 15.15-15.40							

DERS İÇERİKLERİ

Farklı uygulamalar, araçlar ve öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ek çalışmalar haftalık olarak Google Classroom’da öğrenciler ile paylaşılmıştır. Okulöncesi 4-5 yaşa ait bir günlük Türkçe ders programına **buradan**; İngilizce ders programına ise **buradan** ulaşabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Öğrenmeyi değerlendirme amacıyla her öğrenci için senkron derslerdeki gözlemlerden anekdotlar yazılmıştır. Günlük asenkron dersler Classroom'dan paylaşılarak öğrencilerin yaptıkları çalışmalar veliler yardımı ile Classroom'a yüklemesi sağlanmış ve bu yüklenen çalışmalar üzerinden öğretmenlerimiz bireysel geri dönütler vermiştir. Çeşitli şekillerde çalışmalarını sergileyebilmeleri için Okulöncesi öğrencilerine STEAM projeleri verilmiştir.

Uzaktan Eğitim Programı sürecinde tüm öğrencilere senkron derslere ait öğrenme süreçleri ve kazanımlar ile ilgili geribildirim vermek üzere bir adet Gelişim Raporu verilmiştir. Rapora **buradan** ulaşabilirsiniz.

Yapılacak bütünleştirici telafi programı 2. Dönem hedef ve kazanımların pekiştirilmesine ve uzaktan eğitim sebebi ile başta sosyo duygusal gelişim alanı, öz bakım becerileri, fiziksel gelişim alanı olmak üzere kapsamamayan diğer kazanımların edinimine yönelik yapılandırılacaktır.

2. ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ

Öğrencilerin sosyo-duygusal gelişimlerini destekleme ve iletişimi sürdürmek amacı ile sınıf öğretmenleri tarafından dersler 6 kişilik sayılarda gerçekleştirilmiş ve ders sonunda ek zaman tanınarak öğrenci paylaşımlarına yer verilmiştir.

3. VELİ İLETİŞİMİ

Tüm öğretmenler haftada 1 ders saati çevrim içi olarak bireysel veli görüşmeleri yapmışlardır. 2 adet Okulöncesi 4-5 yaş sınıfının velileri ile İngilizce ve Türkçe sınıf öğretmenleri tarafından toplam 164, rehber öğretmen tarafından toplam 25 veli görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Cuma günleri yönetim tarafından gönderilen veli bilgilendirme yazıları ile veli iletişimi sağlanmıştır.

4. REHBERLİK DESTEĞİ

Rehber Öğretmenler öğrenciler, öğretmenler ve velilerin sosyo-duygusal ihtiyaçlarına yönelik destek sağlama amaçlı düzenli bireysel ve grup çalışmaları yapmışlardır. Rehber Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmalarının yer aldığı K12 Rehberlik Bölümü Raporuna **buradan** ulaşabilirsiniz.

5. VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili düzenli geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlere 3'er adet anket formu gönderilmiştir. Okulöncesi öğrencilerinin görüşleri de veli anketinde yer alarak değerlendirmeye alınmıştır. Anket sonuçları ile ilgili değerlendirmeye **buradan** ulaşabilirsiniz

YAZMA BECERİLERİ MERKEZİ

Yazma Becerileri Merkezi, Uzaktan Eğitim sürecinde, öğrencilerimize yazma becerilerini geliştirme, fikirlerini akıcı şekilde yazıya dökme ve bu yolla eleştirel düşünme alışkanlığı edinme konusunda çeşitli yollarla destek olmaya devam etmiştir. Bu çalışmalara ve ileriye yönelik planlamalara ait detayları aşağıda bulabilirsiniz.

ORIGIN STORIES

Hisar Lise öğrencilerinin orijinal şiir, kurgu, görsel sanat çalışmaları ve denemelerinden oluşan bir koleksiyon olarak Origin Stories kitabı, Haziran 2020'de Columbia University Student Press işbirliği ile yayınlanmıştır. Öğrencilerimiz denemelerini kaleme alırken aynı zamanda doğum günü kutlamalarının kökeninden, onları yönlendiren tutkuların oluşumundaki siyasi hareketlere kadar pek çok olguyu keşfetme şansı bulmuşlardır.

Uzaktan Eğitim sürecinin başladığı 23 Mart 2020 tarihinden itibaren, kitap üzerindeki son çalışmalar tamamlanmıştır. Toplam 57 öğrencimiz kitaba katkıda bulunmuş; her bir öğrencilerimizle kaleme aldıkları denemelerinin ve yazılarının sonuçlandırılma aşamasına kadar ortak bir çalışma süreci yürütülmüştür. Lise öğrencilerimiz bağımsız olarak Columbia Press Center ile mizanpajlar, formatlar, giriş yazıları ve başlıklar üzerinde çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVINA HAZIRLIK

İngilizce Yeterlilik Sınavında desteğe ihtiyacı olan 8. Sınıf öğrencilerimizle bir destek programı gerçekleştirilmiştir. 27 öğrencimiz, Yazma Becerileri Merkezi öğretmenlerimizle haftalık olarak makale yazma üzerine atölye çalışmaları yürütmüştür.

11. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK "NİYET MEKTUBU" YAZMA ATÖLYELERİ

Akademik programımızın son haftasında 11. Sınıflarımıza yönelik olarak, çeşitli yurt dışı üniversite ve diğer başvurularda yararlanabilecekleri "Niyet Mektubu" yazma atölyeleri düzenlenmiştir. Bütünsel bir süreç gerçekleştirebilmek amacıyla bu atölyelerde hem Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık hem de Lise İngilizce bölümlerimizle ortak çalışılmıştır.

DÜZENLİ EĞİTİMLER

Düzenli yürütülen eğitimlerimiz haftada dört kez çevrim içi platformlarda sürdürülmüştür. 23 Mart 2020 tarihinden itibaren, Yazma Becerileri Merkezi öğretmenleri ile toplam 35 saat çevrim içi eğitim, 34 saat ise ekran eğitimi gerçekleştirilmiştir.

BİLİMSEL YAZI ATÖLYELERİ

Öğrencilerimizin liderliğinde Fen Bilimleri yazılarının kaleme alınmasına yönelik atölyeler düzenlenmiştir. Lise Fen Bölümü ile yürütülen ortak çalışma süreci sonucunda 2020-2021 Güz dönemi için planlamalar yapılmıştır.

WEB SAYFASI & BLOG

Öğrencilerimiz Yazma Beceriler Merkezine özel bir web sayfası ve blog oluşturmuş, aynı zamanda "WLN: Journal of Writing Center Scholarship" web sitesine makaleleri ile katkıda bulunmuşlardır.

Hisar Okulları eğitim programları harmanlanmış eğitim modeli ile gelişmeye devam ederken, Yazma Becerileri Merkezi öğrencilerimizi tüm eğitim ve iletişim platformlarında yazma ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesi yönünde desteklemeye devam edecektir.

Hisar Lisesi öğrencileri
"Origin Stories"i
gururla sunar.



İNOVASYON MERKEZİ

Hisar Okullarında 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında gerçekleşen Uzaktan Eğitim Programı boyunca İnovasyon Merkezinin hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalara ait detayları aşağıda bulabilirsiniz.

Öncelikle İnovasyon Merkezi Komite Üyeleri uzaktan eğitim süreci boyunca düzenli olarak toplantılarına devam etmiş ve gelecek aylara ait planlamalar üzerinde çalışmıştır.

UYDU PROJESİ

Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin de içinde yer aldığı Sabancı Üniversitesi, Strathclyde Üniversitesi (İngiltere) ve Gumush Aerospace ile birlikte yürütülen Küp Uydu projesi "Developing an engineering education tool for space technologies in Turkey utilizing UK expertise" ile TÜBİTAK ve RAENG'e (Royal Academy of Engineering) başvurular yapılmıştır.

WOMEN IN SCIENCE

Hisar Women in Science organizasyonu öğrencileri ile yapılan çalışmalara devam edilmiştir. Öğrencilerimizin oluşturduğu 3 farklı ekip (Bili Kiti, Konferans, Festival), gelecek yılın planlamalarını tamamlayıp başlamış oldukları Women in Science konferansı, Ortaokul öğrencileri için hazırlanan WIS Bilim Kiti (kılavuz set ve içerik) ve düzenlenecek olan festival projelerinde çalışmışlardır. Belirlenen takvim dahilinde yaz döneminde de başladıkları projeleri bitirme gayreti içerisindeyler.

STEM RESEARCH SOCIETY

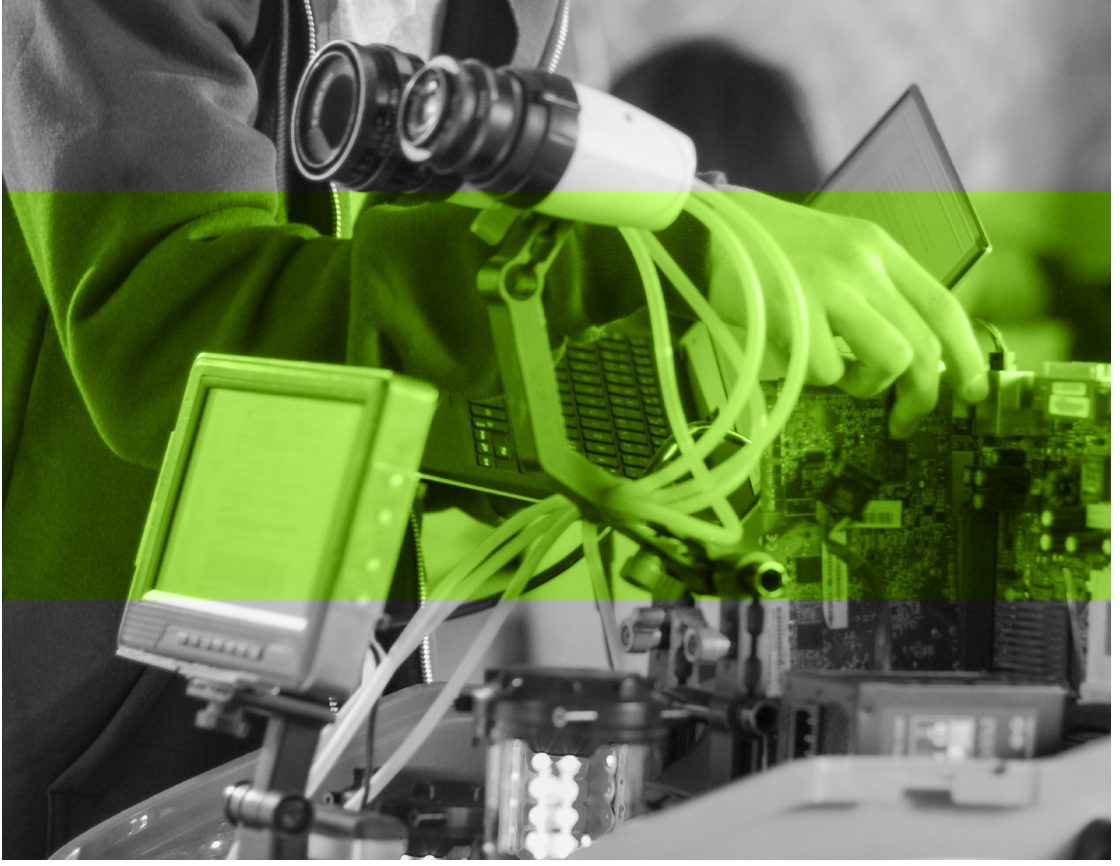
Hisar STEAM Research Society kuruluş çalışmaları için öğrencilerimizle görüşmeler başlanmış ve yönerge oluşturulması için grup kurulmuştur. Hedef ve amaçlar belirlenmiş olup gelecek yıl aktif olarak hayata geçmesi için öğrencilerimizle birlikte gerekli hazırlıklar yapılmıştır.

BİLİM YAZARLIĞI ATÖLYE VE ETKİNLİKLERİ

Yazma Becerileri Merkezi ile birlikte Lise öğrencilerinin liderliğinde Bilim Yazarlığı temalı etkinlikler planlanması yönünde görüşmeler yapılmıştır. Bilimsel makale, bilim gazeteciliği, bilim kurgu eserleri yazımına yönelik atölyeler, 7-12 sınıf düzeyindeki öğrencilerle etkinlik ve ürün çıkarılmasına yönelik çalışma planlamaları yapılmıştır.

COLUMBIA B.S. GLOBAL ENTREPRENEURSHIP AND LEADERSHIP INNOVATION

19 Haziran 2020 tarihinde 2 haftalık "Columbia Business School Global Entrepreneurship and Leadership Innovation" yaz okulu sonunda düzenlenen sunumlarda, geçen yıl olduğu gibi, Teknoloji ve İnovasyon Danışma Kurulu üyemiz Sayın Erkan Yıldırım organizasyon komitesine jüri üyesi olarak katkılarını sunmuştur.



"GREEN CAMPUS" ÇALIŞMALARI

1- 15TH EUROPEAN SCIENCE CAFÉ OF ENEC COST ACTION ON EDUCATION FOR ENVIRONMENTAL CITIZENSHIP

Hisar Okulları olarak "15th European Science Café of ENEC Cost Action on Education for Environmental Citizenship" (EEC in Focus) adlı etkinliğe ev sahipliği yapmak üzere Türkiye'yi temsilen seçilmiş bulunmaktayız. Proje takvimine göre, 12 Nisan 2021 tarihinde "Çevresel Vatandaşlık Eğitimi" konusundaki farkındalığın artırılması hedeflenen bu etkinlik, AB tarafından fonlanmaktadır. Daha önce Bosna-Hersek'te düzenlenmiş olan benzer bir etkinliğin bilgilerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

2- ÇEVRESEL VATANDAŞLIK ALGISI PROJESİ

Üniversitelerle yapılmış olan işbirlikleri çerçevesinde lise öğrencilerimiz, akademisyenler Prof. Dr. Hasan Saygın, Doç. Dr. Hasan Volkan Oral, Doç. Dr. Suna Erses ve Dr. Özge Eren ile birlikte "Çevresel Vatandaşlık Algısı" proje çalışmasına başlamış ve uzaktan eğitim sürecinde çalışmalarına devam etmişlerdir.

3- GREEN MOVEMENT 2020

Lise öğrencilerimiz bir süredir “Green Movement 2020” isimli çevreci bir geri dönüşüm projesi üzerinde çalışmaktadırlar. Projeye ilgili olarak kurmuş oldukları web sayfası ve sosyal medya platformları üzerinden daha çok kişiye ulaşarak çevre bilincinin artmasına katkıda bulunmuşlardır.



4- SIFIR ATIK PROJESİ

Bu yıl 50. kez düzenlenen Dünya Günü kapsamında uzaktan eğitim sürecimizde ortaokul öğrencilerimiz evlerindeki atık malzemeleri değerlendirerek geri dönüşüme katkıda bulunmayı amaçlayan “Bir Günlüğüne Evde Sıfır Atık” hareketini başlatmış; hazırladıkları film ve görsellerle çevre bilincini artırmak için çalışmışlardır.

STEM ETKİNLİK VE BAŞARILARI

1- HİSAR KODLAMA ZİRVESİ

Bu yıl 6'ncısı gerçekleştirilen Hisar Kodlama Zirvesi 25 ve 26 Nisan 2020 tarihlerinde online olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinlik 25 Nisan 2020 Cumartesi günü yurt dışındaki katılımcılar için İngilizce olarak; 26 Nisan 2020 Pazar günü ise Türkçe olarak düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında 11 farklı başlık altında düzenlenen eğitimler tamamen öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir: <http://event.hisarcs.com/>

- Scratch ile Programlamaya Giriş
- Arduino ile Programlama
- Swift ile iOS Uygulama Geliştirme
- Autodesk Fusion360 ile Hızlı Prototipleme
- Python ile Programlama
- Yapay Zeka, Makine Öğretim ve Doğal Dil İşleme
- Unity ile Oyun Tasarımı Ve Gelişimi
- Java ile Programlama
- Html/CSS ile Web Sitesi Tasarımı
- Sonic Pi ile Müzik Programlama
- Restful API
- Girişimcilik 101: Fikirden Piyasaya

2- ICEEBS 2020

Lise 10. ve 11. Sınıf öğrencilerimiz kimya alanında yürüttükleri projeleri ile Güney Afrika Cape Town'da yapılan, "ICEEBS 2020: International Conference on Ecological, Environmental and Biological Sciences" konferansına davet edilmişlerdir.

3- SONIC PI İLE MÜZİK KODLAMASI ATÖLYESİ

25 Mayıs haftasından itibaren Lise öğrencilerimiz, Sonic Pi ile, Müzik Kodlaması Atölyesi gerçekleştirmişlerdir. 4-6 hafta süren bu etkinlik, her hafta, haftada iki gün olarak düzenlenmiştir. <https://hisarcs.github.io/SonicPi/>

4- SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÖDÜLÜ

Ortaokul öğrencilerimiz, yarı finalist oldukları Global Social Leaders yarışmasında "Sustainability Award" (Sürdürülebilirlik Ödülü) almaya hak kazanmışlardır.

5- REGENT Ü. GRAFİK TASARIM, MULTİMEDYA VE İÇ DİZAYN ÖDÜLLERİ

Lise öğrencilerimiz, Londra Regent Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası yarışmalara katılarak, Grafik Tasarım, Multimedya ve İç Dizayn kategorilerinde hazırladıkları projeleriyle 1'incilik ve finalistlik dereceleri alarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. Regent Üniversitesinde düzenlenecek etkinliğe davet edilen tüm öğrencilerimizin çalışmaları, Üniversitede gerçekleştirilecek sergide gösterilmeye değer görülmüştür.

6- YÜZ MASKESİ VE SİPERLİK ÜRETİMİ

Lise öğrencilerimiz evlerinde, Okulumuz tarafından gönderilen 3D yazıcıları kullanarak, Covid-19 salgını nedeniyle hastaneler için büyük ihtiyaç haline gelen yüz maskesi üretmişlerdir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü, uzaktan eğitim sürecinde, bu sürecin esas paydaşları olan öğrenciler, veliler ve öğretmenler ile sağlıklı ve sürdürülebilir bir iletişim kurmak için özel çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalara ve devamında gerçekleşecek planlamalara ait Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Uzaktan Eğitim Programının detaylarını aşağıda bulabilirsiniz.

ÖĞRENCİLER İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Okulöncesinde her seviyede; ilk iki hafta asenkron derslerde zamanı etkin kullanabilme hakkında “Bir Dakika” isimli bir hikaye kitabı okunmuş ve bu süreçte öğrencilerin baş etme becerilerini güçlendirebilmek adına öğrencilere “Kendime iyi bakmak” isimli bir kitapçık hazırlanmıştır. Kitapçık hakkındaki genel bilgiler öğrencilere video aracılığı ile iletilmiştir. Üçüncü hafta itibarıyla de gruplar ikiye bölünerek “çevrim içi rehberlik dersleri” gerçekleştirilmiştir. Online rehberlik derslerinde çocukların duygularını ve düşüncelerini rahatlıkla paylaşabilmeleri adına her derste farklı duyu oyunlarından, kuklalardan ve oyuncaklardan yararlanılmıştır. İhtiyaç duyan/duyulan öğrencilerle bireysel google meet görüşmeleri devam etmektedir.

İlkokulda her seviyede; ikinci haftadan itibaren her sınıfla, haftada bir, sınıfları iki gruba bölerek “çevrim içi rehberlik dersleri” yapılmıştır. Öğrencilerle ilk aşamada; oluşan yeni süreç hakkında bilgi verme, yeni durumlara uyum sağlama, uzaktan eğitim süreci ve evde günlük rutinleri planlama ile ilgili online dersler yapılmıştır. Ayrıca, bu süre zarfında öğrencilerimizin duyu ve düşüncelerini ifade edebilecekleri duyu oyunları oynanmış olup, kaygı ile baş edebilmeye yardımcı olması adına meditatif ve rahatlatıcı gevşeme egzersizleri yapılmıştır. Öğrencilerin bilişsel gelişimlerine destek olabilecek düşünme becerileri çalışmaları da ders içeriklerine eklenmiştir. İhtiyaç duyan/duyulan öğrencilerle bireysel google meet görüşmeleri devam etmektedir.

Ortaokulda her seviyede; öğrencilerin sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleriyle yaptıkları derslere dönüşümlü olarak girilmiş, öğrencilerin hem uzaktan eğitim sürecine adaptasyonları hem de duyu durumları gözlenmiş ve bu derslerde rehberliğe nasıl ulaşacakları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan ya da talep eden öğrencilerle bireysel görüşmeler ilk haftadan itibaren planlanmış ve Google Meet görüşmeleri yapılmıştır.



İkinci haftadan itibaren 5., 6. ve 7. Sınıf seviyelerinde sınıflar ikiye bölünerek “Rehberlik-öğrenci paylaşım dersleri” yapılmış ve öğrencilerin duyguları hakkında paylaşım yapmaları sağlanmış ve gerekli psikolojik destek sağlanmıştır. 8. Sınıflarla ikinci haftadan itibaren yoğun olarak “ders gözlemleri”ne girilmiş, bireysel öğrenci görüşmeleri yapılmış, üçüncü haftadan itibaren “Rehberlik-öğrenci paylaşım dersleri”ne başlanmıştır. Ayrıca Şubat ayında uygulanan kişilik özellikleri ve mesleki yönelimle ilgili Characterix envanterinin geri bildirim görüşmeleri ilk haftadan itibaren gerçekleştirilmiştir. Tüm sınıf düzeylerinde yapılan paylaşım grupları ile öğrencilerin duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edecekleri bir ortam oluşturulmuştur. 8. Sınıf öğrencileri ile yürütülen bireysel mesleki yönlendirme görüşmeleri tamamlandıktan sonra veliler ile bireysel görüşmeler yürütülmüştür.

8. Sınıf öğrencilerinin sınav sürecinde yaşanan belirsizlikler nedeniyle yaşadıkları kaygı dolu sürece yönelik “Belirsizliklerle Baş Etme” çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Her seviyede duyarlılık ve öz-denetim çalışmalarına devam edilmiş ve öz-denetim becerileri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Öz-denetim becerileri projesi gönüllü öğrencilerle geliştirilmiş ve devamında mentorluk çalışmalarına Google Meet üzerinden devam edilmiştir.

Lisede her seviyede; riskli öğrencilere bireysel davetler gönderilerek destek çalışmalarına başlanmış ve ikinci haftadan itibaren “Rehberlik-öğrenci paylaşım dersleri” Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir. Tüm sınıfların birkaç eksik öğrenci ile katıldığı derslerin içeriğini; Rehberlik çalışmaları ve destek sürecimizle ilgili bilgi verme, dünya ve ülke gündemi üzerine konuşma, uzaktan eğitim sürecinden en çok fayda sağlayabilecekleri yöntemler, öğretmenlerden gelen geri bildirimleri paylaşma ve okula geri dönmeme ile ilgili oluşan motivasyon düşüklüğüne dair öneriler oluşturmuştur. İstekli öğrencilerle nefes egzersizleri yapılmıştır. Derslerde genel olarak duygu-düşünce paylaşımı yapılmıştır. Sınıf gözlemleri yapılarak, fark edilen öğrenciler hakkında yönetime bilgi verilmiştir.

12. Sınıflarda; program yoğunluğu, mezuniyet töreni, sınav ve notlandırma kaygıları ile ilgili paylaşımlar ile yapılmıştır. “Online Rehberlik dersleri” devam etmiştir. 12. Sınıf öğrencilerine özel içinden geçmekte oldukları belirsiz ve kaygı dolu sürece yönelik bir mektup gönderilmiştir.

“Rehberlik Classroom sayfası” oluşturularak tüm lise öğrencileri kaydedilmiştir. Platformda, faydalı ve keyifli linkler, görseller, çekilen podcastler, videolar, rahatlama/gevşeme egzersizleri ve haftanın önerileri öğrencilerle paylaşılmaktadır. Her hafta içerik yenilemeleri yapılmaktadır. Ek olarak, öğrencilerin önerileri de onların adıyla sayfaya yüklenmekte, böylece “birbirimizden öğrenelim” ilkesi hayata geçmektedir.

VELİLER İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Hisar Okulları web sayfasına yetişkinlere yönelik olarak “Yeni durumlara uyum sağlamak ve duyguları yönetebilmek konusunda öğrencilere yönelik öneriler”, “Pandemi ve Kaygılarla baş etmek için yetişkinlere yönelik öneriler” ve “Psikolojik olarak dayanıklı olabilmek” adlı veli bilgilendirme yazıları eklenmiştir.

“Psikolojik Olarak Dayanıklı Olabilmek”, “Kendi Başına Kalabilme Kapasitesi” ve “Sağlıklı Beslenme” başlıklarında Veli Bültenleri yazılmış; okul web sitesinde paylaşılmıştır.

Velilere yönelik olarak uzman psikolog ve psikiyatristlerle canlı Veli Seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bu seminerler; Çocuk ve Ergen Psikanalisti Funda Akkapulu ile “Yeni Ev Düzenimizde Çocuklarla Dengeli Yaşam”, Klinik Psikolog ve Psikanalist Dr. Neslihan Zabcı ile “Çocuklarda ve Ergenlerde Özdenetim Becerilerinin Desteklenmesi” ve Prof. Dr. Tamer Aker ile “Pandemi Sürecinde Ruhsal ve Toplumsal Dayanıklılık” olarak Hisar Okulları youtube sayfasında velilerin erişimine açıktır.

Her seviyede dört ile altı hafta arasında değişen şekilde çevrim içi “Veli Paylaşım Grupları” açılmıştır. İçinden geçilen zor döneme dair ihtiyaçlar belirlenmiş, her hafta bu ihtiyaçlara dönük konu başlıkları seçilerek gruplar halinde çalışılmıştır. Bu çalışmalarla, velilerimize duygusal destek verilmesi ve onların birbirlerini duyarak paylaşmanın iyileştirici gücünü deneyimlemelerine fırsat sağlanması amaçlanmıştır.

Google meet üzerinden, ihtiyaç duyanlarla çevrim içi “Bireysel Veli Görüşmeleri” yapılmıştır.

8. ve 12. Sınıf velilerine özel, belirsizliğe ve kaygı durumuna yönelik destek olacak çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



İDARİ VE AKADEMİK KADRO İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Uzaktan eğitimin ilk haftasından itibaren tüm öğretmenlere rehberlik biriminden duygusal destek alabilecekleri hatırlatılmış ve talep doğrultusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Okul personeli ile yapılan "Psikolojik Dayanıklılık" başlıklı üç hafta süren çalışma ile sosyo duygusal durum ve hedefler üzerine çalışmalar yapılmış ve her çalışma meditatif egzersizler ile tamamlanmıştır.

Hisar Okulları web sayfasına akademik ve idari kadroya destek sağlamak amacıyla "Pandemi ve Kaygılarla baş etmek için yetişkinlere yönelik öneriler" adlı bilgilendirme yazısı eklenmiştir. Aynı zamanda, öğrencilere yönelik "rehberlik classroom" sayfasında paylaşılanlardan uygun olan içerikler öğretmenler ile de paylaşılmıştır.

Tüm okul düzeylerinde, salgından etkilenen (covid teşhisi konulan ve tedavi sürecine giren) idari ve akademik kadroya bir rehber öğretmen ve çalışanımız eşleştirilerek "bireysel destek" sağlanmıştır.

Çocuk ve Ergen Psikanalisti Funda Akkapulu tarafından her okul seviyesinde bulunan akademik kadro ve tüm yönetim kadrosunun sürece dair duygu paylaşımı yapıldığı ve öneriler aldığı "öğretmen süpervizyonları" gerçekleştirilmiştir.

"Rehberlik-Öğretmen Haftalık Buluşmaları", öğretmenlere duygusal destek vermek, kendilerini ifade etme fırsatı yaratmak, birbirleriyle var olan paylaşımlarını arttırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu buluşmalarda, duygu-düşünce paylaşımı, keyifli birbirini/kendini tanıma etkinlikleri, gevşeme/nefes egzersizleri uygulanmıştır.

Eğitimci Deniz Kenber tarafından, lisedeki koç öğretmenlere yönelik, "Beden farkındalığı ve hareket ile olumsuz duyguları dönüştürmek" ve "Endişe/korkuyu dönüştürmek için koçluk adımları" başlıklarında webinar düzenlenmiştir.



HAFTALIK RAPORLAR

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümünün öğrenciler, veliler, akademik ve idari kadrolar ile gerçekleştirdiği çalışmalara ait haftalık raporlara bu bölümden ulaşabilirsiniz.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK UZAKTAN EĞİTİM HAFTALIK RAPORLARI	
23-27 Mart 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
30 Mart - 3 Nisan 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
6-17 ve 20-24 Nisan 2020	Uzaktan Eğitim Haftaları
27-30 Nisan 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
4-8 Mayıs 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
11-15 Mayıs 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
18-22 Mayıs 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
27-29 Mayıs 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
1-5 Haziran 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
8-12 Haziran 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
15-19 Haziran 2020	Uzaktan Eğitim Haftası
22-26 Haziran	Uzaktan Eğitim Haftası



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ETKİNLİKLER

Uzaktan eğitim süreci boyunca akademik programlarımız tüm okul seviyelerinde kesintisiz olarak devam ederken hem öğrencilerimizi akademik, sanat, spor ve sosyal alanlarda beslemek hem de tüm Okul topluluğunu bir araya getirmek üzere çevrim içi platformlarda planlanan pek çok farklı disiplinde etkinlik düzenlenmiştir.

İnternet üzerinden canlı yayınlarla gerçekleşen ve sürekli güncellenen online etkinlik takvimi; alanında uzman konuklarla iletişim, eğitim, spor ve beslenme gibi konularda seminer ve söyleşilerin yanı sıra öğrencilerimizin piyano resitaleri ve koro performansları gibi geniş bir etkinlik yelpazesini kapsamaktır.

NİSAN 2020 UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİK TAKVİMİ	
1 Nisan 2020	Online Seminer: Osmanlı Döneminde Karantina Uygulamaları (Google Meet)
13 Nisan 2020	Canlı Piyano Resitali: 10. Sınıf Öğrencimiz İlayda Karşıdağ (Instagram Canlı Yayın)
22 Nisan 2020	Açık Panel: Pandemi, Toplum ve Eğitim (Google Meet)
23 Nisan 2020	23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni (Youtube)
23 Nisan 2020	Masal Dinletisi: Ortaokul Türkçe Öğretmenimiz Hülya Sarıkaya'dan "Tuz Masalı" (Instagram Canlı Yayın)
25 Nisan 2020	Rehberlik Semineri: Yeni en Düzenimizde Çocuklarla Dengeli Yaşam/ Konuk: Çocuk ve Ergen Psikanalisti Funda Akkapulu (Instagram Canlı Yayın)
25-26 Nisan 2020	Hisar CS Kodlama Zirvesi (Google Meet)
27 Nisan 2020	Canlı Piyano Resitali: 12. Sınıf Öğrencimiz Umut Ölmez (Instagram Canlı Yayın)
30 Nisan 2020	Spor ve Beslenme Söyleşisi: Bugünlerde Beslenme ve Egzersiz (Instagram Canlı Yayın)
Nisan 2020	Hisar CS Online Scratch Atölyesi
Nisan 2020	Murat Dülger ile Home Fitness
Nisan 2020	Ortaokul Öğrenci Sohbetleri
Nisan 2020	Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Buluşmaları

MAYIS 2020 UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİK TAKVİMİ

1 Mayıs 2020	Beden Odaklı Doğaçlama Atölyesi (4. Sınıflar/ Google Classroom)
5 Mayıs 2020	Sporcu Sohbetleri: A Milli Voleybol Takımı Oyuncusu Şeyma Ercan (Google Meet)
7 Mayıs 2020	Sporcu Sohbetleri: A Milli Basketbol Takımı Oyuncusu Melih Mahmutoğlu (Google Meet)
10 Mayıs 2020	Sporcu Sohbetleri: A Milli Hentbol Takımı Oyuncusu Yeliz Yılmaz (Google Meet)
11 Mayıs 2020	8. Sınıflar için LGS Sunumu (Google Classroom)
12 Mayıs 2020	Online Söyleşi: Müge İplikçi ile Yaşamı ve Farklı Olanı Korumak (Google Meet)
12 Mayıs 2020	Sporcu Sohbetleri: A Milli Voleybol Takımı Oyuncusu Simge Aköz (Google Meet)
13 Mayıs 2020	8. Sınıf Velilerine Yönelik Lise Tanıtım Toplantısı (Google Meet)
14 Mayıs 2020	Rehberlik Atölyesi: Öğrenciler İçin Özdenetim Çalışması (Google Meet)
14 Mayıs 2020	Mezun Söyleşisi (Google Meet)
15 Mayıs 2020	Rehberlik Semineri: Çocuk ve Ergenlerin Özdenetim Becerilerinin Denetlenmesi/ Konuk: Klinik Psikolog ve Psikanalist Dr. Neslihan Zabcı (Instagram Canlı Yayın)
16 Mayıs 2020	Aday Öğrenci ve Veliler İçin Lise Tanıtım Toplantısı (Google Meet)
19 Mayıs 2020	Atatürk'ü Anma ve Spor Bayramı Töreni ve Etkinlikleri
19 Mayıs 2020	Canlı Piyano Resitali: 12. Sınıf Öğrencimiz Elif Ersöz (Instagram Canlı Yayın)
25 Mayıs 2020 Haftası	Hisar CS Sonic Pi ile Online Müzik Kodlama Atölyesi
25 Mayıs 2020	Canlı Piyano Resitali: Hisar Ortaokulu 2011 Mezunu Bulut Buyru (Instagram Canlı Yayın)
27 Mayıs 2020	Rehberlik Semineri: Pandemi Döneminde Ruhsal ve Toplumsal Duyarlılık Konuk: Psikiyatrist Prof. Dr. Tamer Aker (Instagram Canlı Yayın)
28 Mayıs 2020	Online Söyleşi: Antikiteden Günümüze Politika ve Politik Olan (Google Meet)
Mayıs 2020	Murat Dülger ile Home Fitness
Mayıs 2020	Ortaokul Öğrenci Sohbetleri
Mayıs 2020	PDR Veliler ile Paylaşım Grupları
Mayıs 2020	PDR Akademik ve İdari Kadro ile Paylaşım Grupları
Mayıs 2020	Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Buluşmaları

HAZİRAN 2020 UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİK TAKVİMİ

8 Haziran 2020	Canlı Piyano Resitali: 11. Sınıf Öğrencimiz Yağmur Aytemiz (Instagram Canlı Yayın)
15 Haziran 2020	Canlı Piyano Resitali: Umut Yelbaşı (Instagram Canlı Yayın)
18 Haziran 2020	Hisar Okulları Öğrencilerinin Origin Stories Kitap Tanım ve Okuma Etkinliği (Instagram Canlı Yayın)
24 Haziran 2020	4. Sınıf Yıl Sonu Etkinliği (Google Meet)
25 Haziran 2020	Canlı Müzik Dinletisi (Instagram Canlı Yayın)
25 Haziran 2020	8. Sınıf Töreni (Google Meet)
26 Haziran 2020	2010 Sınıfının Onur Konuğu Olduğu Mezun Buluşması (Google Meet)
29 Haziran 2020	Lise Mezuniyet Töreni (Youtube)



2020 NİSAN ETKİNLİK TAKVİMİ

23 MART Pazartesi
Hisar Okulları Uzak Eğitim Programı Başladı

1 NİSAN Çarşamba
Online Seminer: Osmanlı Döneminde Karantina Uygulamaları

13 NİSAN Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: İlayda Karşıdağ, 10. Sınıf Öğrencimiz
20:00

22 NİSAN Çarşamba
Açık Panel: Pandemi Toplum ve Eğitim

23 NİSAN Perşembe
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni

23 NİSAN Perşembe
Masal Dinletisi: Ortaokul Türkçe Öğretmenimiz Hülya Sarıgöçerden
16:00

25 NİSAN Cumartesi
Rehberlik Semineri: Yeni Ev Düzenimizde Çocuklarla Dengeli Yaşam
20:30

25-26 NİSAN Cumartesi - Pazar
Hisar Kodlama Zirvesi
3 haftada haftada birer saat

27 NİSAN Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: Umur Özmez, 12. Sınıf Öğrencimiz
20:30

30 NİSAN Perşembe
Bugünlerde Beslenme ve Egzersiz / Söyleşi
18:00

NİSAN
Hisar CS Online Scratch Atölyesi 3 haftada haftada birer saat

NİSAN
Ortaokul Öğrenci Sohbetleri

NİSAN
Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Toplantıları

HISAR OKULLARI Uzakdan Eğitim

2020 MAYIS ETKİNLİK TAKVİMİ

1 MAYIS Cuma
Beden Odaklı Doğaçılama Atölyesi (4. Sınıflar)
15:30

7 MAYIS Perşembe
Basketbol Milli Takım Oyuncusu Melih Mahmutoglu ile Söyleşi
15:30

13 MAYIS Çarşamba
Lise Tanıtım Toplantısı Hisar Ortaokulu 8. Sınıf Velileri İçin
17:00

16 MAYIS Cumartesi
Lise Tanıtım Toplantısı Aday Öğrenciler ve Veliler İçin
11:00

19 MAYIS Salı
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Töreni ve Etkinlikleri

25 MAYIS Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: Bulut Bayrı, Hisar Ortaokulu 2011 Mezun
20:00

MAYIS
LGS Sınav Süreci Sunumu

MAYIS Hafta İçi Hergün
Home Fitness Murat Dülger
07:45-08:10

MAYIS Her Hafta
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Veliler ile Online Paylaşım Grupları: Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise

MAYIS Her Hafta
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Öğretme ve İdari Kadro ile Paylaşım Grupları

MAYIS Her Hafta
Ortaokul Öğrenci Sohbetleri

MAYIS Her Hafta
Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Toplantıları

HISAR OKULLARI Uzakdan Eğitim

2020 MAYIS ETKİNLİK TAKVİMİ

1 MAYIS Cuma
Beden Odaklı Doğaçılama Atölyesi (4. Sınıflar)
15:30

7 MAYIS Perşembe
Basketbol Milli Takım Oyuncusu Melih Mahmutoglu ile Söyleşi
15:30

13 MAYIS Çarşamba
Lise Tanıtım Toplantısı Hisar Ortaokulu 8. Sınıf Velileri İçin
17:00

16 MAYIS Cumartesi
Lise Tanıtım Toplantısı Aday Öğrenciler ve Veliler İçin
11:00

19 MAYIS Salı
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Töreni ve Etkinlikleri

25 MAYIS Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: Bulut Bayrı, Hisar Ortaokulu 2011 Mezun
20:00

MAYIS
Ortaokul Öğrenci Sohbetleri

MAYIS
Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Toplantıları

HISAR OKULLARI Uzakdan Eğitim

2020 Düzenli Yürütülen Etkinlikler

MAYIS Hafta İçi Hergün
Home Fitness Murat Dülger
07:45-08:10

MAYIS Her Hafta
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Veliler ile Online Paylaşım Grupları: Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise

MAYIS Her Hafta
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Öğretme ve İdari Kadro ile Paylaşım Grupları

MAYIS
Ortaokul Öğrenci Sohbetleri

MAYIS
Lise Öğrencileri ile Üniversite Hazırlık ve Kariyer Merkezi Toplantıları

HISAR OKULLARI Uzakdan Eğitim

2020 HAZİRAN ETKİNLİK TAKVİMİ

8 HAZİRAN Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: Yagmur Aytemiz, 11. Sınıf Öğrencimiz
20:30

15 HAZİRAN Pazartesi
Canlı Piyano Resitali: Umur Özmez, 12. Sınıf Öğrencimiz
20:30

18 HAZİRAN Perşembe
Orijinal Stoktan Kitaba Tanıtım ve Okuma Etkinliği
21:00

24 HAZİRAN Çarşamba
4. Sınıflar Buluşması
19:30

25 HAZİRAN Perşembe
Canlı Müzik Dinletisi
14:00

25 HAZİRAN Perşembe
8. Sınıflar Töreni
19:30

HISAR OKULLARI Uzakdan Eğitim

GERİ BİLDİRİMLER

Acil durum uzaktan eğitim sürecinde sisteme yönelik olarak tüm paydaşlardan düzenli olarak geri bildirimler alınmıştır. Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise düzeyinde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak hazırlanan anketler sürecin değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde önemli rol oynamıştır.

- Geri Bildirim Formları I - (öğrenci - öğretmen - veli)
- Geri Bildirim Formları II - (öğrenci - veli)
- Geri Bildirim Formları III - (öğrenci)
- Geri Bildirim Formları IV - (öğrenci - öğretmen - veli)

Öğretmenlerin teknik alt yapı ve ihtiyaçlarına yönelik olarak ayrıca hazırlanan ve uygulanan geri bildirim formu hem acil durum uzaktan eğitim sürecinde hem de 2020 - 2021 planlamalarında öğretmenlerin ihtiyaçlarını ortaya koyma konusunda yol gösterici olmuştur.

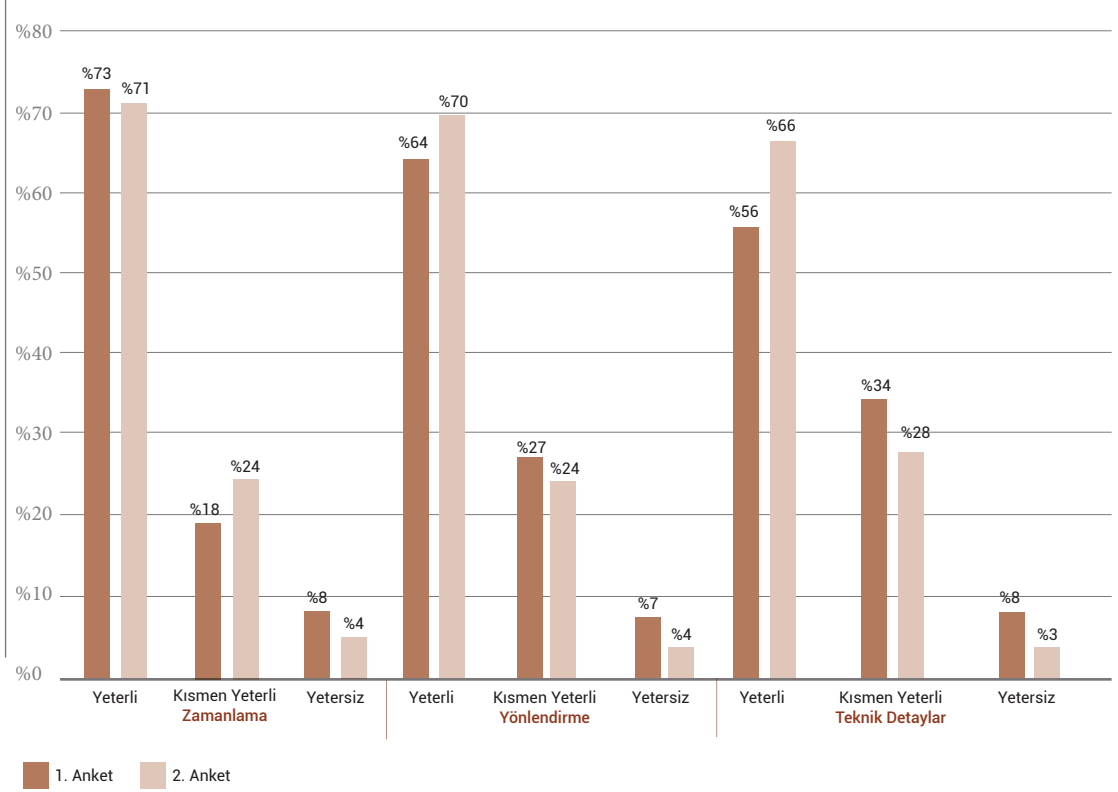
Geri bildirim formları karşılaştırmalı olarak analiz edilmiş ve sonuçlar akademik kadro ve veliler ile paylaşılmıştır.



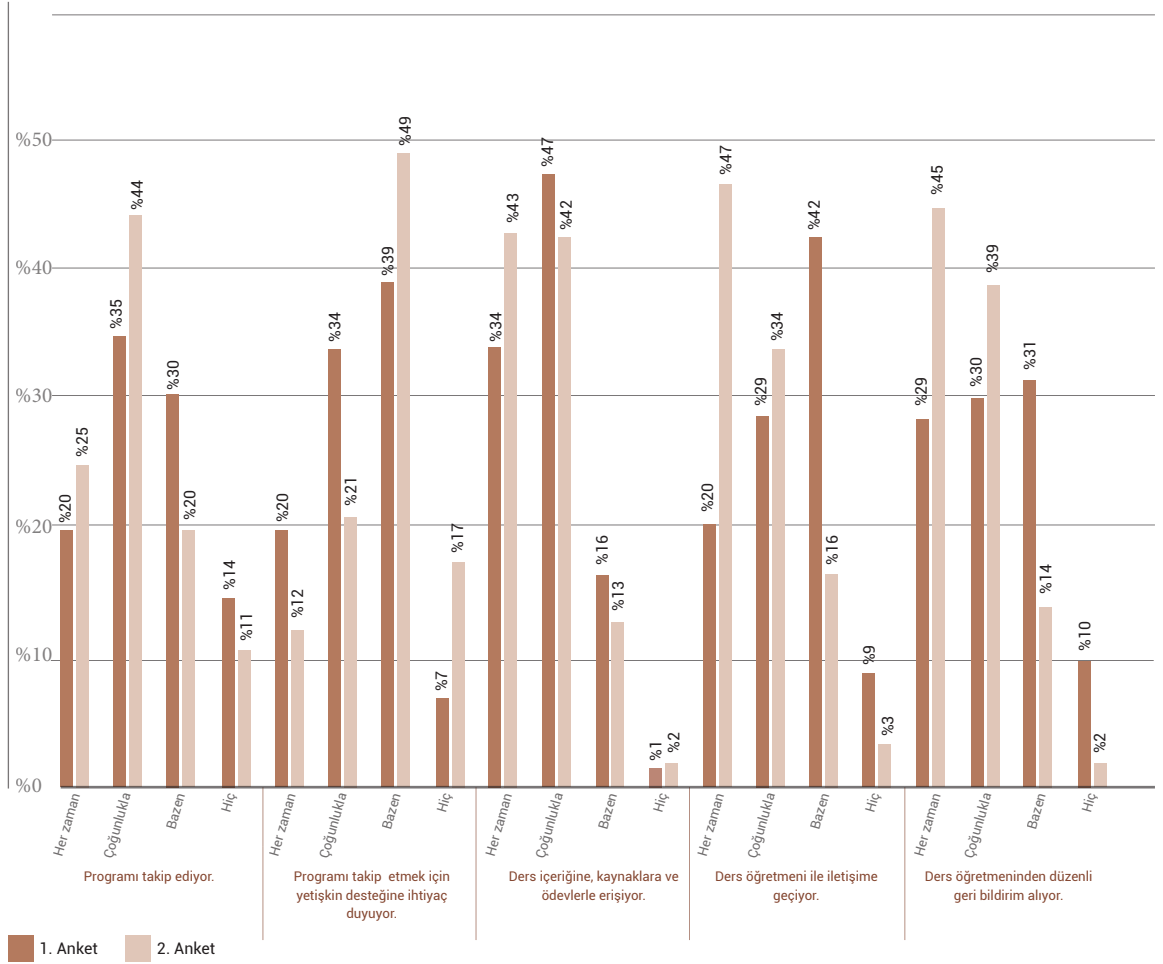
Veli Geri Bildirimleri

Hazırlamış olduğumuz 4 geri bildirim anketinin değerlendirme raporlarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Uzaktan Eğitim süreci ile ilgili bilgilendirmeler

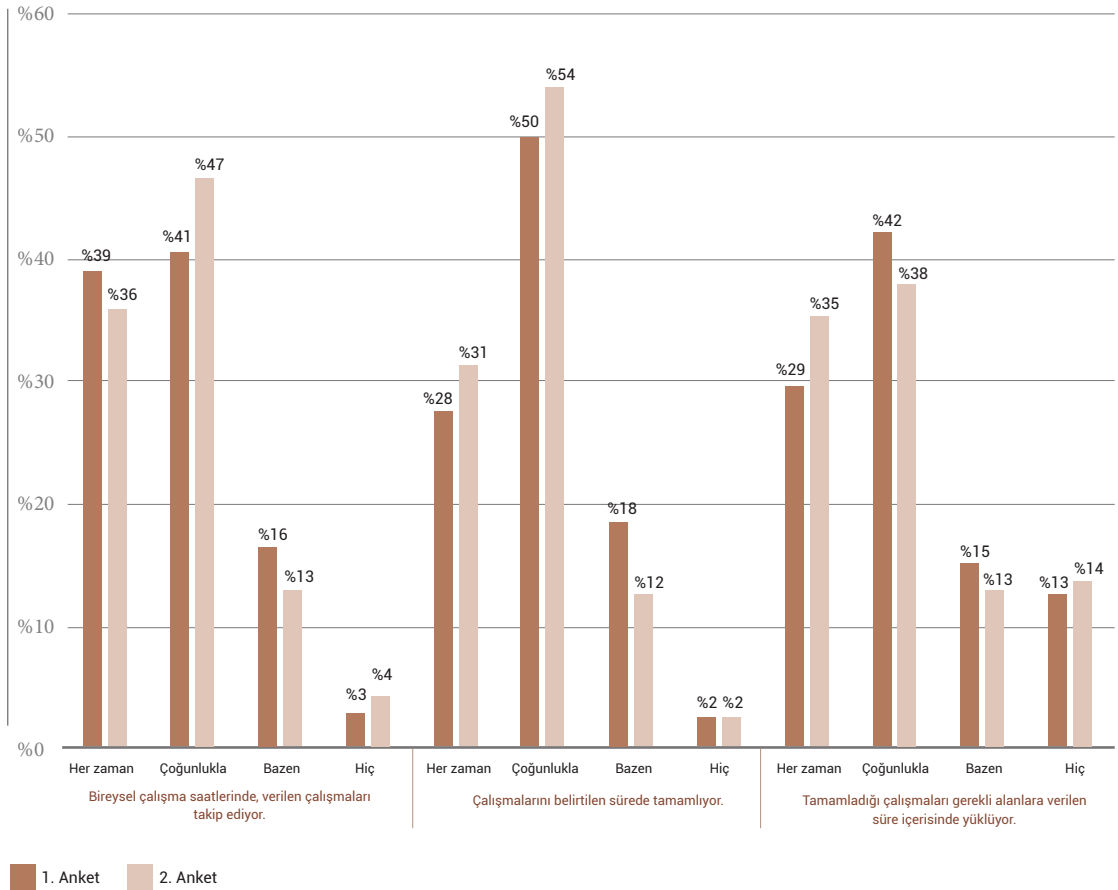


Gözlemlediğimiz kadarı ile öğrencimiz...

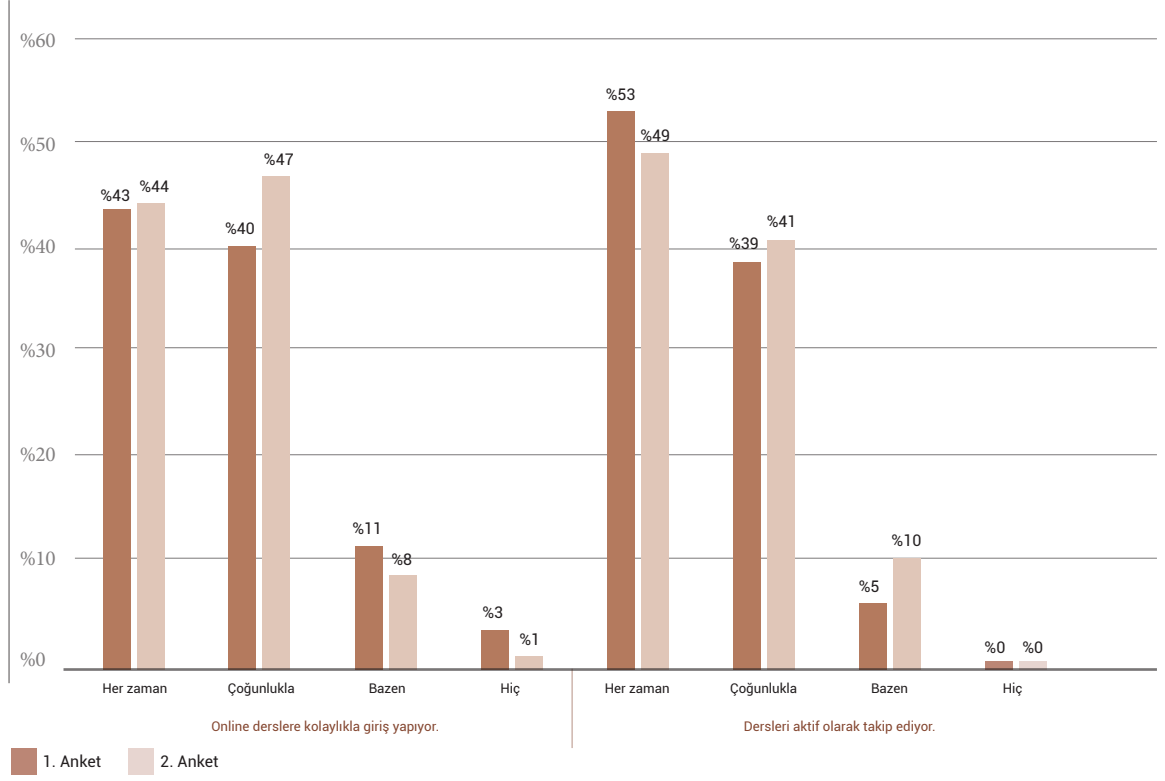




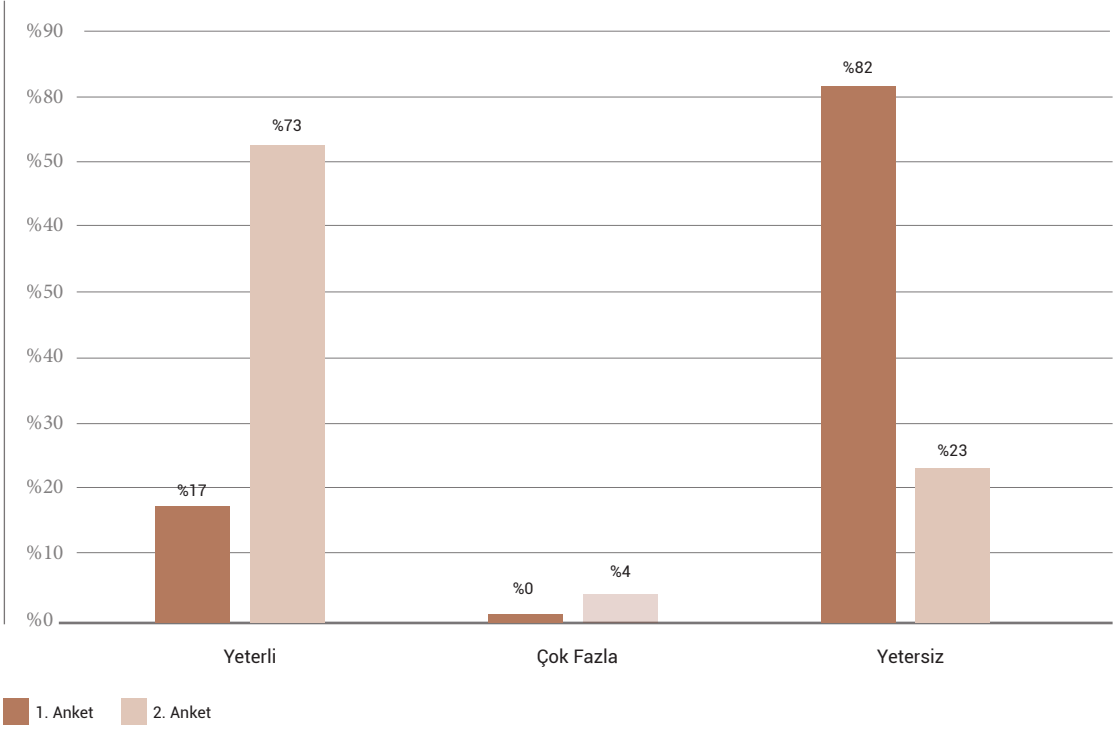
Gözlemlediğimiz kadarı ile bireysel çalışma saatlerinde öğrencimiz...



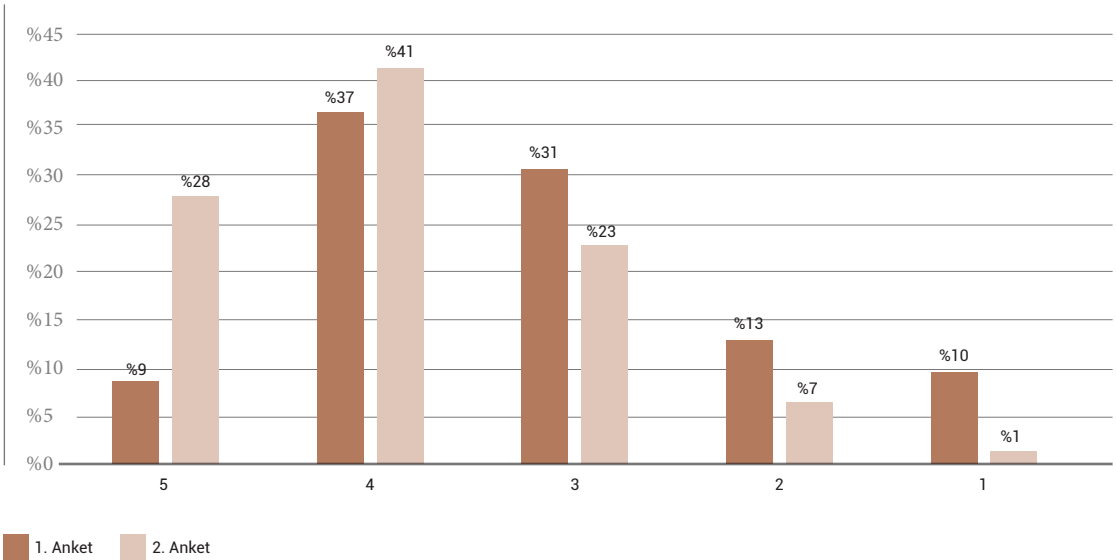
Gözlemlediğimiz kadarı ile online ders zamanlarında öğrencimiz...



Online ders saatlerini değerlendiriniz.



Gerçekleştirilen uzaktan eğitim sürecini genel olarak değerlendiriniz.



SONUÇ

Hisar Okullarının 23 Mart - 26 Haziran 2020 tarihleri arasında acil durum uzaktan eğitim sürecinde uygulamış olduğu akademik programlar, etkinlikler ve değerlendirmeler bu raporda özetlenmiştir. Uzaktan eğitim programının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde büyük emeği olan öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bu olağanüstü dönemin başarıyla tamamlanmasında tüm Hisar topluluğu olarak tam bir dayanışma içerisinde olmamızın önemli rolü olduğuna inanmaktayız.

2020-2021 Öğretim Yılı'nın barındırdığı belirsizlikler, planlama yaparken esnek olmamızı ve karşımıza çıkabilecek olasılıklara karşı bugünden tedbir almamızı gerektirmektedir. Hisar Okulları, misyonu ve ilkeleri çerçevesinde, bilimsel yaklaşımlardan ödün vermeksizin her türlü değişime ve zorlu şartlara uyaranabilecek, esnek ve iletişime dayalı bir yapıya imkan sağlayan **"Harmanlanmış Eğitim"** yaklaşımını 2020-2021 stratejik planlarına dahil etmiştir.

2020 - 2021 Akademik Yılı açılışına yönelik planlamalar ve çalışmaları kapsayan *2020 - 2021 Hisar Okulları Yol Haritası* tamamlanmış ve Hisar topluluğu üyeleri ile paylaşılmıştır. Yürütülen çalışmalar, yeni normlar ile birlikte okulların açık olduğu, hibrit eğitim modelinin ya da uzaktan eğitim modelinin uygulandığı durumlar olarak 3 farklı senaryoda ele alınmıştır.

- Okulların Açık Olduğu "Yeni Normal"
- Hibrit Eğitim Modeli
- Uzaktan Eğitim Modeli

Akademik Programlar, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bilişim Stratejileri, Kampüs, Sağlık Güvenliği, Operasyon ve Organizasyon konu başlıklarına değinilen *2020 - 2021 Hisar Okulları Yol Haritasında* yer alan hedeflerimize ulaşabilmek için akademik ve idari kadro eğitimleri ve çalışmaları devam etmekte olup, bu faaliyetler 17 Ağustos 2020 haftasında başlayacak Seminer döneminde tamamlanacaktır. 2020-2021 Hisar Okulları Yol Haritasına **buradan** ulaşabilirsiniz.

Geçtiğimiz dönemde edindiğimiz tecrübeler ışığında yapacağımız yeniliklerle ve dayanışma ruhumuzu koruyarak yeni eğitim-öğretim yılında da öğrencilerimize en güvenli ve en verimli eğitim-öğretim ortamını sağlayacağımıza tüm kalbimizle inanıyoruz.



Göktürk Merkez Mahallesi
İstanbul Caddesi No:3
Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye

Tel: +90 212 364 00 00
Fax: +90 212 322 03 07

